



华东师范大学举行2023年校园开放日暨本科招生咨询会。

高考志愿填报，“提前出发”才能少走弯路

中青报·中青网记者 王豪 魏其濠

近日，随着各地陆续公布高考分数线，众多考生和家长又开始面对一场关于志愿填报的“考试”。

教育部前不久发布的数据显示，截至2023年6月15日，全国高等学校共计3072所；2023年，全国高考报名人数再创新高，达到1291万人。

高考志愿填报的逻辑就是将尽可能多的考生科学合理匹配到3000多所大学和专业中，规则看似简单，操作起来却因人而异，是个“技术活”。

国家高度重视高考志愿填报咨询服务工作，各地建立起招生考试机构、高校、中学多方面志愿填报咨询公共服务体系。如，教育部每年会在“阳光高考信息平台”举办“高考网上咨询周”活动，各地方招生考试机构会为考生精心编写多种形式的志愿填报服务材料，招生高校会组织开展现场咨询、网上咨询、电话咨询、在线直播等活动。

信息来源多、服务面对面，但在不少考生、家长眼里，志愿填报还是“有难度”。

“难”在哪里？业内人士告诉中青报·中青网记者，一方面，“难”在考生、家长、高校部门、高校以及第三方机构的地位不同，信息的“供”“需”不完全匹配——高招部门和高校通过各类平台发布招生资讯，原则是“客观、公正、明确”，然而考生填报志愿，还需要综合城市、院校、专业、家庭背景、学习能力、就业等诸多因素。

另一方面，“难”在部分考生、家长缺乏提前准备意识，且不具备短期内搜集、分析相关数据、信息的能力，又存在“压线入围”的捡漏心态。因此，官方提供的信息、服务等就无法完全覆盖每个人的个性化诉求。



华东师范大学举行2023年校园开放日暨本科招生咨询会。

工作，对政策研究不深，在学生填报志愿时，只能凭经验给出相对保险的建议。

消除“信息差”，有助于报好志愿，但这显然不是一种能够“速成”的能力。为此，在每年高考季，很多家长、考生都会选择向外求助。除了老师，亲朋好友、同事，甚至街坊邻居，都是“取经”对象。

去年高考，考生何晴（化名）的成绩距本省一本线差7分。按照“七分考，三分报”的说法，填报志愿对何晴来说十分关键。因此，当教师的叔叔、给自家孩子报过志愿的姑姑都当起何晴的“军师”。

经过多番讨论，直至一本征集志愿时，一家人才达成一致，“捡漏”了几所学校。最终何晴去了一所农林类本科院校学习管理。

也有人因被求助而感到烦恼。一名受访者说，她学历较高，且在省城工作。在一些亲戚眼中，俨然已成为志愿填报“专家”，每年高考季，都会有人找她咨询，但作为非专业人士，她很难给出建设性的意见。有时凭借经验给出一些建议，也会有她感到有“负担”：“我掌握的信息只会让成绩对这些孩子也不了解，对数量繁多的专业更是一知半解，怎么能帮他们作出一个关乎人生走向的决定呢？”

志愿填报市场兴起 服务良莠不齐

旺盛需求下，高考志愿填报市场迅速兴起。艾媒咨询数据显示，2023年，高考志愿填报市场规模预计达到9.5亿元。相比2016年1.3亿元的市场规模，增长了6倍多。

互联网大厂纷纷入局——2013年，百度首次在移动端实现“报考查询功能”；2019年，阿里推出“夸克”，提供志愿辅导、模拟填报、AI录取预测等服务；2021年，腾讯推出“招生通”和“新高考通”；前不久，抖音上线“高考主会场频道”……

