



澳大利亚加入美日联合军演意欲何为

□ 蓝天

近日，据日本《产经新闻》报道，日本陆上自卫队与美国、澳大利亚两国陆军实施的“山樱”联合军演，于12月4日在陆上自卫队朝霞驻地启动。此前一直以观察员身份加入的澳大利亚陆军则是首次正式参加演习，从而引起了外界广泛关注。

“山樱”联合指挥所演习始于1982年，主要演练参演国实施联合作战时的情报共享与指挥控制协调程序，此次演习是该系列演习的第82次。今年演习假想的情况是日本受到攻击，进而验证自卫队和美澳两军采取应对的步骤。参演的澳大利亚军人约200人，编入美军部队，主要与负责北海道防卫警备的日本陆上自卫队北部方面队共同行动。日美澳三国总计约6800人参加，演习持续到12月13日。同时，菲律宾军队也首次以观察员身份参加演习。

对于此次演习的意义，日本陆上自卫队陆上总队司令竹本龙在朝霞基地举行的演习开幕式上表示，“我们将向国内外展示日本、美国与澳大利亚的紧密关系，为自由、开放的印太地区趋于稳定作出贡献。”不仅如此，此次演习还特别强调在所谓“台湾有事”“冲绳有事”的情况下，澳大利亚可能对美军以及日本自卫队进行弹药、燃料补给。

近年来，澳大利亚积极与美日开展联合演习。11月28日，日本航空自卫队就与美国空军邀请澳大利亚空军在日本人间基地，共同举行了较小规模的日美澳基地警备联合训练。今年2月8日至24日，美国空军、澳大利亚空军以及日本航空自卫队，在关岛和马里亚纳群岛举行了代号“对抗北方-23”空中作战演习。参加演习的飞机超过100架，人员2000多人，已具备实施大规模空中战役的能力。

“对抗北方”系列演习是美国与日本自1978年就开始组织的空中作战演习，早先演习目标是苏联强大的前线航空兵与远程航空兵。随着苏联的解体，该系列演习自1999年将针对的目标由苏联/俄罗斯转为中国。特别是从2012年以后，随着澳大利亚空军的加入，该演习成为美日澳三国空中力量的重要“集会”。

除此之外，日本政府还计划今后进一步与澳大利亚展开战斗机部队的轮换部署，目的是利用澳大利亚广阔的空域开展训练。对此，日本航空自卫队相关人士表示，“比起在日本本土进行训练，远赴澳大利亚能够在短时间内提升战斗力。”

澳大利亚积极参与美日联合军演体现的是美日澳日益加强的军事同盟关系。美日澳三边军事合作源于美日同盟、美澳同盟的加强。2002年，美日澳三边战略对话启动，目的在于协调三国之间的安全防御政策。随着美国“印太战略”的提出，美日澳三国之间的双边、三边安全合作

关系得到了进一步强化。特别是美国在实施战略东移的过程中，拉拢日澳作为地区战略的“南北双锚”，澳大利亚在其中的地位日益突出。

2022年3月，美国印太司令部司令阿奎利诺到访澳大利亚北部城市达尔文时，就强调澳大利亚北部地区对美军未来态势调整的重要意义。针对美军有意在澳大利亚“复制”关岛基地群的做法，澳大利亚持开放态度，不但提出在未来4年投入38亿美元升级北部军事设施，也非常乐意自身成为美军“印太南部基地”。

一个月后，美国海军陆战队司令大卫·伯格则与澳大利亚北方司令部指挥官马库斯·康斯特布尔，共同探讨了提升美澳两军联合作战能力和加强两军装备互操作性等方面的议题，强调了美澳军事合作的重要性。作为美国第二岛链的“南锚”要地，美国意图将澳大利亚打

造成集毁伤、侦察与支援于一体的永久性陆上“航母编队”。

在日澳军事同盟方面，双方也有着日益增长的合作需求。2020年7月，澳大利亚国防部发表《2020国防战略更新》，提出将在未来10年内投入2700亿美元以增强自主防卫能力，而强化对日军事安全合作是其中重要组成部分。2022年1月，日本和澳大利亚在经过多轮磋商后，签署了《互惠准入协定》，实质上允许两国武装力量通过放宽对武器和物资运输的限制，进而部署进入对方领土，这是两国在安全领域开展的最为紧密的合作，标志着两国关系正式升级为“准同盟”关系。

