世界杯强队指路“殊途同归”——

中国女足新征程要试“新出路”

中青报·中青网记者 郭 剑

队长卡蒙娜第29分钟极限精准的左路长线抽射，让西班牙队在本届女足世界杯决赛中1:0力克英格兰队、收获队史第一个世界冠军至高荣耀。

这是扩军至32支球队后的首次女足世界杯，西班牙女足成为继美国、挪威、德国和日本队之后第5支世界杯冠军球队，而男、女足均能在世界杯夺冠的成就，此前也只有德国足球曾经做到。

对比略显迷茫的中国女足，本届世界杯的意义在于真正认清了女足运动发展潮流（更接近足球本质的更高、更快、更细致、更凶猛）以及和世界强队之间的差距，中国女足只有清晰定位，才能站上艰苦新征程的起跑线，才能在“亚洲杯冠军”的起点上更进一步。

决赛之前，冲击力更强的英格兰队更受球迷青睐，至少在多个足球论坛的赛前投票环节，英格兰女足的支持者都超过半数，但这样的结果对于熟悉女足运动的业内人士而言却不算意外：今年6月女足欧冠联赛决赛，来自西班牙的巴萨女足3:2逆转沃尔夫斯堡队捧起冠军奖杯，在之前半决赛中，巴萨女足两回合2:1淘汰来自英格兰的切尔西队，沃尔夫斯堡队则是在主客场均为2:2的对杀中依靠加时赛绝杀淘汰英格兰的阿森纳队，眼下这支夺得世界杯冠军的西班牙女足，8人来自巴萨，7人来自皇马。

8月20日，西班牙队1:0力克英格兰队获得女足世界杯冠军。图为西班牙女足球员夺冠后庆祝。 视觉中国供图

女足世界杯两支决赛球队表现出来的技战术水平，建立在各自国内联赛及欧洲联赛高水准较量基础之上，这是两国女足甚至包括男足在内足球整体水平的真实体现，绿茵场上无数的事实说明，脱离优质基层运动土壤打造一支高高在上的国字号球队，既不合理，亦不现实。

新科冠军西班牙女足得到了她们应得的荣誉：来自皇马的卡蒙娜成为决赛最佳球员（半决赛淘汰瑞典队的绝杀也由卡蒙娜贡献），来自巴萨的中场核心邦马蒂收获本届女足世界杯金球奖。25岁的邦马蒂自小就是巴萨拥趸，她合理并且积极的技术动作、对场上局势的阅读，完全基于她对足球比赛的理解，先有技战术能力，再有“球商”支撑，她和队友在今年夏天的表演，会激励更多西班牙女孩投身绿茵场追逐足球反馈的乐趣。

这也让中国女足当家前锋王霜在无缘小组出现后的真实困惑具备更多业务讨论的前提。

“我们一直比欧洲球员练得更苦，付出更多，但始终没有拿到想要的成绩”，王霜想问“为什么”——王霜的问题并未具体到最能决定球员、球队上限的技战术能力细节，所谓“练得更苦”，更像是对“长期集训”的反思，就像一位瑞典女足球迷对于王霜提问的困惑：“如果我们训练比人家更苦的话，苦在哪里了？方向对不对？是因为集训时间更长、更熬人？”

扩军至32强，女足世界杯出线“机会”相对减少，但出线球队无不经过艰苦训练，只是训练基础和训练效果不同。以中国女足为例，倘若国家队集训还要从传接球力量、精准度、攻防原则等基本功抓起，额外的损耗将让“苦练”的效果大打折扣。

世界女足运动发展潮流对中国女足提出新的技术指标，中国女足需要改变思路才有出路。

国家体育总局2022年发布《中国女子足球改革发展方案》，其中“总体要求”对于中国女足国字号球队提出的阶段性目标已经实践检验有些“超前”：比如“到2025年，女足国家队力争获得本届女足世界杯8强”，事实上本届世界杯赛中国女足小组赛未能出线晋级16强，而8强球队表现出来的整体技战术能力，也非中国女足在本周期之内可以达到的高度；再比如“女足国家队力争获得巴黎奥运会前8名”。按照巴黎奥运会赛制，决赛圈一共12支女足球队参赛，亚洲区球队只有2张门票。今年5月预选赛抽签完成，中国女足与韩国、朝鲜、泰国3队在第二阶段同组，由于预选赛总共3个小组，只有3个小组第一和成绩最好的小组第二进入最终由4支球队参加的奥运门票争夺战（抽签进行主客场对战），日本、澳大利亚在其余2组为种子球队，这意味着即便进入4强门票争夺战，中国女足仍需极致发挥才有希望进军巴黎奥运会。