提供志愿填报、生涯规划服务的“一对一”线下指导机构，也如雨后天春笋般出现，收费从几百元到数万元不等。

智能填报、专家指导，又是否能满足考生、家长诉求？近日，中青报·中青网记者采访多名购买上述服务的消费者，大家指出，考生和家长要提前准备，了解高招政策、高校和专业。

据悉，当前高考投档录取一般有两种模式：平行志愿投档录取和顺序志愿投档录取；部分采取新高考的省份，考生还要注意高校招生专业的选考科目要求。

这位负责人以华东师范大学为例，讲解了不同省份考生填报志愿时的流程。新高考省份，如福建省，华东师范大学2023年在福建有提前批次（公费师范专业）、本科批、高校专项、艺术类、体育类的招生，每个批次都标注了首选科目、再选科目的要求，选考科目符合要求、对相关专业感兴趣的考生均可填报志愿。

非新高考省份，如安徽省，华东师范大学2023年在安徽有提前批次（公费师范专业）、本科一批、国家专项（公费师范专业）、高校专项、国家优师专项、艺术类、体育类的招生，均设有文、理科招生计划，符合报考条件、对相关专业的考生均可填报志愿。

上海市2017年进行首届新高考，采取平行志愿投档录取模式。上海市教育考试院党委书记、院长刘玉祥建议，考生、家长要抓紧时间静下心来研究。

在对城市、学校、专业等因素进行权衡时，要因人而异，尽量选择更适合考生、更能助力考生体现价值与抱负的院校与专业。如果专业意向不是十分坚定，建议选择综合性大学开阔眼界。

刘玉祥提醒考生，按院校专业组方式投档，除非明显的“高分低就”，考生基本无法判断自己属于该组投档考生中的高分还是低分、能不能被填报的首选专业录取，因此，要充分表达专业的意向，但不要陷入“非什么专业不读”的心态。“如果某个院校专业组中含有自己坚决不想就读的专业，那么在酝酿志愿的时候就应当果断舍弃这个院校专业组”。

国家的一些专项政策，在高考前已经

家人帮她联系了一位在教育系统工作多年的专家老师，帮忙列出了院校名单。上传系统时，她以为十拿九稳，没注意选“服从调剂”的选项。

投档后，前两所“冲一冲”的学校，没有提取徐桐的档案，第三所学校提档后，她的分又达不到专业分数线，惨遭“退档”。按平行志愿填报规则，这个批次填报的其他学校都不能再投档录取徐桐。

更让人慌乱的是，下个批次，徐桐还是选择“不服从调剂”，而填写的前几所学校，城市好、专业热门、分数高，“退档”风险也很高。所以，她没等下个批次投档，在征集志愿时，像“抓住救命稻草”一样，选了本省的一所高校。

“专家不会事无巨细地替你解决一切问题，还是需要自己了解规则，注意细节。”徐桐总结“教训”。

此外，有教师提醒：如果考生、家长过分依赖数据，在同样的算法指导下，可能造成同一分数段的学生集中报考某一学校、某一专业，导致分数线水涨船高，带来“滑档”风险。

闫女士觉得，志愿填报有点像在购物，如果消费者不明确自己要买什么，那么商家也无法直接给出对方想要的商品、服务。

她举例，近期，自己就带着许多疑惑，打通了孩子目标院校招办的电话，老师不仅回答了她的提问，还推荐她进入了所在省份的家长群，与具体负责该省份招生的老师建立了联系。

与此同时，受地区差距、城乡差距的影响，教育资源配置不均等问题客观存在。

一位资深高中教师表示，当前，各高校举办进校园招生宣传活动，普遍针对高分学生、生源较好的“名校”。实际上，县城中学、农村中学里中低分段的考生，特别是低分段学生，是更需要招生指导的群体。“如果对高校、专业陌生，对招生政策不懂，志愿填报就很难合适”。

采访中，记者也观察到，县城特别是乡镇中学得到的外部资源有限，多动本校教师成立高考志愿填报指导小组。虽能从网上获取信息，但对一些受教育程度不高的家长来说，理解这些信息存在难度。而老师精力有限，只能重点照顾一些成绩好和迫切需要志愿填报指导服务的考生。

考生康晓（化名）家在甘肃农村，父母只知道女儿考了多少分，对“孩子分数能去省内哪些学校”“某所学校以哪些专业见长”都不太了解，对于“参照历年数据估算录取率”“卡着时间点去电脑上报志愿”等操作更是不懂，只是劝女儿尽量“学医或者当老师”。

