

“职业教育助力乡村振兴”系列报道之二

小山村来了博士服务队

中青报·中青网记者 王磊 王海涵 通讯员 潘发生 翟程玲

“来了，来了，博士们来了！”7月17日上午，雨过天晴，安徽省安庆市太湖县弥陀镇长林村显得更加秀美怡人。

乡里乡亲都站在村口眺望，70多岁的村民詹留宝难掩内心激动：“我在村里待了大半辈子，只听说过博士，没想到这么多博士来到我们这个山村，帮农民解决大难题呀！”

当天，安庆职业技术学院党委书记童宏葵领着校内教师组成的博士服务小分队，与安庆市乡村振兴局副局长王辉一道，驱车辗转山路近4小时，终于到达大别山腹地的小山村。

作为弥陀镇唯一的深度贫困村，长林村于2019年实现贫困村出列，2020年全部脱贫。作为对口帮扶单位，安庆职业技术学院派驻的工作队，帮助村里完善了基础设施，带动村民发展茶叶和油茶产业，实现了集体经济的增收。

自从结对以来，安庆职业技术学院涉农、食品、市场营销专业的教师团队自发来到生产一线，帮助企业和村民解决农产品生产与销售的技术难题，实现产业发展与教师专业成长的“双赢”。

值得一提的是，今年暑假，学校又派出一支年轻的博士服务小分队，他们的到来，将为长林村的产业发展增添什么样的新动能？

博士暑期下乡送技术

村夫野老传统手工食品有限公司是当地小有名气的企业，从公司的名字就能感受到，创始人周光奇对非遗饮食文化的坚守。

周光奇原先在安庆经商，时常想念外婆做的腌制品，于是按照祖辈流传下来的工艺工序，成功制作出“腊鱼丁”，使这项濒临失传的传统工艺得到传承。后来，企业又开发出自然发酵的豆腐乳，解决了同类产品保质期短、入口粗糙等问题。

这一天，刘冬博士就是冲着这小小的一块块豆腐乳而来的。刘冬是安徽农业大学毕业的微生物学博士，研究方向是食品发酵与质量安全，现在是安庆职业技术学院农林与服装学院副院长。生在淮北的他，很少吃腌菜和酱菜，不过来到安庆工作后，这里的饮食习惯，让他的专业特长有了更广阔的舞台。

刘冬至今记得第一次与周光奇见面时的情形。当得知学院设有食品专业时，周光奇激动不已，“技术的问题终于找到人了！”在刘冬的指导下，豆腐乳的用盐量降了下来，由此解决了传统工艺偏咸的问题，同时又延长了保质期。



安庆职业技术学院博士服务小分队在了解无人机作业情况。 翟程玲/摄

□ 张雨生 中青报·中青网记者 王海涵 王磊

90后周心要已经在制造业打拼14年。他的技能成长之路上经历了两个重要转变：一是角色转变，从技术岗走向技术管理岗；二是心态变化，从单纯好奇到吃苦再到热爱。

2008年，他从一所职高的计算机专业毕业后，来到一家塑胶厂担任仓库管理员。一次偶然机会，他来到朋友所在的磨具厂学习。现场，他看到工人用头发丝一般粗细的铜丝进行切割，把模具变成各类需要的形状，他顿时被这项“神奇的技术”所吸引。

周心要联想起毕业后一次面试经历。当时，面试官提出，有工作经验或其他技能证书要在应聘申请单上备注，可职高毕业的 he 只有在学校考取的中级计算机职业资格证书。

“现在还年轻，我一定要学会拿得出手的一技之长！”两个月后，周心要辞去了坐办公室的工作，成为模具厂线切割车间的学徒。朋友劝他：“就怕你吃不了工厂脏活累活的苦哇！”

每天看着工件在机床上运转，他跟着师傅学着装夹、操机、软件编程，使用千分表校表，把一个个工件精准校正打直，保证误差在0.002毫米以内。

对行业的好奇心被枯燥的工作流水线所掩盖，但周心要咬牙坚持，他想着，拥有一技之长，才能过上更好的生活。那几年，国内外模具行业处于产需两旺态势。他曾辗转3家外企工作，潜心研究模具加工专业，从快走丝到中走丝再到慢走丝，他的机械加工线切割技能不断进步。每次外出培训，他总留意新技术，学会了EDM电火花加工与CNC数控切削加工等工艺。

2019年，他入职安徽一家大型精密仪器装备制造企业，任模具部线切割组长。两年后，他经选拔进入“弦歌工坊”平台学习，和来自不同企业、不同岗



安庆职业技术学院博士服务小分队在了解农作物生长情况。 翟程玲/摄

不过，豆腐乳又出现了新的问题。公司客服接到不少消费者反映，因为运输中出现机械碰撞，瓶中的豆腐乳容易散碎。刘冬调研了不同品牌的产品后发现，这一问题可以说是“行业性难题”。刘冬说：“没想到，看似一个小小的外观问题，背后的解决方案涉及基因技术。”

