



认识中国，拥抱世界

中青报·中青网见习记者 许子威
记者 许革

刚步入大学的那年生日，吴海铭默默许下了自己的小梦想——在国际场中为推进跨文化交流，促进全球善治贡献力量。

她是清华大学-日内瓦大学可持续发展双硕士项目在读研究生。在之后的每一年里，她都会用一点一滴的实际行动慢慢靠近那份梦想。加入清华大学研究生会的国际部，通过搭建中英文新媒体平台，增强国际学生的参与感和归属感；成为世界大学气候变化联盟(GAUC)学生筹备团的一员，负责首届GAUC会议的全球青年代表招募工作；积极参加联合国教科文组织驻华代表处的志愿服务工作……

2023年是共建“一带一路”倡议提出10周年。吴海铭特意报名当上了2023年“一带一路”青年创意与遗产论坛的青年志愿者。在这场全球青年共同探讨“青年参与促进文化多样性与包容性”的活动中，吴海铭亲眼见证着中国青年方案在全球化的平台上发芽开花。来自泰国的留学生帕萨乔尔·寇迪深受中国文化影响，用二胡表演中国歌曲《月亮代表我的心》；圭亚那籍国际青年代表莫妮卡·瑟鲁斯用不太流利的中文现场展示了自己在中国的习学成果……

在吴海铭眼中，这是一幅跨越文化藩篱、拥抱多样性的画面。她说：“每一次文化碰撞都在潜移默化中提升着我们对促进多元文化交流的主人翁意识，与此同时也要对国家有着深入的理解，这样才能更好地用国际语言讲好中国故事，促进全球倡议在本土实践中落地生根。”

“保持一份理想主义情怀，向世界传递更多善意”

不久前，北京外国语大学亚洲学院研究生孟雨莹接到了一项特别的外事任务——接待柬埔寨公共工程与运输部公务人员。

作为一名非通用语专业的青年学生，孟雨莹发现，这些外宾对柬埔寨语专业学生的经历格外感兴趣，总会热情地交流学习经验。她记得，一位外宾在听完大家对柬埔寨的印象之后，有些感慨地说：“谢谢你们愿意学习柬埔寨语，谢谢你们愿意了解柬埔寨。”

后来，孟雨莹还被热情地邀请去柬埔寨感受当地的风土人情。这次“意外”的经历让孟雨莹对“语言”有了更深入的理解，她说：“语言不仅是工具，更承载着一个国家的文化。当我们愿意去了解其他国家的文化，双方产生的感情和心灵链接更为贴近，沟通也自然更为顺畅。”

“世界大同，天下一家”，相似的场景经常出现在中国人民大学国际关系学院研究生林泽玮的回忆中。作为2022年北京冬奥会志愿者，林泽玮一直记得，在首都体育馆志愿者之家，他们提出了激励志愿者在“世界大同”的时代课题里坚定人生信念的理念。基于此，他和伙伴们设计出了可以无缝贴合拼接的六边雪花徽章，代表着世界可以紧密贴

合，无限拓展。后来，这枚雪花徽章成了首体志愿者们“共同身份”的标识。

中国青年也在超越着语言的障碍和文化的差异，传递中华文化崇尚的“四海一家、天下为公”理念。冬奥期间，林泽玮还和青年志愿者们一起制作新年游园会的手工剪纸、福字、中国结以及“共绘百福”百福图、“年画画年”涂鸦墙、“一起向未来”许愿桃花树。后来，这些承载着美好寓意的中国传统“信物”被各国人士青睐，甚至在其他场馆受到追捧。

在林泽玮看来，这些“小物件”也许可以成为外国友人对中国文化萌发兴趣的开始，同时也会让一个城市与国家更加温暖、柔和。“作为中国青年志愿者，我们要做的就是弘扬中国‘善愿’，保持一份理想主义情怀，向服务对象、向世界传递更多善意。”

“青年更容易把中国故事以青年人的话语、方式进行表达和交流。青年便成了中国文化独特、生动的传播者。”近些年，北京外国语大学马克思主义学院副院长王曼倩观察到，中国青年有了越来越丰富的传播媒介讲述中国故事，比如留学、务工、旅游、考察等方式，青年不仅能够融入世界、拥抱世界，也在扩大着中国沟通合作的“朋友圈”，学习借鉴其他国家的有益经验和文明成果。