2022年10月22日，日本首相岸田文雄与澳大利亚总理阿尔巴尼斯共同签署了新的《日澳安全保障联合宣言》，声称日澳是“天然的合作伙伴”。从外部因素来看，日澳军事同盟构建的努力，有助于

美国节约军力资源。因此，近年来在美国的主导与推动下，日澳在西太平洋地区愈加频繁地开展包括反潜、防空、海上扫雷、抢滩登陆等演习活动，而在美日澳三边战略机制下的联合演习数量达到了20余场。

应该说，澳大利亚对于美国在亚太地区的战略布局有着重要意义。2022年10月，在美国发布的《2022年国家网络安全战略》报告中，提到美国会不断加强印太地区的安排部署，尤其是加强与澳大利亚、印度、日本的合作联系。美日澳军事同盟成为美国意图打造“亚洲版北约”的重要政治基础，澳大利亚在其中希望发挥重要的影响力。

在这一战略背景下，澳大利亚近年来不断加强和美、日之间的防务合作，双边和三边军事演练频次大幅提升，这种做法势必加剧紧张气氛，恶化整个亚太地区的安全环境。

图片新闻



近日，新疆军区某团在海拔地区组织轻武器实弹射击考核，检验官兵阶段性训练水平。图为官兵正在进行实弹射击。

苏国良/摄

二等功排长的铁血突击

□ 黄腾飞
中青报·中青网记者 龚阿媛

凌晨，高原夜色深沉，第77集团军某旅野外驻地温度降到零下20多摄氏度。排长邱建学提前1个小时起床来到车炮场，和战士们一起运用辅助加热系统进行预热启动，并检修装备。

灯光下，一阵阵萧瑟的冷风刮过，刚从一个火炮车探出头的邱建学头顶冒着腾腾热气。“还有几天就要进行实弹战术演练，大家加把劲儿！”他冲战士们大声喊道。连主官因特殊情况不在位，排长也只有邱建学在岗，他感到肩上的担子千斤重，一心想着关键时刻不能“掉链子”。

拂晓，一阵急促的紧急集合哨突然响起，实弹战术演练考核拉开序幕。战场机动数百公里，邱建学带领战士接连处置了卫星过顶、炮火拦截等多种“敌”情。占领阵地后，不料又遇到“拦路虎”。

炮阵地是松软盐碱地，一脚下去一个坑，如何保证火炮射击稳定？不少战士急得额头上汗珠密布，邱建学立即和班长骨干商讨应对办法，找来枕木、石头等硬化地面，问题迎刃而解。火炮发出震天怒吼，一发发炮弹如离弦之箭划破天幕。当电台里传来全部命中目标的消息时，邱建学紧锁的眉头终于舒展开来。

此次演练，连队不仅在射击上成绩优秀，还获得连战术演练总评优秀，全连上下欢呼雀跃。返营途中，一名老兵夸赞道：“邱排长，没想到你第一次挑大梁，任务就完成得如此出色！”

连续两年驻守高原，邱建学和战友们一同采集火炮射击5类20项数据，完成训法专攻精练、临战训练纲目试训论证，梳理形成“关于高原高寒条件下装备快速出动的几点思考”、高寒山地条件下作战效能试验报告，多次被上级点名表扬。

9年前，还是上等兵的邱建学报名参加师“破纪录”比武。20多人参加武装5公里课目比赛，邱建学是唯一一名义务兵，其他参赛人员都是军士。负重25斤野外奔袭开始后，邱建学刚开始一路领先，没想到在最后的冲刺阶段，他拼尽全力依然被甩在了后面，比武成绩不是很理想。

看到差距，邱建学参加训练更拼命了。营区有一处陡坡，被战友们称为“绝望坡”，为了练腿力，他每天反复猛冲“绝望坡”，练到双腿发软站都站不直；俯卧撑、仰卧起坐、深蹲等基础体能，每周一做就是几百个……

功夫不负有心人。一年后，邱建学刚晋升下士军衔，再次参加师“破纪录”比武，最终在武装5公里比武中勇夺桂冠，获评师“爱军精武标兵”。

一路拼搏，气盈骨更硬。2017年初任班长，邱建学就带领全班斩获侦察集训个人、集体“双第一”。2020年提干从军校毕业后，邱建学参加集团军新排长集训，最终在参谋技能、基础体能等10余个课目中获得总分第二的好成绩。近年来，邱建学被评为“四有”优秀基层干部，先后荣立个人二等功1次、三等功两次。