经过不断论证和试验，刘冬和团队成员给出的技术方案是：利用宏基因组高通量测序技术，分析腐乳发酵过程中微生物菌变化，100余种微生物菌群被鉴定参与腐乳自然发酵过程。以无菌操作技术分离获得有益曲霉菌和乳酸菌菌株，以其为主要发酵剂与自然发酵菌群相结合，发酵出结构坚实不易碎、芳香独特又可口的腐乳佳品。

“我们花了四五个月的时间，终于在实验室完成了相关技术的研发，这次来，主要是查看中试的情况。”刘冬和团队成员一起走进企业的无菌化实验室，认真了解生产流程中的每道工序。“接下来，我们要带回样品，进行撞击试验，看看效果如何。”

事实上，这支博士服务队提供的是全方位技术支持，贯穿产业链的上下游。当天，研究方向为农产品新媒体营销的博士李婷，带着两名学生进行了一场56分钟的直播，为村夫野老传统手工食品有限公司助销农产品。

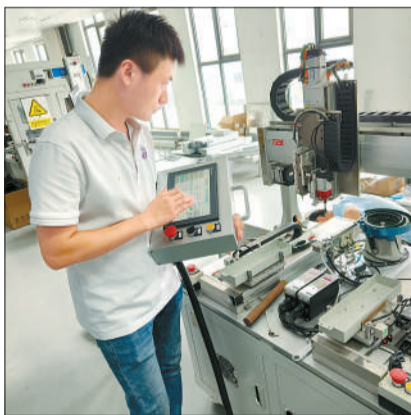
“直播过程中有打赏，也有一定的销售量。”在李婷看来，这次直播示范，不在于实现多少销量，而是让企业树立新媒体营销的理念——“再好的产品，借助网络，才能更好地走出大山。”

青鲁班

三位青年技工：在产业一线做课题解难题



90后青年技工陈贵玲在实验室用3D扫描仪检测工件。



90后青年技工何帅在工厂示教器上验证锁丝成功率。



周心要在现场指导加工注意事项。 本文图片均由受访者提供

位的员工交流，增长了模具相关知识和设计技能。

弦歌工坊是联想为中小制造企业创新打造的人才联合培养项目，青年技工用一年时间带薪脱产，系统完成原先需要3-5年培养周期的自动化和模具设计理论、实践学习，在产线边学习边进行课题攻关，反哺企业发展痛难点。该项目旨在培养和留住有技术、懂管理、会创新的高素质制造业人才，填补技能人才缺口。

2022年年初，周心要培训结束回到公司，恰逢9月公司战略转型，模具、治具部门合并成立模治具事业部，承接新机型开发和模具维修工作，他转为技术管理岗，负责的机床从起初的11台增加到23台，管理的人员有23人。

“职业生涯伊始，是好奇心吸引我去钻研、搞明白新技术，但机床加工工艺不

是一蹴而就的，让我坚持下去的是对行业前景的判断和对技能的热爱。眼下，很多机械零件加工都离不开模具。”周心要坦言，工厂里的95后、00后并不多，主要是80后和90后任主力，他希望看到更多青年投身制造业。

2013年毕业于安徽职业技术学院通信技术专业的何帅，在一家新材料制造企业PM（工程项目管理）岗位工作，2023年，他迎来机遇和挑战——“公司缓冲包材、辅料等产品面临无塑化环保转型，由于过于依赖经验，对于客户提出的问题，何帅常常不能给出完美答复。

今年4月，何帅来到弦歌工坊提升复合型技能。每天，他要接触各类画图软件以及材料类、自动化知识，机械和模具知识更是从零开始学习。“刚拿到十几本书的时候，整个人发懵，担心不能消化这么多知识。”但他的笔记本上很快记

“我们就是要解决农业生产实际问题，往往涉及之前没有接触的学科，需要我们不断拓展自己的知识面。”李萍说。

同时，作为安庆市的科技特派员，李萍可谓是“多面手”，既要制定瓜蒌、辣椒和金丝皇菊病虫害绿色防控技术方案，还要开展土壤情况调查，为植物施肥提出指导性意见，此外还要带领团队成员成功地从蓝莓根中分离出一种内生菌根菌，用于提高蓝莓抗性，促进蓝莓生长，并获得专利。

对李萍来说，近年来的科研大多聚焦横向课题。“不能只为了发论文，更重要的是解决生产一线的实际问题。”此外，她认为，横向课题还有助于科研团队的建设，培养新生力量。

博士服务队释放规模效应

事实上，在一所地方高职院校，对李萍这些博士来说，科研大道上，早已集结志同道合的青春同路人。2022年，安庆职业技术学院成立农业产业化集成技术协同创新中心，这也是首批立项建设的5个校级科研创新平台之一，已列入安庆市科技计划项目。