“总体要求”在2030年和2035年的要求则是“2030年，女足青少年国家队力争进入世界杯前4名，女足国家队力争获得2027年女足世界杯（欧洲多国联合申办）、2028年奥运会（美国洛杉矶申办成功）前4名”，“2035年，积极申办2031年女足世界杯，女足国家队力争获得2031年世界杯、2032年奥运会（澳大利亚布里斯班申办成功）前3名”——即便以10年为期，中国女足想要完成世界前三、前四的成绩跨越，难度可想而知。

校园普及、职业联赛，是国字号成绩提升的推动器，长期集训所造成的损耗显而易见，“顶层设计”的重点，应该下沉到更需费心、费力的基础层面——“学西班牙”“学英格兰”“学荷兰”“学日本”……“学谁”无非技术问题，打造中国女足传控结合速度冲击的特色同样可行，但今后10年，中国女足发展能达到的高度，先由“热爱程度”和“用心程度”所决定。 **本报北京8月21日电**

为“亚洲最高树”量身高的大学体育教师

中青报·中青网记者 梁 璇

6月的西藏自治区林芝市波密县易贡乡正值雨季，攀在百米高的藏南柏木上，郑达雄像一簇树叶，被印度洋暖湿气流抬升形成的水汽包围，在接近树梢的地方，风和寒意让他“摇摇欲坠”，他艰难地放下测量绳——经中国巨树科考队研判，最终确定这株大约在1400年前发芽的藏南柏木Ⅱ号活体高度为“99.5米”。而另一棵等待他们丈量的藏南柏木Ⅰ号，正以101.2米的“身高”挺拔着，准备给出“亚洲最高树”的惊喜。

郑达雄是第一位踏上藏南柏木Ⅱ号顶部的人类。作为大陆首位获得国际树木学会ISA认证的职业攀树师，他的“树龄”已有11年，因在厦门大学开设的攀树课成功“出圈”，他进入科考队视野，应邀在本次巨树科考中担任先锋领攀，负责登顶测量，以及为后续上树采集标本和布设红外相机的科研人员“铺路”。

“测量大树身高的方式有三种，激光雷达、无人机挂绳和人工攀爬，其中，攀树直接测量法是国际测量巨树的‘金标准’。”郑达雄对媒体表示，无论是使用激光雷达遥感的方式，还是用无人机测量，按照国际惯例，都要用钢尺测量一次，包括目前的“世界最高树”生长于美国加州的一棵116米高的北美红杉，也是通过人工攀爬测量的。

率先完成测量的实际上是藏南柏木Ⅱ号，活体高度为99.5米。藏南两棵巨树所在的区域内，80米以上巨树不完全统计为260棵以上、90米巨树为25棵，任何一棵，对郑达雄而言都是全新的挑战。在进藏之前，他攀过最高的树是50米左右，一棵在中国台湾阿里山的古神木，因此，在藏南柏木Ⅱ号上，超过50米的每一次上升，都是突破极限。

越往上，风声越大，郑达雄的呼吸节奏也不由得加快。在相当于30层楼的高度，郑达雄像游走在巨人神经末梢的勇士，攀触着越来越细的枝干，害怕自己80公斤的身体，会惊扰巨树矗立的姿态。但登顶后，目之所及的雪山、变幻的流云、奔腾的河水都在提醒他，“历史长河里，这棵树承载过太多风霜雨雪，它的坚韧不可小觑”。

