



中国援外医疗队：

用仁心仁术书写大爱与担当

新华社记者 李 恒 徐鹏航

远赴他乡救治患者，近一半在偏远艰苦地区；从“输血式”援助到可持续“造血式”援助，填补当地医院技术空白；既是救死扶伤的白衣天使，也是传递情谊的友好使者……60年来，中国援外医疗队奋斗在一线，为全球公共卫生事业尽责，以医者仁心，在异国他乡温暖人心。

今年2月，习近平总书记给第19批援助中非共和国的中国医疗队队员回信指出，“大力弘扬不畏艰苦、甘于奉献、救死扶伤、大爱无疆的中国医疗队精神，以仁心仁术造福当地人民，以实际行动讲好中国故事，为推动构建人类卫生健康共同体作出更大贡献”。

1963年4月，应阿尔及利亚卫生部请求，中国首支援外医疗队来到阿尔及利亚沙漠边缘小城赛伊达。此后，一批批中国援外医疗队开启了一场持续60年的爱的征程。

医术精湛 当地患者的“健康守护神”

2001年8月的一天，急促的电话铃声打破了午夜的宁静。来自湖北省的援阿尔及利亚医疗队妇产科医生徐长珍接到急救电话：当地一位孕妇胎死宫内，失血性休克，随时都有生命危险。

医护人员认为患者已无力回天，可徐长珍不放弃：紧急剖腹探查，见子宫重度破裂，迅速结扎止血输血，切除子宫……经过“生死时速”的抢救，患者醒过来了：“是中国医生给了我第二次生命。”病人感动地说。

对于徐长珍来说，这样的情况并不少

见。自1993年起，徐长珍先后4次到中国援阿尔及利亚医疗队工作，克服自然条件艰苦、医疗条件有限的双重困难，在无影灯下与死神进行争分夺秒的博弈。

多米尼克，一个位于东加勒比海的岛国，距离中国1.5万公里。当地心血管疾病发生率高，卫生环境简陋，心内科医生更是“一医难求”。

2021年5月，一名73岁患者心率低至22次/分，情况万分危急。中国援多米尼克医疗队队员吴德熙初步诊断其为急性心肌梗死，但医院没有异丙肾上腺素，植入起搏器是唯一挽救患者生命的治疗方法。在极其简陋的医疗条件下，吴德熙成功进行了当地首例临时起搏器植入手术。

春去秋来，日月交替，一袭白衣跨洲越洋，用心用情守护当地患者生命健康。

想起患者恢复光明后一双双明亮的眼睛和一张张笑脸时，今年69岁的天津市人民医院眼科医生佟玲幸福满满。为帮助非洲患者重返光明，1995年加入中国援刚果（布）医疗队后，佟玲和医疗团队成功开展上千例白内障手术。

60年来，中国向全球76个国家和地区累计派出了3万余人次医疗队队员，诊治患者近3亿人次，队员中超过2000人次荣获受援国国家级荣誉。

大爱无疆 用生命守望相助

面对险情，中国援外医疗队甘当冲向一线的“逆行者”、与病魔较量的“尖兵连”，用生命守护生命。

没有加压输液器，就用自己的双手去加压输液；用自制腹带为术后患者保护腹部；为骨折患者自制牵引架——这是先后6次、近10年援卢旺达的中国医疗队队

员、内蒙古自治区第四医院外科主任李俊升的选择。他坚守在受援医院临床一线，累计诊治患者1.2万余人次。条件再艰苦，只要是患者需要，就义无反顾。

2011年9月10日，坦桑尼亚发生震惊世界的沉船海难事件。中国第24批援桑给巴尔医疗队队长卢建林第一时间联系桑给巴尔卫生部，表示中国医疗队随时待命，接受救治任务。

