

# 共叙同胞之谊，同话祖国发展

践·悟  
□ 清华大学博士生社会实践 广东深圳华润支队

推动祖国海峡两岸暨香港的良性互动需要个体的积极参与。今年7月，清华大学广东深圳暑期社会实践队以驻港央企华润集团为依托，与香港、台湾青年开展积极互动，包括交流座谈、共同参访实践等，以加深了解，增强互信，凝聚共识。

7月21日，实践队一行13人与华润集团部分员工、香港青年代表面对面交流与互动。

华润研究院科技成果转化副经理郭杰颖以自己所参加的青年创业就业相关工作为例，介绍了广州南沙粤港合作咨询委员会。“这是首个用香港模式在内地推行的委员会，采用‘GtoB’（Government+Business）模式，由香港委员和内地委员共同组成。”

当实践队临时党支部书记、清华大学博士生焦龙冈与香港青年对于香港融入国家发展、对于参与粤港澳大湾区建设持怎样的态度时，郭杰颖答道：“从世界普遍经验来看，任何大湾区的成功都不是靠一个城市单打独斗。香港只有融入粤港澳大湾区整体，发挥独特优势，补充自身不足，与邻近城市在金融、产业、科创等方面形成合力，才能实现长久发展。香港民众已经逐渐认识到这一点。相信在未来，认同和支持粤港澳大湾区建设，并主动到内地发展创业的香港青年会越来越多。”

沟通和交流是海峡两岸关系和平发展、融合发展的基础。7月18日，来自大陆和台湾地区多所高校的52位台湾籍青年作为华润集团首届“台湾实习生参访计划”成员，来到华润集团进行参访交流，共同参加“青春Tomorrow & Together”主题活动。

实践队成员、清华大学博士研究生李致阳是一名台湾籍学生。他不仅分享了自己在大学本科毕业后从台湾来到大陆工作和继续深造的历程、经验，更为台湾同学们有针对性地介绍了自己所参加的清华大学“桑梓研修营”的整体情况——这是由校团委研工部、统战部主办，校研究生团委承办，以铸牢中华民族共同体意识为主线，搭建的清华园内港澳台同学与内地（大陆）同学深层次交流的平台，通过实践调研、集体学习、团队建设等丰富多彩的活动形式，帮助港澳台同学们在融入清华校园的同时，逐渐认识中国国情、领悟中国文化，从而形成祖国认同。

“桑梓研修营秉承‘不毕业，不结业’的原则。”李致阳说，“悠悠桑梓情，拳拳爱国心。在研修营中，我结识了许多朋友，增强了与大陆学子的友谊互信和情感联络。”

本次台湾、香港青年的系列交流座谈，是当前海峡两岸暨香港青年深入交往的一个缩影。热烈的交流仿佛点燃了簇簇青春的篝火，透过这团充满朝气的火光，燃起身旁的年轻人对美好未来的憧憬，谈天说地，共同描绘着充满奋斗与激情的未来中国。

实践队副队长、清华大学马克思主义学院博士生牛新雯说：“和台湾、香港青年交流，感受到了他们身上积极向上的学习态度和工作态度和强烈的社会责任感，我们对国家发展新局面有着同样的祝愿和憧憬，希望以后能和台湾、香港的青年多多交流，相互学习。”

实践队队员吕宇乾表示：“从社区工作到湾区发展，从过往的生活到未来的畅想，与香港朋友们的交流不仅让我感受到了狮子山下新青年的吃苦与奋斗，更让我看到了新征程上好青年的理想与担当。如果说交流对话前我会因相同的文化与面庞而称他们为素未谋面的朋友，那在这场畅谈甚欢后我更愿意为实现中国现代化的奋斗中向他们喊一声同志。肩负着实现中国现代化的责任，背负着同样的期许，期待能与来自香港的同志们相会于全面建成社会主义现代化强国之时。”

# 在社会实践中“大熔炉”中筑牢思想根基



8月2日，山东日照，五莲县户部镇蔡家沟村，大学生参加下乡公益绘画活动。视觉中国供图

“你们认真调研和辛苦付出不仅让柯村焕发了生机，也让我们对柯村的发展和规划有了新的认识。”柯村镇政府送来的手写感谢信让团队收获满满的动力。

## 在一线调研中试解教育数字化难题

近日，在河北张家口怀来县官厅镇中心校，孩子们正围绕电脑进行“名校网络课堂”的学习。关注数字化教育的变化，要从一年前安徽师范大学的一支实践团队说起。

2022年，该校新时代数字技术赋能乡村教育团队成立，一年间先后访谈了河北、河南、安徽、江西、浙江、四川的十座城市，通过实地走访和电话访谈，获得2000余份问卷以及70余万字的深度访谈资料，形成10余万字的调研报告。“我们调研主体包括城乡中小學生、家长和教师和学校管理者，样本的范围和数量较大，获得的一手资料也很宝贵。”团队指导老师之一、90后辅导员蔡志鹏介绍。

