



当人情成为困扰,大学生如何“破局”

“要懂人情世故”是父母教诲中的必备语录,但在许多大学生的语境里,“人情世故”这一词逐渐具有了贬义倾向。当大学里的人情世故成为困扰,年轻人该如何破局?

实习生 张渝翎
中青报·中青网见习记者 余冰玥
记者 郭韶明

正在读大三的刘黎是校园墙和快速代取群的常客。每当需要取快递却空手时,她宁愿发帖花钱找人代取快递,也不愿麻烦同学帮忙。“麻烦别人就是欠人情,我更喜欢简单直接的金钱交易。”
德语系的杨峰,从小跟着父母去各种应酬局,接受人情世故的熏陶。“我的好朋友只占5%。剩下95%是普通和普通以下的朋友,更像可利用的资源。”他认为还人情复杂而麻烦,“现在的我们和上一辈不同,想从人情世故中脱离出来,活得独立一点。”
“我无时无刻不在社交。”成绩名列前茅的张深认为这个社会离不开人情世故,工作之后的人情世故比大学更复杂,“大学里花心思维系关系很正常,这是最直接、快速获得利益的方式。”
“要懂人情世故”是父母教诲中的必备语录,但在许多大学生的语境里,“人情世故”这一词逐渐具有了贬义倾向。当大学里的人情世故成为困扰,年轻人该如何破局?

为什么年轻人越来越不喜欢“人情世故”

“给新室友多带些家乡特产。”“记得礼尚往来,不要让别人吃亏。”“实习的时候对公司领导要谦卑,记得加满水,多问候。”上大学和参加实习的时候,刘黎的父母总是在电话里跟她念叨这些人情世故。刘黎也常常被父母带去商务饭局,向不认识的叔叔阿姨敬酒,有时候还会因为专业是新闻传播被叫去发表饭桌演讲。“娃娃既然学传媒,那肯定很会演讲。来给我们展示一下,把我们感动到哭……”刘黎只能尴尬而不失礼貌地笑着。

刘黎总是突然想起没给快过生日的同学买礼物,匆匆骑骑车去礼品店,随便拿一件等价的礼物。她吐槽道:“送生日礼物必须等价,你送我,我必须送你。我觉得普通朋友之间生日礼物互送没什么必要和意义。”

“除了你爸妈,没人关心你过得有多好,炫富是社交生活大忌”“散财童子在任何场合都吃得开”“少用反问的语气说话”“送礼物是比请客更好拉近距离的方法”……刘黎曾搜索过“大学里必须要懂的人情世故”之类的帖子。她尝试过融入人情世故的圈子里,也认识了很多,但发现在这个圈子里容易变得浮躁和警惕,忘记如何潜移默化获取知识和寻找自己。于是她决定抽离,发现自己更喜欢不受人情世故困扰的生活,“也许是我太理想主义,我真的难以跟人情世故和解。”

杨峰知道人情世故的普遍存在,但他觉得别人对他好,一定是有所求。“我会跟他聊天,了解他是不是性格天生这样。我还会问其他同学他是不是对所有人都这样。”刘黎也提到,面对积极热情帮助她的同学,她会有些害怕不能作出相应的回馈。

“即使人情世故普遍存在,但不要成为我生活的一部分。”在杨峰看来,人情世故是目的性很强的社交。“人情世故不应是我们生活的一部分。但在现在人们的生活里,人人皆如此,人情的来往反而成为生活很大的一部分,甚至是主旋律。”

为什么年轻人越来越不喜欢“人情世故”这4个字了?北京大学精神卫生学博士汪冰认为,年轻人对人情世故的定义决定了他们的态度。

“年轻人真的不懂、不喜欢人情世故吗?我觉得不一定。他们排斥的是他们不喜欢的那部分,是无效的社交、无谓的社交、目的性过强的社交。”汪冰认为,在传统中国的关系社会里,人情世故是一项生存技能,不管喜不喜欢都