康晓只好自己在网上找信息，始终没有填出一张满意的志愿表。班主任建议她走甘肃省面向农村户籍学生的地方专项计划，“尽量不浪费分数”。

该计划由省内本科院校承担，具体承担院校及计划以省教育厅最终发布信息为准。填报批次设置在本科提前批D段，实行平行志愿投档模式，设置9个院校志愿，每所院校设6个专业志愿和1个专业服从选项。

时间紧迫，康晓把几乎能报的学校、专业都写进了去。至于“毕业后想干什么、专业是否适配”等问题，康晓暂时计划“走一步看一步”。

关注权威资讯，消除“信息差”

要真正将填报志愿与个人兴趣、专业排名、高校情况等结合起来，使高考成绩发挥最大化效果，到底应该听谁的？怎么做？

教育部给出提示——考生在填报志愿前要做到了解国家需要、了解个人情况、了解高校情况、了解招生政策。立志在服务国家和社会发展中体现个人成长价值，并综合考虑自己的高考成绩、兴趣特长、未来志向等因素，理性考虑意向学校，还要了解意向高校近年录取分数（位次）情况、学校招生章程内容和该校在本省招生各个专业人才培养、就业前景等情况，了解本省（区、市）志愿填报办法、投档录取规则等信息。新高考省份考生注意高校招生专业的选考科目要求，遇到不清楚的地方，及时向有关招生考试机构、高校和中学咨询。

上海市教育考试院党委书记、院长刘玉祥也表示，读懂招生政策和志愿填报办法，选定拟报院校与专业，并且掌握往年录取要求，就是填好志愿的根本要义。

刘玉祥介绍，以上海为例，每年从春季开始，就组织各区各中学老师，让他们首先掌握当年政策和志愿填报要义，并且制作浅显易懂的政策解读PPT发到每个中学，请中学组织统一讲解。每周一期的《高招周刊》会及时报道最新招生动态，考试院官网以及“上海国子监发布”“上海高招发布”也会随时更新招生资讯，为大家提供招考分析。

“不少在沪招生院校还会组织城市宣讲会、入校宣讲活动。”刘玉祥提醒，在一些新媒体平台上可以回顾过去一段时间考试院与招生院校的宣讲视频。

在较为偏远的西北地区，类似服务同样跟进。甘肃省会宁县教育考试院院长刘流远介绍，会宁县教育考试院编写了一本《考生手册》，有20多页，涵盖考风考纪、警示事例、志愿填报的常规问题、技巧方法，并公布了各校服务老师的电话号码。高三考生在高考前10多天就能领取这本手册。

近期，会宁县五所高中皆召开线下咨询会，先请本校负责志愿填报工作的教师介绍相关情况，再请高校招生老师针对性辅导。以会宁一中为例，截至6月26日，该校已举办两场招生填报志愿报告会、一场现场咨询会。

提前帮孩子种下为什么学习的种子

刘流远说：“甘肃省教育厅还为考生提供了甘肃省普通高校招生志愿填报辅助咨询服务平台，依据兴趣、爱好、生涯规划，平台会免费向考生推荐各批次可冲、可保的高校”。

因此，与其花费时间和费用寻找不一定“对胃口”的外部帮助，还不如抓紧时间静下心来自己研究。刘流远表示，考生及家长如果能够提前确定目标，科学、合理利用官方信息，制作一张准确反映自己意愿的高性价比志愿表并没有想象中困难。

“目前最大的问题，就是有些考生、家长比较浮躁，习惯浅阅读，有时甚至不看不学、张口就问，以至于在志愿填报时，处处弥漫着‘焦虑的空气’。”刘流远说。

家住兰州的刘先生是2022年某志愿填报App甘肃群的群主。他认为，高考志愿填报，可以参考大数据也可以购买专家指导服务，但最为重要的是，作为家长，一定要和孩子建立一个良性的教育互动，树立共同目标，实时掌握孩子的学习情况。

