

见地

在『行走的思政』中培育堪当时代重任的可靠接班人

公益特训营教大学生调查研究时如何避免踩坑 青年观察员“上岗”记

张耀

习近平总书记多次强调,社会实践活动是高校思想政治教育工作体系的有机组成部分,要重视实践育人,坚持教育同生产劳动和社会实践相结合,广泛开展各类社会实践,让学生在亲身参与中认识国情、了解社会、受教育、长才干、作贡献。

2010年,时任中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席的习近平到华中科技大学视察时强调要读万卷书、行万里路,同学们不仅要在学校里刻苦学习,而且要到社会上锻炼实践,同时勉励青年大学生要到党、祖国和人民最需要的地方去,从小事做起,最后做成大事。学校牢记习近平总书记嘱托,明确提出建设立德树人体系,并把“实践能力教育体系”作为“五位一体”立德树人体系的重要组成部分,聚力打造“行走的思政课”,引领团员青年积极投身中国式现代化建设。

加强顶层设计,开展有组织的社会实践

把握实践育人的“方向感”需要有组织的实践,确保实践活动与时代主题同向同行。学校优化顶层设计,将实践育人融入学校“大思政”工作格局,充分结合党和国家需要、专业教育需要以及个人成长需要,让团员青年在深入田间地头、企业工程、基层政府的过程中有所感、行有所悟,在“社会课堂”中找准人生航向,在一线实践中锤炼过硬本领,上好生动活泼的“行走的思政课”。

“青春力行百千万项目”每年明确百余个重点实践项目,组建千余支实践团队,规模覆盖近两万师生,一批如“科技强国”青年观察团、“乡村振兴”青年实践团、“中国之治”政务见习团、“共同缔造”青年服务团等团队走进国家和地方急需领域开展实践,充分体现团员青年在科技创新、乡村振兴、绿色发展、社会服务、卫国戍边等各领域各方面工作中的贡献度。在“科技强国”青年观察团中,实践队针对科技领域国际上不断升级的技术封锁与制裁,核心技术被“卡脖子”的困境,光学与电子信息学院发挥光电信息技术领域优势,对当前中国芯片产业发展情况进行实地走访调研,以广泛的调研群体、翔实的一手资料、深入的数据分析为打造“中国芯”建言献策,以青春之力积极回应中国集成电路产业如何破局发展问题。在乡村振兴青年实践团中,建筑与城市规划学院党员先锋队连续16年,从脱贫攻坚到乡村振兴,组织团员青年到老、少、边、穷地区送规划设计服务,为美丽乡村建设出实招、办实事,累计为地方节约上千万元的设计费用。

完善工作机制,构建成体系的社会实践

推动大学生社会实践活动内涵化、规范化、常态化、长效化发展,关键在于建好实践育人系统工程。学校专门制定《关于聚力打造“行走的思政课”实践育人品牌工作的实施方案》等制度,充分发挥校外内外领导力量、管理力量、思政力量、服务力量的育人合力。在校外不断拓宽育人渠道,整合社会资源“区域链”,构建全员协同、校内外联动的工作机制。

全国40余个实践基地共同建设的“中国之治”政务见习团,每年均派出数百位学生骨干前往各地政府部门、基层一线开展实践锻炼,其中青年马克思主义者培养学校政务见习实践队连续三年在武汉市进行政务见习。2021年暑假,面对德尔塔疫情突发,当学校其他实践项目暂停时,在武汉见习的近百位青马学员全部自愿下沉到社区一线开展疫情防控工作,与干部群众结下了深厚的友谊。经过真实岗位的实践历练,学校青马学员毕业后超90%前往基层单位、国家重点领域就业,体现了鲜明的就业导向。

成体系的社会实践,还体现在全流程的精细化管理。在行前培训阶段,学校设计全面丰富的课程主题,为实践出行做足思想准备和技能储备。在实践过程中,充分利用社会实践线上管理系统,通过大数据赋能,精准把握实践开展情况,落实实践安全管理,建立实践团队“日报告”“零报告”制度。比如,在今年暑期社会实践中,受冷暖空气和台风“杜苏芮”共同影响,河北省部分地区出现强降雨,造成87个县(区)受灾,学校通过大数据及时掌握了受灾地区暑期社会实践团队的实时情况,及时启动实践育人安全管理预警机制,保障了所有实践队伍的安全有序。

注重成果转化,聚焦讲成效的社会实践

讲成效的社会实践,主要体现在育人导向和成果运用上。一方面,学校将社会实践与学生的就业规划、专业实践、能力培养等充分结合。电气与电子工程学院2017级本科生刘程及团队在社会实践中发现了“井下通信”难题,并以此进行深度研究创新,切实解决了工程一线的实践问题,后来,该团队的项目获得了“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖。另一方面,学校坚持社会实践深度融合融入第一课堂,更好地发挥实践成果的示范引领作用。学校每年组建“青春力行青年讲师团”,开展社会实践交流会、优秀项目展演等,让实践育人故事走进形势与政策等课堂、走进院系、走进党团支部。