本版图片均由视觉中国提供

要去做。许多父母希望孩子懂得人情世故,从而更好地适应社会、被社会接纳。但这时,人情世故就成为一种压力,一个不可抗拒的因素。社交成了任务,毫无快乐可言。

“我既是人情的受害者,也是既得利益者”

成绩名列前茅的张深,深受人情世故的困扰,在评优评奖活动中总是获得零星票数。人际交往过程中,班上同学对他评价不高,觉得他的功利心太过明显。“正是因为人情世故是困扰我的问题,所以我才会选择通过人情世故来达到目的。”

张深并不觉得麻烦别人帮忙难以启齿。他将朋友圈层划分为三等——“从小接触关系亲密的好朋友”“积极性强但是关系没有那么好的好朋友”“认识但不熟悉的普通朋友”。他认为好朋友之间不会受到人情世故的影响,相互帮助能建立更多的联系。但麻烦普通朋友,一定需要算清,即使对方觉得没有必要。
“通过人情消费维系人际关系是必要

的。”张深认为,如果只通过人情消费去交朋友,所带来的利益与人情消费额度是对等的,因此利益往来能最快拉近关系。比起坐以待毙接受人情世故带来的伤害,倒不如学会利用人情世故来达到自己的目的。“我既是人情的受害者,也是既得利益者。”

汪冰认为,张深在人际关系里总是进入计算模式而不是体验模式,难以在关系中真正放松。美国著名社会学家罗伯特·默顿提出“自我实现预言”,指如果人们假定某种情境的真实性,这种情境将在现实生活中发生。“人际关系的互动常是自我实现的预言。”汪冰表示,当张深把痛苦变成人际关系利益化的理由,他就只能看到和得到更多的利益交换而不是真情,从而在关系中越发孤独,这种孤独让他内心更加封闭,最终变成恶性循环。但是人际关系中的痛苦何尝不是反思和成长的机会。

汪冰认为,友情的意义不是利益交换,而是情感支持。“如果大学里有一两位朋友能够给予彼此无条件的接纳和支持,便能支撑你渡过难关。”

《涉过愤怒的海》:不当教养和17刀,哪个更痛

虽然电影用更夸张的手法,呈现了极端的个例,金丽娜和李苗苗的行为不能只归咎于家庭,但这部电影确实给亿万家长提了个醒:要提防不恰当的教养方式给孩子带来消极影响。

□ 殷锦绣

近期上映的电影《涉过愤怒的海》,引起许多网友讨论。影片开头,一个赴日留学的中国女孩金丽娜,被发现死亡,死前身上17刀。大家最初以为,凶手是男朋友李苗苗,因为影片中的李苗苗“不正常”:他把与金丽娜有亲密关系的男生的宠物龟扔进煮面锅;他用拔掉自己牙齿的方式向金丽娜道歉;他扔掉金丽娜的鞋子,因为“嫉妒鞋子会带走她”;更别提他给流浪汉加了异物的汉堡;在金爸爸找上门时,李苗苗还耍了他。

真相在影片中一步步揭开,却更令人震惊:17刀竟然是金丽娜自己捅的。而且,她多少也有点“不正常”:她认为李苗苗的极端行为是爱她,并用同样极端的方式去表达爱。

□ 李雪霏

你是否曾有过这样的时刻:教书不久被喊老师,表面风平浪静,内心早已笑开了花?和客户对接某个不熟悉的工作,内心慌乱不已,表面佯装淡定?

在职场中,我们总有这样的时刻,要披着“装腔”的外衣度过。在很多人看来,“装”是“虚荣”的代名词,但有时候,这是为了掩饰内心的脆弱,让自己显得更职业,将最好的一面展现出来。

其实,“适当地装一装”并不是一件坏事。

作为一名媒体人,参加活动采访报道是我的日常工作之一。前几日,一个女生引起了我的注意。出差我们被分到了同一个房间住宿,她毫不掩饰地向我倾诉着自己的担忧:“感觉大家经验都好丰富啊!”“我会不会看起来不够专业啊!”

