



# 为强化新时代少先队辅导员队伍建设提供制度保证

## ——全国少工委负责人就修订颁布《少先队辅导员管理办法》答记者问

中青报·中青网记者 杜沂豪

10月13日,共青团中央、教育部、人力资源社会保障部、全国少工委共同印发新修订的《少先队辅导员管理办法》(以下简称《办法》)。《办法》公开颁布之际,全国少工委负责同志就《办法》修订和贯彻落实等问题,回答了记者提问。

**问:**请介绍一下《办法》修订的背景和意义。

**答:**2007年、2012年,团中央、全国少工委分别联合教育部、原人事部制定了《少先队辅导员管理办法(试行)》和《少先队总辅导员设置管理办法(试行)》等文件,在规范少先队辅导员岗位设置、配备使用、培训培养、考核激励,提升队伍建设的科学化、规范化、专业化水平,推动少先队辅导员更好履行为党育人、为国育才的职责使命等方面发挥了重要作用。

党的十八大以来,习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述为新时代少先队工作指明了前进方向、提供了根本遵循,以习近平同志为核心的党中央高度重视少先队辅导员队伍建设,多次作出重要指示要求,《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》(以下简称中央《意见》)对少先队辅导员的政治标准提出明确要求,少先队辅导员队伍建设面临的形势任务发生了新的变化,亟需与时俱进对《办法》加以修订完善。

这次修订的《办法》,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深入贯彻习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述,细化落实中央《意见》各项部署,贯彻落实十九大精神,依据《中国少年先锋队章程》有关要求,对少先队辅导员岗位设置、任职条件、岗位职责、聘任与退出、培训、考核、激励和保障作出进一步规范,是加强新时代少先队辅导员队伍建设的基本遵循。《办法》的修订和实施,对于坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,培养造就一支政治素质过硬、思想进步、作风正派、知识丰富、热爱少年儿童的少先队辅导员队伍,具有重要意义。

**问:**请介绍一下《办法》修订的主要思路。

**答:**这次修订《办法》的总体考虑有:一是突出政治要求,坚持以习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述为根本遵循,落实党中央关于少先队辅导员队伍建设的重要要求,把政治标准放在第一位,全面聚焦少先队辅导员政治素质和履职能力,提升少先队辅导员用“童言童语”开展政治引领的能力水平;二是坚持守正创新,在保持原有结构和主体内容稳定的

前提下,依据中央《意见》的整体部署,贯彻落实十九大和第八次全国少代会关于少先队辅导员队伍建设的改革要求,集中吸收近年来中央有关部门文件中的有益做法,充分采纳基层在少先队辅导员培训、保障、激励等方面探索形成的创新经验,根据时代发展和工作需要,对相关条款进行充实、调整和完善,同时增写少先队校外辅导员等内容,填补以往空白。三是从严加强管理。将少先队辅导员作为团干部的重要组成部分,落实全面从严治党重要要求,坚持把政治标准放在首位,从严选配各级各类少先队辅导员,加强履职管理,健全考核评价机制,突出激励约束,锤炼少先队辅导员队伍过硬的政治品格和优良的工作作风。

**问:**请介绍一下《办法》主要修订了哪些内容?

**答:**这次主要从七个方面作了修改。一是完善少先队辅导员队伍建设的总体原则。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,将习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述、中央《意见》精神贯穿全文。二是突出强调少先队辅导员的政治素质,明确少先队辅导员作为“党的少年儿童思想政治工作者”的政治定位,将提升政治素质和履职能力作为少先队辅导员队伍建设的工作目标,对少先队辅导员政治面貌、政治职责等提出明确要求。三是增写少先队校外辅导员队伍建设相关内容。在总则中,将少先队校外辅导员与少先队总辅导员、大队辅导员、中队辅导员并列表述,在岗位设置等各个章节中,均增加了对校外辅导员的相关要求,体现了校外辅导员与中小学大、中队辅导员同等重要、一体管理的理念。四是明确少先队辅导员岗位设置,对省、市、县、乡、中小学校以及校外少先队组织配备少先队辅导员提出具体标准。五是增写少先队辅导员“聘任与退出”专章。落实全面从严治党要求,除规范少先队辅导员聘任与正常退出程序外,首次明确解聘少先队辅导员的五类情形和解聘程序。六是细化少先队辅导员培训要求,吸收多年来各级团组织、教育部门、少工委开展少先队辅导员培训的经验,进一步明确少先队辅导员分级全员培训的分工、学时、保障等要求。七是加强少先队辅导员的激励和保障。从政治激励、荣誉激励、职称激励、等级称号激励、工作量核算、岗位津贴等方面,细化和规范对少先队辅导员的激励和保障措施。

