

深入学习贯彻习近平文化思想

理解习近平文化思想的三个维度

■ 王学斌

文化自信以中华优秀传统文化为根脉,具有无比的厚度;以中国悠久漫长的历史为轴线,具有空前的广度;以五千多年不曾断裂的文明为载体,具有独特的高度;以百余年来中国共产党人的持续理论创新为灵魂,具有可贵的深度;以无数中国人民的现实生活为依托,具有真实的温度。厚度、广度、高度、深度、温度,“五度”合一,所以文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,是最基本、最深沉、最持久的力量。

重大理论命题悉数被提及和被强调。所谓“集成”,并非将各种思想罗列在一起就大功告成,实际上还涉及彼此间层次地位的更迭与重置。这次会议最为明显的变化之一,是将文化自信提升到文化建设所需遵循的基本原则之中,即“坚定文化自信”。

经过40多载的摸索与积累,中国共产党如今提炼出文化自信这样至关重要的原创性理论,而且在新时代十年以来的伟大文化实践中趋于深化与成熟。文化自信以中华优秀传统文化为根脉,具有无比的厚度;以中国悠久漫长的历史为轴线,具有空前的广度;以五千多年不曾断裂的文明为载体,具有独特的高度;以百余年来中国共产党人的持续理论创新为灵魂,具有可贵的深度;以无数中国人民的现实生活为依托,具有真实的温度。厚度、广度、高度、深度、温度,“五度”合一,所以文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,是最基本、最深沉、最持久的力量。

理论与实践

前提下,在尊重事物之间相互联系和基本规律的基础上,通过分析和认识社会系统的构成要素、结构、演进、特征,进而揭示人类社会系统功能优化、形态演变及发展趋势的观点和方法。习近平总书记指出:“系统观念是具有基础性的思想和工作方法。”党的十八大以来,全面加强社会主义现代化国家,实现高质量发展,科技是关键,人才是支撑,教育是根本。教育科技人才是有机联系的整体,三者相辅相成、协同发展,在服务中国式现代化进程中始终扮演着共生共荣的角色。教育生态系统是高水平创新型人才培养与高端人力资本输出的主要阵地,也是科技创新资源汇聚与科技创新范式变革的重要场域。人才生态系统是科技系统与教育系统的“发动机”。当前,新一轮科技革命和产业变革突飞猛进,科技人才成为引领原创性科学发现、重大前沿技术突破的重要资源和实现经济动能转换、打造竞争新优势的核心力量。科技生态系统是教育与人才的“反应器”。政府、大学、科研机构、科技领军型企业等通过构建产业链、创新链、人才链、资金链、政策链相互支撑的创新发展系统,深入推动产学研协同发展,积极探索教育科技人才协同发展的新路径。

思想者观察

为建设中华民族现代文明贡献青春力量

■ 陈林

力。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化时代化的新飞跃。在建设中华民族现代文明的征程中,我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,不断推进马克思主义中国化时代化,归根到底要靠一代代的青年。一方面,广大青年要努力学习马克思主义经典著作,并在实践中培养科学的思维方式,提高分析问题和解决问题的能力,树立起科学的世界观、人生观和价值观。另一方面,广大青年要认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,深入把握这一重要思想的世界观和方法论以及贯穿其中的立

场观点方法,切实做到坚持人民至上、自信自立、问题导向、守正创新、系统观念、胸怀天下,努力成为习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者。

达致了对新时代诸多文化部署系统性的整合

所谓“整合”,不单单是具体部署条分缕析、各安其位,更是通过深层次的配置和协作取得愈加贯通的效果。这次会议的名称增加了“文化”二字。与2013年、2018年两次全国宣传思想工作会议不同,此次会议名称的调整和完善意味着完成了三项重大领域工作的整合,这是形成习近平文化思想的题中应有之义,也有利于今后相关部署的协调与落实。习近平文化思想既有文化理论观点上的创新和突破,又有文化工作布局上的部署要求,明体达用、体用贯通,明确了新时代文化建设的路线图和任务书。