攀树，尤其攀这样与时间并行的古树，是一个对生命力重新认识的过程，树要求存，丰茂的不仅是自己，更是让一个由不同生物组成的巨树生态系统得以延续。

“树林里的风、下雨以后绳子的重量、树皮的粗糙程度等等，都会影响整个挂绳的过程。”郑达雄对中青报·中青网记者表示，攀树第一步，要用专业弹弓机将豆袋绳投射到合适的树杈上，再把攀树绳引到所挂的位置。面前这棵巨树，豆袋所及的位置已经超过30米，郑达雄攀绳而上，在30多米处发现了一些动物粪便，以及动物“刨制”的窝，通过对讲机沟通，他弄清了这是鼯鼠的家，“绳子不能挂树上过夜，否则啮齿类动物啃咬后，会对绳索造成损害，出现安全隐患”。

过了50米，郑达雄发现附生植物越来越丰富。通过他搭建的路径，科考队的其他成员得以抵达树冠层，采集了巨树群落植物标本及种质资源，最终在Ⅱ号树发现附生植物有46种，其中兰花就有6种以上，包括盆距兰属和石豆兰属疑似新种。

这次科考，是郑达雄毕生难忘的体验，但并非这位大学体育教师第一次“跨界”。他曾留心过，厦门市园林植物园引种驯化时遇到过“瓶颈”，“有一些树种结果后，他们希望把种子摘下来再去播种或研究，但有的种子藏在树冠高处，只能等待自然脱落，飘散后靠人工去捡，数量少、效率低”。于是，他主动提出“攀树可以化被动为主动”，为学生争取到实践机会，成效显著，“很多人以前以为我们就是爬树的，没想到能和具体专业联系得如此密切”。

这样的合作被学校生命科学学院的教师注意到，学科融合的契机出现，攀树课被列为该学院相关专业学生的必修课，“用户外运动课程帮他们解决在野外实习中解决不了的问题，提升学生身体素质、野外生存经验、团队配合能力等。”郑达雄强调，攀树作为一种特殊的户外实践，一方面，它要求学生以科学思维去识别天气影响、选择运动路径等；另一方面，它崇尚的是一种勇敢与开放的精神，“这与科学研究所必备的科学精神内核相一致”。

在郑达雄看来，自2012年，遵循时任厦大校长朱崇实观摩国外大学课程提出设立“攀树课”后，传统体育课的思维和运用场景就已经被打破，体育不单是竞技概念，还可以有多元的内容和形式，“尤其户外体育，涵盖了安全教育、自然教育、生命教育、劳动教育等”。因此，体育课堂不仅要走出去，还要和其他学科产生碰撞，融入社会的不同场景。

“登山协会尽可能登雪山、帆船协会争取沿着中国海岸线走一段、攀树协会要攀大树且行公益。”作为厦大体育教学部户外运动教研室主任，郑达雄曾经一个学期要上7门截然不同的课，但在他看来，课堂时间仍有限，无法满足学生对一个项目的延伸和拓展，他又将部分精力投入社团建设。

以攀树课为例，基于安全考虑，一个班通常只有16个学生，一个学期仅约60名学生可以选这门课，为了让更多同学能体验，且让有技能的学生学有所用，2013年，厦大攀树协会成立。郑达雄带着学生举办赛事活动、走进中小学科普、参与抢险救灾。

2016年，17级超强台风“莫兰蒂”正面袭击厦门，郑达雄发现校内很多树木倾倒或产生空中挂枝，“树大招风，根系薄弱的容易倾倒，根部扎实的，树枝折断了交错在空中也有坠落伤人的可能”。他主动请缨，带领攀树协会的成员承担了台风后校园周边断枝的修剪养护工作，主干道、医院、幼儿园和学生宿舍，很多高空吊车去不了的地方，都被他们逐一消除了隐患。

在为学校处理完树木之后，攀树队还将工作范围扩大到了鼓浪屿。“当时鼓浪屿要申遗，结果赶上了台风。”郑达雄记得，鼓浪屿上遍及名古树木及保护建筑，如果不对在台风中受损的树木抢救，既是安全隐患，也是财产损失。因此，攀树队配合园林局在岛上参与救援了半个多月，推进了这座小岛的申遗进程。