制定救治预案，筹集药品和器械，专人24小时值班……在最紧急时刻，总有中国医生的身影。经过全力救治，沉船事故受伤者陆续康复。

“中国好医生”“我们会永远记住你们”……危难时刻，中国医疗队的快速反应和精湛医术，赢得了当地不少患者的称赞。

白化病孤儿院、国际SOS儿童村、“嘎瓦尼斯”慈善小学……两年时间里，中国第17批援刚果（金）医疗队队长王俊辉带领团队开展儿童义诊。

2017年4月的一天，金沙萨东南郊区白化病孤儿院的孩子们穿上新衣裳，早早地在院子里等着中国医疗队的到来。一个身患疟疾的小女孩被老师搀扶到王俊辉面前。经过医疗队的救治，她很快恢复起来。

“你们来给我们看病，我们比过圣诞节还高兴。”孤儿院的孩子用稚嫩的话语向医疗队员们表示感谢。

授人以渔 留下“带不走”的医疗队”

2014年8月，中国第24批援几内亚医疗队队长王振常率队踏上征程。当时非洲暴发了严重的埃博拉疫情。为提升当地防控能力，医疗队与北京公共卫生专家组

少先队辅导员管理办法

（上接1版）符合条件的各级团的委员会成员、青联委员制度化担任校外辅导员。

第三章 任职条件

第九条 少先队辅导员应当具备以下基本条件：

（一）忠诚党的教育事业，具有坚定的理想信念和较高的政治素质，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；

（二）热爱少年儿童，热爱少先队工作，品行端正，作风正派，具有奉献精神，竭诚为少年儿童健康成长服务；

（三）掌握教育规律和当代少年儿童成长规律，引导少年儿童在组织教育、自主教育、实践教育中不断提高全面素质；

（四）综合素质比较全面，具有较强的组织协调能、语言文字表达能力和一定的理论研究能力；

（五）具有大专以上学历（含大专）文化程度；

（六）中小小学校、中队辅导员应当具备中小学教师资格。

第十条 少先队总辅导员必须为中共党员。学校大队辅导员必须为中共党员、中共预备党员或者共青团员。学校中队辅导员一般为中共党员、中共预备党员、共青团员，或者积极申请入党的优秀教师。少先队校外辅导员一般为中共党员、中共预备党员或者共青团员。

第十一条 少先队总辅导员应当由长期从事少先队工作，具有丰富经验、较强组织协调能力和较高理论研究水平的人士担任。在此基础上突出个人申请、讨论酝酿、组织考察、校内选拔、公示、正式聘任等程序。经上级少工委批准后，由学校少工委聘任，颁发聘书，大队辅导员3年一聘，聘请的第1年为试用期，试用期考核不合格即时解聘。

第十二条 学校少先队中队辅导员由所在学校少工委推荐、考核、聘任。主要程序有个人申请或者谈话动员、组织考察、正式聘任等。经学校党组织批准后，由学校少工委聘任，颁发聘书，各中小小学校可以根据实际情况自行确定中队辅导员聘期，一般3年一聘。

第四章 岗位职责

第十三条 少先队总辅导员的岗位职责是：

（一）在同级少工委领导下，聚焦少年儿童政治引领，着力发挥党、团、队育人链条作用，参与团委、教育行政部门、少工委对本区域内少先队工作实施的研究、制订和重大活动的设计、实施；