调研后，团队成员发现城乡教育资源上存在着差距。“大部分家长对数字教育面临着矛盾的心态，一方面清楚电子产品对孩子的学习有一定帮助，但他们更担心电子产品带来的诱惑会使孩子‘误入歧途’，数字教育想要普及到每个家庭，任重道远。”蔡志鹏说，团队密切关注社会发展态势，发现城乡间教育差距是亟待解决的难题。“你知道哪些学习类的手续程序吗？学校教学是否使用电子设备？你如何看待孩子使用数字化产品？”调研问卷带着温度，解决方案也贴近实际。在《发挥落实主体作用 推动乡村教育“弥沟增效”》实践调研报告中，提出“开展教师数字培训，加强数字教育的校际合作”“提升乡村家长和孩子的数字素养，帮助乡村家庭适应社会高流动性”“提供有力社会服务支撑，借助各种社会力量共同增进教育福祉”等。

随着调研深入，团队成员看到了数字技术对于乡村孩子的意义。2021级社会学专业的梅露说，“调研中，我深刻体会到乡村学生对数字教育的渴望与期待。很多乡村学校学生，通过直播

的屏幕，向屏幕另一方先进的多媒体应用、丰富的数字课堂形式投去羡慕的目光，这些使我触动很深，也成为我继续调研的动力”。

“一年来，我们带领学生近距离了解中国农村发展现状，做到‘身入、心到，行至’，引导学生从‘旁观者’变成实实在在的‘参与者’。最终团队的调研建议获安徽省合肥市杨庙镇政府、安徽省滁州市第八中学、中共张家口市委网络安全和信息化委员会办公室采纳。”团队指导老师、法学院副教授仇凤仙说。

## 在历史古建筑寻访里感悟文化传承

夕阳西下，黄山市歙县像一个被时光染上斑驳的幽深街巷，祠堂群落、古民居遗址，正悄无声息地述说着一段徽州往事。炎炎夏日，安徽师范大学历史学院赴歙县古民居调研团队成员走进徽商大宅院，在粉墙黛瓦马头墙的高墙深院里静静走过每一寸土地。

与其他调研团队不同，这支团队由安徽师范大学历史学院历史学专业研究生组成，擅长利用专业所学挖掘古徽州古民居中所蕴藏的深厚文化特征、鲜明的徽州地域特色及浓厚的徽州文化内核。

作为一名土生土长的歙县人，团队成员王恂表示：“此次调研我对歙县老家产生了不同的印象，也更加地坚定了当初学习历史学的信念，我坚信选择哲学作为自己的研究方向是正确的。我希望徽州文化不属于徽州人，更属于全中国，属于全世界。”

建筑是活的历史，徽州古民居是灿烂的徽州文化的重要代表。团队成员孟鑫鑫的毕业论文主题与徽州家谱相关。在与村民交流中，她从一开始的为古民居的破坏而惋惜，直至后来的为如何保护她而思考。所见所闻都慢慢地在改变她的认知，她希望有更多现实路径带动村民致富，更好地树立村民们的古建筑保护意识。

“像祠堂这样有代表性的建筑为何大多大门紧闭？对于祠堂，关闭显然是不合情理的，但是敞开大门可能又会造成破坏。因此，‘如何让大门敞开’才是我们要深刻探讨的问题。如果想要让门敞开，我们不仅要做到保护，更需要做好宣传和传承。”团队成员周敏在深入调研歙县当地祠堂后表达了感悟。

“徽州文化是中国传统文化中一颗璀璨的明珠。”在安徽省黄山市黄山学校，团队围绕《中华文明传承与徽州文化》开展了专题宣讲。“每年调研结束后，我们都会根据调研报告整理成宣讲稿，进学校开展徽州文化宣传。”王恂介绍，今年向孩子们讲述徽州文化的发展规律和徽州古民居的“前世今生”，台下孩子们高度专注的眼神让自己动容。“今年在我们结束宣讲离开时，我抬头看到学校墙面上张贴着‘正品行，健身心，求真知’的校训，这一刻，我突然明白了‘为党育人，为国育才’这句话的现实含义。教育不仅是简单的书本知识，更是文化素养、道德品质的养成。”他说。