在王曼倩看来，青年是标志时代的最灵敏的晴雨表，他们思想活跃，充满激情和活力，更容易接触新生事物。凭借语言沟通、学习能力以及社交媒体使用等方面的优势，青年更能成为跨文化交流、民间外交的积极力量。

一位青年志愿者就是一颗温暖的种子

2022年5月，清华大学人文学院科学史系研究生刘静贤成了北京选派联合国开发计划署的一名青年志愿者，负责为“青年残障包容”主题开发工具包，供联合国机构开展工作坊，促进全球青年发展。

这项工作需要深入了解不同国家和地区在残障人士保障方面形成的数据报告、政策法规以及学术研究成果等，并根据各地的实际情况形成易于分享的知识手册。大部分时间里，这项工作都需要与外国同事交流，这对初出茅庐的刘静贤来说，挑战难度直线上升。

刚开始，刘静贤还非常胆怯，生怕自己说错英文或做错事。不过，随着交流逐渐深入，刘静贤收到了越来越多的夸赞。当听到来自泰国、巴基斯坦、菲律宾、孟加拉国等不同国家的同事脱口而出的“Chinese youth are so amazing(中国青年太了不起了)”，刘静贤觉得自己备受鼓舞。

“我能体会到国际友人给予中国青年的平等和尊重。我们在为祖国强大而自豪的同时，也希望建构积极专业的中国青年形象，让祖国能够为新一代青年而骄傲。”如今，该工具包在“一带一路”沿线的30多个亚太国家和地区上线，刘静贤也找到了自己的兴趣和未来发展方向——继续深造读博，利用更加专业的知识讲好中国故事。

今年是北京市志愿服务联合会与联

合国开发计划署(UNDP)、联合国志愿人员组织(UNV)、中国国际经济技术交流中心(CICETE)共同开展国际志愿服务合作的第17年。该合作项目曾先后选派30多名首都高校青年志愿者分赴联合国妇女署等10个联合国驻华机构参与志愿服务；面向全国选拔30多名联合国专业志愿者、社区志愿者和在线志愿者，支持联合国志愿服务合作项目；带领100余名国际骨干志愿者致力于“一带一路”国家和地区的民心相通建设。吴海铭和刘静贤都曾在这里的青年国际志愿者。

“中国青年的实践行动就是最鲜活的中国青春故事，起到了讲好中国故事、传播中华文明、展现中国形象的作用。”王曼倩认为，一个人在青年时接受的思想文化往往会产生深远的影响，在青年时结下的友谊往往会铭记一生。在外交外事活动中，青年更容易把中国故事以青年人的话语、方式进行表达和交流，尤其是在脱贫攻坚、气候变化等领域中都能够看到中国青年构建人类命运共同体的青春担当。

在全球化浪潮中如何发挥“青年外交”的优势

面对百年未有之大变局，如何更好地培养新时代青年的家国情怀和国际视

野，让他们在全球化浪潮中发挥“青年外交”的优势？

中国人民大学马克思主义学院副教授张飞岸认为，全社会需要带领新时代青年在实践中重新认识中国。她在《话语：重塑中国认知》一书中指出，中国式现代化不同于西方现代化。中国式现代化的任务是实现中国传统国家向现代国家的转型，使中国传统适应现代化国家的发展要求，它是中国传统的现代化，不是中国传统的西方化。中国之所以称之为中国，是因为中国有自己独特的历史和文化，也有自己独特的国家组织形式。

张飞岸说：“中国不是西方话语体系下描述的‘中国’，只有构建属于中国的新概念、新范畴、新表述，才能正本清源，还原中国真正的样子。”

“我们需要帮助年轻人厘清一些重要的概念，让年轻人更好地认识中国和世界。”中央团校副校长廉思认为，中国已经进入发展新阶段，如果直接照搬西方的思维概念，很容易导致理解偏差。中国青年在使用西方概念时，具备辨析能力，并学会“为我所有”尤为重要。

同样，中国青年也在思考应该以怎样的姿态参与国际交往。

在孟雨莹看来，新时代下，每一名青年都需要在“他者”与“自我”之间

建立连接，既需要理解多样的世界文明，将世界文明介绍到中国大地，更需要运用语言优势深化文明交流互鉴，推动中华文化更好地走向世界。

中国人民大学马克思主义学院研究生何成云觉得，青年在构建中国话语体系的行动中，最重要的还是立足于祖国大地，把握住对“事实”的认识，尽可能多面而深刻地经历“中国现实”。在“事实-理论-价值”三方面的循环往复中，生成贯彻中国之价值、透析中国之理论、根植中国之事实的“话语”。