（二）指导学校和校外辅导员落实岗位职责、设计开展少先队活动，参与对基层辅导员的工作指导和业务培训；

（三）推广学科建设成果，开展少先队工作研究；

（四）及时向上级少工委和有关部門反映本区域基层辅导员在工作、学习、生活中遇到的实际问题，并参与会同有关部门协商解决；

（五）完成同级团委、教育行政部门、少工委交办的其他工作任务。

第十四条 少先队大队辅导员的岗位职责是：

（一）聚焦少年儿童政治引领，着力发挥党、团、队育人链条作用，组织开展少先队大队的各项活动；

（二）抓好少先队基础建设；

（三）领导和指导中队辅导员、校外辅导员落实岗位职责，培训中队辅导员和校外辅导员；

（四）维护队员正当权益，促进队员德智体美劳全面发展；

（五）关注队员的身心健康，反映队员的意见和成长中的需求，争取学校、家长、社会的支持和配合；

（六）协助社区少工委工作。

第十五条 少先队中队辅导员的岗位职责是：

（一）在大队辅导员的领导下，指导中队委员会制定计划、开展工作、组织活动；

（二）指导中队集体建设，帮助队员学会当家做主；

（三）维护队员正当权益，及时解决队员思想上的困惑和问题。

第十六条 少先队校外辅导员的岗位职责是：

（一）利用自身优势和专长，指导少年儿童开展丰富多彩的实践体验活动；

（二）维护队员正当权益；

（三）为在校内外开展少先队工作创造条件、提供支持。

第五章 聘任与退出

第十七条 少先队总辅导员由同级少工委提名推荐，经同级团委、教育行政部门和少工委联合考察、聘任，聘期一般不少于5年，聘请的第一年为试用期。

第十八条 学校少先队大队辅导员的聘任主要应当履行中小学中层管理人员聘任程序。在此基础上突出个人申请、讨论酝酿、组织考察、校内选拔、公示、正式聘任等程序。经上级少工委批准后，由学校少工委聘任，颁发聘书，大队辅导员3年一聘，聘请的第1年为试用期，试用期考核不合格即时解聘。

第十九条 学校少先队中队辅导员由所在学校少工委推荐、考核、聘任。主要程序有个人申请或者谈话动员、组织考察、正式聘任等。经学校党组织批准后，由学校少工委聘任，颁发聘书，各中小小学校可以根据实际情况自行确定中队辅导员聘期，一般3年一聘。

第二十条 少先队校外辅导员的聘请、政治审查、登记注册由各级少工委负责。主要程序有个人申请或者组织推荐、组织考察、公示、正式聘任等。由各级少工委颁发聘书，并报上级少工委和申请人所在单位（社区）备案。校外辅导员一般1年一聘。

第二十一条 少先队辅导员因正常岗位调整、聘期届满或者其他原因需要退出少先队工作岗位时，应当履行退出程序，由其聘任单位研究决定，并及时选配新任辅导员。学校大队辅导员调整，应当上报上级少工委。

第二十二条 少先队辅导员个人有下列情形之一的，应当予以解聘：

（一）因违纪、违法受到组织处理或者有不当言行造成不良社会影响的；

（二）存在师德师风失范情形或任职条件造假的；

（三）因个人政治面貌发生变化，不再符合担任辅导员条件的；

（四）总辅导员、大队辅导员在试用期内考核等次为“不称职”或者在任期内2次考核等次为“不称职”的，中队辅导员、校外辅导员年度考核等次为“不称职”的；

（五）有其他不适宜继续担任辅导员情形的。

第二十三条 解聘学校大队辅导员应

当由学校少工委讨论决定，并报上级少工委批准；解聘学校中队辅导员应当由学校少工委讨论决定；解聘校外辅导员应当由聘任少工委讨论决定，并将解聘通知送校外辅导员所在单位。

少先队辅导员被解聘时，应当交回聘书，撤销荣誉和等级称号，终止享受待遇。

第六章 培训

第二十四条 各级少工委应当把对少先队辅导员的培训作为重要的工作职责，制订年度培训计划，并为其参加培训创造条件。少先队辅导员培训以“实际、实用、实效”为宗旨，应当着重做好上岗前的专业培训、在岗期间的业务培训和更新知识的专项培训等。

第二十五条 少先队辅导员培训内容主要包括政治理论、少先队业务、少先队重大工作项目等。少先队辅导员培训大纲、计划、教材由省及以上少工委组织专家编写。其中政治理论培训课时在大队辅导员培训中不得低于总课时80%。

第二十六条 少先队辅导员培训按照分级培训、分类负责的原则实施，分为全国、省、市、县、学校和校外五个层次，优化少先队辅导员全流程培养机制。全国和省级少工委的培训以少先队总辅导员、优秀大队辅导员培训和专项培训为主。市级少工委的培训应当扩大到中队辅导员和校外辅导员，县级少工委的培训应当以大队辅导员岗前培训和中队辅导员培训为主。学校少工委负责学校中队辅导员、校外辅导员日常培训，并负责对其他教师普及少先队基本知识。