在刘先生看来，高中生学习是一个“爬坡”的过程，在高二下半学期，大多数孩子都抵达坡顶，此时，家长可以介入孩子的志愿填报工作，按“冲保稳”比例，提前模拟填报数据。

女儿上高中期间，刘先生多次和女儿聊起未来的人生规划。看到白衣天使在疫情期“冲锋陷阵”，女儿有了学医的想法。刘先生对此充分尊重，对先前的数据又进行深加工，还利用假期，带女儿走访了部分心仪院校。高考结束，女儿得偿所愿，本硕博连读学习医学。

作为志愿填报主体的考生，若早早树立为自己人生负责的态度，报志愿时也能更有“把握”。

6月28日上午，2023届考生杨心茹提交了志愿表。她清楚自己擅长的方向，很想学汉语言文学专业。高考后，结合成绩、位次、心仪城市等因素，杨心茹很快筛选出了几所想报考的院校。

她翻阅了学校给的官方资料，听取了班主任、家长的建议，在一些社交平台上查找了感兴趣的信息，给两所高校招生办打电话咨询，加了一个学校的招生群，就将首选院校确定了下来，“我有信心，被录取的几率很大”。

杨心茹完成了志愿填报，也不代表学习之路走向终点，而是再次开启全新征程。

（本版图片均由受访者提供）



甘肃省榆中县恩玲中学教师指导学生填报志愿。

中青报·中青网记者 魏其濠 王豪

近期，全国各省（区、市）陆续发布了2023年高考成绩，启动高考志愿填报工作。填报志愿要如何“做功课”才能从容不迫？如何选择适合的城市、学校和专业？中青报·中青网记者采访了相关专业人士。

由于高考志愿填报网页只有几天开放时间，华东师范大学招生办公室负责人表

高效准确填报志愿，要做好这些“功课”

示，考生和家长要提前准备，了解高招政策、高校和专业。

据悉，当前高考投档录取一般有两种模式：平行志愿投档录取和顺序志愿投档录取；部分采取新高考的省份，考生还要注意高校招生专业的选考科目要求。

这位负责人以华东师范大学为例，讲解了不同省份考生填报志愿时的流程。新高考省份，如福建省，华东师范大学2023年在福建有提前批次（公费师范专业）、本科批、高校专项、艺术类、体育类的招生，每个批次都标注了首选科目、再选科目的要求，选考科目符合要求、对相关专业感兴趣的考生均可填报志愿。

非新高考省份，如安徽省，华东师范大学2023年在安徽有提前批次（公费师范专业）、本科一批、国家专项（公费师范专业）、高校专项、国家优师专项、艺术类、体育类的招生，均设有文、理科招生计划，符合报考条件、对相关专业的考生均可填报志愿。

上海市2017年进行首届新高考，采取平行志愿投档录取模式。上海市教育考试院党委书记、院长刘玉祥建议，考生、家长要抓紧时间静下心来研究。

在对城市、学校、专业等因素进行权衡时，要因人而异，尽量选择更适合考生、更能助力考生体现价值与抱负的院校与专业。如果专业意向不是十分坚定，建议选择综合性大学开阔眼界。

刘玉祥提醒考生，按院校专业组方式投档，除非明显的“高分低就”，考生基本无法判断自己属于该组投档考生中的高分还是低分、能不能被填报的首选专业录取，因此，要充分表达专业的意向，但不要陷入“非什么专业不读”的心态。“如果某个院校专业组中含有自己坚决不想就读的专业，那么在酝酿志愿的时候就应当果断舍弃这个院校专业组”。

国家的一些专项政策，在高考前已经

序可按往年录取分数高低排，但也不要“认死理”。对于特别喜欢的院校专业组，在志愿表里的位置可以往前提，哪怕往年的最低录取分并不高。在喜欢和分数面前，更要尊重喜欢。每个院校专业组志愿里选择专业志愿的时候，建议同样遵循这个原则。

根据教育部日前发布的“2023年高考志愿填报十问十答”，顺序志愿投档录取模式，采用“志愿优先、遵循分数”的原则，即同一批次允许考生填报若干个按顺序排列的志愿，通常称为第一志愿、第二志愿、第三志愿等。在第一志愿投档时，凡第一志愿投档相同的考生，遵循从高分到低分按投档分数进行投档；第一志愿投档录取完毕后，如所填报志愿有投档缺额，进行第二志愿投档录取，依此类推。

