



学界观点

无人不网 未成年人网络保护面临新风险

孙宏艳

2023年12月23日，共青团中央维护青少年权益部发布的《第5次全国未成年人互联网使用情况调查报告》（以下简称《报告》）显示，截至2022年年底，我国未成年网民规模已达1.93亿人，未成年人互联网普及率已达97.2%，几乎达到饱和状态。

面对如此巨大的“无人不网”的群体，到底采取哪些措施才能真正保护未成年人？这需要每个成年人做出回答。

未成年人网络保护并不是新话题，尤其是互联网快速发展的近些年，更成为各方关注热点。从绿色内容、网络沉迷到个人信息保护、网络素养等，未成年人网络保护工作已全方位铺开。要使未成年人保护更有效、更深入，必须补上网络保护短板，在走深走实上下功夫，从而实现网络保护质的飞跃。

孩子的手机，没想到孩子省出早饭钱买二手手机玩。

住校未成年人网络使用易被忽视。《报告》显示，住校未成年人网络依赖比例更高，感到非常依赖、比较依赖的比例，比跟父母双亲、父母一方、亲属同住的监护方式高约12-16个百分点。住校未成年人在节假日使用手机时长更长，尤其是使用5小时以上的比例，比与父母双方、父母一方、与亲属同住的监护形式高14-17个百分点。然而，很多家长把对孩子的手机管理寄希望于学校，甚至找关系让孩子住校，以为学校能管住孩子的网络使用。很多孩子因寄宿学校管理不到位或回家后补偿式“恶补”，网络依赖问题反而更严重。

新型智能设备易生保护盲区。《报告》显示，新型智能设备如智能手表、智能台灯、词典笔、平板学习机等在未成年人中占比较2021年又有增加，尤其是儿童智能手表占比已经达到四成。环顾周围我们会发现很多孩子戴上了智能电话手表。手表功能五花八门，内置App眼花缭乱，有些App内容与功能非常不适合未成年人。也有家教机、电子词典内容涉黄涉暴，有的智能台灯可直接链接成人网站。手表、台灯、词典已经不再是传统意义上的手表、台灯和词典……然而，近半数家长并未意识到这些风险，在为孩子购买新型智能设备时忽视可能产生的保护盲区。

对网络学习功能缺乏引导。《报告》显示，未成年人通过互联网学习成为遥遥领先的网络活动，比玩游戏、看视频、聊天等活动均超过20个百分点。认为网络给学习带来积极影响的比例也比2018年提高了24个百分点，这说明互联网一代已经习惯了在线学习方式。在线学习存在网络迷航、时间难以控制、注意力不集中等问题，有些未成年人在网上学习经常“东看看西看看”，“逛着逛着想不起来要学什么了”。此外，未成年人用网络搜索信息、看新闻资讯等学习功能不多，超半数未成年人缺乏甄别信息权威性的意

识。然而，很多成年人认为孩子只要不玩游戏、不看短视频就皆大欢喜了，忽视孩子在网络学习、网络信息获取等方面的保护与引导。

没有跟上未成年人追逐新技术的步伐。《报告》显示，未成年人对新技术变革有强烈的好奇心，四成多表示对人工智能等知识非常感兴趣。但是，多数未成年人对新技术带来的风险如虚假视频、音频等缺乏安全意识和分辨能力。他们获取这方面的知识主要靠网络和课外阅读，来自学校的辅导与服务不到四成，来自家庭的帮助更少。这说明教师和家长比未成年人追逐新技术新变革的脚步慢了半拍，难以及时对未成年人可能遇到的网络安全风险进行提示。

四方面“走深走实”为小网民做好大保护

要实现未成年人网络保护高质量发展，需要在“走深走实”上下功夫，这样才能把网络保护抓紧抓好、落实落细。

现有法律法规实施要走深走实。近年来，我们国家采取了多种措施对未成年人进行网络保护。从《中华人民共和国未成年人保护法》增加的“网络保护”专章，到新近实施的《未成年人网络保护条例》，以及其他管理措施的出台，均体现了党和国家对未成年人权益的高度重视与保护决心。良法还要善用，法律、政策、制度等在落实过程中还需要进一步走深走实。例如，仍有未成年人在网上使用电子身份实名认证，这导致未成年人用成年人身份信息玩游戏、打赏等情况始终未能得到根治。因此，要进一步强化已有法律制度的严格实施，使好的法律法规在各实施环节均得到不走样的落实。各方还要协同共治，保障好的政策与制度实施起来不拖拉不推诿。