第二十七条 大队辅导员每3年全员轮训一次，3年累计不少于24学时。中队辅导员、校外辅导员每年全员轮训一次，每年培训不少于16学时。培训结束颁发相应的证书。教育行政部门组织的各级中小学校教师、校长培训中，应当结合实际安排少先队工作内容。在各级团干部培训中少先队辅导员名额不少于20%。

第二十八条 各级教育行政部门应当将大、中队辅导员培训纳入教师继续教育学时、学分。各级团委、教育行政部门、少工委应当将少先队辅导员培训经费纳入中小学教师培训经费，并提供保障。

第七章 考核

第二十九条 省、市、县级总辅导员由同级团委、教育行政部门、少工委负责考核。乡（镇）总辅导员、大队辅导员由县级少工委负责考核。中队辅导员、校外辅导员由聘任少工委负责考核。

第三十条 对各级总辅导员的考核可以结合单位工作考评每年进行一次，参照同级团委、教育行政部门、少工委的内容和方式，重点考核政治素质和履职实效。对学校大、中队辅导员和校外辅导员的考核每年（或者每两年）进行一次，由县级团委、少工委会同教育行政部门结合实际研究制定考核指标并具体实施，重点突出政治标准，并建立考核档案。

第三十一条 对学校 and 校外大、中队辅导员的考核应当包括以下环节：

（一）个人进行工作总结；

（二）所在单位进行民主测评，听取上级总辅导员、聘用单位党组织书记、中队辅导员代表和少先队员代表意见；

（三）开展日常工作评价；

（四）形成书面改进建议；

（五）确定考核等次。考核一般分为优秀、称职、基本称职、不称职四个等次；

（六）将考核结果和改进建议送交本人，并记入考核档案。

共同组成培训团队，帮助几内亚进行公共卫生培训。

“我们培训了1600多人，超额完成了几内亚公共卫生培训项目，为防控埃博拉疫情起到了重要作用，更为以后的公共卫生体系建设更新了理念、储备了人才。”王振常说。

授人以鱼不如授人以渔，古老的中国智慧在非洲大地上浇灌出友谊之花。

在西非国家贝宁，当地民众经常称呼中国医疗队医生为“yaba”。这在贝宁土语中是“朋友”的意思。

银川市第一人民医院儿科主任郎志存曾先后两次支援贝宁洛克萨。第一次援贝的三年时间里，他不仅救治了大量患卫生体系建设更新了理念、储备了人才。”王振常说。

2019年，郎志存受命担任中国第23批援贝医疗队总队长。在贝宁洛克萨中心医院建立远程会诊中心，首次使用远程会诊系统进行专家会诊……新技术的加持为援外医疗工作带来新模式。

国家卫生健康委的最新数据显示，中国已与41个国家和地区的46家医院建立对口合作，共建25个临床重点专科中心……从“输血式”援助转向可持续“造血式”援助，从“中国医生”到“中国医院”，中国援外医疗正为受援国家留下一支支“带不走的医疗队”。

60载援外医疗，体现的是中国人民热爱和平、珍视生命的大爱和与中国共同发展中国家守望相助、共谋幸福的初心。目前，中国援外医疗队仍奋战在全球56个国家110余个医疗点，传承不畏艰苦、甘于奉献、救死扶伤、大爱无疆的中国医疗队精神，续写中国援外医疗队的故事。

据新华社电

考核结果作为少先队辅导员聘任、评先评优、岗位晋升、职称晋升和参加等级称号评定的重要依据。

第八章 激励和保障

第三十二条 符合条件的少先队辅导员纳入各级总辅导员、教育行政部门、团委优秀年轻干部人选。优秀少先队辅导员可以推荐为各级团的代表大会和委员会委员、常委、副书记，可以推荐为青联委员。优秀少先队辅导员可以推荐担任各级人大代表、政协委员候选人。注重从表现优秀的少先队辅导员中发展党员。各级团委应当吸收优秀少先队辅导员参加各级团委组织的青年讲师团，优秀少先队辅导员可以纳入“青年马克思主义者培养工程”培养对象。