学校连续多年获全国“三下乡”社会实践活动优秀单位、优秀品牌项目、优秀实践团队等,连续两年获中国青年报全国大学生暑期实践展示活动“最佳实践大学”,多篇调研报告入选团中央“三下乡”“返乡乡”百篇优秀调研报告,多个团队获中国青年志愿者优秀组织奖、学雷锋“四个100”最佳志愿服务组织、东盟国际合作青年志愿服务组织奖、“七彩假期”志愿服务示范团队等。

习近平总书记在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时强调,共青团要围绕中心、服务大局,主动对接国家重大战略和重大任务,组织动员青年积极投身中国式现代化建设。对在校的团员青年而言,社会实践是学习、参与、投身中国式现代化最有效的途径之一,我们必须紧紧抓住、牢牢抓紧、落到实处。接下来,华中科技大学将继续坚持胸怀“国之大事”、落实立德树人,引导团员青年上好“行走的思政课”,在强国建设民族复兴新征程上,努力培养堪当时代重任的可靠接班人。(作者系华中科技大学党委副书记)

背后的逻辑,陆地多是跟在老师同学、师兄师姐后面“模仿”,学习他们的调查研究方法,但一直苦于缺乏系统性的知识体系。“掌握更多社会科学的研究方法,对社会现象能更加敏感”是陆地毫不犹豫选择加入此次培训营的原因。

真正见到导师团后,陆地愈发佩服他们对青年现象的“敏感性”,在发现现象的基础上还能辅科学的方法进行阐释。每堂课都逐一解开了陆地的疑惑:“开展调查研究的目的,是为了准确了解事物的真相和全貌,把握问题的本质和规律,研究解决问题的思路和对策”“第一个被访者非常关键,他们往往正在或者曾经处于信息的中心点位置上”……

“我们希望培养一批青年调查的‘种子’。”谈及为何要举办一次公益的调查研究培训营,廉思说,“这些年,课题组在调查研究中走了很多弯路,我们发现很多学生有热情、有想法,就是缺少正确方法,没有好老师指导,作为过来人,我们想告诉大家如何避免这些‘坑’”。

一定要亲自“到现场去”

北京大学中国与世界研究中心主任潘维教授是导师团成员之一。在他看来,调查研究最具魅力的意义在于,“它能帮助调查者澄清价值观,改变价值观,甚至是创新价值观”。

回想起第一次做调查研究的经历,潘维觉得是在“被迫”中进行的。当年,他在美国加州伯克利大学政治系攻读博士学位,毕业论文主题是研究中国农村问题。潘维心想:“自己从小就在中国农村长大,还能不清楚中国农村?”

潘维一直记得,在作阶段性报告时,他向导师侃侃而谈,收到的评价却是:“你目前得出的结论一点都不新鲜,你想研究中国,做中国农村问题,你得回去找感觉。”就这样,潘维决定回国调研,他走到任何地方都必须完成每天与10位当地人聊天的任务。慢慢地,中国农村的真实样貌被逐渐“刻画”了出来。

“一定要‘到现场去’才能找到事情的真相。网络时代,实地调研能帮我们认识社会现状,而不是被动地接受网络上的话语来构建自己对于社会的认知。”陆地做了一项统计,几乎每位导师在分享调查研究经历时都数十次提到了“现场”、“实地”和“在场感”是出现频率最高的词汇。

曾经,唐晶玉误以为调查研究最重要的是灵

感,要先想一个“好”问题,再围绕问题编写一套“完美”的访谈提纲和问卷。如今,她才明白,好问题不是靠灵感,而是靠“浸泡”。“最重要的是进入田野,那些最好的问题和发现往往都是在田野里产生的,甚至能够在研究过程中就产生切实可行的解决方法。”

这一点同样让大连海事大学马克思主义学院博士生李宏宇感受颇深。从2017年开始,李宏宇就一直在进行一项“调研中国”的项目,内容涵盖共享单车资源浪费、社区治理、地摊经济与城市治理冲突调试等社会问题,但大多还是通过二手资料和随机访谈等方式开展研究。从进入培训营第一天,他就开始复盘以往的研究过程,“总有问题在源源不断地冒出,尤其是在调研地点典型性、调研方法严谨性和调研报告应用性等方面还存在缺陷”。

“在中国做研究,如果不能真正让学问与现实对话,那么所做的学问就没有意义。”在最后的总结成果“收官”课上,全国政协委员、共青团中央青年志愿者行动指导中心党委书记张朝晖受邀参与了12位年轻学员的对话谈心环节。在他看来,新时代的青年更需要始终保持一种社会关怀,这就需要大家打破专业限制,多一些与真实社会的接触对话,少一些盲目冲动;多一些建设性方案,少一些怨天尤人,“调查研究其实是一种很好的解决公共性问题的方式”。

“当大家下决心去做社会调查时,最好确定一个自己会持续关注的问题,而且是能够让自己念念不忘的长命题,或许是为某一群体发声,抑或是找到新的发展路径……这种长命题带来的使命感和意义感总会‘勾引’着你不由自主地收集所需要的内容。”张朝晖说。