王曼倩提到，思政课堂也正逐渐成为培养学生国际视野的重要途径。比如，思政课教师可以注重发挥学生在中外比较、语言对象国分析等领域的特长，以历史与现实、理论与实践、中国与世界的有机结合设置课程议题，开展专题化教学；在《形势与政策》课程中开设“正确认识、积极塑造世界的中国观”的特色讲题；在不同年级开展“讲好中国故事”“当代中国世界影响力研究”等实践教学实践活动。

“今天的青年，是平视世界的一代，更需要以包容的心态，去全方位、深层次地了解世界、融入世界、拥抱世界。让年轻人更好地认识中国和世界，有利于强化青年的民族自豪感，具备应对未来挑战的能力。”王曼倩说。

图片新闻



1月5日，南京，来自法国、孟加拉国、肯尼亚、哥伦比亚等14个国家的南京农业大学留学生与中国学子在教练的指导下体验舞龙，迎接即将到来的中国农历龙年。近年来，南京农业大学坚持以体育活动为载体，向外国留学生推广中华优秀传统文化。

视觉中国供图

在学、练、赛中磨练意志品质

中南财大：户外课堂探索“体育+思政”

冯宇莹 中青报·中青网记者 雷宇

“注意防守，不要忘记配合队友！”在教练的指导下，四分卫球员李晓慧用自己巧妙的传球假动作，虚晃一枪，给队员赢得了进攻机会，对方腰间的红旗瞬间被扯下，李晓慧成功攻得分。

这是中南财经政法大学（以下简称“中南财大”）公选课《腰旗橄榄球》现场一幕。李晓慧是数学与统计学大二学生，也是学校腰旗橄榄球队的成员。

前不久，她作为球队核心，带领学校第一支腰旗橄榄球运动队在湖北省高校第一届腰旗橄榄球锦标赛上赢得3枚金牌。摘得桂冠，她在社交平台发文感叹：“我终于学会橄榄球了，但又不止学会了橄榄球。”

从课堂到赛场，“临时运动队”强袭腰旗橄榄球大赛

2023年12月9日，湖北省高校第一届腰旗橄榄球锦标赛NFL FLAG高校腰旗橄榄球赛（湖北赛区）在武汉大学开赛。湖北省内12所高校200多名运动员参加。

面对武汉大学、武汉体育学院等拥有老牌橄榄球队的强劲对手，中南财大橄榄球俱乐部这个成立不足两个月的学生运动队“新星”，拿下女子甲组、男子甲组、混合组三枚金牌。指导老师、教练员之一的李晶琳认为：“绝对一致的团结和不服输的闯劲儿是关键。”

“腰旗橄榄球是橄榄球的简化版，和正式橄榄球比赛相比，它更讲究技巧，依靠身体灵活性。比赛规定在进攻球员腰带上挂一条腰旗，防守方拉下持球进攻球员腰带上的腰旗时，进攻即被阻止。”第一堂课上，李晶琳给学生讲解基本规则，“它是一种安全的非冲撞性运动，但需要巧妙的团队合作和战术配合，也是一项凝聚力很强的运动”。

田径队出身的李晓慧身手敏捷、爆发力强，颇有运动天赋的她，第一节课却被老师点名批评。

“冲出去那么快干什么？想明白战术了吗？不管你的队友了吗？”3个问题让李晓慧哑口无言。起初的她只顾自己得分，忽略了团队的协作配合，经过一节课的练习，一场场比赛的磨合，李晓慧终于明白，这不是个人蛮力就能拿下的项目。李晓慧主动留下来加练，反思场上的每一个动作，与队友从不同专业的陌生人变成一个个眼神就能会意的“战友”。“我才真正意识到，体育精神不只是拼搏精神还有团队精神和牺牲精神。”

为备战第一届省级赛事，李晶琳和搭档王泽华在自己教学的两个班中，选出了24名学生，2023年10月才正式组队训练。年轻的队伍最缺经验，在教练员带领下，团队每周“四练”，学习战术、分析总结。“腰旗橄榄球运动队的训练虽然已经离开课堂，走向赛场，但训练和学习的内核都是一样的，培养学生的角色分工意识和团队凝聚力是我们开设这门课和提供

