



风向标

# 服务新能源产业 职业院校交了啥“答卷”

## 合肥民政学院挂牌成立 瞄准长三角民政人才培养

中青报·中青网记者 王海涵 王磊

8月22日,安徽省合肥市民政局与合肥职业技术学院“牵手”合作,正式挂牌成立合肥民政学院,标志着合肥民政事业迈入新的发展阶段。当天,安徽省民政厅党组成员、副厅长高光权,合肥职业技术学院党委书记王杰才,合肥市民政局党组书记、局长徐生彬出席仪式并致辞。

现场,双方共同签署了《合肥市民政局与合肥职业技术学院校地合作共建协议书》,依托协议,双方将围绕专业教育、就业见习、在职教育、培训竞赛等领域,共建服务平台,优化服务方法,转化服务成果。

值得一提的是,合肥民政学院将着力打造“四个服务平台”,即合肥民政学院大学生培养基地、合肥民政学院毕业生实习基地、合肥民政学院在职教育培训中心、合肥民政学院职业技能竞赛中心,实现校地优势互补、资源共享、平台共建和互惠共赢。

数据显示,截至2023年7月底,合肥实有人口1234.4万人,在这座千万人口的城市里,民政工作关系人民群众婚丧嫁娶、生老病死等基本生活保障,其重要性越发凸显。

“民政不仅仅是便民利民的社会服务,更是扶弱济困的社会责任和义务。只有通过专业化、规范化的管理和服务,才能更好地满足新时期人民群众的需求。”合肥市民政局党组书记、局长徐生彬观察到,民政行业内人才培养和成长存在一些共性问题,一是民政干部在学历、年龄、专业上存在薄弱环节;二是民政专业技术人才、职业技能人才待遇偏低,激励评价机制不完善;三是民政队伍高层次人才相对匮乏,科研人才队伍整体实力较弱。

新时代民政工作服务领域更为广阔,服务对象更为多元,工作任务更加繁重,如何在职业人才培养方面破题?

近年来,合肥围绕基本民生保障、基层社会治理、基本社会服务三大领域和国家急需的民生领域培养人才,建设以基层社会治理、养老服务、儿童服务发展、殡葬事务管理等专业为特色的体系,使职业教育类型特色更加鲜明,人才培养水平不断提高,对服务合肥市经济发展、支撑区域主导产业的贡献度不断提高,对行业、产业、企业的助推器作用不断凸显。

值得一提的是,合肥是首批全国“社区治理与服务创新研修基地”,全市持证社工7764人,占全省持证社工的三分之一;社会工作专业人才1.4万名,占全市总人口比例约为1.5%。

此外,面对“一老一小”、殡葬领域职业技能人才紧缺的现状,合肥市民政局加大奖补政策落实力度,用“真金白银”的硬实力和“爱才护才”的软环境,助力民政职业技能人才发展壮大。

2022年,安徽省民政厅、安徽开放大学共建安徽民政开放学院,积极开展社会工作复合型人才培养,产生了良好的社会反响。在此背景下,合肥民政学院挂牌成立,将体现合肥民政特色,推动校地融合发展,实现高校人才培养的规模与质量“双提升”。

同时,合肥市民政局将依托《长三角三市一区民政工作合作框架协议》,借助合肥、杭州、南京、上海浦东“三市一区”民政战略合作,将合肥民政学院推介出去,培养更多民政人才,服务长三角经济社会发展。

未来,合肥民政学院将遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律,深化产教融合、校企合作,深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,在合肥民政职业教育领域深入挖掘职业教育核心价值,弘扬民政职业教育精神,讲好民政职业教育故事,助力民生事业新发展。

训基地在生产性、智慧性、研发性、高端性等方面的升级改造,近3年,先后投入近1亿元升级改造实践教学资源。同时对对标典型工作任务,聘用企业能工巧匠,与教师组建实践教学项目开发团队,协同开发对接生产实际、体现岗位核心能力的实践教学项目300余项。

为了充实专业内涵建设,该校大力引进高素质人才,充实教师队伍的同时,进一步加强的产教、校企合作,同产业富集的地域、相关行业的头部企业建立深度合作的共同体,加强人才培养深度合作。此外,还全面加强现有教师队伍的再教育。

“职业本科教育一方面要强化基础理论,同时,要密切关注行业发展前沿,围绕产业的数字化、智能化等趋势,开设相关专业,培养核心素质;此外,还要不断充实和提升专业实训教育,经过4年培养,让学生既有理论基础,还能上手快,又有一定创新能力,成为综合素质比较高的高素质复合型技术技能人才。”冯永斌说。

自从开展职业本科教育以来,学校各个层面围绕如何开展职业本科教育,在全校范围内开展了多次调研,同时,各专业教师在开展校企合作、对外交流中也广泛了解行业之需和产业发展方向,在此基础上,不断完善职业本科人才培养方案。