将调查研究进行到底

“调查研究是一种方法,对于很多学科都适用。”这些年,廉思和课题组成员每天都很忙,看似做着同一件事——“蛰伏在不同群体中进行深度观察研究”,用廉思的话说叫作“观察生物多样性”。发放了几十万份问卷,与社会阶层的各种身份“对话”,总结了数百万字的访谈资料……

调查研究过程中经常会遇到突发状况、各种各样的干扰和阻碍,要想获得真实可靠的结果,除了不断修正调查方法、增长调查时间、增加调查对象外,还需要一份“将调查研究进行到底”的坚持。

图片新闻



9月1日,河北沧州,小学生在开学思政第一课的课堂上。

视觉中国供图

驻村真体验:宁波大学生给新农村画像

李剑平

“故乡,还是儿时的景象与味道吗?”今年暑假,浙江省宁波市文明办、市农业农村局、团市委以及宁波晚报社,联合宁波10多所高校发起了一项驻村调研实践活动,150多名大学生与媒体记者一道驻村,用手中的笔与镜头描绘和记录新时代乡村的变迁。

来自五湖四海的青年组成一个志愿者“大家庭”,便是浙江万里学院大学生程毓琳连续5天在宁波市鄞州区邱隘镇回龙村驻村实践给出的新画像。

邱隘镇回龙村北邻宁波市东部新城核心区,南接东钱湖板块,地理位置优越,流动人口集聚,如何提高他们的归属感?村里给每位回龙人写的公开信说,“来了回龙,就是回龙人,就当志愿者!”这已成为回龙人的自觉行动。

一支由回龙村外来流动人口组成的志愿者

团队,从最初的20余人发展到现在的480人。他们按照江西、贵州、安徽、河南、四川等不同省域,推荐出16名联络人,负责老乡志愿者日常动态管理和活动组织发布。新回龙人积极参与村里的公共志愿服务,主动融入当地生产生活,让村里78岁的励翠英老人感到欣慰。她说:“村里青年人这么灵光,要得、要得!”

被誉为“中国进士第一村”的鄞州区姜山镇走马塘村,则迎来95后、00后青年赓续文脉与创新。在明清时期,该村出了进士76名、官吏152人,村里至今还保留众多古建筑,石雕花窗饰图有“八仙”中的张果老、蓝采和、吕洞宾等。但让浙江大学宁波科创中心驻村青年章亦文感到困惑的是,古村业态少,村集体经营性收入一年只有45万元。

如何让重教的传统文脉成为IP,激发古村文旅发展潜能?走马塘村通过梳理、整合村庄闲置资源与发展空间,积极引入优秀市场主体返乡创业青年。让年轻人印象最深的是“荷塘”咖啡,驻村咖啡师是来自云南省的24岁青年胡继

元。他说:“走马塘山清水秀,不同于城市里的车水马龙,第一次走进这里就喜欢上了。”驻村青年章亦文说,走马塘村借助社会各方力量,深度挖掘历史资源,把人文资源优势转化为经济发展优势,在美丽富裕乡村建设中脱颖而出。

同样是新农村,宁波市奉化区东山村却带给青年大学生困惑与深思。

东山村民宿业主徐小凤和村民们对驻村的大学生格外热情。浙江万里学院驻村大学生吴儒璇从与村妇女主任张玉芳交谈中了解到,东山村有一二十年没见到那么多年轻人。村民的平均年龄在70岁左右,最年轻的妇女主任50岁。村里有漂亮风景、精品民宿,年轻人为什么不愿意来?吴儒璇等驻村大学生调研后发现:这里地处半山腰,没有外卖;村里唯一的小卖部只卖“四大金刚”,即矿泉水、冰红茶、雪碧和火腿肠。他们向乡镇建议,东山村与宁波高校开展长期合作,让年轻人持续参与村庄建设,比如宣传民宿、建设文旅项目等,为东山村注入源源不断的新鲜血液与活力。

宁波市海曙区古林镇茂新村是新时代的“样板村”。宁波财经学院驻村大学生钱林巧说,茂新村有宁波家风馆、御史中丞第、稻田小火车、太空农业体验中心等多个“网红”打卡点,到村里来的旅客流量大。茂新村党总支书记林忆媛说,他们村属于平原,没有得天独厚的山水资源,村两委班子四处取经,在2018年、2020年引入1:1模拟空间站和太空农业体验中心,将航天技术与现代农业相融合,推出“太空农业”农文旅融合项目,科技感、未来感十足,人气一下子就“火”了。

茂新村成功“试水”后,又从上海铁路局引进双节双层火车,打造“遇见·茂新”火车咖啡,开辟露营地和乡村花园,推出亲子互动、研学等项目,在2022年实现产业创收120余万元。现在,茂新村把核酸检测亭改建“二十四节气商榷”,打造集小吃、饮品、文创、农产品的“一条街”,不仅壮大村集体经济,还吸引年轻人返乡创业,给村里劳动力提供一批就业岗位。