第三十三条 对工作有显著成绩或者做出特殊贡献的少先队辅导员，应当按照国家有关规定予以表彰，授予“优秀少先队辅导员”等称号。中小小学校优秀少先队辅导员和乡（镇）优秀总辅导员应当与同级优秀教师、优秀班主任等对待。各级团组织、教育行政部门表彰的优秀典型，应当有少先队辅导员代表。

第三十四条 支持符合条件的学校大、中队辅导员参评学科教师职称或者思政类教师职称。在评职称时，大队辅导员任职年限按照班主任工作年限计算，少先队辅导员从事少先队工作量可以折算为相关课时。少先队辅导员获得的各级团委、少工委单独授予或者与教育行政部门联合授予的荣誉等对待；少先队辅导员在少先队工作方面取得的研究成果，与同级教育行政部门研究成果同等对待；少先队辅导员参加的各级团委、少工委发布的课题，与同级教育行政部门发布的课题同等对待；少先队辅导员承担的少先队工作讲座、经验交流等活动，与学科或者思政类讲座、交流活动同等对待；少先队辅导员承担的各级少先队观摩学习活活动，与学科或者思政类教学公开课同等对待。

符合条件的校外辅导员可以参与相关职称评审。

第三十五条 省、市、县级团委、教育行政部门、少工委结合本地实际，科学制定少先队辅导员称号等级评审具体实施办法，有计划地定期评审特级辅导员、辅导员带头人、骨干辅导员，推动纳入特级教师、教师带头人、骨干教师评定范围，纳入同级教育行政部门后备干部培养体系以及晋升梯队，纳入同级少先队总辅导员、教研员后备梯队。

第三十六条 考核等次为称职或以上的学校辅导员，少先队工作量应当计入教师工作量。其中大队辅导员的工量按照学校德育主任标准核算，中队辅导员工作量的具体核算办法由各地负责制定。

第三十七条 各地因地制宜设立辅导员岗位津贴，纳入绩效工资管理，相应核增学校绩效工资总量。

第九章 附则

第三十八条 本办法由共青团中央、教育部、人力资源社会保障部、全国少工委共同制定，本办法由相关部门负责解释。各级团委、少工委可以联合相关部门依据本办法制定具体的实施办法或者细则。

第三十九条 本办法自发布之日起施行。2007年6月11日共青团中央、教育部、人事部、全国少工委印发的《少先队辅导员管理办法（试行）》和2012年12月21日共青团中央、教育部、全国少工委印发的《少先队总辅导员设置管理办法（试行）》同时废止。



10月19日，在黑龙江省肇东市五里明镇东升村，农民在运输刚收获的玉米。眼下，“北大仓”黑龙江省正值秋收季，各地农民抢抓有利时机，在加快秋收进度的同时，推进秋整地工作，为明年粮食生产打下坚实基础。

新华社记者 谢剑飞摄

（上接1版）

“合作从亚欧大陆延伸到非洲和拉美”“150多个国家、30多个国际组织签署合作文件”“举办3届国际合作高峰论坛”“成立了20多个专业领域多边合作平台”……习近平主席对共建“一带一路”10年成就的总结和回顾引起各国人士共鸣，他们高度评价共建“一带一路”倡议的吸引力和凝聚力。

“越来越多的国家加入共建‘一带一路’倡议，充分说明其吸引力正在变得越来越强，也体现出这一倡议的开放和包容。”塞拉利昂贸易与工业部司长孔乔表示，过去10年，共建“一带一路”倡议促进世界联通，提升了经济运行效率，令共建国家从中获益，为世界减贫和文明事业作出重要贡献。

坚持共商共建共享，跨越不同文明、文化、社会制度、发展阶段差异，开辟了各国交往的新路径，搭建起国际合作的新框架……哈萨克斯坦“一带一路”专家俱乐部主席布拉特·苏尔丹诺夫对习近平主席主旨演讲中关于共建“一带一路”的重要阐述深表赞同。他说，共建“一带一路”得到国际社会积极响应有许多重要原因，包括注重与共建国家发展战略对接，弘扬开放包容、共享机遇，共商共建共享合作原则获得越来越多的国际认同等。”实践证明，共建“一带一路”符合世界大多数国家和人民共享发展机遇的愿望”。