基于深入调研,兰州资源环境职业技术学院大学全面推进本科教育内涵建设。在课程体系方面,遵循职业教育规律,按照“职业岗位调研→岗位工作任务→典型工作任务→人才培养规格→课程体系”的“路线图”,系统构建课程体系。

在课程资源方面,全面加强数字化教学资源建设,按照“一专业一库”的要求,校企协同新建22个职业本科专业教学资源库,推出一批职业本科专业在线开放课程;同时,加强职业本科教材开发,近3年,立项职业本科教材51部校本教材。



5月23日,内蒙古兴安盟,工人在乌兰浩特市呼和马场风电光伏场检修设备。

本文图片均由视觉中国提供



5月23日,内蒙古兴安盟,呼和马场风电光伏场。



5月23日,内蒙古兴安盟,工人在乌兰浩特市呼和马场风电光伏场巡查。

然气储量分别占全国的1/6和1/3,形成了以煤炭、化工、羊绒、天然气为主导的产业。杭刚说:“正是鄂尔多斯煤炭、化工、新能源行业的发展,有力助推了学院人才培养和专业群建设。”

近日,中青报·中青网记者走进鄂尔多斯职业学院,看到化工系实训基地里,搭建了一个仿真工厂。化工系教师张乾说:“这些设备模拟企业真实环境,相当于一个小型的化工厂。”

当鄂尔多斯职业学院煤炭清洁利用技术专业学生白旭峰来到仿真工厂上课时,他对这些纵横交错的管路和设备充满了好奇。白旭峰指着墙上复杂的工艺流程图说:“我们要根据图示中的设备位号去现场找设备,开始一头雾水,现在觉得很简单。”张乾说,这节课就是锻炼学生的实操能力,平时课堂表现占期末成绩的70%。“主要看学生的操作是否规范。”

一周前,白旭峰开启了为期一年的岗位实习,他在一家小微企业做水质分析工作,工作地点就在学校的实训基地。张乾介绍说,这家企业是化工系28家校企合作企业中的一家。

张乾介绍说,煤炭清洁利用技术专业毕业生就业主要面向鄂尔多斯市及周边地区的煤化工企业、煤炭洗选企业以及下游产业链,从事煤化工领域的空分、气化、净化、合成,以及煤质分析、化工产品检验等工作。

8月3日,在内蒙古鄂尔多斯市召开的“2023深化现代职业教育体系建设改革暨能源、化工、装备制造类专业建设经验交流会”上,教育部职业教育与成人教育司副司长林宇发表主旨报告,他提出要在“两个先行先试”的过程中找准职业教育的主攻方向。“两个先行先试”即在全面提高人才自主培养质量、培养造就拔尖创新人才方面先行先试;在服务经济社会发展、优化布局结构上先行先试。林宇还认为,这背后的一条主线就是产教融合,着力解决人才供给与产业需求两张皮的问题。

### 为企业人才、技术上的服务

在内蒙古机电职业技术学院实训基地参观时,中青报·中青网记者看到,该校师生自主设计研发的一款灵巧便捷的巡检狗,解决了企业在变电站巡检中的难题。

“这已经是第三代产品,外壳是3D打印的材质,增加了双激光SLAM及两套摄像头规划路径和采集设备信息。”该校电力系统自动化专业群主任张彬介绍说,巡检狗可以检查变压器是否漏油、渗油,检测设备温度,也可以通过摄像头监督工作人员服装、操作是否规范。张彬说,相比于现在企业使用的自动巡检设备,巡检狗最大的优势是可以越障,能够爬坡上楼梯。

张彬说,巡检狗已经申请了1项发明专利、2项实用新型专利和2项外观专利,参与研发的8个学生也全都获得了免试专升本资格,现在在内蒙古科技大学读本科。更重要的是,巡检狗受到了不少大企业的青睐,张彬计划着再把巡检狗的固件装上轮子,进一步升级改造完成后,早日实现批量化生产。

鄂尔多斯职业学院则为企业提供人才上的服务,每年帮助企业培养学员近1万人。该校教务处处长郝巧梅介绍说,通过企业送教的形式,“学校老师到企业给员工做培训,讲解专业知识。”或者通过冠名班、“培训包”等方式,为企业提供“订单式培养、菜单式服务”。

该校资源工程系党总支书记冯永斌举例说:“以前煤矿企业没有人才储备,用高工资来挖人。现在企业需要什么样的员工,我们就定向培养什么样的技术技能人才。”今年,内蒙古汇能煤电集团白家海子煤矿委托该校定向培养350名学生,学习专业煤矿智能开采技术、矿山机电与智能装备、安全技术与管理,“等到2025年企业正式投产时,这些学生就可以直接上岗了”。