“体育课不是只能在象牙塔里上，它也可以服务社会，被赋予社区服务的功能。”郑达雄坦言，这些宝贵的社会实践经历，让高校的课堂和社团真正成为人才培养的土壤，“我们开设课程时，内地还没有‘攀树’的概念，我们交流的高校更多是在我国的香港、台湾地区以及东南亚的一些国家”。通过和这些高校的赛事交往，很多学生看到了全新的生活方式，其中，俞燕玲就把攀树当成职业，成为中国大陆获得国际树木学会认证的唯一一位全职攀树师。

郑达雄（左）在测量藏南柏木。 郑达雄/供图

“但这样的人才还是少数，因为攀树运动的价值还没被园林系统或相关行业所了解，也许未来会有更大空间。”郑达雄表示，目前，内地一些高校正相继开设攀树课，更值得欣慰的是，每次参加培训，都会有中小学的校长和教师找他“取经”。

当年从篮球教练转型为攀树教师时，郑达雄遇到的第一个坎儿就是“恐高”，即便攀爬对象是厦门大学校园里那几棵高15米左右的芒果树和柠檬树，“到了15米，人就明显出现心慌、冒汗、手脚无力的情况。”挂在树上，他不断和自己对话，“先找到害怕的原因，再回想动作、检查装备，靠现实情况来拆解顾虑。”尽管，现在的他偶尔还会出现这种“不由自主地害怕”，但这种自我调节能力已经帮他把“舒适区”拓展到了近百米，“懂得正视自己的问题，恐高就不再是向上攀登的障碍了”。

本报北京8月21日电

退役运动员担任学校教练员?福建走出第一步

8月16日，2023年福建省退役运动员任学校教练员供需见面会现场。 福建省体育局供图

中青报·中青网记者 慈 鑫

8月14日至18日，福建省2023年退役运动员任学校教练员暨职业转换过渡期培训班在福建省青少年体育学校开班。其间，福建省首次举行的退役运动员与学校供需见面会颇受关注。

今年2月，国家体育总局、中央机构编制委员会办公室、教育部、人力资源和社会保障部等四部门联合出台了《关于在学校设置教练员岗位的实施意见》（以下简称《意见》）。《意见》提出，“义务教育阶段学校、普通高中、职业院校和普通高校可根据工作实际，设立专（兼）职教练员岗位。《意见》鼓励退役运动员在学校教练员岗位继续发挥专长，提出各地可拿出一定数量的学校教练员岗位面向取得一级及以上运动员技术等级的退役运动员公开招聘”。《意见》发布之后，福建省在今年4月由福建省体育局联合福建省委编办、福建省教育厅、福建省人社厅等部门出台了《福建省学校设置教练员岗位的实施办法》（以下简称《实施办法》）。福建省体育局人事处处长黄仲熙向中青报·中青网记者介绍，福建成为《意见》发布之后，国内率先出台《实施办法》的省级行政单位，并且福建的《实施办法》有一大突破之处，就是明确了“被命名为省级及以上‘高水平体育后备人才基地学校’和‘体育传统特色学校’、具有高水平运动队招生资格的高等院校，新增1个及以上编制用于设置专职学校教练员岗位招聘取得一级及以上运动员技术等级的退役运动员，专岗专用，纳入专业技术岗位进行管理”。

这为优秀退役运动员进入学校担任教练员提供了有力的编制保障，拓宽了运动员职业转型发展新通道。

原福建省田径队运动员、曾作为中国队主力队员在亚洲田径大奖赛上获得过男子百米接力冠军的陈特弘已经退役两年多，一直在福建省一所私立学校担任体育教师和田径队教练。陈特弘表示，对于专业运动员来说，考取教师资格证的难度非常大，绝大多数退役运动员都是因为很难考取教师资格证，导致无法进入体制内学校担任体育教师。陈特弘说，受自己教练的影响，他以成为一名体育教师和青少年体育教练为志向，所以在从福建省田径队退役后，他选择进入学校，但因为没有教师资格证，无法进入公立学校当老师，他只能暂时选择私立学校任教练。陈特弘表示，自己对做好一名体育教师和青少年体育教练的工作抱有极大热情，专业能力也有，因此在进入福建这所私立学校工作后，第二年就带着学校的田径队获得了当地中学生运动会的团体总分第一。不过，私立学校的工作相对不稳定，学生的流动性也很大。陈特弘还是希望能够进入公立学校工作，一方面可以彻底解决自己职业发展的后顾之忧，另一方面也能让自己安心扎根在学校体育的工作上。福建省《实施办法》的出台，让陈特弘看到了希望。