**问:**《办法》对少先队辅导员岗位设置有哪些新的要求?

**答:**考虑基层工作实际,《办法》一是明确在校队员超过1500人的大队或者其他有条件的学校,可以根据工作需要设1

名副大队辅导员,有多个校区(教学点)的学校大队可以设执行大队辅导员,副大队辅导员和执行大队辅导员的资格要求、任职程序、成长发展、考核激励与大队辅导员一致,以满足各地集团化办学需求。二是提出规模较大的学校可以探索配备少先队活动课专任教师,参照中队辅导员管理和使用,为少先队活动课和少先队辅导员专业化发展保留空间。三是提出学校和校外少先队组织每个大队和中队应当至少聘请1名校外辅导员,以适应少先队拓展社会化工作空间的需要。

**问:**《办法》对少先队辅导员的任职条件和岗位职责方面有哪些修订?

**答:**少先队辅导员是党的少年儿童思想政治工作者,《办法》强化了对少先队辅导员的政治要求。在任职条件方面,要求少先队辅导员要忠诚党的教育事业,具有坚定的理想信念和较高的政治素质,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。在政治面貌方面,要求少先队总辅导员必须为中共党员;学校大队辅导员必须为中共党员、中共预备党员或者共青团员;学校中队辅导员一般为中共党员、中共预备党员、共青团员,或者积极申请入党的优秀教师;少先队校外辅导员一般为中共党员、中共预备党员或者共青团员。在岗位职责方面,进一步突出强调少先队辅导员要聚焦少年儿童政治引领,着力发挥党、团、队育人链条作用。

**问:**《办法》对少先队辅导员的聘任与退出方面有哪些规范?

**答:**为落实全面从严治党要求,《办法》专门增加“聘任与退出”专章,进一步规范各级各类少先队辅导员的聘任程序,提出少先队辅导员应正常岗位调整、聘期届满或者其他原因需要退出少先队工作岗位时,应当履行退出程序。同时,《办法》首次明确,少先队辅导员存在因违纪、违法受到组织处理或者有不当言行造成不良社会影响的,存在师德师风失范情形或任职条件造假等五类情形,应当予以解聘;明确少先队辅导员被解聘时,应当交回聘书,撤销荣誉和等级称号,终止享受待遇,体现鲜明的政治导向。

**问:**《办法》对少先队辅导员的培训和考核方面有哪些修订?

**答:**《办法》主要进一步明确培训和考核的政治要求。在培训方面,明确提出政治理论培训课时在大队辅导员培训中不得低于总课时80%。在考核方面,明确提出对少先队总辅导员,重点考核政治素质和履职实效;对学校大、中队辅导员和校外辅导员的考核,重点突出政治标准,并建立考核档案。同时,《办法》对考核流程进行了细