了解后才发觉,这是她第一次独自出差采访,对于报道的忐忑时刻笼罩着她,这让我想起刚入行的自己。我常常需要采访各行业的资深人士。现在的我对

两个孩子怎么会长成这个样子?电影把答案放在了他们的原生家庭上。李苗苗的父母早早离婚,爸爸很快再婚且不信任他,把奶奶的死归咎于他,妈妈纵容他,在他疑似犯罪后只想包庇他。金丽娜的父母也早早离婚,妈妈很少出现,她跟的爸爸又常常出海打渔几天不回家,甚至在听到她失踪的消息时爸爸挂念的仍是渔船。

虽然电影用更夸张的手法,呈现了极端的个例,金丽娜和李苗苗的行为不能只归咎于家庭,但这部电影确实给亿万家长提了个醒:要提防不恰当的教养方式给孩子带来消极影响。

专制型教养:我说什么你就做什么

金丽娜生在海边、长在海边,长大后却看不到海——这都是因为老金,在她小时候强迫她在海里练游泳,直到她精疲力竭才能上岸;每次靠近海,她都会想起这段痛苦的经历。

即便很少有家长会这样做,但这种专制型的教养行为,正在现实生活中以各种其他方式存在着。专制型教养,又叫“独裁型教养”,指的是对孩子控制程度很高,但对孩子的情感回应却很少的教养方式。具体来说,专制型的父母会更多通过惩罚来管教孩子,而不是以讲道理的方式引导孩子;会对孩子大吼大叫,会和孩子争吵;经常使用拉扯、打骂等方式体罚孩子;同时,不关心孩子的心情,也

不关注孩子真正的需要。
生长在专制家庭中的孩子,可能在长大以后仍然不敢或不愿表达自己,因为他们会觉得自己不值得被爱,只值得被粗暴地对待。金丽娜的日记中有这样一句话,“没人会在了解我后继续爱我”,正是老金的专制带来的影响。专制家庭中的孩子还更容易抑郁,因为他们的情绪能量不敢在家里发泄,只能转向向内,自我攻击;但这种情绪能量也可能走向另外一个极端,也就是压抑久之后的向外爆发,攻击别人,甚至真的伤害别人。

溺爱型教养:你想做什么我替你好

李苗苗的妈妈像是老金的反面。她不会控制李苗苗的行为,李苗苗想cosplay就可以去cosplay,李苗苗伤人她帮着处理,还会替李苗苗安排好其他的事情,哪怕知道李苗苗可能是杀人凶手,她也想着安排李苗苗逃出国。

与专制相对的另一极端,就是完全听孩子的,也就是溺爱,比如孩子想要什么、想做什么都允许,甚至包办代替;替孩子打掩护人、妨碍别人的不当行为;不惩罚孩子;即便有时候有不想让孩子做的事,也在孩子一哭闹后就顺从等。近几年,溺爱还得到了另一个名字“直升机教养”,指的是父母像直升机一样在孩子头顶盘旋,随时出手相助。

但过犹不及,溺爱的后果同样令人揪心。溺爱型教养不仅会让孩子习惯性地依

赖父母,导致影响孩子的生活技能,让孩子缺乏自我效能感和社会责任感,在困难、挫折面前更容易放弃;还会给孩子身边的人带来影响,比如孩子可能会经常麻烦、冒犯他人甚至伤害别人,却不自知。

漠视型教养:你做什么关我什么事

在金丽娜和李苗苗的成长过程中,他们的另一位家长好像是隐身的,离婚后就几乎不再出现在他们的记忆里。在现实生活的个别家庭中,也可能存在着这样的“隐身”,而且是在父母没有离婚的情况下。

不像专制型教养的完全控制孩子,也不像溺爱型教养的完全纵容孩子,漠视型教养可能是完全不管孩子。心理学家在研究教养方式的过程中,曾认为这种教养不存在于真实生活中,但曾在网上被热烈讨论的“丧偶式育儿”,就是其中一位家长对孩子完全漠视不管的后果。在网友的讨论中,这种情况可能更多出现在父亲身上。