如今，邱建学依然每天起早贪黑，和战友们摸爬滚打在练兵场，开展体、技能专攻精练。他说，成绩只代表过去，只有不断归零、冲锋不止，才能走得更长远。

德州学院“五个注重”深入推进依法治校工作

德州学院深入贯彻落实教育部和省教育厅关于进一步加强高校法治工作的部署要求，坚持“五个注重”，深入推进依法治校、依法办学、依法治校，持续提升学校治理体系和治理能力现代化水平，为高水平应用型大学建设提供有力保障。

注重顶层设计，强化组织领导

健全组织机构，全局谋划工作。成立由学校主要负责同志为组长，分管负责同志为副组长，各部门主要负责人为成员的依法治校领导小组，全面领导依法治校工作。党政主要负责人每年定期调度法治工作，将法治工作落实情况纳入学校年度考核。将全面推进依法治校纳入学校事业发展规划重点工作，出台加强法治工作的实施方案，对法治发展进行全局谋划。健全制度体系，夯实依法治校基础。推进学校章程落实，将章程作为新职工岗前培训、学生日常学习和新生入学教育的重要内容，不断完善章程运行监督机制，依法制定章程解释程序，按要求及时修订章程，对全校规章制度进行“立改废释”大梳理，对现行有效的340件规章制度进行汇编，进一步完善了以章程为核心、以配套制度为支撑的“一体两翼”制度体系。

注重内部治理，健全民主决策监督机制

健全师生民主参与机制。及时修订并严格落实校党委、校长办公会和二级学院党委（党总支）、党政联席会议规则，充分发挥教代会、学代会在民主管理、民主决策、民主监督中的重要作用，严格实施学校法治机构负责人参与学校决策和独立发表法律意见。健全学术规范和委员会运行机制。科学组建新一届学术委员会、各专门委员会，出台各专门委员会、学术争议和学术不端处理机制等配套制度。健全信息公开机制。开通学校信息公开网站，明确信息公开专责机构和人员，加大在招生入学、财务资产、人事招聘、教育教学、学生管理等重点领域信息公开力度，广泛接受公众监督。



注重机构建设，探索建立总法律顾问制度

配优法治工作专责机构。设置法律事务室，配备专职人员，加强经费保障。健全网格化法治队伍。组建由学校总法律顾问和校外资深法律专家组成的18人法律顾问团，建立覆盖全校的51人法治工作联络员队伍，构建起校党委领导下的“依法治校领导小组+总法律顾问+法律顾问团+法治工作联络员”的法治工作队伍网格体系。完善总法律顾问制度体系。先后出台学校总法律顾问制度、法律顾问团工作实施办法、法治工作联络员制度工作规程等，健全了“总法律顾问+法律顾问团+法治工作联络员”三位一体的总法律顾问制度体系。学校获批全省高校总法律顾问制度试点单位和入选全省学校依法治理改革试点校。

注重放管服改革，推进依法治校向纵深发展

推动管理重心下移。严格落实“放权、精简、集成、共享”的总要求，扩大二级学院财务、人事、科研等办学自主权，进一步激发办学活力。强化线上线下服务。全面升级“云上德院”智慧服务平台，2023年获批山东省“智慧教育示范校”；不断完善学生事务大厅“一站式”功能，全部启用“2号章”，开设12个窗口办理

112项服务业务；优化提升校领导面对面、导师面对面、民警面对面、朋辈面对面四个“面对面”解难题、办实事的水平。完善管理运行机制。重构管理方式，做好事中事后监管，全面推进“接诉即办”，及时、高效处理学校改革发展中的问题，2022年师生诉求办理满意率居德州市前列。“放管服”改革工作被纳入全国典型案例和省教育综合改革和制度创新典型案例。

注重宣传教育，营造浓厚普法氛围

科学制定普法规划。制定法治宣传教育第八个五年规划，将党内法规等纳入校党委理论中心组年度专题学习，持续强化对学校以章程为核心的规章制度的宣传学习。加强普法队伍建设。组建宪法法律宣讲团，设置102个宣讲主题，涵盖宪法、民法典、违法犯罪预防、法治与安全教育等方面。强化全员法治教育。按照“1+2+3+X”学法清单，对全体教职员工每年定期开展普法教育；组织学生参加历届全国大学生“学宪法讲宪法”活动、普法演讲比赛等形式多样的普法活动，实现全员全过程普法。2021年荣获第六届全省“学宪法讲宪法”活动先进单位，2023年荣获第八届学生“学宪法讲宪法”山东省赛区高校组宪法素养竞赛一等奖、宪法演讲比赛三等奖各1项。