化,以便各级少工委操作执行。

**问:**《办法》对少先队辅导员的激励和保障方面有哪些新的亮点?

**答:**激励和保障措施是少先队辅导员安心履职的重要保证。《办法》一是突出了政治激励,明确符合条件的少先队辅导员纳入各级总辅导员、教育行政部门、团委优秀年轻干部人选;优秀少先队辅导员可以推荐为各级团的代表大会代表和委员会委员、常委、副书记,可以推荐为青联委员;优秀少先队辅导员可以推荐担任各级人大代表、政协委员候选人;注重从表现优秀的少先队辅导员中发展党员。二是突出了荣誉激励,强调对工作有显著成绩或者做出特殊贡献的少先队辅导员,应当按照国家有关规定予以表彰,授予“优秀少先队辅导员”等称号;各级团组织、教育行政部门表彰的优秀典型,应当有少先队辅导员代表;要求有计划地定期评审特级辅导员、辅导员带头人、骨干辅导员,推动纳入特级教师、教师带头人、骨干教师评范围。三是突出了工作激励,明确在评职称时,少先队辅导员的工作年限、所获荣誉、研究成果以及所承担的课题、少先队工作讲座、经验交流、少先队观摩学习等活动等,与班主任或学科教师同等对待;明确各地因地制宜设立辅导员岗位津贴,纳入绩效工资管理,相应核增学校绩效工资总量。

**问:**《办法》颁布后,《少先队总辅导员设置管理办法(试行)》是否继续执行?

**答:**共青团中央、教育部、全国少工委2012年共同印发的《少先队总辅导员设置管理办法(试行)》(中青联发〔2012〕23号)的主要内容已全部吸收入《办法》,《办法》颁布后,《少先队总辅导员设置管理办法(试行)》同时废止。

**问:**对于推动《办法》贯彻落实,下一步有何考虑?

**答:**共青团中央、全国少工委要把贯彻落实好《办法》作为当前和今后一段时期的重点工作来抓,一是组织少先队辅导员认真参加好面向广大团员和青年开展的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,将学习贯彻《办法》作为主题教育的一项重要举措,持续强化少先队辅导员队伍理论武装,提升政治素质。二是将《办法》纳入各级团干部和少先队辅导员培训的重要内容,通过专题培训、座谈交流、宣传宣讲等方式,组织广大少先队辅导员和少先队工作者深入学习贯彻。三是结合召开全国少工委八届四次全会等会议,对《办法》的传达学习、贯彻落实工作进行部署,指导各级团委、少工委会同教育行政部门、人社部门深入研究,把《办法》各项规定落到实处。

和相关理念非常感兴趣。

泰国鲁班工坊与天津企业鲲鹏科技合作研发的“高铁标准车组制造仿真实训系统”成为泰国轨道交通职业技能大赛的指定装备;英国鲁班工坊在英国建立了中国食品展示窗,为天津食品集团的产品出口提供了平台;印度鲁班工坊为在印中资企业提供装备制造与新能源领域的订单式人才培养……

李力认为,鲁班工坊真正让产业、行业、企业、职业、专业实现“五业联动”,教随产出、校企同行,持续为“走出去”的中国企业在海外发展培养培训优秀技术技能人才,同时也带动了中国企业 and 优质产能“走出去”。

### 跨越山海、文化相融、民心相通

2018年9月,习近平主席在中非合作论坛北京峰会上提出在非亚设立10个鲁班工坊,向非洲青年提供职业技能培训。此后几年里,即使遭遇新冠疫情,一个个鲁班工坊依然如期“腾云出海”,冲破疫情的阴霾,让中国与世界守望相助、携手并进。

依托埃及鲁班工坊,天津轻工职业技术学院牵头建立了非洲职业教育研究中心,服务中非职业教育合作,开展未来非洲课题研究中非合作。埃及技术教育部副部长穆罕默德·穆贾希德表示,中国职教方案对打造埃及职教体系起到了示范推动作用。今年,埃及驻华大使哈奈非一行专门访问天津轻工职业技术学院,参观考察了设在校园里的鲁班工坊建设体验馆。

如今,越来越多鲁班工坊正跨越山海,在世界各地开花散叶;在技术技能共享的同时,也向世界讲述中国发展的故事。刘赞宇记得,有一次带着两位到北京接受企业实践培训的柬埔寨教师去安南工厂“合作样板,中方愿为老挝经济发展继续提供力所能及的帮助,鼓励更多中国企业赴老挝投资,进口更多老挝优质农产品,扩大中老能源矿业等领域合作。明年老挝将担任东盟轮值主席国,中方愿支持老方在地区和国际事务中发挥更大作用。

