



Tel:010-64098203

本版编辑 / 张凌 见习编辑 / 陈晓

要闻

2024年1月15日 星期一



行走千里江淮 探悟中华文明 融媒理论文化节目《理响新时代》第七季“圈粉”青年

中青报·中青网记者 **王海涵 王磊**

“我手上拿着都水官铁锤，是安徽博物院的藏品，不知道是做什么用的，我们不妨去出土地安丰塘寻找答案吧；我这里还有一张剪纸，好像讲述了‘芦衣顺母’的孝道故事，我们一起找到答案进行解码吧……”伴随着主持人的讲述，理论专家、文化专家与网络达人带领年轻受众走进田野课堂，在一个个发生在安徽的古代故事和当下实践中，深度探寻中华文明的突出特性。

这一场景出现在由共青团中央宣传部、安徽省委宣传部、安徽省委党校（安徽行政学院）和安徽广播电视台联合出品的大型融媒理论文化节目——《理响新时代》第七季《徽映风华》中，节目刚一开播就吸引了众多青年的目光。

《理响新时代》第七季着眼“走江淮、看文明”，用安徽故事讲好中国道理，构建融媒理论传播的新业态。整季分成《一路走来》《一池活水》《一统江山》《一纳万象》《一同凉热》5期节目，被国家广电总局列入广播电视和网络视听重大主题宣传策划项目。

该节目分别聚焦中华文明的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性，站在中华优秀传统文化重要元素与马克思主义基本原理相通相融相合的视角，以安徽文化传承与发展为切入点，通过“直播式调研+体验式调研+沉浸式对话”三段展开，每到一处场景或讲解一段历史、或演绎一种非遗、或走进一线互动，深刻阐释习近平文化思想的真理力量和实践伟力，生动解读江淮大地弘扬中华优秀传统文化的创新实践。

节目嘉宾、南京大学历史学院副教授武黎嵩说，节目既有专家的专业阐释，又有网络达

人的通俗解读，挖掘阐发安徽文化的思想精华，构建穿越历史、深耕现实、洞彻思想的沉浸式理论学习场，打破固有演播室节目的局限，更加具有亲和力、年轻态，让青年感受到传承弘扬中华优秀传统文化的责任和使命。

安徽黄山市歙县杞梓里镇五春村乡村振兴驻村工作队工作人员凌金星观看节目后感慨，节目蕴藏丰富的文化和精神力量，展现中华文化的源远流长、博大精深。譬如，主持人和嘉宾通过走访的形式，巧妙地将仁、孝等进行详实的解读，将古代先贤的精神面貌与社会主义核心价值观结合起来宣讲，没有空洞的说教。

“通过观看节目，我与沉淀在文化遗产中的先人思想交流碰撞，惊叹中华文明‘源远’的同时，思考何以‘流长’的必答题。”中国铁路上海局蚌埠站团委书记孟娟雅说，作为一名基层团组织负责人，自己将结合车站“青春Young学社”思政工作品牌，在“小切

口”“接地气”的特色宣讲中发挥启智润心、以史育人的重要作用，涵养进取品格、展现青年担当。

据了解，节目与相关新媒体平台合作开设“调研专栏”，主持人与网络达人、文化专家展开“线上+线下”的双重调研模式，跨时空、跨圈层进行主题调研，以网络流量带动节目热度，并在积极回应网友诉求中，引导网友学习领悟党的创新理论。

“大型融媒理论文化节目《理响新时代》第七季《徽映风华》，以全场景宣讲、多维度体验、跨圈层组合，打开了理论宣讲新范式。节目中，历史空间、虚拟空间、线上空间、现场空间有机融合，通过情景式案例、互动式实践、沉浸式理论，为理论节目注入青春活力，让年轻受众看着故事悟理论、品着文艺化理论，是一堂生动的融媒大思政课。”安徽广播电视台党委委员、副台长邵晓晖表示。

根植青年 服务青年 加快建设青年发展型县域

青年发展型县域建设试点巡礼·权威声音

宁夏中卫市人大常委会副主任、中共中卫县委书记 **何建勃**

长”的青年工作领导机构和协调机制，将青年发展纳入经济社会发展总体布局，制定印发《贯彻落实宁夏回族自治区中长期青年发展规划分工方案》《中卫市青年发展型县域试点实施方案》，实行定期联席、季度对账、年度考评等机制，形成党委领导、政府主责、共青团协调、各方齐抓共管青年发展事业的工作格局。锻造高素质队伍，深入推进全面从严治党，夯实基层基础，优化团员发展教育、荣誉激励、团教协作等机制。选优配强、重点培养团干部，常态化开展“我为青年办实事”活动，引导各级团干部主动倾听青年呼声、维护青年权益、服务青年成长，争做青年“友”、不做青年“官”。选派青年发展项目专员7名，充实青年发展型县域试点工作力量。开展高频次宣教，把思想政治教育贯穿工作全过程，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，开办“杞乡发展论坛”，开设“杞乡青语”栏目，打造“中宁青年”等新媒体宣传矩阵，教育引导青年学悟践悟习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