“体”指本体、本源,“用”指实践、方法,总体来看就是要以理论指导实践、以实践丰富理论。“体用”源自中国本土思想并不断发展和丰富的一个概念,在《荀子·富国》篇里,就出现“万物同宇而异体,无宜而用有为之”的说法,证明先秦时期体用相对的方式已较为常用。“三个基本原则”与“七个着力”的要求恰是极为典型的体现。首先,坚定

文化自信,秉持开放包容,坚持守正创新,属于指导性理论或方法论意义上的原则。“开放包容”,意味着我们的中国特色社会主义文化建设要拓宽视野,凭借广阔的“容纳之量”与强大的“消化之功”,以海纳百川的开放胸襟学习和借鉴人类社会一切优秀文明成果,在“人类知识的总和”中汲取优秀传统文化资源创新和发展党的文化理论,形成兼容并蓄、博采众长的大格局大气象。“守正创新”,势必要求我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉,决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。坚守好这个魂和根,是理论创新的基础和前提,也是宣传思想文化工作的宗旨与底线。

其次,“七个着力”侧重当前和未来发展文化工作的具体部署。“着力加强党对宣传思想文化工作的领导”是总体要求,“着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”已上升为根本制度保障;“着力培育和践行社会主义核心价值观”体现党的内在理念价值与精神追求;“着力提升新闻舆论传播力引导力影响力公信力”是党的一项重要工作,是治国理政、定国安邦的大事;“着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展”是实现文化传承发展、建设中华民族现代文明的方针与方法;“着力推动文化事业和文化产业繁荣发展”是如期建成文化强国的具体路径;“着力加强国际传播能力建设、促进文明交流互鉴”是提升国际话语权与进行良性文明对话的基本保证。这七个方面各司其职且内外相系、彼此贯通,恰是系统性整合的特质所在。

此外,值得特别注意的是,近期在多份党的重要文献或文件中,频繁使用中国古典概念、措辞解释党的理论,文化传承发展座谈会上的讲话内容特别是其中对“中华文明的突出特性”的概括最为明显——涉及社会理想、治理思想、大一统传统、家国情怀、精神追求、经济伦理、生态理想、哲学思想、思维方法和交往之道等很多重要元素——这些或许说明党中央有意识地在自主知识体系建设方面进行一定尝试与引领,从而实现

■ 王克修

相统一”“扣好人生第一粒扣子”等重要教育理念。必须坚持走中国特色社会主义教育发展道路,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,坚定教育自信、掌握历史主动,引导青年人不断增强做中国人的志气骨气底气。不断孕育未来,科技彰显实力,人才是战略资源,三者的协同配合对提升综合国力至关重要。当前,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开,新一轮科技革命和产业变革迅猛发展,围绕科技制高点 and 高端人才战略博弈空前激烈,教育领域的赛道和赛跑呈现出新的发展态势和特征。世界主要国家都在寻找塑造竞争优势的突破口,力争抢占未来发展的先机。当今世界综合国力竞争不是单项竞争,教育、科技、人才都是衡量一个国家综合国力的重要指标,大力推动教育发展、科技创新、人才培养无不是各国增强综合国力和提升国际竞争力的“制胜法宝”。

规律观

规律是事物联系和发展过程中所固有的本质的、必然的、稳定的联系。马克思恩格斯揭示了生产方式是推动社会进步和实践的决定力量的规律,强调“劳动生产力是随着科学和技术的不断进步而不断发展的”。在新时代推动东北全

本土概念与党的话语间的整合。

展现了对新时代诸多文化立场开放性的扩容

所谓“扩容”,意味着已有的思想理论体系既有着广纳四方才智的胸怀,也说明该体系始终处于进行时和在发展之中,很多关乎重大方面与领域的议题尚需不断拓展、阐释。正如此次全国宣传思想文化工作会议指出的,习近平文化思想是一个不断展开的、开放性的思想体系,必将随着实践深入不断丰富发展。这提示我们,今后对于习近平文化思想的研究与阐释,至少要具备三种视野。一是回溯式的视野,从习近平总书记的地方实践入手梳理其开放性的思想体系从何而来;二是展望式的视野,从党和国家所面临的文化领域的新形势新任务甚至新问题新挑战入手,前瞻性地预估预判开放性的思想体系向何发展;三是全球式的视野,从人类命运共同体、全球文明倡议等重要理念、文本入手剖析开放性的思想体系如何作出世界性贡献。