被漠视的孩子,在很多事情上都要靠自己。好的情况下,孩子能不受父母影响,自己学会成长为坚强又温暖的大人。但也有可能,孩子因为在成长的过程中,觉得自己不会被爱,也没有学到怎么去爱,导致长大后既不会善待自己,也不会和别人相处。

心理控制:你不做我就不爱你了

也许读者们会觉得以上几种教养都有点极端,没有那么常见,但心理控制,很多人

人与人不是孤岛,是交错的轨道

社会越来越现实了。“年轻人进入某种意义上早熟,在知道社会的游戏规则后就在为未来打算了。”汪冰回忆自己的学生时代,“我们当时没有觉得人情世故是很大的困扰”。早熟所带来的现实感,已经从社会蔓延到校园,让大学生不得不考虑如何拿到更好的进入社会的门票。社会资源有限,竞争越来越激烈,年轻人被激发出自我保护的本能,在紧张焦虑的氛围里,他人变成了假想敌,人情世故也成了竞争手段。

刘黎也觉得,人与人之间的距离越来越远了。“我想去适应复杂的人情社会,但是发现不是我想要的生活。我只能生活在孤岛里,既然改变不了别人,就独善其身。”
“大家开始思考人情世故对我意味着什么,我需不需要这些,我需要的是什么。”汪冰表示,大学生越来越追求可控性和自主性,开始从自我的角度思考关系,而不是只从取悦别人或者利用别人的角度,这是一种觉醒。

汪冰建议,年轻人要学会享受人际关系本身的美好和过程中互动的美好,享受助人的快乐。“助人者有两种,一种是能照顾好自己,另外一种则是过度透支自己去帮助别人。实际上透支自己的帮助背后是有期待的。但在照顾好好自己的同时,有余力去帮助别人时,没有太多期待,更是善意的自然流露。”

刚进校园,我们的列车到达同一停靠站,大家在站台互相交流。而快毕业时,大家是即将出发的列车,拥有不同的目的地,驶向自己的未来。“年轻人追求的是不会越界的人际关系,大家默契地给彼此空间。”在汪冰看来,人生的旅程不只有目的地,旅途本身也是风景。“欣赏并善待与我们擦肩而过的同路人,你的心也会变得愈发宽容和柔软。没人会拒绝一个温暖的拥抱,一个友善的微笑,一句真挚的问候。抛下头脑的计算和内心的恐惧,试着用简单而真诚的态度去面对他人和世界,无论别人如何反应,你都收获内心的从容和自在。”

杨峰希望,人人和不是孤岛,而是交错的轨道。“我们行驶在自己的轨道上,相遇时因为善意流露,互相问好就好。”

(受访者要求,刘黎、杨峰、张深均为化名)



都习以为常,甚至认为这就是爱的教养。

心理控制,是一种以爱为名的控制。父母会强调自己对孩子的付出,引发孩子的内疚,让孩子觉得,自己不好就是对不起父母;父母会用撤回爱的形式,比如说“你如果不这样做我就不爱你了”,来提出对孩子的要求;如果孩子达不到父母的要求,父母可能会羞辱孩子——和网上流行的“PUA”有些相似。

心理控制会让孩子处在不安全感之中,产生自我怀疑,担心自己一无是处,只会给父母带来麻烦。被心理控制的孩子,情绪往往是被动父母牵着的,这让他们很难自己调节情绪,长大后也容易情绪失控。
《涉过愤怒的海》最后揭示,金丽娜宁愿自己躲在柜子里流血六七个小时,也不愿意给父母打电话求助。她用自己的生命告诉老金:不当的教养,比17刀更痛。

职场装腔手册:装一装,不是坏事



此早已习惯,但对于那时刚从校园走入社会的我来说,这堪称巨大的挑战:自己什么都不懂,凭什么和他们对话?如果我接不住他们的回答,会不会显得很蠢?