搭乘新能源发展的东风,杭刚表示,学校将进一步调整专业设置、升级专业内涵,建设高水平专业群,解决专业设置与产业需求脱节、人才培养和产业需求两张皮问题,真正实现职业教育精准服务产业发展的愿景。

中青报·中青网记者 石佳

这个暑假,陈晓慧一直没有回家,他在为参加全国职业院校技能大赛“新型电力系统技术与应用”赛项备赛。今年21岁的陈晓慧是内蒙古机电职业技术学院电气工程系学生,他每天对着配电系统图,反复练习出线柜抽屜的组装与排障,一练就是十几个小时,只为能在正式比赛时更快、更准。

“新型电力系统技术与应用”赛项是今年新增设的,内蒙古机电职业技术学院风电教研室主任贺敬告诉记者,“这个赛项新增加了光伏电站规划设计、光伏电站和风电场的搭建等内容,备赛量比之前多了一倍。”贺敬认为,参加这项比赛对学生来说是很好的机会,“现在风电行业人才紧缺,学生如果能取得好成绩,各大企业肯定抢着要。”

这个新设赛项背后是新能源产业的兴起。眼下,内蒙古自治区的新能源投资热潮,犹如盛夏的高温一样不断攀升。据统计,今年上半年,内蒙古新能源投资同比增长114%,拉动全部投资增速24.8%,成为全区经济增长最大动力。为紧跟内蒙古新能源行业的发展势头,内蒙古多所职业院校新设相关专业,扩充师资力量,完善实践实训。

### 新设“双碳”课程,扩展专业群建设

其实,内蒙古是国家重要的能源和战略资源基地,煤炭产能、电力装机、风电装机、发电量、外送煤炭和外送电量均为全国首位,在保障国家能源安全方面具有重要作用。在服务内蒙古能源产业上,内蒙古机电职业技术学院也交出了培养技术人才的“答卷”。

基于内蒙古能源基地的建设需求,该学院电气工程系副主任鲁珊珊介绍,以综合能源“发-输-变-配-用”生产环节为主线,针对发电生产、调控运行、运维检修、营销计量4个岗位群,构建以电力系统自动化技术专业为核心,集热能动力工程技术、风力发电工程技术、供用电技术、电气自动化技术于一体的电力系统自动化技术专业群,服务内蒙古能源产业的快速转型与发展。

新能源技术发展日新月异,为此学校课程也在不断调整、更新。贺敬介绍说,传统电力行业以火电为主,“不关心电是怎么来的,只考虑用户用电方式、如何提高用电效率等处理电的问题。”而在风力发电工程技术专业的教学中,则要教给学生风力发电原理、光伏发电原理,要让学生明白“绿电从哪里来”,还会带着学生到风电场、光伏电站进行实训。

今年3月,该学院电气工程系还新开设了“双碳”扩展课程,教学生如何进行碳核算、如何达到碳中和。贺敬说,最重要的是让学生了解构建以新能源为主体的新型电力系统是大趋势,“思考如何用绿色技术引领科技创新”。

盛夏时节,内蒙古机电职业技术学院实训室里聚集起来的热量如同蒸笼一般。电气自动化技术专业学生张洋和赵志杰就在这样的环境下,从每天早上9点一直备赛到晚上10点,陪伴他们的还有一台电风扇,只有走到电风扇的“扫射”范围内,才能感到一丝凉意。

张洋和赵志杰在为全国职业院校技能大赛“机器人系统集成应用技术”赛项做准备。赵志杰手持示教器,对着机器人进行毫米级的校准,避免机器人出现轴超限、不可达、奇异点等情况,神情专注的他顾不上擦拭脸上的汗珠。

### 对接地方产业,布局专业建设

“产业发展带动专业建设,这是我们的办学宗旨和特色。”鄂尔多斯职业学院副院长杭刚表示,为了精准对接鄂尔多斯市产业发展布局,为地方经济发展输送人才,学院提出“以服务区域经济社会高质量发展,服务现代制造业、现代能源化工产业和现代服务业等主导产业,以工科专业为主,相关专业协调发展”的办学定位。

鄂尔多斯位于内蒙古西南部,已探明煤炭和天

### 职教视野

中青报·中青网记者 马富春

“对职业本科而言,不光是学制的延长、学历层次的提升,更要抓住机遇,全面加强专业教育内涵建设,进一步聚焦高素质技术技能人才培养。只有这样,才能满足时代需要,走出职业本科教育的新天地。”日前,在接受中青报·中青网记者采访时,兰州资源环境职业技术大学党委书记郑绍忠说。