溯往瞻远,习近平文化思想的形成,既是新时代党的文化实践和理论创新的集大成与新创获,也在马克思主义文化理论发展史、中国共产党文化理论发展史上具有极其重要的意义。这更意味着以此作为标志,党的文化建设进入了新的境界与阶段,诸多深层次的议题值得我们继续潜心探讨,如习近平文化思想的核心内涵、具体范畴、未来指向,以及与已经提出的习近平新时代中国特色社会主义思想的其他六个领域思想理论的内在逻辑关联,等等。我们唯有秉持更为宏远的学术理论视野,在这份厚重深邃的“文化篇”上写出更多锦绣文章,方可为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

【作者系中共中央党校(国家行政学院)文史教研部教授、中国史教研室主任,中央党校创新工程项目“中华文明与中国道路研究”首席专家】

面振兴座谈会上,习近平总书记发表重要讲话,首次提出“新质生产力”概念,具有极其重要的理论意义和现实意义。“新质生产力”是教育科技人才三位一体有机整合基础之上形成的,教育是科技发展的重要基础,科技发展离不开教育的推动;教育是人才培养的主渠道,与主阵地,人才主要经由教育培育而成;科技是第一生产力,科技助力教育改革、发展、创新;人才是教育和科技进一步革新的关键智力资源,没有人才,教育和科技就很难发展。新一轮科技革命正在重构全球创新版图、重塑全球经济结构。全球是现代化经济体系,形成绿色生产生活方式,满足人民对美好生活的向往,还是拓展新领域、开辟新赛道、培育新动能、建立新优势,都离不开强大的科技,离不开高水平科技自立自强,更离不开教育优势、人才优势的强大支撑。

总之,教育科技人才在中国式现代化建设中具有极其重要的作用,三者相互作用又相互促进。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性,要把三者有机结合起来、一体统筹推进,形成推动高质量发展的倍增效应。

【作者系湖南省委党校二级教授、湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员】

青年研究

习近平总书记指出,青年在哪里,团组织就建在哪里;青年有什么需求,团组织就要开展有针对性的工作,努力使团组织成为联系和服务青年的坚强堡垒。第52次《中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至2023年6月,我国网民规模达10.79亿人,其中29岁以下青少年群体占比为32.2%,无时不网、无处不网几乎已成为青年人的常态,这重塑了共青团工作的阵地形态。领导青年要通过网络走好群众路线,团干部也要强化“互联网+”意识,增强网络情商,提高网络青年工作能力,走好网络青年群众路线。

强化“互联网+”意识。“互联网+”意识是一种基于互联网思维、行为而建立起来的观念。团干部要将青年网民当作服务对象,让互联网成为新时代青年群众路线的新平台。一是践行“以青年为本”理念。网络青年群众路线的运行逻辑在于“从青年网民群众中来,到青年网民群众中去”。团干部要善于运用网络,广泛收集青年网民的好想法好建议,及时回应青年网民的质疑和困惑。团属新媒体要做好党的理论与政策的青年化宣传,把党的温暖充分传递给青年;建立网上网下联营对接机制,实现从“听”到“办”,切实解决青年的“急难愁盼”问题。二是践行平等互动价值观。团属新媒体要搭建团干部与青年网民的网络互动平台,在互动中加强联系、强化情感。三是践行开放包容思维。进一步推进网络共青团建设,对建设性意见,团干部要及时吸纳;对情绪化表达,团干部要虚心包容;对模糊与错误认识,团干部要善于引导。

增强网络情商。网络情商是一种基于对互联网阅读习惯和社交习惯的洞察而建立起来的思维方式、认知方式和表达方式。团干部要思考网络运行规律,增强网络情商,增进与青年网民的情感。一是要设身处地考虑青年的处境,用带有“网感”的话语让他们达成共识、形成共鸣、产生共振,而不是居高临下地进行“爹味”说教,让“善意指点”变成“指指点点”。二是网上宣传要实事求是,讲真话,道真理,而不要粉饰美化,凭主观意愿随意加工。三是设置议题时既要关注和观照青年网民的现实困境、个人需求,不要悬浮于青年网民的日常生活。