第一次专访的对象是位导演,由于曾看过多部他拍的电影,我既兴奋又紧

张。采访的前几天,我尽可能多地在网上查阅关于他、关于新作的资料,一遍遍地重复采访问题,以期得到最好的采访效果。然而,到了采访现场,一切准备都被打回了原形。在采访间的椅子上,我如坐针毡,笑容凝固在脸上,面对很多值得深挖的问答,不敢追问。当时我仅存的想法就是:“这么多问题,一定要问完呀”。

之后的日子里,我又陆续采访了很多人,既有普通大学生,也有知名导演,还有专家学者。每次采访,我都努力在心里将自己“包装”成和对方向等位置的角色,模仿资深记者的言谈举止,“装”成经验丰富的样子来采访。例如,遇到采访对象跑题的回答,适时打断;融入自己的思考,深挖故事细节等。

虽然刚开始我的演技非常拙劣,仍会在不经意间流露出害羞和胆怯,但随着时间的推进,我的“装腔”技巧越来越纯熟,甚

至有时在“装腔”中会忘记“装”的存在。

通过“装腔”,我逐渐变得自信,对自我的认可也让采访对象更相信我有能力将报道做好,从而愿意与我分享故事;“装腔”也将人的内心对理想自我的想象投射到日常行为之中,在“装腔”的过程中,切实地感受到现实的自己和理想自我之间的差距,从而在不断实践中向目标接近。

对于有的人来说,“装腔”还能帮自己争取到更多的机会。很多人在找工作时,自己和招聘要求相符度80%,甚至90%才敢投,而我的设计师朋友只要觉得自己和要求的匹配度超过50%,符合50%条件的人或许能超过多数候选人。结果就是,和同等水平的朋友相比,她常常能找到收入和福利待遇更好的工作。

在电视剧《装腔启示录》里有这样的一幕:律师唐影的领导王玉玉主动接手了一个关于跨境并购的案子,当唐影以为王律“肯定很懂跨境并购”,王律的回答是“我正在懂”。这与她在剧中的名言“Fake it till you make it(假装直到你成功)”完美融合。很多时候,你不必在一开始就对工作全部明白,通过“装腔”边看边学,仍然能达到同等效果,还会因学会得太晚而错失机会。

不过,“装腔”不等于“欺骗”。有的人谎称自己熟练掌握某项技能,从而得到某份工作,但之后却没有学习提升,完全无法胜任工作。“装腔”也不等于“攀比”,不是通过小资品牌的堆砌,来维护虚荣心。

“装腔”只是一种做事方式,不是偷懒的借口,想要获得真正的成功还需要背后持续努力的支撑,而努力才是自信长久维持下去的底气。



“我和父母仿佛是陌生人” 留守儿童心理困境何解

中青报·中青网见习记者 余冰玥
记者 郭韶明

“我和父母仿佛是陌生人。”
贵州省12355青少年服务台(以下简称“贵州12355”)心理咨询师张恒荣在今年9月曾接到一通这样的来电:18岁的女孩林林(化名)打电话求助,自己不知道如何和父母正常地讲话,“每当我跟爸妈说话,就觉得别扭扭,不知道如何和他们亲近起来”。

林林是一名留守儿童,从小不在父母身边长大,一年只有一次见面机会。由于和父母长期分开,林林觉得,只有把父母当作陌生人时,自己才能正常地和他们交流;把他们当作亲人,尝试亲密接触时,总会感到很别扭,却又不知如何沟通。

张恒荣感受到林林内心的焦虑和不安。长期分隔两地,导致林林和父母之间产生了疏离与隔离感。“她其实很在乎自己的爸爸妈妈,但又不知道如何靠近,不知道以怎样的方式面对父母。她很希望在面对父母时,心理压力不要那么大,说话之前不用有那么多纠结,能和他们聊聊天、开开玩笑,正常表达自己的希望。”

在有限的连线时间里,张恒荣对林林的焦虑表达了理解,并安慰她,长期没有机会和父母相处,不知道如何沟通是很正常的现象。“我看到你也在很努力地找方法、想办法去跟父母沟通,这一做法很棒。”