未成年人模式升级要走深走实。青少年模式是保护未成年人健康用网的“防火墙”。过去，未成年人对青少年模式喜欢不起来，认为内容太

低幼，形式太呆板。如今，青少年模式已经升级为未成年人模式，要升级的绝不只是名称，更要在内容特色化、功能多元化、标准统一化上实现升级。因此，要进一步加强内容池建设，开发更适合未成年人的使用功能，并尽快出台统一的行业标准，使各平台网站无论规模大小，均严格按照标准要求设置未成年人模式，不搞摆设、不应付了事，使网络保护系列难点堵点问题得到有效解决。

行业自律机制建设要走深走实。《未成年人网络保护条例》再次压实了平台企业的主体责任，如要求智能产品终端内置网络保护软件、定期开展网络保护影响评估、建立健全网络欺凌行为预防、识别和处置机制等。因此，要进一步调动互联网行业的积极性，使各企业平台形成可持续的战略思维，自觉自愿承担社会责任，把对未成年人保护升级为平台企业追求的首要目标，这样才能把行业自律机制建设落到实处，使未成年人网络保护不走形式、不做表面功夫。

网络素养教育要走深走实。对未成年人的网络保护最终要落实到网络素养提升上，使未成年人自觉运用良好的网络素养应对网络使用风险。近几年，网络素养教育已得到社会各界高度重视，多种网络素养课程已经开发出来。要切实将网络素养课程送到农村未成年人、留守少年儿童、寄宿中小學生中。网络素养教育不能走过场，要强化未成年人生活体验，树立网络育人“双主角”思维，把网络素养教育扎根到未成年人生活中，使未成年人产生情感共鸣，形成良好习惯。还要将网络素养教育送到成年人中，提升家长和教师的网络素养和网络育人能力，真正实现未成年人网络保护见行见效。

（作者系中国青少年研究中心研究员，共青团中央中国特色社会主义理论体系研究中心研究员）

中青报·中青网记者 王辉捷

2024年，世界知名数学大师丘成桐来到上海开启了他新的一年。1月2日，他见证了上海数学与交叉学科研究院正式挂牌成立。

中国科学院院士、复旦大学教授李骏，亦是丘成桐的学长，此次出任上海数学与交叉学科研究院院长。而担任首届院长的丘成桐，则将为这一新型研发机构建言献策。“北京是我的工作重心。有时我们邀请学者来北京工作，有些人表示对上海也有兴趣。”丘成桐说，有的学者喜欢上海湿润的气候，有的喜欢上海国际化的生活环境，还有的纯粹就是喜欢遍布上海街头的有意思的小餐馆，“学者们的喜好各有不同，我们希望尽可能把对中国数学发展有帮助的学者邀请到中国来”。

这位蜚声国际的74岁数学大师，近年来为了中国数学的发展四处奔走。他的目标是：让中国作为一个世界数学大国而崛起，让中国成为世界数学的领导者之一。

上海数学与交叉学科研究院是在上海市委、市政府支持下，依托复旦大学和杨浦区政府成立的新型研发机构。据悉，研究院重点面向基础数学、应用纯数学及人工智能与生物医药的交叉学科应用等领域，攻克重大科学难题和现实挑战，产出原创性成果和颠覆性技术，培养一流人才，致力建成世界一流的数学中心。

“在土做出原创性工作”“不要跟在别人后面，走出自己的路”，这是丘成桐多次在公开场合表达的他对中国下一代领军数学家的要求。“到今天为止，中国还需要培养一大批有这样能力的数学家。”他说。

1月3日，丘成桐在上海为全国21所中学授牌“丘成桐少年班”（以下简称“丘班”），至此全国设立丘班的中学增至39所。据介绍，2022年以来，全国多所中学设立了以他的名字命名的丘班。丘班联合多省的优质中学，采取初高中贯通、大中学联动的方式培养，旨在进一步探索数学等基础学科人才的早期培养机制，为国家输送数学学科拔尖创新后备人才。