提高网络青年工作能力。网络青年工作能力是指通过互联网引领好、组织好和服务青年的能力。团干部要把握网络青年工作规律,提高网络青年工作能力。一是提高网络引领力。团干部要突出网络引领,通过话语体系转换,讲好故事,在网上与青年说得上话、对得上话,让青年在网络众声喧哗中听到正确的声音、听得进正确的声音。积极开展网络主题活动,唱响网络主旋律,让广大青年在线上参与互动,发现典型,引领青年学习身边先进典型。二是提高网络组织力。共青团进驻青年聚集的网络空间和平台,进一步健全团属新媒体矩阵,打造“指尖上的共青团”,让“团团”做青年想得起、找得到、靠得住的“知心网友”。共青团要加强“无形”阵地建设,提高共青团的组织力和凝聚力:组建网络青年社群,打造线上联络网;聚焦智慧团建,构建“线上组织树”;开通微信公众号平台,打通“线上信息渠道”;搭建网络“青年之家”,延伸团组织“末梢”,扩大团组织的有效覆盖面。三是提高网络服务能力。共青团要立足“两个服务”,将服务青年寓于服务大局之中。做好青年需求调研,通过网络征求意见,统筹青年工作联席会议机制、面对面活动等渠道,千方百计为青年争取政策红利。共青团要打造服务青年品牌,开通“青春驿站”等云平台 and 云服务,为青年成长发展提供信息、资源等直接或间接支持。

【作者系中共湖南省委党校教授、湖南省团校副校长、湖南省青少年研究所所长】

要自觉投身中国式现代化事业。广大青年要将个人发展与实现中华民族伟大复兴的中国梦紧密融合起来,在全面建设社会主义现代化国家的实践中培育和创造属于新时代的新文化。二是要积极传播中华民族现代文明。广大青年要充分利用各类场合和各种传播平台,讲好中国故事、传播好中国声音,向世界传播中国文化和中国元素,为推动中华民族现代文明更好走向世界贡献力量。三是要主动学习人类优秀文明成果。文明因多样而交流,因交流而互鉴,因互鉴而发展。广大青年要主动学习借鉴世界各国文明的优秀成果,积极参与世界文明交流对话,在文明交流互鉴中为建设中华民族现代文明添砖加瓦。青年一代是建设中华民族现代文明的生力军。广大青年要从中华民族伟大历史实践和当代实践出发,以更大的历史主动精神和更强的时代精神,进一步推动马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,努力为建设中华民族现代文明贡献青春力量。【作者系广西财经学院教授、广西青年讲师团讲师】

通过网络走好青年群众路线

■ 邓志强

人才是教育和科技进一步革新的关键智力资源,没有人才,教育和科技就很难发展。

习近平总书记的重要文章《扎实推动教育强国建设》强调指出:“党的二十大报告把教育科技人才单独成章进行布局,吹响了加快建设教育强国的号角。”党的二十大报告首次将教育科技人才工作进行专题部署和系统谋划,深化了对三者一体化推进的重大理论和实践问题的规律性认识,理顺了教育强国、科技强国、人才强国的内在联系,为新时代我国教育发展、科技进步、人才培养提供了根本遵循。将其在全面建设社会主义现代化国家中的战略意义概括为“基础性、战略性支撑”,充分体现出党中央对教育科技人才工作战略意义的深刻认识,反映了新时代新征程对教育、科技、人才一体协同发展的更强需求和更大期待。可从系统观、历史观和规律观三方面把握教育科技人才一体化协同建设的方法论,持续深化教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动的“三位一体”良性循环的运行机制。

马克思恩格斯的系统观主要是指在坚持社会历史发展整体性长期性的

作为国家的希望和民族的未来,青年一代要肩负起传承中华优秀传统文化的光荣使命。

青年一代是建设中华民族现代文明的先锋力量,要勇挑重担、担当大任,自觉肩负起推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明的历史使命,努力为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春、智慧和力量。广大青年要坚定理想信念,自觉用马克思主义理论武装头脑,争做坚定的马克思主义信仰者。中华民族现代文明是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合而形成的人类文明新形态。马克思主义是中华民族现代文明的“魂脉”,它以真理的力量激活了中华文明的基因,推动了中华文明的生命更新和现代转型,使中华文明重新焕发出蓬勃生机和旺盛活