二、聚焦青年需求期盼，营造办实事、解难事、双向奔赴的优越环境

习近平总书记强调，要为青年提供实实在在的帮助，让广大青年真切感受到党的关爱就在身边、关怀就在眼前。近年来，中宁县聚焦青年生活中的困难、成长中的不足、发展中的瓶颈，出台涵盖创业就业、引才育才、子女入学等领域惠青政策11项，办好助青培苗“组合拳”，有效解决青年在城市发展的后顾之忧。突出学

有优教，大力实施教育质量提升行动，加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，（新）建中小学、幼儿园11所，新增学位4190个，组建各类教育互助共同体8个，深化“县管校聘”改革，实施“名师、名校、名校长”培育计划，培养区市县三级青年名教师140名，全力保障青年子女入托无扰、入学无阻，激励青年立足岗位、建功立业。紧扣住有宜居，强化政策支持，制定保障青年基本住房需求的工作方案，进一步完善青年住房保障体系，简化程序、降低门槛，加大保障性租赁住房供给力度，为青年群体提供公租房450套，打造人才公寓4家，为青年人才提供住房400套，对符合条件的高学历人才发放安家补助，着力解决青年住房困难。聚焦游有所获，以文化引领增强城市内涵，依托产业风貌、自然风光、人文风情等比较优势，精心规划“黄河生态民俗游、枸杞康养度假游、枸杞工业研学游”等精品旅游线路，建成数字化智能化图书馆分馆15个、流通服务点10个，建设城乡小游园、小广场32处，让青年学在中宁、游在中宁、乐在中宁、获在中宁。坚持弱有众扶、构建“六位一体”未成年保护工作体系，通过政府购买社会服务等方式，打造“情暖杞乡”“童心港湾”“点亮微心愿”等青少年关爱帮扶品牌，帮助家庭经济困难青少年2300余名，点亮420余名困境儿童“微心愿”，引导社会组织承接助残（儿童）等公益创投项目16个，护航青少年健康成长。

三、搭建青春建功平台，打造近者悦、远者来、聚智聚才的发展型高地

习近平总书记指出，“拥有一大批创新型

全国循环经济示范基地。

如今，一江秀水逶迤，两岸群山叠翠，现代版“富春山居图”画卷徐徐展开。位于富春江畔的桐庐县富春江镇芦茨村，一边是苍翠山下清澈的溪水流动，一边是农家乐、民宿一字排开，三五成群的游客、忙碌的村民带着满脸的笑意。

杭州亚运会前，富春江支流北支江经过综合整治，不仅变“死水”为“活水”、恢复行洪功能，还成为赛艇、皮划艇等赛事场地。“我们把文化元素巧妙融入场馆设计，以灵动的线条再现富春山水画卷。”杭州市富阳区农业农村局副局长负责人表示。

利民安澜，人与大江的和谐之道

杭州市滨江公园钱塘江畔，矗立着一座巨型雕塑《钱王射潮》：吴越王钱镠骑在嘶鸣的马上迎风踏浪，张弓拉箭，试与钱江潮一争高低。凭借着智慧，钱塘江两岸的人们一直在寻求与自然相处的和谐之道。

夜晚漫步在杭州市滨江区的钱塘江下游江堤，灯光璀璨。一侧是市民中心、国际会议中心、杭州大剧院等各种建筑时尚感十足；另一侧，被市民称为“莲花碗”的奥体中心主体育场静静绽放。两岸风景交融，展现出一张时尚动感、韵味独特的“杭州名片”。

既是供市民休闲游玩的江堤，也是护一方安澜的海堤。随着浙东沿海海堤安澜千亿工程全面启动，钱塘江下游两岸也迎来跨步升级，从防

御线向高质量发展带、高品质生活廊复合蝶变。

“滨江区沿江的防洪标准，将由当前的100年一遇提升为300年一遇。”杭州市滨江区沿江区域提升改造项目负责人介绍，新的改造提升了滨江景观，增加市民亲水乐趣，同时扩展了堤顶空间，一举多得。