安徽师范大学党委书记胡朝荣说：“30多年来，学校坚持上好‘行走的思政课’，将党和国家大政方针融入课堂，将思想政治教育融入专业实践教学，通过采访、调研、实践等，引导学生迈开步子、走出院子，用脚步丈量祖国大地，把党的知识传到田间地头，将服务深入群众基层，到田间地头寻找答案，以实际行动服务社会。”

对于在大调研中成长起来的该校学子而言，会永远铭记炎炎夏日中亲眼见过的最真实的中国。“暑期调研让我明白：行动才是答案，只有扎根大地，真正看过、走过、触摸过，才会有真感触、真思考、真行动。”获评2022年南风貌·调研中国“优秀调研记录奖”团队的负责人、2020级新闻学专业学生王涵说。

（安徽师范大学学生刘久玉对本文亦有贡献）



安徽师范大学“徽州遗韵绿禾焕新”团队在池州市河口村考察。安徽师范大学校团委供图

中青报·中青网记者 王海涵 王磊 通讯员 朱蕾

今年暑假，安徽师范大学2021级思想政治教育（师范）专业的骆鹏展印象最深的是在安徽省蚌埠市寻访老党员黄步廷的故事。“我是1953年11月11日入的党。”92岁的老人一口说出他的入党时间。

“翻开他收藏的《党章》，每一本都有他的标注，承载着一个老党员朴素的情感，对党的无限忠诚。我是今年刚入党的青年学生，黄爷爷的故事对我而言即是宣讲的灵感来源，更是一堂生动的‘思政课’。”骆鹏展感慨。

大一学生周语汐今年暑假实现了理论宣讲的人生初体验。“修路修身、养路养心，修的是共产党人的坚强躯体之身，养的是马克思主义的初心。”在蚌埠市公路管理服务中心五河分中心，收拾好紧张心情，她第一次上台宣讲。今年是她所在的安徽师范大学中国特色社会主义理论体系研究会团队连续第28年在暑假开展调研和宣讲活动，她前期专门采访了该中心办公室主任刘宁，收集了大量故事素材。

今年也是该校马克思主义学院副教授王瀛培连续第7年带领暑期社会实践团队奔赴一线调研。“您了解党的二十大会议内容的渠道有哪些？”“您希望理论宣讲运用什么样的形式？”“您对理论宣传还有哪些好的建议？”王瀛培带着学生根据受众的职业特性设计走访调研问卷，再针对调研结果分析设计宣讲内容。

向村民普及党的理论政策、深入田间地头一线调研、运用新技术回乡服务……30年来，安徽师范大学数十万名青年师生走出校园、走进社会，深入多地开展调研，在社会实践的“大熔炉”中筑牢思想根基，追随时代步伐、丈量四方田野。

## 在微观产业中思考宏观社会

十年前，安徽师范大学“微经济·微人物”特色小镇赋能乡村振兴调研团队成立。十年接力，团队深入基层收集第一手资料，近年来，团队专注聚焦各地农产品品牌建设和村落特色产业。在芜湖市繁昌县峨山镇沈弄村，团队实地走访“五千亩”农业产业；在童坝村，大伙儿爬山越岭体会“溜溜果园”青梅基地的建设；在东岛村，同学们现场体验菊花烘干和竹笋速冻，用调研数据描绘乡村振兴带来的变化，记录乡村振兴中基层工作者的点滴。

今年，团队三访芜湖市沈弄村，亲眼见证水稻从播种到收获实现数字化、智能化的过程。“在现场，我们偶遇无人机作业场景和智能化的灌溉系统，不仅对当地高标准的农田建设大为震撼，也更加深刻理解了国家倡导的‘藏粮于地，藏粮于技，藏粮于民’的重要意义。”团队负责人、2021级财务管理专业的陆林凤介绍。

“10年来，在党和政府帮助下，柯村土地由小农户的个体耕种变成连片完整的大田土地。当地不仅贯通了高速路，还修缮了三座大坝。柯村以优越农业资源为根本，以政府‘搭台唱戏’为桥梁，实践了‘农业+文化+旅游’发展模式。”在黄山市黟县柯村镇的调研中，有春家庭农场负责人吕有春的一番话让团队成员印象深刻，他们也更加明白“柯村发展并不是一蹴而就的”这句话的含义。