(信息来源：德州学院) ·广告·

青岛港湾职业技术学院 发挥港口办学优势 打造港航培训服务新格局

青岛港湾职业技术学院贯彻落实职业院校学历教育与职业培训并重并举的法定职责，主动服务国家战略、经济社会发展和人的全面发展，发挥港口办学的体制机制优势和学科专业优势，坚持多元发展与聚焦港航领域相结合，精准对接企业战略、精准对接港航业务、精准对接员工需求，在多年培训实践中，建立起了以港航管理业务类培训、港航技能鉴定培训、船员适任资质培训三个主要维度为支撑，全方位涵盖港航企业现有岗位，创新立体化培训管理模式的“三维度、全方位、立体化”的一条龙港航培训服务格局，每年培训学员1.4万人次以上，致力做大做强国内一流港航培训服务品牌。

聚焦港航，建设“三维度、全链条”的港航培训体系

充分发挥学院深耕港航领域的学科及专业优势，聚焦港航领域，全面服务全国港航企业和区域经济发展，建成了以港航管理业务类培训、港航技能鉴定培训、船员适任资质培训三大类培训为主要支撑的港航培训体系。“三维度”搭建了港航业务流程全包含、岗位工种全覆盖、业务难点全覆盖的人才培养培训格局。学院体系，积累了百余个培训专题、近千门课程组成的专业港航培训课程库。

服务港口，构建“全方位、全过程”员工培养培训格局

发挥体制优势，培训解码港口战略、传承企业文化。学院发挥“港口员工教育培训中心”“港口安全技能实训基地”“山东港口分校分校”的作用，紧密围绕山东港口战略规划，全面广泛了解企业员工的岗位需求和成长诉求，与主管部门无缝对接。校企协同推进，建设“全方位、全覆盖”的人才培养培训格局。学院深度服务港口员工培养和人才梯队建设，全面参与企业人才培养战略规划、培训规划、年度培养安排等重要文件的研究制定工作，构建了校企联动、全员覆盖、重点突出的多层次、



学校将港航业务实体环境实践与专业培训有效融合，致力做大做强国内一流港航培训服务品牌

有重点、分类型、重实效的全方位、全覆盖的人才培养培训格局。搭建线上平台，全过程动态展示员工培训学习成长轨迹。联合港口共同开发建设了“青岛港知鸟在线学堂”线上平台，学习平台与港口内部办公及管理信息系统数据兼容共享。

创建培训标杆，打造“立体化、闭环式”培训新模式

推行“进阶式”培养方式，确保螺旋式成长、立体提升。根据企业人才培养周期规律和专业技能提升进阶的客观实际，培训项目设计分为初阶、中阶、高阶，递进式设计课程，螺旋式立体化提升学员业务能力。推行“菜单式”选课方式，确保激发活力、落地有效。在培训过程中推行“菜单式”选课培训模式（报名时选择科目，进行集中组班），提升学员培训的主动性、落地性和有效性。推行“混合式”教学方式，确保虚实一体、综合提升。学院三维度培训既相对独立又可混合组班，实现理论与实操相结合，全方位确保培训效果。推行“行动式”研讨方式，确保解决问题、改进工作。培训过程聚焦解决问题和改进工作，将“行动学习”理念和方法广泛运用到培训项目中，创新定

制“学以致用工作坊”等研讨形式，切实将培训所学应用到实际工作中，解决问题、提升绩效。推行“长尾式”评价方式，确保学以致用、培训闭环。通过在线社群分享、跟岗访学等方式对培训学以致用情况跟踪评估，量化计入“学分银行”，确保培训闭环、培有所用。

放大优势，锻造“山港工匠+”系列培训优质资源库

建设了“港口工匠+港航专家+高校教师”模式的港航专家智库。瞄准国际领先、国内顶尖的目标，培训过程中建立了由山港工匠+港航研究专家+学校优秀教师组成的百人左右的优质港航专家智库暨师资库。搭建了“大师工作室+港口实训基地”的港航实践教学基地群。将山东港口和港航职教集团各理事单位的企业实践资源分类整理，搭建了独具特色、无法复制的实践教学库。学院在港航培训界的影响力和美誉度逐年提升，通过培训实现了“校企协同、育训结合、以培促教”的良性循环。学院今年被青岛市委授予“2023年海运行业比武优秀组织单位”，在青岛市2023年专业技术人才项目评比中学院申报项目荣获“示范项目”称号。

(信息来源：青岛港湾职业技术学院) ·广告·