针对这一投档模式，多位资深教师建议，在分数、学校、专业信息明确的前提

能跟上高招步伐，解决眼下填报志愿存在的部分问题。

然而，要更高质量、高效完成志愿填报工作，构建有益供需双方的科学填报体系，一位中学校长建议，学校、家庭要多做功课，“帮孩子种下为什么学习的种子”。

他认为，“都到临门一脚了，家长、孩子还对未来一无所知”的问题，根源在于学生在学习动力不足——家长、教师大多只关心孩子能否考高分，这会让学生觉得，学习就是考高分，是为了爸爸妈妈、为了老师，缺乏内在精神动力。学习过程中，忽略自己的兴趣爱好，较难找到今后的职业方向。

刘流远指出，这其实反映了生涯规划教育有所缺失。他建议，教育部门加强顶层设计，注重中学职业生涯规划课程的开设，面向教师开展相关培训。“这是个长期工作，每个教学环节都要渗透，还需要掌握更多科学知识。”刘流远说。

采访中，中青报·中青网记者注意到一些能提前规划未来发展方向的考生及其家长，在面对志愿填报时更能做到“胸有成竹”。

家住兰州的刘先生是2022年某志愿填报App甘肃群的群主。他认为，高考志愿填报，可以参考大数据也可以购买专家指导服务，但最为重要的是，作为家长，一定要和孩子建立一个良性的教育互动，树立共同目标，实时掌握孩子的学习情况。

在刘先生看来，高中生学习是一个“爬坡”的过程，在高二下半学期，大多数孩子都抵达坡顶，此时，家长可以介入孩子的志愿填报工作，按“冲保稳”比例，提前模拟填报数据。

女儿上高中期间，刘先生多次和女儿聊起未来的人生规划。看到白衣天使在疫情期“冲锋陷阵”，女儿有了学医的想法。刘先生对此充分尊重，对先前的数据又进行深加工，还利用假期，带女儿走访了部分心仪院校。高考结束，女儿得偿所愿，本硕博连读学习医学。

作为志愿填报主体的考生，若早早树立为自己人生负责的态度，报志愿时也能更有“把握”。

6月28日上午，2023届考生杨心茹提交了志愿表。她清楚自己擅长的方向，很想学汉语言文学专业。高考后，结合成绩、位次、心仪城市等因素，杨心茹很快筛选出了几所想报考的院校。

她翻阅了学校给的官方资料，听取了班主任、家长的建议，在一些社交平台上查找了感兴趣的信息，给两所高校招生办打电话咨询，加了一个学校的招生群，就将首选院校确定了下来，“我有信心，被录取的几率很大”。

杨心茹完成了志愿填报，也不代表学习之路走向终点，而是再次开启全新征程。

（本版图片均由受访者提供）



①甘肃省古浪县第三中学选派高三教师在校内为广大家长、学生提供志愿填报服务。



②③甘肃省会宁县第一中学举办2023年高校招生宣传暨志愿填报咨询会。

下，家长、考生要告别“捡漏”心态，“冲稳保”合理搭配，填报志愿，提高被录取概率。

就考生和家长如何高效准确地填报志愿，华东师范大学招生办公室负责人给出了4方面建议：

一是考生、家长做好“筑基”，多参加中学或省高招部门组织的高招知识普及性介绍，对“招生类型”“招生批次”“平行志愿”“选考科目”等高招知识做到基础性的了解，以便后期高效获取有用信息。

二是真正填报时，做到“知己”——了解考生自己的分数、排名、兴趣爱好、能力特长、生涯规划，制定初步的选择方向。

三是“知彼”——了解目标高校的办学性质、专业特色，当年在本省的招生计划和往年录取分数（对应当年录取位次），与自己的成绩是否匹配。

四是做到“有的放矢”，逐步缩小目标高校、专业范围，作进一步针对性的了解和咨询，最终确定志愿表的“排兵布阵”。