中心由李萍博士牵头组建，现有成员14人，其中教授3人、博士5人。中心以作物和菌类种植技术、农产品精深加工、农产品监测为主要研究领域，致力于解决产业共性和关键技术问题，搭建从研发、成果转化到产业化的产学研创新平台。

值得一提的是，该平台还把来自安庆师范大学的博士胡婷、宋晓贺吸纳进来，

整合资源，精准发力，首先在蓝莓种植与深加工技术上实现了突破。

近年来，安徽省怀宁县大力发展蓝莓产业，全县蓝莓种植面积达8.5万亩，是长三角地区最大的县级蓝莓种植区。不过蓝莓种植技术要求高，深加工技术较为落后，这些问题困扰着当地产业发展。为此，李萍带领团队成员成功地从蓝莓根中分离出一种内生菌根菌，用于提高蓝莓抗性，促进蓝莓生长，并获得专利。

此外，怀宁县黄墩镇的相关人员找到了刘冬博士，希望能够解决深加工的问题。刘冬和团队成员一起，为蓝莓深度加工设立专项课题，进行研发攻关。目前，已完成特色蓝莓果酒的研发工作，产品即将上市。

目前，安庆职业技术学院在地方脱贫攻坚“一村一品”成果基础上，主动对接各地特色产业，提供进一步的技术支持，其中博士团队积极参与。学院为岳西县林兰茶场提供岳西翠兰的标准化加工技术，为怀宁县的一家农业企业开发稻虾共生养殖技术……

“我们设立博士科技小分队，让有情怀、有抱负、有才华的年轻人扎根乡村，投身乡村振兴的火热实践，在成就自身梦想的同时，为乡村振兴注入源源不断的动能。”童宏葵表示，今后学校将积极搭建人才培养平台，科学制定人才培养方案，发挥学校人才和智力优势，同时多解决农村、农业、农民在乡村振兴中遇到的难题，着力培养一批懂技术、有文化、会管理的“新农人”。

一家之言

□ 任冠青

首次在本科批次招生，就成为录取榜上的一匹“黑马”——近日，深圳职业技术大学（以下简称“深职大”）因高录取分数引发社会关注。据媒体报道，该校今年物理类投档最高分数达595分，最低分555分，力压部分老牌本科院校，在广东省内高校（物理）排名第12名。

深职大今年才由高职专科升格为职业本科，首次在本科批次招生，为何就展现出“真香”魔力，吸引众多高分考生“用脚投票”？仔细梳理深职大的自身定位和发展路径，就会发现这一现象绝非偶然。

据报道，深职大今年首次招生的6个职业本科专业，涉及电子信息工程、现代通信工程、人工智能技术等充满“科技含量”的领域，而它们均与电子信息业及深圳战略性新兴产业高度匹配。在此基础上，借助地利之便，该校还与华为、比亚迪等头部企业深度合作，共同开发专业教学标准、课程标准，共同建设技术研发平台等，实现了产教深度融合。

可想而知，当这些专业前沿对口、一线实训经验丰富，甚至已经深度参与当地龙头企业日常工作的学生毕业后，自然会形成不容小觑的比较优势，在就业市场上“非常能打”。其前身深圳职业技术学院每年有超10%的毕业生入职华为等知名企业的亮眼记录，也成为深职大“一上线就受到追捧”的重要原因。

在国家深化现代职业教育体系改革的大背景下，深职大的破局之道，无疑具有很强的示范意义。近年来，我国人才结构存在着一定程度的错位。一方面，高校毕业生人数连年走高，就业竞争日趋激烈。另一方面，一些行业人才紧缺状况明显。2020年，我国重点领域的技能型人才缺口超过1900万人，预计在2025年缺口将接近3000万人。就此而言，推动职业教育高质量发展，培养更多技能型、技术型人才是大势所趋，对于稳就业、优化人才结构有着重要意义。

然而，在现实实践中，职业教育的发展却面临不少棘手的痛点、难点问题。比如，社会对职业教育的存在一定程度的刻板印象，“考不上大学才选职校”“去职校没前途”等偏见仍然具有市场。求职时，学历“鄙视链”的存在，也让部分职业学校毕业生面临处处碰壁的烦恼。如此，便容易形成恶性循环，进一步降低职业教育的吸引力。

深职大的“黑马”表现说明，职业学校要破解上述困局，就业好是王道。只要找准自身定位，切实提升教学质量，拓宽学生的发展前景，所谓的“职教偏见”自然会慢慢淡化直至消失。

其实，正如《中华人民共和国职业教育法》指出的：职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。二者并没有绝对的好与坏、高与下之分，只要找准定位，职校的毕业生同样可以有体面的收入和广阔的发展空间。

可以说，今年深职大“一上线就走高”的亮眼招生表现，本身也是展现其多年教育成果的“成绩单”。如果说这所职校做到了什么，那么结合本地需求和发展重点，做出差异化特色，用心打磨学生的专业实力和就业能力，无疑是破局的关键。



职业本科成录取榜上『黑马』就业好是王道