“我想，正是这些不起眼的基础产业的发展，为我们国家经济提供支撑；在一个繁荣发展的经济大环境下，才能为当地农业产业发展提供物质支撑。团队调研这些微观经济领域中的产业与人物，其实是在书写一个宏观的中国社会。”

## 让青春在钢铁运输线上闪光

（上接1版）

向跃东和战友还遇到过暴风雪。去年12月的一次保障任务中，行军车队行驶至一个垭口时，天气突变，狂风裹挟着雪花铺天盖地袭来。

向跃东努力睁大双眼，依旧无法看清前方的路，此能见度不足5米。他有些紧张，驾驶运输车小心翼翼地前行。只听“咣当”一声，车子突然撞到了障碍物，导致右前轮轴链脱落，踩下制动的瞬间车辆发生了侧滑。

面对险情，向跃东冷静应对，他先把方向盘顺着打滑方向轻轻转动，待车辆回正后，再反复轻踩刹车，把车速降到最低，然后停车装上防滑链，小心驶过坡度陡峭的山路，避开结冰的冰块雪堆，最终驾驶车辆带领车队平安驶出了那片茫茫雪原。

很多人说，向跃东能够在关键时刻破解险情、不辱使命，得益于之前在国际赛场上锤炼出的超强适应能力。这名“全国青年岗位能手”也认为，参加国际军事比赛对自己成长为“全能战士”大有裨益。

## 大学生“拍照小队”为山村老人留下影像记忆

（上接1版）

一位奶奶还邀请队员试穿她自己的民族服装，那件衣服的面料略带反光效果，背面缀满了银饰，穿上走路来叮当作响。

在丹寨县排莫村，队员们听一位非遗传承人介绍，如何用靛蓝染衣服、如何用细细的笔尖在布上勾勒图案，如何一针一线地缝制苗衣。做一件衣服起码要一个月，还要配上银项圈、耳环……

这些有趣的画面和文化传统，都被他们记录在照片、视频中。

## 为了一张笑脸

今年五一假期，王柯淇和几名队员背着帐篷、相机、三脚架等装备，坐火车、乘汽车、转村巴，来到安顺紫云县牛场村，在村委会提供的空房间里扎下帐篷。早上6点多起床，吃过用借来的锅煮的清汤面

分钟，硬生生蹭完了这条路，几十个深浅不一的泥坑被他刻进脑海。

“小毛病有修理所，大毛病有修理厂。”10年前刚学习驾驶时，向跃东发现一些驾驶员“会开不会修”，出现故障习惯于让专业修理人员解决。“只会驾驶，不会维修，远远达不到保障好、打得赢的要求。”向跃东借来相关书籍刻苦学习车辆维修。

经过日积月累的磨练，他的修理技术突飞猛进。在“国际军事比赛—2021”汽车能手项目比赛中，第一阶段单车赛结束后，向跃东敏锐地发现车辆前轮“外八”明显。他判断是车辆在通过岩石路时，剧烈的颠簸导致前轮束出现故障，若不及时更换，极易发生转向断裂，造成轮胎脱落。然而俄方工程师表示，维修所内没有库存，只能中方自己想办法解决。

按当时的赛事规则，迅速维修好车辆继续比赛是最好的选择。距下一场比赛仅有7个小时，向跃东带着另外两名战友，依靠靠筒、扳手、撬棍等工具连续作业，在赛前完成了车辆前桥的维修、调试，确保了比赛顺利进行。在场的俄方工程师感慨，这种维修

现在已经模糊了。很多孩子的父母都不在身边，但孩子们依然保持着乐观的天性，有人给他们拍照，他们特别开心。

拿到照片后，村民们笑着道谢。有的老人还哭了，因为“从来没拍过照片”。孤寡老人也喜欢跟这些年轻人说话。

这些年，为了拍照，队员们到处筹钱，往队员有的帮学院拍班级毕业照，赚一两千；还有的攒废纸、瓶子，卖了零钱。这些钱凑起来给了“1家1”团队买打印机、买车票、买面粉。钱实在凑不够的话，队员还会自己添补一些。

为了省钱，他们吃、住、行都格外节省。王柯淇和高之淳不约而同地表示，在村里拍照的那些日子里，虽然工作强度很大，但不觉觉得累。王柯淇说：“天天吃白面条，还挺快乐。”