很大一部分优秀退役运动员因为教师资格证的门槛被挡在了公立学校之外，但同时，不少有愿望提升学生运动技能水平的学校却苦于无法招到理想的人选。

福建省南安一中体育教研组长林传盛介绍，南安一中作为国家级的篮球传统特色校和省级的田径传统特色校，对于篮球、田径两个项目的高水平教练有迫切需求，特别是随着学校原有的老教练在陆续退休，体育师资的缺口越来越明显。林传盛表示，按照现有的体育教师招聘方式，是地方统一招考体育教师，而后在统一分配到各个学校，很难满足学校的个性化需求。比如，学校最为需要的是具有篮球专项的体育教师，但是分配来的却很有可能是足球专项。另外，目前地方统一招考体育教师，完全以理论考试为依据，很难真正考察应聘者的运动专项能力，但国家级、省级的体育传统特色校对带队教练的专项能力一定是有着较高要求的。体育教师招考制度与用人单位需求之间存在一定错位，也导致不少体育传统特色学校很难寻找到特别合适的体育教师。林传盛认为，退役运动员进校担任教练员的政策，可以很好地解决上述难题。

8月16日，福建省退役运动员与学校供需见面会举行，无论是退役运动员的踊跃参与还是各类学校的积极响应，都超出了福建省体育局的预料。黄仲熙表示，“因为是第一次举办这样的活动，我们原本计划组织50名退役运动员报名，预计能有一二十所学校参加就很理想了。结果吸引了86名退役运动员报名，来的各类学校也有80多所，远超预期。见面会当天就有19名退役运动员与学校达成了意向。”

黄仲熙表示，优秀退役运动员担任学校教练员的政策，既为优秀退役运动员进校任教开辟了专门通道，也有助于增强学校的体育师资，更好地促进体教融合，对于运动员和学校来说是双赢局面。从我们首次举办的退役运动员与学校供需见面会的反馈看，无论是运动员还是学校的反映都非常积极，也增强了各部门继续推进这项工作的信心。

福建省作为《意见》出台之后，在落实退役运动员担任学校教练员工作方面的先行者，也在具体的操作中给其他各省市区提供了可借鉴的经验。

黄仲熙表示，体育、教育、编办、人社等几个部门之间需要通力合作、密切配合，毕竟退役运动员进学校担任教练员的工作，不是体育或教育一个部门可以解决的，也需要加大宣传，让更多的学校知道这一政策、使用这一政策。另外，体育、教育部门还负有对退役运动员进行转型为学校教练员进行培训的责任，以帮助退役运动员更快更好地适应学校教练员岗位。

福州市福清二中体育老师黄珠霖作为学校代表也参加了福建省退役运动员与学校供需见面会，在为学校寻找到合适的退役运动员之后，黄珠霖期待能够尽快落实《实施办法》的相关规定。比如，如何为退役运动员申请专门的教练员岗位编制，如何为退役运动员进入学校工作办理相关手续等。黄珠霖表示，新学期即将开学，学校正是用人之际，但对于学校来说，如何引进退役运动员担任教练员还是比较茫然的状态。希望我们当地相关部门能够尽快落实《实施办法》，支持我们学校的用编申请和招聘方案，打通退役运动员进校任教的“最后一公里”。

本报北京8月21日电

8月20日，中国男篮球员李凯尔在比赛中持球进攻。 视觉中国供图

能否“直通巴黎” 中国男篮迎来世界杯大考

中青报·中青网记者 杨 屾

在听到塞尔维亚队并未使出全力的说法之后，同样是塞尔维亚人的乔尔杰维奇接连反问记者“你为什么会这么觉得”，“他们是冠军级别的球队，我们开局有些胆怯，对他们太尊重了，在战场上，我们不应该有这样的反应，我们应该不惧怕任何挑战”。