刘赞宇表示,祝贺中方成功举办第三届“一带一路”国际合作高峰论坛,此次高峰论坛彰显“一带一路”倡议10年来取得的重要成果,特别是习近平总书记同志

提出的支持共建“一带一路”八项行动为“一带一路”高质量发展注入新动力。当前老中各方面合作顺利推进,老方衷心感谢中方长期以来为老经济社会发展提供的宝贵帮助。老中铁路建成和顺利运营极大促进了老经济发展,也给老挝人民生活带来了积极变化。此次将签署的构建老中命运共同体新的五年行动计划将进一步巩固老中两党两国友好合作关系。老方愿同中方加强高层互动,深化治国理政经验交流,推进老中经济走廊等务实合作,就东盟中国关系和地区问题加强协调配合,促进老中关系实现新的发展。

会见后,习近平和通伦共同签署了《中国共产党和老挝人民革命党关于构建老中命运共同体行动计划(2024—2028年)》,共同见证签署共建“一带一路”、数字经济、新闻、文化、旅游、卫生、海关检验检疫等领域多项双边合作文件。



10月20日,观众在“五首重聚·故园新语”圆明园兽首铜像特别展览上拍摄。

10月18日,由保利艺术博物馆收藏的圆明园十二兽首之牛首、虎首、猴首、猪首铜像,与在2020年12月1日正式回归圆明园的马首铜像一起,亮相“五首重聚·故园新语”圆明园兽首铜像特别展览,这是自1860年英法联军火烧圆明园后,五兽首首次重聚圆明园。此次展览陈设在圆明园博物馆,展览持续到10月29日。

十二兽首原是圆明园海晏堂前水力钟喷泉的构件,该组喷泉将代表东方的十二生肖文化与西式喷泉建筑相融合,具有极高的文化内涵、艺术造诣、审美水平和科技价值。

新华社记者 罗晓光/摄

## 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育推进会召开

新华社北京10月20日电

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育推进会18日在京召开。中共中央政治局委员、中央学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组组长李干杰出席会议并讲话。全国政协副主席、中央学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组副组长姜信治主持会议。

会议强调,各地区各部门要深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神,落实党中央提出的目标要求和各项重点措施,高质量开展好第二批主题教育,要进一步深化思想认识,优化完善思

路、举措、机制、方法,把主题教育不断引向深入。要进一步强化精准指导,坚持分类施策,注重典型引路,着力推动主题教育各项任务落实落地。要进一步加强问题导向,强化基层基础,办好民生实事。要进一步做好统筹协调,加强与下衔接联动,坚持两手抓、两促进,提升主题教育整体效能。要进一步压实工作责任,形成抓好主题教育的强大合力,确保取得扎扎实实的成效。

中央主题教育领导小组及办公室有关负责同志,各省市自治区和新疆生产建设兵团主题教育办负责同志,部分中央和国家机关、中管金融企业和中管企业主题教育办负责同志,以及交流发言单位负责同志参加会议。

## 习近平同志《论科技自立自强》学习会暨中青科协六届四次理事会在京召开

本报讯(中青报·中青网记者李川)

10月18日,习近平同志《论科技自立自强》学习会暨中青科协六届四次理事会在京召开。会议围绕深入贯彻落实总书记关于科技创新的重要论述和《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干举措》进行了专题学习,审议并通过了中青科协加入中国科协团体会员有关事项。中青科协会长,东南大学党委常委、常务副校长吴刚出席会议并讲话,团中央统战部部长赵博主持会议。

中国科协宣传文化部部长郭哲围绕习近平同志《论科技自立自强》一书作了专题辅导报告,指出了跨界创新带来的新领域、新赛道,开放式创新、组织化网络发展、更大范围利用协作技术成为重要趋势,指出中青科协要在激活开放创新网络效应、引领开放创新的企业群体、国家创新体系效能革命中发挥作用,要做引爆创新点的点火器、沟通多维信息的主干道、跨界新利益的整合器、多元创新文化的引领者和创新变革与社会利益的平衡器。