埃及经济研究中心研究员穆斯塔法·穆罕默德说，10年来，共建“一带一路”“在世界各地取得切实成果，创造大量就业机会，‘成功赢得了世界的信任’。他说，埃及是最早对这一倡议充满信心的国家之一，相关合作卓有成效。在不久的将来，‘埃及人民将乘坐中国企业参与建设的轻轨从开罗老城区前往新行政首都’，中国企业还参与当地太阳能、风力发电等项目建设，为埃及提供了清洁能源。

阿根廷马克思主义研究与培训中心主任、社会学家马塞洛·罗德里格斯表示，越来越多的国家加入共建“一带一路”倡议，表明中国倡导的真正的多边主义得到国际社会广泛认可和支持。“共建‘一带一路’倡议推动共建国家的基础设施建设，促进文化交流。这一倡议不干涉他国内政，深受包括拉美国家在内全球南方国家的欢迎。”

从成果丰硕的第一个十年到迎接下一个金色十年，共建“一带一路”国际合作坚守初心、携手同行，蓬勃发展的现场聆听习近平主席的主旨演讲后，俄罗斯境外国家保险公司银行监事会主席奥列格·帕纳林说，提到共建“一带一路”，人们首先想到的就是合作。这一倡议具有全球视野，能够凝聚各方力量，团结各国人民，促进民心相通，让发展成果惠及所有参与者。

“我参加了‘一带一路’企业家大会，看到了共建‘一带一路’倡议框架下有許多重大项目在各国落地生根，各方对这一倡议的参与度非常高。共建‘一带一路’倡议根植历史、面向未来，正通过一个个项目得到落实，让包括俄中在内的许多国家民众的生活变得更加便利、舒适。”帕纳林说。

成果丰硕 带给世界持续的正能量

10年来，共建“一带一路”倡议致力于构建涵盖陆、海、天、网的全球互联互通网络，有效促进了各国商品、资金、技术、人员的大流通。习近平主席主旨演讲中的这段话，激发了许多共建“一带一路”合作国家民众和项目建设者的强烈共鸣。

在共建“一带一路”倡议框架下，尼日利亚凯菲至马库尔迪公路改扩建工程一期项目于2019年开工，2023年竣工，因途经城镇凯菲而得名凯菲路。“过去的单车道时常造成拥堵、延误和事故，许多通勤者都有痛苦经历。以前三四个小时的路程，如今只需不到一个小时。”参与凯菲路改扩建的工程师阿约德格·本森说，“凯菲路项目大大改善了居民生活，农民可以把货物更便捷地运到市场上。”

“以前，格鲁吉亚北山山区一到冬季就面临交通中断问题。共建‘一带一路’倡议框架下的格鲁吉亚南北公路隧道完工后，当地百姓终于不用再担心这一问题，人们的生活水平也随之不断提升。”中铁隧道局格鲁吉亚南北公路隧道项目经理岑道勇说，习近平主席的主旨演讲让“一带一路”建设者们深感振奋，也明确了今后的奋斗方向，能参与到这样的项目建设中、助力增进各国人民福祉“非常具有重要意义”。

奔行在铁路上的列车，一座座可再生能源电站、拔地而起的经贸产业合作园、精彩纷呈的人文交流项目……共建“一带一路”10年间，中国与各方合作开展了3000多个务实项目，拉动近1万亿美元投资。

在哈萨克斯坦，由中企参与建设的札纳塔斯风电场、图尔古孙水电站等一大批项目的实施，有力推动这个中亚国家向绿色低碳发展转型。“可再生能源产业是‘一带一路’倡议共建国家可持续发展的重要领域。10年来，中国能源企业积极参与中亚各国可再生能源项目建设，已成为哈萨克斯坦乃至整个中亚地区最重要的可再生能源产业合作伙伴。”布拉特·苏尔丹诺夫说。