“少年班不与任何高等院校招生挂钩，将秉持开放态度，面向未来，着力培养真正有能力、有抱负、懂数学、懂科学，有文化、有内涵的中国基础科学生力军。”丘成桐在授牌仪式上说。

他告诉记者，少年班是把一群对数学学科有兴趣且有学习潜力的学生聚集在一起进行培养，数学家早期培养在世界数学史上早就有迹可循。俄罗斯数学家盖尔范德谈到数学人才培养时认为，对未顶级职业数学家进行数学专业培养应当从13-16岁期间开始，盖尔范德亲自挑选并教导5名少年，均已成为世界级数学家。

“几十个学生一起长大，互相鼓励、互相帮助，一起成长。”他认为，孤立的天才是无法好好成长的，当身边每个人都把敬佩的目光投向他的时候，会产生很大的心理负担。水平相当的孩子们在一起长大，由一流的老师带领，能够克服很多困难。

针对“少年班就是提前学奥数”的传言，丘成桐说，奥数和高考都不应该是学习数学的目标。“中学教育必须明确奥数不是数学教育的重点，我们要培养的不是竞赛人才。这些从初中培养起来的青少年，未来将成为全国各地数学科学的领军人才，投身基础研究。”

无论对于哪个国家，顶级数学家都是极少数。丘成桐说，在数学发达国家，比如美国，真正有影响力的数学家不超过1000人，因此，数学拔尖人才的培养应另辟蹊径。

2021年3月，清华大学成立求真书院，这是为保障丘成桐数学科学领军人才培养计划的开展而成立的学院。据介绍，这个经教育部批准的计划，每年面向全球招收百名优秀中学生，采用本博衔接模式，为未来数学及相关领域培养领军人才，成功入围的国内学生无需高考即可被单独录取。

担任院长的丘成桐介绍，求真书院招收的学生中，极个别的来自初三。“从目前来看，他们成长得很好，各方面发展都很全面。”他说，最早一批进入求真书院的学生，经过两年的培养，目前已升入大三，而其中优秀者刚刚通过博士生资格考试。

丘成桐展望，求真书院每年招收100来名学生，假定其中有20%能成才，就是20多名潜在人才，5年后就有成功的人才培养案例，10年后就可能产生近200名具有世界一流水平的数学家，1000名高水平数学人才，很快就能改变中国数学的发展。

“我希望这些学生未来可以成为中国数学科学的领军人物。”丘成桐说。

他认为，中国目前已经有能力在土培养自己的一流数学家。“10多年前，中国数学在本科阶段的培养还跟国外顶尖大学有差距。但近10年来，在本科阶段，国内外的水平是差不多了。”

回顾各国科学发展史，丘成桐认为，中国的大学还应该完成这样一个重要的转变：从派学生出国，到吸引一流的学者、学生，乃至世界级大师到中国来。在他看来，中国能够提供一舒适、自由的学术环境，而世界一流学者、外国科学家也愿意到中国长期工作。

1月2日至5日，上海数学与交叉学科研究院作为主办方举办的世界华人数学家联盟年会，聚集了500余位全球顶尖数学家、学者以及高校师生代表，探讨纯数学、应用数学以及交叉学科22个领域的重要成果和最新进展。

距首届世界华人数学家大会已经过去25年。丘成桐回忆，世界华人数学家大会曾帮助了不少中国学者、学生获得赴美等多国交流学习的机会，也引进了很多海外的学者来到中国讲学，让中国数学界了解最前沿的数学发展。“很多优秀的留学生，最终选择学成回国，都得益于这些国际学术交流。”

丘成桐建议，中国未来要加强研究院的建设。他同时也提醒，“我们要重视应用，但是必须从基础科学研究做起，不能急功近利”。

丘成桐介绍，这次新成立的上海数学与交叉学科研究院强调25%基础数学，75%中上游应用数学。具体而言，研究院未来将25%的精力投入基础数学研究，50%的精力投入应用数学，另外25%则是推进数学和各个领域、企业的交叉研究与合作。目前，研究院已经在与中国商飞接触，希望能够运用数学手段解决一些实际问题。