近年来,职业本科教育在全国全面铺开。目前,我国已分批建设了33所职业本科学校,培养高素质技术技能人才成为时代赋予职业本科院校的重要使命。

新生的职业本科招生就业面临怎样的形势,专业教育的特色和出路在哪里?为此,中青报·中青网记者对西部地区的职业本科——兰州资源环境职业技术大学进行了深入采访。

### 招生具有特殊吸引力

18岁的河南平顶山女孩姬蕊卉最近正忙着准备开学。再过几天,她将要离开从小生活的城市,一路向西去兰州,在兰州资源环境职业技术大学就读大数据与财务管理本科专业,正式开启自己的大学生涯。

姬蕊卉高中读文科,今年高考考了516分,高出河南省二本控制线50多分,填报志愿时大多报的是河南的学校,外省只选了一家,就是兰州资源环境职业技术大学。

同样被兰州资源环境职业技术大学录取的山东考生姚蕊卉,也在准备远行。高中读理科,姚蕊卉高考成绩高出山东省二本控制线40分。高考大省山东竞争激烈,高校录取分数普遍较高,姚蕊卉这个成绩也可上东部省区的二本专业,但根据以往的录取情况,只能就读比较“冷门”的专业。考虑到4年后的就业,她西

# 一所西部职业本科院校的教育实践



兰州资源环境职业技术大学开展专业实训教学。



兰州资源环境职业技术大学宣传部供图

移报考目标。“高中老师说这所职业本科的气象专业有办学积淀,我就果断填报了。”听从了老师的建议,姚蕊卉被心仪的智慧气象专业录取,她很感兴趣。

这两天,甘肃敦煌考生齐征博也准备结束两个月的暑假打工经历,收拾行装,前往兰州资源环境职业技术大学开启大学生涯,就读大数据与财务管理本科专业。

今年高考,齐征博一心想要考师范专业,可填报了省内外好几个师范院校都没能被录取,最后还是被唯一填报的职业本科院校录取,齐征博觉得没有遗憾。“既学大数据,又学财务管理,这样知识面更宽,本科毕业努力再上研究生,以后当老师

更有优势。”他说。“从2021年开始招收本科学生,3年来,我们的生源质量越来越好,招生专业越来越多,招生范围也越来越广,各省招生计划完成率均达到100%。”兰州资源环境职业技术大学招生处处长马轶君说。

马轶君介绍,该校2021年职业本科招生计划800人,招生专业8个,只面向甘肃省招生;2022年职业本科招生计划3455人(含普通高职(专科)升本科1507人),招生专业16个;今年,职业本科招生计划4031人(含普通高职(专科)升本科2082个),招生专业28个,新增上海、浙江、天津、江苏、重庆等12个省份,招生专业27个,大部分省份都要高出二本控制线40分以上,其中陕西理

科录取线要高于二本省控线70多分。“学校招生取得的成績源于近年来学校整体办学实力、人才培养质量和声誉逐年提高,得到考生及家长的广泛认可。”马轶君说。

### 传承高职专科,创新职业本科

2021年,兰州资源环境职业技术大学顺利升入职业本科序列。“升入职业本科序列,学校发展面临新的机遇和挑战,需要我们认真谋划,不断加强内涵建设,切实促进教育教学全面提升,培养高素质的技能人才。”在该校教务处处长冯永斌看来,升本之后,学校专业发展和

课程教学要在传承中创新,在创新中发展。在兰州资源环境职业技术大学,本科教育首先在学校优势特色专业设立,目前在全校专业设置中,一部分专业既有本科学生,也有专科学生。

冯永斌看来,较之传统的专科教育,职业本科首先要重新梳理其逻辑起点,就是要培养什么样的人,弄清楚这个问题,才能回答怎样培养人。“比如地质和采矿相关专业,我们调研发现,除了对技术工人有需求,对推动产业的绿色化、数字化、智能化发展方面有新的需求,这就是职业本科的方向。”冯永斌说。

自从开展职业本科教育以来,学校各个层面围绕如何开展职业本科教育,在全校范围内开展了多次调研,同时,各专业教师在开展校企合作、对外交流中也广泛了解行业之需和产业发展方向,在此基础上,不断完善职业本科人才培养方案。

基于深入调研,兰州资源环境职业技术学院大学全面推进本科教育内涵建设。在课程体系方面,遵循职业教育规律,按照“职业岗位调研→岗位工作任务→典型工作任务→人才培养规格→课程体系”的“路线图”,系统构建课程体系。

在课程资源方面,全面加强数字化教学资源建设,按照“一专业一库”的要求,校企协同新建22个职业本科专业教学资源库,推出一批职业本科专业在线开放课程;同时,加强职业本科教材开发,近3年,立项职业本科教材51部校本教材。

在实践教学方面,一方面注重校内实