练习、比赛平台的目的。”

户外课程上新，学生从“小白”到浆板救援能手

这学期，数学与统计学大二学生杨心怡抢到了一门网红课，学到了一个新技能。

2023年9月，喜欢游泳的她选到了新开办的《浆板》公选课，一节浆板救援课上，她扮演不慎落水的被救援者，离她最近的同学立即翻板搭救，无奈力气不够，浆板撑不住她的重量，危急关头，附近的另外两名同学也赶来压板，仅用了30多秒，杨心怡就被成功救起。

“一个人的力量或许不够，但一群人的力量一定可以。”任课老师曾启非讲道。“满分，漂亮！”30名学生在学校小南湖独立划行约270米，随着老师一声令下，学生们由跪姿转为站姿，向前冲刺，2022级法学院学生施亚尚如拿遍了男子组第一名。

就在两个月前，他还是个没有接触过任何水上运动的“外行人”。而今，浆板课已经结课，施亚尚的浆板瘾却还没结束，为了以后继续练习，他购入了自己的第一个浆板。

刚抢到这门火爆的公选课时，施亚尚一度以为自己马上就能像冲浪高手一样，用一张浆板在水上自由划行，没想到真正上板已经是第三周的事情了。

“先把浆板拖出器材室打桨，三个人

合作打一个板，只有船足够结实，你才不会翻船。”第二节课上，曾启非让学生做器材准备和安检。期待在水上驰骋的施亚尚显得有些无精打采。

“打气打了大半节课，到底什么时候能划浆板啊？”正在心里抱怨，曾启非走到他身旁，一边帮他一起充气，一边开口道：“水上运动的平衡与协调，都很考验运动员的耐心，如果连完成器材准备的耐心都没有，怎么能应对风浪呢？”

曾启非告诉记者，这些看似枯燥的准备工作也是他给学生们安排的“必修课”，同时担任学校定向越野教练的他认为体育教学不是一味教学生跳得高跑得远的技巧，更应该注重学生的人格培养和意志品质的磨练。

帮助学生在体育锻炼中健全人格、锤炼意志正是中南财大积极推进的体育育人工作重心，2023年，中南财大体育部新开设《浆板》《滑翔伞》《大学生极限飞盘》《腰旗橄榄球》《体态纠正》等课程，推进“体育+思政”教学模式，新課班火爆，广受好评。

打造体育文化，推进课外锻炼常态化

“以前最讨厌跑步的人，现在竟然每天都去跑。”经济学院2022级学生闫昌浩的室友评价他：“精气神儿更足了，像变了一个人似的。”

近3年来，中南财大将定期健康跑纳

入体育成绩考核范围，上线“阳光体育”小程序，督促学生每周打卡。

刚开始的时候，每周的阳光体育是闫昌浩最头疼的事，跑着跑着，他的打卡频率越来越勤，每次都超额完成任务。“坚持下来就会养成习惯，每天绕着小南湖跑跑步，既能锻炼身体又能放空思绪，给自己一个放松的时间。”闫昌浩说。

据了解，中南财大体育部正着力推行学生“每天一小时”校园体育活动。面向全校学生，倡导“走出寝室、走下网络、走向操场”，定期举办全民健身操、“新生杯”系列体育赛事，组织开展阳光长跑比赛、环湖长跑打卡等活动。

此外，学校还依托红色革命教育基地，开发“红色体育”实践课程，通过飞渡峡谷、埋锅造饭、徒步露营等拓展训练，深入挖掘体育课堂文化资源，打造以“党建+演出”为主题的体验式体育思政课堂，举办“颂党恩，跟党走”体育艺术课堂展演活动等。

“我们注重分层分类，推进教学内容特色化。遵循体育特点和学生成长规律，打造适合不同体质不同水平学生的课程，让学生在强身健体的同时也能在学、练、赛中体会团结协作、顽强拼搏的体育精神。”体育部主任黄宏远介绍说。

今年，在学校的支持下，体育部将启动新的人才培养方案，体育必修学分由原来的4个一下增加到8个，在开足开齐体育课的基础上，新开设户外运动、气排球、游泳、瑜伽、体育舞蹈、形体与礼仪等近30门深受学生喜爱的特色体育课程。