“未来四五年，我们要将研究院发展好、研究生培养好，同时吸引全世界最好的数学家，一同见证中国在数学舞台上的崛起，见证中华民族在数学科学领域取得伟大成就。”他说。

丘成桐：奥数不是中学数学教育的重点



1月25日，辽宁省沈阳市，孩子在滑雪夏令营中体验滑雪的快乐。



1月25日，贵州省毕节市，金钱棍传人在黔西市素朴镇新时代文明实践所的寒假托班内教孩子们练习金钱棍。



1月23日，寒假伊始，山东省烟台市芝罘区濰翔小学小梅花京剧社的学生在老师指导下学习京剧表演动作。

本组图片均为视觉中国供图

图片新闻

冯宁萱 中青报·中青网记者 雷宇

这段日子，宁夏回族自治区吴忠市红寺堡区第一中学初三8班班主任杨花的微信朋友圈一下“出圈”了。

杨花10年前的学生兰元元，从“苦瘠甲天下”的西海固（宁夏南部三个贫困地区简称，分别为固原市、海原县、西吉县——记者注）走出，自己大学期间一直勤工俭学，先后3次捐出奖学金、助学金，直到感谢的牌匾本月初送到他所在的中南民族大学，这个动人心弦的故事才渐渐传开。

“因为受过很多帮助，我没有成为怎么走也走不出大山的孩子”

“大家好！我叫马盈，是九（8）班学习委员。首先说一声感谢！感谢学长，感谢您的雪中送炭，为我们送来了爱心捐赠，送来温暖……”前些日子，红寺堡区第一中学的捐赠仪式上，杨花看着台上发言学生黝黑的皮肤，红彤彤的脸颊，个子不高但腰板总挺得直直的，一度有些恍惚——10年前的兰元元也是这样，站在哪儿看着都很有精气神。

这是红寺堡第一中学第一次收到来自学生的捐赠。捐赠者正是该校2014级毕业生兰元元。师生备受感动，赶制了印有“丰碑无语、大爱无疆”的感谢牌匾送到千里之外的中南民族大学。

在辅导员安树庭的追问下，兰元元这才坦露，从大二下学期开始，自己已连续3次向初中、高中母校捐出共计8500余元的钱款和物资。

2000年出生在宁夏固原一个小山村的兰元元，家乡处于沙漠干旱地带，父母一边务农一边张罗着一家早点铺，供养3个孩子读书。为了给家里减轻负担，大学时他做过家教、参加了学校的勤工俭学，每学期都有两三分兼职。

有同学问他为什么这么做，他说：“你知道《山海情》吗？我没有成为那些怎么走也走不出大山的孩子，是因为从小到大受过很多帮助。当时我就想，有天我有能力了，第一件事情就是把这帮助‘还回去’。”

2009年，上小学的兰元元踏上了搬迁专

先锋

列，和乡亲们带着鸡鸭、腌菜缸，从出生地固原平凉来到全国最大的生态扶贫移民集中区——红寺堡开发区。

在这里安家后，政府安排和兰元元一样的数名学龄儿童迅速入学。“从来没有过这么好的学校”，兰元元回忆起自己对新学校的第一印象，新操场、新教学楼、新桌椅板凳，还有尽心负责的新老师。

杨花是兰元元的初中班主任，也是学生们口中的“花姐”，她自请到移民新区扶贫学校来教书，兰元元是她到这里带的第一届学生。

初中时，或许因为营养不良、免疫力低，兰元元总生病，每次都是杨花带他去看病开药，亲自照料他，回学校再一对一辅导功课。

“不能辜负老师的信任”，是兰元元中考时的信念。最后，他如愿考入宁夏育才高级中学。

“这一届的学生考出了出乎意料的好成绩，让更多移民搬迁家庭看到了教育改变命运的希望。”杨花介绍，此后，越来越多的从西海固搬到红寺堡，让孩子们接受更好的教育。

作为语文教师兼班主任，杨花带出了一届又一届贫困家庭的高中生、大学生，多次获得优秀共产党员、优秀班主任、优课教师等称号。

“回报曾经的馈赠，馈赠小时候的自己”