会议解读了《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干举措》。会议指出,要充分认识习近平总书记关于科技创新重要论述的重大意义和内涵实

### “让有信仰的人讲信仰”

(上接1版)《办法》着眼畅通少先队辅导员政治进步和职业发展路径,强化政治激励,提出优秀少先队辅导员可推荐担任各级人大代表、政协委员候选人和团代会代表、委员会委员、常委、副书记等;强化荣誉激励,提出开展“优秀少先队辅导员”评选和“特级辅导员、辅导员带头人、骨干辅导员”评审等措施;强化工作激励,提出少先队辅导员在工作年限、所获荣誉、研究成果等方面与班主任或学科教师同等对待,因地制宜设立辅导员岗位津贴等措施,让少先队辅

质,充分领会其中清晰的思想脉络和鲜明的实践要求,确保中青科协各项工作始终沿着习近平总书记指引的方向前进;要深刻把握把握新时代青年科技人才工作的重要地位,在实现高水平科技自立自强和建设科技强国、人才强国实践中建功立业,在复兴进程中奉献青春智慧;要深刻领会《若干措施》中支持青年科技人才成长发展的“硬举措”,在支持青年科技人才在国家重大科技任务中“挑大梁”、深入实施国家重点研发计划青年科学家项目、国家科技创新基地大力培养使用青年科技人才、青年科技人才分类评价等方面找到青年科技人才发展的“助推器”;要扎实用好《若干措施》推动中青科协助力国家科技强国建设,以中青科协成立三十周年为契机,加强思想政治引领,提升服务品牌效能,开展青年科学素养提升行动,促进国际交流,加强协会外部合作,不断推动中青科协助力国家科技强国建设,带领青年科技工作者再立新功。

中青科协副会长,中健康桥医药集团董事长刘宗杰,中青科协生物与医药专委会秘书长,中国科学院微生物研究所党委委员、所务助理施一作了代表发言,共有244名中青科协理事线上线下参加。

### 鲁班工坊:“一带一路”上的技术驿站

(上接1版)

泰国鲁班工坊是第一所鲁班工坊,由天津渤海职业技术学院和泰国大城技术学院合作创建。在落成典礼上,从四面八方赶来的人群把现场挤得满满当当,不少家长带着孩子也来到现场。此后几年,紧贴中泰两国合作需求,这里的国际合作专业数量由1个扩展到6个,且全部获得泰国教育部认证,被纳入该国国民教育体系。

2022年世界职业技术教育发展大会期间,泰国大城技术学院院长玛悠丽来到中国,带来了泰国鲁班工坊亮眼的“成绩单”:累计培养和培训师近70万名,不少学生荣获该国多项职教大赛金牌冠军等荣誉;很多毕业生已经在当地的中资企业工作;还有的在本土企业就职,“受到企业单位的称赞”。

吉布提鲁班工坊填补了该国没有高等职业教育的空白,为非洲青年技术技能人才的培养提供了可借鉴、可复制的成功范例。紧密的校企合作,是吉布提鲁班工坊高效运营的“秘诀”。为了充分满足教学实训、技能实训、岗前培训等需求,天津铁道职业技术学院直接把鲁班工坊的坊外实训基地,建在了亚吉铁路那噶得车站和阿布贾城轨车辆段,真正实现课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接。

据不完全统计,在各国鲁班工坊建设过程中,中外合作开发了50多个国际合作专业,累计为合作国培养学历学生9000余名,形成了从中职到高职、应用本科和研究生产层次的国际职业教育体系;面向合作国开展各级各类培训1.8万多人次,培养了大量熟悉中国技术、了解中国工艺、认知中国产品的技术技能人才。