无人机俯瞰戴蜀山亚运大堤，一片葱茏。很多市民都想不到，几十公里长的城市海塘可以被打造成寄托乡愁的庄稼地，一边是高楼大厦，一边是四季更替的高粱、小麦和油菜花，家门口的“田园城市”已显雏形。

在观潮胜地嘉兴老盐仓，多元、丰富、立体的观潮设计，让每个人都能找到自己独特的视角，从“看一眼”潮水到“玩一天”海塘，这里的吸引力大大增强。

位于钱塘江入海口的曹娥江大闸，不仅守护着两岸百姓，更守护了钱塘江流域天下的勃勃生机。28孔挡潮泄洪闸整齐地排列在611米长的坝坝上，特殊结构赋予它应对潮水冲刷的强大能力。大闸左右两侧各有一条长400多米、宽2米的鱼道，为洄游性鱼类留出“生命绿道”，让它们找到“回家”的路。

工作人员介绍，大闸建成至今已在鱼道中观测到30多种鱼类，保障了鱼类的种群数量和生物多样性。

在奔腾江水的滋养下，一江碧水穿城过，生态美景入画来成为现实。

（记者 邬焱庆、王俊禄、黄筱苒、唐致）
新华社杭州1月14日电

云南希望工程不断升级 为城乡教育均衡化注入新活力

本报讯（中青报·中青网记者张文凌）翻修学生宿舍楼，建设运动场、浴室、心理健康小屋、图书室、音体美教室、多媒体教室、科技实验室、组建、扶持乡村学校艺术团，培训乡村教师……云南希望工程在原来援建的2000余所希望小学的基础上，根据乡村学校日益多元化的需求，通过整合公益资源，实施“新时代标准化3.0希望小学”援建新模式，助力云南乡村教育优质均衡发展。截至目前，云南省已建成45所“新时代标准化3.0希望小学”。

“我们爱打篮球，出了汗后有汗臭味，坐在教室里有点害羞。现在有了浴室，可以洗澡了，我们可以放心地玩了。”云南省红河哈尼族彝族自治州河口苗族自治县和平镇路路小学的一名学生说。受资金和条件限制，有的乡村寄宿制学校浴室简陋，学生洗澡成为一大难题；有的学校宿舍楼年久失修，屋顶漏水，墙体墙面脱落，洗漱间管道堵塞，卫生间不足线路老化；有的学校操场是水泥地，下雨天就积水……2023年11月，云南省青少年发展基金会为屏边县5所中小学捐资援建的5所“希望浴室”竣工，解决了师生的洗澡问题；与此同时，翻修的学生宿舍楼、足球场和塑胶跑道一体化的全新操场，分别在玉溪市新平彝族傣族自治县漠沙镇鱼塘希望小学和昆明市石林彝族自治县西街口镇曹田松佰希望小学投入使用。这一年，云南青基会还为德宏傣族景颇族自治州6所希望小学援建了多媒体教室，采购了电子白板一体机和教学办公电脑。

多年来，云南青基会为昆明市、保山市、临沧市等10个州市的10所学校援建“科技实验室”，促进了学校的科技科普教育和学生的创新能力提升。

此外，“红河各族青少年交流计划”“希望工程足球夏令营”“希望工程快乐音乐”等研学、美育项目也相继开展，丰富了学生的知识和技能，为城乡教育的均衡化建设注入了新的活力。

云南青基会相关负责人介绍，在提升乡村教育硬件的同时，云南希望工程还深耕“乡村教师培训”公益项目，为教师提供教学能力、管理能力、留守儿童心理健康干预等课程培训；寻找乡村优秀教师典型，通过奖励政策，为他们提供更广阔的发展空间。

“青春沈阳·建证未来”志愿服务项目签约仪式举行

本报讯（中青报·中青网记者王晨）1月13日，“青春沈阳·建证未来”志愿服务项目签约仪式暨2024年首期大学生支教活动出征仪式在辽宁省沈阳市青少年活动中心举行。

仪式上签署了《“青春沈阳·建证未来”志愿服务项目框架协议书》，为中建三局东北公司颁发了“青春沈阳·建证未来大学生社会实践基地”牌匾，并为即将踏上支教之路的各支教团队授旗。

据介绍，本次2024年大学生支教活动除清华大学的青年志愿者外，还有其他来参与驻沈高校和全国前往沈阳“返乡乡”社会实践活动的100余名志愿者，他们将前往康平县以及其他涉农县开展包括支教在内的各类大学生社会实践活动。

让大学文化成为青年成长的“导航灯”