兰元元说，自己从小到大在读书这件事上，都离不开国家和社会的帮助。

位于宁夏银川市育才高级中学、六盘山高级中学的学生考出了出乎意料的好成绩，让更多移民搬迁家庭看到了教育改变命运的希望。”杨花介绍，此后，越来越多的从西海固搬到红寺堡，让孩子们接受更好的教育。

“在这里上学，几乎不用花钱，还能‘挣钱’。”彼时，兰元元每个月的饭卡上都多出

100元，加上每学期的奖学金，基本能负担自己的生活。

大学时，根据生源地助学贷款政策，兰元元可以暂缓缴纳学费。哥哥姐姐常和他感慨：“时代好了，父母不用砸锅卖铁也能养出3个大学生。”

兰元元的理想始终与如何回报这些帮助相关。萌发公益捐赠的想法，是在一次志愿服务活动中。兰元元所在的服务队负责一个社区的幼儿托管工作，第一次接触托管工作的他对小朋友很有耐心，教识字、玩拼图，有亲和力的他很快成为“孩子王”。

“看到孩子脸上洋溢的笑容，我也会不自觉地跟着一起开心，因为自己小时候没有这样的游戏环境。”他说，自己小时候的快乐都是跟在爸妈身后拾麦穗，所以当时逗小朋友也像逗小时候的自己。

兰元元心里埋下了“为家乡孩子做点什么”的种。拿到奖学金后，他第一次给高中母校捐款3000元。联系上花姐后，他仔细挑选了中性笔、笔芯、圆规、笔袋等学习用具，用8个大纸箱打包寄到初中母校。

以前，兰元元舍不得换笔芯，每支笔都要用到最后一滴墨水，也羡慕商店里琳琅满目的笔袋，却从来没有买过。“打包物资的时候，我就在想他们用这些新文具的样子了。”

看到花姐朋友圈要给孩子准备冬天大扫除的手套，他又准备了20双立马寄出。从快递站走出的兰元元赶着去做兼职，那天他很忙，但还是把老师之前发来的同学领到礼物开怀大笑的照片看了一遍又一遍。

那是兰元元这些年来最开心的一天，“虽然我还没有能力解决他们特别大的经济困难，但起码让他们不再像我一样，室外活动的时候只能拼命把手往袖子里缩，我好像开始实现自己的理想了”。

“我只是其中一个接力棒，不是第一个也不会是最后一个”

“在以后的生活中我会时时提醒自己：我是一个受恩之人，要对别人、对这个社会充满感恩，‘帮一切能帮之人，助所有能助之人’。”第一次捐赠仪式之后，兰元元收到了一封感谢信，信中的这句话让他触动不已。

“希望我的绵薄之力能将爱和帮助传递下去。”连续拿到奖学金后，兰元元联系上曾经的老师，又进行第二次、第三次捐赠。

因为这个善举，学生认识了兰元元，也认识了中南民族大学。这段日子，育才中学高二的不少学生联系兰元元，想要了解中南民族大学的招生要求。

高三学生田乾在感谢信中写道：“我想追随兰元元元学长的脚步，将来也做一个对社会有益的人。”曾经的老师同学也纷纷转发兰元元的事迹，为他点赞。

面对如潮水般涌来的赞誉，兰元元有些不好意思，“和已为社会作出大贡献的人来比，我做的事情实在微不足道”。

在老师同学眼中，他就是“可靠、踏实”的代名词。

中南民族大学辅导员安树庭介绍，考虑兰元元的家庭条件，学校为他预留了勤工助学岗位，做办公室助理。工作期间他不仅最早到，只要有空，还会主动帮老师打扫办公室、整理资料。很多工作老师没有安排，他总是主动去做。

兰元元连续4年担任班长，还是一名学生党员。大学期间，他曾获得国家奖学金、国家励志奖学金、优秀学生奖学金一等奖、三好学生等荣誉称号，还积极参与公益志愿活动，曾前往河南、四川支教。

前几天，正在紧张地准备求职面试的兰元元，同时继续兼职挣钱。“我想要提升自己，尽最大的努力回馈社会，用所学知识建设家乡”。