“新学期，我们还将新增更多适配课，投入更多师资力量，给学生更多选择，竭力做好体育育人工作。”黄宏远说。

中青报·中青网记者
王磊 王海涵

“唱支山歌给党听，我把党来比母亲……”在重庆丰都，安徽大学大学生宣讲团团长田饒面向山区留守儿童开展《从百年党史到唱支山歌给党听》宣讲，给孩子们留下了深刻印象。

结束支教回到母校后，她与宣讲团成员们分享了这段难忘经历：“代表青年学生奔赴祖国西南，走上三尺讲台，到祖国最需要的地方去传递爱与知识。”

这是安徽大学大学生宣讲团进小学、进中学进行理论宣讲的一个缩影。宣讲团成立以来，成员根据不同的受众群体，设计不同的宣讲内容和形式，进一步增强了理论宣讲的针对性和实效性。他们还走出校园，面向安徽各高校、中小学、企业及重庆市丰都县各中小学，开展共计40场宣讲活动，受到广泛好评。

宣讲团成员用故事讲述青年担当、用情感抒发家国情怀、用理论指导学习实践，用“青言青语”将“天下事”讲成“身边事”，将“书面语”翻译成“知心话”，为传播好党的创新理论贡献自己的青春力量。

宣讲团搭建全媒体矩阵，与学校各部门通力合作，通过微信、微博、各短视频公众号平台进行专题宣传推送，打造指尖上的理论宣讲素材库。此外，注重场景的沉浸式塑造，合理利用校内红色阅读空间、校史红色基地等空间进行宣讲。通过小范围、聊天式、心贴心的宣讲方式，走近师生，以讲促学、以学促讲。

在宣讲过程中，各学生组织、班级团支部根据自身学习需求，以“网络点单”的方式自主安排宣讲活动，宣讲团成员“送讲上门”，将需求还原到个性化场景当中，实现双向良好互动。机器狗、步兵机器人以及各种生物标本让宣讲“科技感”拉满，同学们聚精会神地聆听宣讲团成员的介绍，争先恐后上台操作体验，这是合肥市南门小学宣讲现场的一段剪影。

在推进大中小学思政一体化建设过程中，宣讲团以创新为抓手，充分发挥专业特长，根据个人实践经历结合少年儿童的特点精心准备宣讲课件，通过视频、图片、文字等形式，让宣讲更加生动活泼，引导他们从小树立报效祖国的远大理想。

“以大学生宣讲团作为突破口，主动将思政小课堂和社会大课堂相衔接，探索思政教育载体立体式拓展，充分把握育人规律和个性化成长需要的协调统一，形成‘线上+线下’‘校内+校外’的资源格局。”安徽大学马克思主义学院副院长、大学生宣讲团指导老师李明说。

电气工程与自动化学院2023届本科毕业生云开在服役结束返校后，主动加入安徽大学大学生宣讲团，他将自己的军营经历汇入《手握钢枪心向党，安大学子卫国疆》的主题宣讲，生动的讲述让每一位听众都备受鼓舞，也引发了合肥市三里庵街道龙河社区党委书记、居委会主任朱祖翔的共鸣：“在安徽大学大学生宣讲团的同学们身上，深切地感受到了勇往直前的青春朝气，也进一步增强了我们为实现中国梦而不懈奋斗的信心和勇气。希望未来能够与宣讲团的同学们更多地开展联学联建活动！”

“为了用小、精、深的故事把抽象理论和深刻思想讲清楚、讲生动、讲入心，我们的成员与指导老师经常备课，从下午到晚上，一交流就是三四个小时，老师耐心地给予我们精准的指导。”宣讲团副团长严然介绍，“高标准、严要求”是宣讲团一直以来的工作基调，一门精品宣讲课程的推出，往往要经历自主选题、导师领学、集体备课、实战试讲等多个环节，在理论授课、宣讲技巧、PPT制作等多方面不断完善，由此确保宣讲高质量。

据了解，安徽大学大学生宣讲团由校团委宣传部牵头，依托马克思主义学院和其他各学院，宣讲团成员由来自教学和科研单位的学生党员组成，通过院系选拔推荐先进党员青年、集中培训、学校考核确定的方式，经过严格遴选，宣讲团现有48人，累计参与人数150余人，共开展宣讲100余场次，受众1万余人次。



扫一扫 看视频

安徽大学：『青言青语』让理论宣讲『声』入人心