## 离别与收获

今年参加“三下乡”活动时，徐媛媛和同学们发

效率简直不可思议。

比赛当天，随着裁判指挥旗落下，向跃东“弹射而出”，完美通过限制器、障碍路、侧坡路，但关键时刻，车却陷在泥泞路段。他沉着冷静，在车头陷入沼泽的瞬间精准操作，利用泥泞路的阻力顺势换挡，成功驶出了泥潭，一路疾驰，一举夺得队长赛第一名，并打破世界纪录。

向跃东所在团是一支英雄部队，先后在解放战争、抗美援朝战争等时期承担战场运输重任，为新中国立下赫赫战功，他所在的连还被授予了荣誉称号。随着改革重塑深入推进，团队发展建设迎来难得的机遇，职能使命从区域保障向全域保障拓展，无人机运输、集装箱运输等新装备新手段陆续投入实战化保障。

隆冬的青藏高原，白雪皑皑、寒风凛冽，向跃东多次跟随车队执行高原运输任务。来到空气稀薄的雪域高原上，向跃东对平时大家经常说的“我们是驾驶员，更是战斗员”有了更深的理解。

不久前，向跃东所在任务分队在高原某峡谷中开展行进间汽车防卫训练。在车辆行进过程中，参训人员

很多孩子都没有单人照片。他们向学校借了一间空教室，网购了一块蓝色背景布，要为孩子们每人拍一张照片。

贵州医科大学的这支社会实践团队到达三穗县的界牌小学时，高年级的学生还没放暑假。在那间空教室里，黑板上挂着蓝色背景布，有的孩子面对镜头很是羞涩，手都不知道往哪儿放，或是双手拘谨地放在两侧，像是站军姿。这时候，队员便会充当“引导师”，教孩子们摆一些姿势，比个“剪刀手”、抱个气球……

团队没有稳定器和三脚架，摄影师就将胳膊肘杵在课桌上充当三脚架。他们用两部相机轮流拍照，熬到夜里两三点钟打印完当天的照片。

不拍照的时候，孩子们恢复了活潑的样子，好奇地围着这群大学生转来转去：“姐姐，你们是干啥的？”“哥哥，你们要去哪儿？”

“圆梦计划”为29对老人拍完婚纱照后，由徐晨曦在网上到处找距离丹寨最近的网店打印照片。她下单后又拼命催老板发货，终于赶在离开丹寨

需要时从副驾驶车窗翻出攀越至后车厢板，这项训练风险很高，如果不小心从车顶掉落，便会造成人员伤亡。

“前方道路被毁，命令车队原地掉头，车尾变车头，按备选路线继续前进，同步做好行进间汽车防卫。”一声令下，车队副驾驶员从车窗翻越而出，只见向跃东背着枪从右后车窗钻出，双手钩住车头后侧栏杆，攀爬翻越至后车厢。

由于在高寒缺氧环境下作业，体能消耗较大，向跃东的每个动作都小心翼翼。凭借强大的心理素养和过硬的体能素质，他第一个从车窗翻越到后车厢展开防卫行动。

在休息间隙，有人问向跃东：“你是怎么做到这么快完成行进间车队防卫这个课目的？不害怕吗？”

“说不害怕那是假的，但我经常会想起团里营区主干道上那条标语——‘怕就怕死别学驾驶，慎慎别来我团’。”向跃东说，“先辈们为咱们赢得了‘英雄汽车连’的荣誉，当有一天需要我们上时，我们也要毫无畏惧、挺身而出，锻造一条打不断、炸不烂的钢铁运输线。”

的前一天收到照片。12寸的照片加了塑封，他们又给6寸照片配上网购的相框。住得近的老人，他们亲手送到老人家里。家远的，就委托团丹寨县委转交。

这次特别的行程给“圆梦计划”的队员们留下了许多难忘的回忆。一位爷爷特意找来当地古法造纸工艺做出的纸张，为队员们写了一幅字：一对爱唱山歌的老夫妻当场为这些年轻人唱了一段山歌；一位叔叔给他们吹过芦笙；还有一位爷爷执着带队员们看他的“牛王”。当地人喜欢斗鸡、斗牛，那头壮硕的水牛曾拿过不少奖项。

高之淳在参加过几次下乡拍摄后，逐渐喜欢上了纪实摄影。他以前喜欢拍风景、拍城市生活，现在则更爱把镜头对准乡村、老人和孩子。

徐媛媛从小在贵州农村长大，她说，原以为“三下乡”活动就是去乡下走一圈，以为为乡下都差不多，没想到和平时的所见所闻完全不一样。看到当地为乡村振兴作出的努力，徐媛媛觉得，“我们也为乡村振兴作了一点贡献。”