在斯里兰卡，中斯携手共建的科伦坡港口城令当地员工拉迪卡·奥贝赛克拉看到“一个充满机遇的未来”。“港口城给斯里兰卡经济发展带来巨大变化，为当地青年创造大量就业机会。”奥贝赛克拉说，作为两个孩子的母亲，港口城给她和家庭都带来了美好憧憬。

习近平主席在主旨演讲中指出，精彩纷呈的文化年、艺术节、博览会、展览会，独具特色的鲁班工坊、“丝路一家亲”、“光明行”等人文交流项目，不断深化的民间组织、智库、媒体、青年交流，奏响新时代的丝路乐章。

马耳他汉学家萨尔瓦托雷·朱弗雷对此深表赞同，认为共建“一带一路”倡议下开展的一系列丰富多彩的人文交流项目，促进了不同文化、文明间的交流。朱弗雷说，作为一名学者，他期待马中两国的教育机构进一步加强学生 and 教师交流合作，增进相互了解。

本届高峰论坛期间，各方共形成了458项成果，涵盖互联互通、绿色发展、数字经济等多个领域，数量远超第二届高峰论坛。一系列丰硕成果，彰显共建“一带一路”倡议将为各国共同发展繁荣、推动构建人类命运共同体注入澎湃动力。

习主席在主旨演讲中宣布中国支持高质量共建“一带一路”的八项行动，向世界展出一幅互利合作、共同繁荣的美好画卷。

从习近平主席宣布的八项行动中，刚果（金）国际关系学者安托万·洛孔戈深切感受到共建“一带一路”倡议的丰富性和包容性。他以非洲近代发展为例说，西方殖民主义给非洲大陆留下“分而治之”的遗毒，而共建“一带一路”倡议通过修建公路、铁路，加强非洲各国互联互通，帮助一些自然资源匮乏的国家实现基础设施现代化。“中国是非洲国家的可靠伙伴，希望非洲各国能在共建‘一带一路’框架下不断深化合作，打造南南合作的典范。”

沙特阿拉伯沙中商务理事会主席阿吉兰认为，习近平主席宣布的八项行动涵盖诸多领域，为共建“一带一路”下一阶段的发展作出具体指引。“我相信共建‘一带一路’倡议能够继续与沙特‘2030愿景’深入对接，两国今后在能源、基建、科技、金融、公共卫生等方面还将有更多深度合作。”

对于八项行动中提出的“一带一路”立体互联互通网络，中泰高铁项目泰方工程团队德林满怀憧憬。“在项目工作两年多来，我看到中国为泰国带来先进技术，培养许多高技术人才，并为当地居民创造大量就业岗位。”德林说，“我很期待中泰高铁早日完工，希望这条铁路能够进一步与中老铁路衔接，形成直连昆明的大通道，这将有力促进区域互联互通、带动泰国经济社会发展。”

在现场聆听习近平主席的演讲后，英国非政府组织“为地球辩护”创始人詹姆斯·桑顿表示，八项行动中提及的促进绿色发展是极具潜力的合作方向。“过去10年间，英中、欧之中在清洁能源、绿色金融等领域的合作卓有成效，中国在绿色发展方面拥有资金、技术、产能等优势，可以为广大发展中国家实现绿色转型、打造‘绿色丝路’提供助力。共建‘一带一路’的绿色未来令人期待，因为地球是所有人共同的家园。”

中方将继续实施“一带一路”科技创新行动计划，举办首届“一带一路”科技交流大会。对于习近平主席提出的这些举措，亚太“一带一路”共荣会主席翁诗杰说：“许多发展中国家迫切需要提升本土创新能力，但大多因资金匮乏或技术不足而陷入困境。中方提出的推动科技创新之举，有利于共建国家促进科技合作、发展数字经济，将助力更多国家实现高质量发展。”

了解到中方将举办“良渚论坛”，深化同共建“一带一路”国家的文明对话，萨尔瓦托雷·朱弗雷说：“丝路精神强调和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢，饱含智慧，期待高质量共建‘一带一路’能进一步促进团结合作，将全世界人民的心更紧密地连在一起。”

（综合新华社记者报道，执笔记者：汤洁峰、常天童、倪红梅）

新华社北京10月20日电