（上接1版）

贴近青年，了解青年，才能更好地引领青年、服务青年。中央团校副校长康恩结合近年来的青年群体调研情况，分享了青年视野下如何践行习近平新时代中国特色社会主义思想。他谈到，中国式现代化与新时代中国青年发展进程吻合，并以青年群体为主要载体实现有效拓展。新时代青年在主动找寻新的发展空间中，出现了“洞游青年”“西进青年”“带路青年”，即返乡青年、走向琼瑶—腾冲线以西的青年和共建“一带一路”国家的青年，“这三类青年群体折射出当代中国社会结构变迁的巨大张力，以及新时代青年在应对社会现实时所表现出的集体行动自觉，他们以只争朝夕的奋斗姿态和守正创新的正气锐气更好担负起新的文化使命。相信他们一定能以赓续中华文化，谱写当代华章，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量”。

中央党校文史教研部中国史教研室主任王学斌认为，巩固文化主体性是基础，坚持文化领导权乃根本，担负新的文化使命为目标，三者相互衔接，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想“体用之道”的核心内容。

“习近平新时代中国特色社会主义思想建设提供了价值引领和根本遵循。”在复旦大学崑崙研究院常务副院长朱鸿召看来，回顾复旦大学近120年发展历程，始终坚持与中华民族伟大复兴同向同行，是其校园文化建设的不变主题和鲜明主线。

北京师范大学全球化与文化发展战略研究院院长沈湘平认为，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的中心任务，推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明的文化使命，都对大学及大学文化建设提出了新时代新征程的更高要求，其中非核心的一点是要构建和增强大学文化主体性。

建设什么样的大学文化、怎样建设大学文化，关乎大学自身办学理念和价值追求，关乎人才培养、科学研究、学科建设的质量和品位。西南政法大学党委书记樊伟谈到，提升国际传播能力、促进文明交流互鉴，这是新时代大学文化建设的历史担当。大学文化建设要拓展教育对外开放深度广度，全方位开展国际教育交流、青年交流、人文交流、科技交流等，促进文明交流互鉴和国际传播；要弘扬全人类共同价值，打造一批彰显中国智慧的文化成果，为破解人类难题，推动构建人类命运共同体提供中国方案，不断提高中华文化感召力、中国形象亲和力、中国话语影响力、国际舆论引导力，在强国建设、民族复兴的新征程上展现大学新作为、作出大学新贡献。

互联网时代下，如何进行大学文化建设？如何提升高校校园媒体的传播力、引导力、影响力、公信力，当天下午，与会各高校宣传部或团委负责人等就此进行了互动交流。

据悉，此次研讨会由共青团中央宣传部、重庆市教育委员会和共青团重庆市委指导，中国青年报社、西南政法大学联合主办，中国青年报社青年思想研究所、文化和旅游局西南政法大学文化中心和旅游研究基地、西南政法大学马克思主义学院、西南政法大学文化传播研究院参与承办。

（上接1版）

问：《条例》主要修订了哪些内容？
答：与2021年《条例》相比，修订后的《条例》形成总则、教育培训对象、教育培训内容、教育培训方式方法、团干部教育培训机构、师资课程教材经费、考核与评估、纪律与监督、附则共9个章节，条文总数由37条变为43条。重点作了以下修订：

一是明确了本《条例》与党的《干部教育培训工作条例》关系。制定本条例，旨在推动《干部教育培训工作条例》在共青团落到实处，团干部教育培训工作必须在全面贯彻党的《干部教育培训工作条例》基础上，结合共青团工作实际开展。二是充分体现以习近平同志为核心的党中央治国理政新理念新思想新战略。增写了“深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要思想和习近平总书记关于青年工作的重要思想和习近平新时代中国特色社会主义思想建设总要求”“两个确立”的决定性意义”等内容。三是完善了基本原则。对照党的二十大精神和新修订的《干部教育培训工作条例》，增写了“深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想建设总要求，增强政治认同，强化供需匹配，强化基层

导向，对有关表述进行了修改完善。四是明确了任职级团干部的培训要求。参照党的《干部教育培训工作条例》，根据公务员职务与职级并行规定，对任职级团干部培训学时指标作出规定。五是调整了培训内容体系。参照党的《干部教育培训工作条例》，明确培训内容体系为理论教育、党性教育、履职能力培训和知识培训4部分，着力培养胜任新时代新征程要求的团干部，提高加强对广大青年的政治引领、激发新时代青年在中国式现代化建设中挺膺担当、全面加强自身建设的能力水平。六是完善了培训方式方法。根据有关政策规定和新形势新任务，对脱产培训、网络培训等内容作了规范和完善，突出仪式教育和光荣感教育。七是完善了培训机构有关内容。明确提出了各级团的领导机关应当加强对团校建设的支持，提出了对团校工作保障的基本原则，增写“教育培训管理者队伍建设”有关内容作为独立条目。八是完善了培训体系建设新要求。对教材管理职责等内容作了规范和完善。九是增写了考核与评估作为独立章节。明确了建立健全考核评价制度与质量评估制度。十是增写了纪律与监督作为独立章节。明