柬埔寨鲁班工坊建在“澜湄合作协议”的足迹上,巴基斯坦鲁班工坊选址于“中巴经济走廊”的纵向交汇点……天津市教委相

### 中国职教方案 分享给世界的“礼物”

关负责人介绍,鲁班工坊创新了3种建设模式,即依托校际合作、校企合作以及政府间合作项目,“共同之处都是因地制宜地给当地人民带来看得见、摸得着的成果和实惠”。

### 中国职教方案 分享给世界的“礼物”

5年前,葡萄牙塞图巴尔理工学院自动化专业教授卢卡斯来到天津机电职业技术学院时惊叹:“这里的实训设备让我们在教学中使用的都要先进”。

在两校共建的葡萄牙鲁班工坊,比先进设备更吸引葡方的是中国带来的教学模式——工程实践创新项目(EPIP)。这是鲁班工坊人才培养的一大特点,以实际工程项目为导引,以实践应用为导向,培养学生科学探究能力和问题解决能力。这种源自中国本土化教育实践教学实践的人才培养模式,可以大大缩短毕业生进入企业的磨合期。卢卡斯评价,EPIP模式具有很强的实用性、创新性和创意性,非常接近企业用人需求。

为了使EPIP模式更“接地气”,符合当地人才培养需要,天津机电职业技术学院还与葡方专家共同开发国际化专业教学标准,制定了《工程实践创新项目教程》等5个课程标准。

当地学生迪亚哥很怀念在鲁班工坊实习的日子,“能够了解各种设备的工作原理,创造性地解决生产实际中的各种问题,很有意思”。鲁班工坊培养的学生非常受欢迎,企业甚至开始向还没毕业的学生提前抛去“橄榄枝”,葡方企业还主动与鲁班工坊开展技术合作,项目研究等深度合作。葡萄牙鲁班工坊的建设,也标志着中国特色职业教育的标准体系走进西方发达国家,迈上新高度。

鲁班工坊在建设中新开发出100余个国际化标准,开展了近千余人次的海外教师研修项目,职业教育的中国标准、中国装备、中国方案也逐步进入合作国的国家学历教育体系,成为中国分享给世界的“礼物”。

泰国成立了工程实践创新项目教学研究中心,推广中国职业教育教学模式。鲁班工坊人才培养标准和专业建设质量获得广泛认同,目前已有10多个国际化专业教学标准获得合作国教育部认证,被纳入其国民教育体系。中餐烹饪国际化教学标准经过英国 Quality 核准颁证,被纳入英国普通和职业学历框架体系。吉布提总统盖莱表示,“鲁班工坊是中国送给吉布提最好的礼物”。

### 实现“五业联动”推动优质产能“走出去”

在柬埔寨,由天津中德应用技术大学承建的澜湄职业教育培训中心,是亚洲最大的鲁班工坊。尽管建在柬埔寨,但其为更广阔的澜湄国家乃至东盟十国提供技术和人才培养的支持。

天津中德应用技术大学通信专业专家刘赞宇回忆,2016年他接到建设柬埔寨鲁班工坊通信专业实训中心任务。“我们使用了世界领先水平、具有我国自主知识产权的第四代移动通信国际标准TD-LTE,在培训中心建成了5个可运营级别的TD-LTE移动通信实验室。”刘赞宇说,使用的技术和设备都是当时最先进的。

在新建成的鲁班工坊,中柬师生打出了柬埔寨第一个4G视频电话,实现了校园内的移动通信网络覆盖。

与清一色中国先进制造装备一同引入的,还有中国职业教育的实训教材、教学管理理念和技术等级标准。依托柬埔寨鲁班工坊开展的澜湄国家师资培训,吸引了来自泰国、缅甸、越南等国的职业教育教师,他们对中国的通信、自动化和机械等技术