8月20日，中国男篮完成了男篮世界杯前最后一场热身赛，他们在深圳以64:87不敌塞尔维亚男篮。而整个夏天，球队先后与克罗地亚、斯洛文尼亚、埃及、佛得角、意大利、德国、新西兰以及塞尔维亚等8支球队进行了热身赛，总战绩为3胜6负。

世界杯开赛在即，中国男篮准备好了吗？应该说，为了“直通巴黎”，中国篮协可以说是“毕其功于一役”。

8月18日深夜，中国篮协通过社交媒体发布公告，官宣周琦和赵睿完成互换东家，旷日持久的“周琦转会事件”也终于迎来了大结局。虽然业内仍有篮协发布球员交易公告是否合理，以及周琦顶薪只签约1年是否合规等质疑，但作为中国男篮的主力中锋周琦，至少可以心无旁骛地打世界杯赛，而不再担心新赛季会否无球可打。

另一项重要举措，是入籍球员李凯尔已经身披国家队战袍征战。这名NBA现役球员，在中国篮协的努力下，已经在热身赛中代表中国男篮亮相。李凯尔对于中国男篮的重要性不言而喻，有了他的出战，中国男篮完成“直通巴黎”的任务，也多了几分可能性。

但是，中国男篮想要不重蹈2019年男篮世界杯的覆辙，还有太多不可控的因素。

以此次世界杯赛的分组为例，中国男篮和塞尔维亚、南苏丹、波多黎各3队同组。塞尔维亚队实力强劲，是一支难以战胜的球队，但南苏丹队和波多黎各队同样不容小觑。根据目前的信息显示，南苏丹队由现效力于湖人队的韦恩·加布里埃尔和公牛队的卡里克·琼斯领衔。非洲球队虽然战术纪律一般，集训时间比较短，但出色的身体天赋对于中国男篮来说有很大的威胁。

至于波多黎各队，虽然鹈鹕球员阿尔瓦拉多缺席，但这支南美球队能跑能跳、特点鲜明。根据热身赛的情况，波多黎各队在和美国、意大利等球队热身时，在上半场可以和这些强队平分秋色。虽然阵容深度让他们很难在整场比赛中保持高水平，但如果是和中国男篮交手，替补阵容实力不足的弱点，恐怕也不会如此明显。

根据巴黎奥运会入场券的分配规则，取得男篮世界杯亚洲最好成绩的球队可以“直通巴黎”。对于中国男篮来说，首先要在小组赛中力争最好成绩，如果可以拿下一场胜利，是非常理想的结果，一旦小组赛未能取得胜绩，第二阶段的排位赛就显得极其关键。

参加世界杯赛的其他5支亚洲球队——菲律宾、约旦、日本、伊朗、黎巴嫩5队所在小组的对手也都同样强悍，其中日本队和黎巴嫩队更是身处“死亡之组”，小组赛取得胜利的可能性极低。在这种情况下，各支亚洲球队可能都把“直通巴黎”的希望，寄托在排位赛上。而在排位赛上，中国男篮极有可能和菲律宾队直接对话，伊朗队会和黎巴嫩队交锋，约旦队、日本队则会和非洲、欧洲、美洲的球队比拼，最终谁能够顺利过关，确实有很多不确定性。

而从中国男篮自身来讲，9场热身赛也暴露出了不少问题——面对全场紧逼时的推进能力不足，高强度防守时失误过多，罚球和远投命中率不高，以及周琦糟糕的状态、李凯尔脚部伤势的不确定性，都会成为影响中国男篮这次大考最终成绩的因素。

“我习惯于更积极地去看待问题，我们还有不到1周的时间，我们非常清楚我们必须作出调整的地方，我们需要继续鼓励队员，给他们信心，推着他们前进，我们会训练、准备，迎接第一场世界杯比赛，再次面对塞尔维亚队。”乔尔杰维奇在热身赛不敌塞尔维亚队后表示。

本报北京8月21日电