随后,张恒荣让林林回忆一些与父母沟通的“例外”时刻:“你有没有尝试过寻找一些方法跟父母沟通?”林林告诉张恒荣,有时候自己跟父母的沟通较为顺畅。“我就和她说话,你跟父母有好的沟通的时候,大概是什么时候,可以记一下这个时刻,下一次我们就继续沿用这样的方法。”

在张恒荣的帮助下,林林的情绪逐渐好转。“她对我说,感觉与父母的沟通更加具象化了,内心有了更多的力量去面对。”

在贵州,和林林类似的留守儿童并不少见。贵州12355心理专家、二级心理咨询师赵晋对记者说,贵州的留守儿童数量较多,他们大多由老人隔代抚养,父母基本外出务工。比如去福建、浙江等地捕鱼,进入工厂打工。而老年人的养育理念比较传统,他们会觉得能吃、能穿、有学上就行,忽略了对孩子心理上的关注。“许多留守在家的孩子在情绪管理上相对较弱,除此之外,还存在孤单、自卑、社交关系脆弱等问题。”

在赵晋看来,留守是一个客观现象,这一现象会给孩子带来一些问题。例如,当孩子没有机会和父母沟通,不知道如何和父母沟通时,也会存在和别人沟通的问题。“人们会从与养育者的关系中去发展和别人的关系模型。当孩子看到父母如何与自己交往,就会去学习得这一部分,从而和别人相处。当缺失和父母相处的这一部分时,孩子没有办法学得怎么和别人社交,必然会在这方面出现一些问题,包括和父母的关系。”

当孩子和父母长期不在一起,不确定父母是否爱着他、接纳他,会担心自己说的话引起父母的不好看法。“这些情况都会造成孩子与父母不敢沟通、不会沟通、不愿沟通”。

除此之外,孩子也不确定父母是否愿意和他交流。赵晋认为,很多留守儿童的父母并不知道如何与孩子交流,日常对话中除了对孩子的吃穿与学习成绩,也没有别的话题,甚至可能不闻不问,时隔很久才打一次电话。“父母不知道怎么和孩子交流,也造成了孩子不知道如何和父母交流,两者出现了很大的心理隔阂。”

“在留守儿童亲子关系与家庭教育中,重要的还是父母。”赵晋认为,当我们教给孩子很多方法,如果孩子尝试过却没有获得父母回应,依然会退缩,因此,父母的意愿和意识非常重要。”当父母愿意去和孩子交流,并掌握方式方法,孩子就会被带动起来。”

如何更好化解留守儿童的心理困境?赵晋建议,父母要提高对孩子情绪与心理健康的关注,不能光顾着叫孩子听话、只讨论成绩,无端指责。她推荐了一些可操作的询问句式:“远在外地的父母要多打电话,频繁沟通本身就很重。打电话时不要问太多为什么,可以尝试问孩子,你今天感受怎么样,你今天去玩了什么,你的声音好像不开心,你是不是有什么跟爸爸妈妈讲的。”赵晋建议,父母可以把自己做了什么事情告诉孩子,让孩子知道,父母是为了这个家更好而出去打工,不是不要他。

张恒荣建议,留守儿童的家长要更主动地走进孩子的内心,学校也可以为留守儿童提供更多关爱,最重要的是树立他们的自信心,让他们勇于表达自己,知道自己其实是一直在被爱的。

贵州12355青少年服务台成立于2005年,目前共有5名专职工作人员,60余名心理、法律咨询师等志愿者。张恒荣告诉记者,咨询师24小时接听热线,早8点到晚8点有4位接线员轮班,晚8点到次日早8点有两位接线员值守。当需要心理咨询法律援助等服务时,拨打0851-12355,即可接入贵州12355心理和法律咨询热线。

今年1-11月,贵州12355累计受理青少年求助9770通次,服务满意率达98.82%,接通率始终保持100%,干预处置危机个案43起,致力于化解青少年成长困惑和精神焦虑。