确了《条例》执行的监督检查责任以及主办单位、培训机构、教师、团干部的罚则规定。

问：今后5年团干部教育培训工作的总体要求是什么？

答：《规划》在指导思想、主要目标、量化指标3个方面，明确了今后5年团干部教育培训工作的总体要求。在指导思想上，强调要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要思想和习近平总书记关于青年工作的重要思想，深入贯彻党的二十大精神，认真落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。在主要目标上，突出了党的创新理论武装更加系统深入、政治训练更加扎实有效、履职能力培训更加精准管用、团干部教育培训体系更加科学健全的目标要求。在量化指标上，明确了团的领导机关、团的各级组织等不同类别团干部的学时指标，以及团干部教育培训机构的教学指标和课程更新指标。《规划》通过定性与定量相结合的方式，明确了今后5年团干部教育培训的目标任务，确保实施有方向、落实有抓手。

问：《规划》的主要内容和特点是什么？

答：《规划》共有8个部分。第一部分是总体要求。主要明确今后5年团干部教育培训工作的指导思想、主要目标和量化指标，明确不同类别干部的学时指标、团干部教育培训机构的教学指标和课程更新指标。第二部分对习近平新时代中国特色社会主义思想建设总要求作出专门部署。强调组织团干部读原著学原文、悟原理知原义，设置了习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训计划专栏；强调坚持学思用贯通、知信行统一，真正做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。第三部分对加强政治训练作出专门部署。要求以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，突出党性教育贯穿教育培训全过程；突出“关键少数”政治训练，设置了团县（市、区、旗）委书记能力提升计划专栏。第四部分对加强履职能力培训作出专门部署。强调聚焦“国之大者”，坚持分级分类，坚持基层导向，突出实战实效；设置了团干部分级分类调训计划专栏；基层团干部培训提升计划专栏和新任职团干部培训计划专栏。第五部分是关于团干部教育培训的资源建设。从培

训机构、师资队伍、课程教材、经费保障等方面作出部署，设置了团干部教育培训机构质量提升计划专栏、团干部上讲台计划专栏和团干部教育培训课程指南专栏。第六部分是关于网络培训体系建设。强调提升团干部教育培训数字化水平，加强网络培训课程建设，设置了团干部网络培训提质增效计划专栏。第七部分是关于团干部教育培训改革创新。重点从完善体制机制、改进方式方法、加强考核评估、严格培训管理等4个方面作出部署。第八部分是组织领导。明确了各级团的领导机关和各二级单位、各级团干部教育培训机构的主体责任和各级团干部教育培训机构的主体责任。与上一轮《规划》相比，新一轮《规划》主要有3个特点：一是编制逻辑上，参照党的《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》的编制方法，采取正文加专栏、文字加图表的方式，统筹规划部署未来5年团干部教育培训重点任务，共设置9个专栏。二是主要内容上，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训摆在首位、单独成章、设置专栏，用专栏对加强团干部的政治训练、履职能力培训、团干部教育培训数字化建设作出安排。三是指标设置上，根据上一轮规划指标完成情况，结合党的《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》要求，立足共青团实际和调研反映比较集中的意见建议，对个别指标进行了适当调整。**问：团中央组织部对抓好《条例》和《规划》的贯彻落实有哪些具体部署？**
答：各级团组织要结合实际，认真抓好《条例》和《规划》的学习宣传和贯彻落实。一是加强学习宣传。团中央组织部将通过专题培训、会议传达等方式对团干部教育培训工作者的培训。各省级团工委统筹将《条例》和《规划》纳入各级理论中心组学习内容和团干部教育培训机构培训内容。二是完善配套措施。《条例》是做好新时代团干部教育培训工作的基本遵循，《规划》是未来5年团干部教育培训工作的行动指南。各省级团工委要立足各自实际，研究制定贯彻落实的具体措施和办法。要把已有的制度规定与《条例》、《规划》相对照，做好立改废工作。三是加强督促检查。各级团的领导机关要把团干部教育培训工作情况纳入年度考核评价内容。各级团的组织部要加强对《条例》、《规划》贯彻执行情况的监督检查，推动《条例》和《规划》的各项规定要求落到实地、见到实效。