两党两国关系赋予新内涵,为地区乃至世界和平稳定和发展繁荣注入新动能。

习近平强调,坚持党的领导,坚持社会主义方向,是中老关系的本质特征。中老两党要坚持深化政治互信,提高执政能力,加强政治、执法安全等领域沟通和合作。要深挖中老铁路潜力,以铁路沿线开发为重点,稳步推进中老经济走廊建设,积极推进区域联通发展构想,打造本地区“一带一路”合作样板。中方愿为老挝经济发展继续提供力所能及的帮助,鼓励更多中国企业赴老挝投资,进口更多老挝优质农产品,扩大中老能源矿业等领域合作。明年老挝将担任东盟轮值主席国,中方愿支持老方在地区和国际事务中发挥更大作用。

通伦表示,祝贺中方成功举办第三届“一带一路”国际合作高峰论坛,此次高峰论坛彰显“一带一路”倡议10年来取得的重要成果,特别是习近平总书记同志

### 习近平分别会见出席第三届“一带一路”国际合作高峰论坛的部分外国政要

(上接1版)经过10年发展,“一带一路”已经成为一个开放包容、高质量的重要国际合作平台,有力促进了各国发展和人民友谊。

习近平主席在论坛开幕式上的讲话高瞻远瞩,既有战略谋划,也有具体举措,彰显了中国共产党大国的担当,必将引领未来国际合作与全球发展产生重要影响。越南钦佩中国共产党在理论和实践创新方面取得的巨大成就。习近平总书记的治国理政思想对越南党和政府很有启发意义。越南始终把中国的发展视作机遇,支持社会主义中国继续发展壮大,如期实现强国目标,相信中国将为促进世界和平与发展作出更大贡献。越方坚定奉行一个中国政策,愿同中方密切高层战略沟通,提

升越中战略合作定位,不断丰富新形势下越中全面战略合作伙伴关系的内容。

蔡奇、王毅参加会见。  
新华社北京10月20日电(记者温馨张骁)10月20日上午,中共中央总书记、国家主席习近平在人民大会堂会见来华出席第三届“一带一路”国际合作高峰论坛并进行工作访问的老挝人民革命党中央总书记、国家主席通伦。

习近平指出,10年来,中老命运共同体建设不断取得重要进展。在当今世界变乱交织、百年变局加速演进背景下,中老命运共同体建设更具时代价值和战略意义,具有积极示范引领作用。中老双方要以签署构建中老命运共同体新的五年行动计划为抓手,为

蔡奇、王毅参加上述活动。

新华社北京10月20日电(记者温馨吉宁)10月20日上午,国家主席习近平在人民大会堂会见巴西众议长里拉。

习近平指出,今年春天卢拉总统对中国进行成功国事访问,我同他举行了富有成果的会晤,就引领开辟新时代的中西关系达成重要共识。中国和巴西分别是东西半球最大的发展中国家,是具有全球影响的两大国。面对变乱交织的世界,中巴理应坚定相互支持、彼此呼应。“一带一路”倡议同巴西“再工业化”和新版“加速增长计划”高度契合,完全可以实现对接,助力各自现代化进程。中方支持巴西明年主办二十国集团领导人峰会以及后年举办《联合国气候变化框架公约》缔约方大会,愿同巴方加强协调配合。

习近平强调,今年是中巴建立战略伙伴关系30周年,明年将迎来建交50周

年,两国关系继续开来,大有可为。巴西国会是中巴关系发展的重要推动力量,希望众议长先生和各位议员积极推动中巴交流合作,为中巴关系更好发展作出贡献。

里拉表示,很荣幸作为巴西众议长首次率团访华,我们谨向中方成功举办第三届“一带一路”国际合作高峰论坛表示祝贺。中巴关系发展良好,同中国的合作有力促进了巴西经济社会发展,增加了巴西的就业和生产能力。中国的成功对于世界意义重大,中国始终是巴西实现发展的重要合作伙伴。巴西希望同中方加强发展战略对接,巴西国会愿同中国全国人大加强交流,以明年两国建交50周年为契机,推动中巴关系提升至新的高度。作为明年二十国集团轮值主席国,巴西愿同中方密切沟通协作,发挥应有作用,期待届时欢迎习近平主席到访。

蔡奇、王毅参加会见。