



“总书记的牵挂,就是我们的课题”

用脚“走”出来的“挑战杯”特等奖作品

中青报·中青网见习记者 刘胤衡
记者 王鑫昕

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”2023年10月,捧起第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛哲学社会科学类社会调查报告特等奖的奖杯时,电子科技大学公共管理学院的一群师生,对这句话有了更深刻的理解。

获奖的作品题为《回答总书记之问:民族地区乡村旅游何以推动共同富裕?——来自甘阿凉地区3州48县的调研》。

这项由大学师生用脚步丈量出来的调研成果,如今已经被14个相关单位采纳。有评价说,这项研究对乡村旅游视角提供了可实现的对策建议。

“总书记的牵挂,就是我们的课题”

曾经,由于受气候和地形等条件限制,四川省甘孜藏族自治州、阿坝藏族羌族自治州、凉山彝族自治州(即调研报告中所称“甘阿凉地区”)的产业基础薄弱,陷于深度贫困之中。

2018年2月11日,习近平总书记深入大凉山腹地考察调研,在凉山彝族自治州昭觉县三岔河乡三河村,总书记指出,全面建成小康社会最艰巨最繁重的任务在贫困地区,特别是在深度贫困地区,无论这块硬骨头有多硬都必须啃下,无论这场攻坚战有多难打都必须打赢,全面小康路上不能忘记每一个民族、每一个家庭。

如今,我国脱贫攻坚攻坚战取得全面胜利,凉山州、甘孜州、阿坝州的发展进入新阶段,绿水青山变成了当地人民群众追求美好生活、促进绿色发展、实现共同富裕的靓丽“名片”。电子科技大学公共管理学院讲师康健注意到,在这一过程中,乡村旅游起着很大的作用。

乡村旅游与共同富裕之间,到底有什么样的互动效应?有哪些可复制、可推广的经验?

中青报·中青网记者 陈卓琼

从过去“有时间”“有激情”到现在的“有章法”“有底气”——天津大学化工学院辅导员赵书航这样总结过去6年多的学生工作。从入职第一天开始,他创建“辅导员小赵”微信公众平台,6年多里用130余篇原创文章回应学生关注热点,成长痛点、发展难点和思想盲点,有力开展网络思政引领。

在做好育人这篇文章上,赵书航在天津大学还有不少“好朋友”。2023年年底,天津大学召开“师友导师”工作推进会,会上,186名教师获评2023年度优秀师友导师荣誉称号。

自2022年9月实施“师友计划”以来,天津大学累计选聘1585名专业教师担任2022级和2023级本科生师友导师,与辅导员、班主任等形成育人合力。作为兼职辅导员队伍,师友导师定期深入学生宿舍,与学生面对面交流,充分发挥自身在教学科研、专业认知、学业帮扶、生涯规划等方面的育人功能。

“在本科生大类招生背景下,人才培养工作面临新形势与新挑战。‘师友导师’可以有效提升跨学院大类本科生思政工作精准度和针对性。”天津大学学工部部长赵欣介绍,2022年4月,天津大学召开第三次人才工作会议,确立了“大力培养、积极引进、持续支持、有效激励、跟进服务”人才工作的20字方针,启动新时代高水平辅导员队伍改革和建设工作,先后制定实施《天津大学关于加强新时代辅导员队伍建设的若干举措》《天津大学专职辅导员人才计划岗位选聘办法》等,在拓宽思政工作队伍选聘渠

□ 周晓璇

中青报·中青网记者 王海涵 王磊

“网络兼职、做任务、圈粉……看似非常平常,殊不知这些可能都是骗子的套路,不经意间你就陷入了刷单诈骗!”在刚刚结束的2023年秋季学期,安徽农业大学保卫处处长任建东讲授的以“防范电信诈骗”为主题的思政课让学生们印象深刻。

他表示,自己对于上课并不擅长,但是知道不少真实案例,正好借着备课契机进行案例梳理,和同学们分享所思所想。“一般骗子是怎样‘套路’你的”“常见的诈骗手法及防范措施有哪些”……任建东为同学们带去满满的反诈“干货”。

老师讲得带劲,学生听得起劲,一堂课下来,不少同学表示爱听任老师的课,顺便练就了“火眼金睛”,会提醒更多家人和小伙伴提高警惕,小心“中招”!

“接地气,我们爱听”“正是我们想要的思政课”……学期末,安徽农业大学的处级干部们收到了一份特殊的评教结果,这是对他们本学期的思政教育的效果反馈,与任建东一样,许多人感慨“做了这么多年的行政工作,收到这样的学生评价还是第一次”。

2023年9月以来,该校166名处级干部全体“出列”,走进课堂,为青年学生讲授思政课。

前期备课过程中,大家一致认为,上思

“总书记的牵挂,就是我们的课题。”康健说,中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化,深入研究和总结甘阿凉地区发展乡村旅游、推动共同富裕的路径和经验,对推进民族地区的乡村振兴,甚至对全体人民实现共同富裕具有重要意义。

康健告诉中青报·中青网记者,此前,学界对这个问题已有一定的研究,但查阅过往文献,他们发现学界多以理论阐释为主,缺乏实证分析,此外,针对县城、乡镇、村寨等区域尤其是针对民族地区的研究较少。

2022年7月,来自电子科技大学公共管理学院的何雨桐、杨璐、冯芷奕、李烨、齐梦圆、刁琪、林加羽、张馨元共8名本科生组成了课题组,在康健、郭雨晖、刘裕3位教师的指导下,开始了对这一问题的探索。

稻城县、汶川县、昭觉县、小金县……课题组确定了甘阿凉地区有代表性的20个点位,成员们三两组,进行深度走访。

调研中,大家访谈了当地游客、居民及有关工作人员百余人,整理出的访谈资料10万余字,图片资料1.2GB、影像资料8.7GB,累计调查时长超4000小时。

把所学应用到实践中

课题组成员杨璐说,甘阿凉地区海拔高、地域广,山路特别多,交通问题对调研工作是一个很大的挑战。

此外,由于当地少数民族群众较多,调研工作面临着语言的难题。8名学生分为3个小组分赴各地。听不懂当地方言,他们就找当地学生帮忙翻译,最后如期完成了访谈。

康健表示,在实地调研基础上,课题组还开展了为期3个多月的数据收集工作,翻阅了各地的统计年鉴、政府工作报告、国民经济和社会发展公报、年度财政决算或预算执行报告以及官方提供的统计资料,共收集到数据5000多条,涵盖甘阿凉地区48个县。

“这是我们把所学应用到实践中的过程。”杨璐表示,结合公共管理专业背景,课

题组在数据分析的过程中应用了“固定效应模型”这一研究方法,能在大量数据中找到彼此的相关性,以此量化评估了甘阿凉地区发展乡村旅游的成效,验证乡村旅游对共同富裕的促进作用。

在调研报告中,课题组总结出了甘阿凉地区以乡村旅游推动共同富裕的主要经验:其一是“新乡贤”撬动村民参与;其二是驱动协调各类生产要素,实现乡村旅游提质升级;其三是动态调整阶段发展方案,因地制宜应对实时变化。

他们对这些经验进行了详细的阐释。以“乡贤”在乡村社会治理中的作用为例,康健说,这是一个非常典型的组织行为学案例。

康健介绍说,在传统的乡村格局中,一些村民对于参与乡村治理、实现集体发展持冷漠态度,“莫管他人瓦上霜”的心态仍然占据很大一部分。那么甘阿凉地区的乡贤是如何助力乡村发展、配置资源、群策群力的呢?

在调研走访的多个村镇,杨璐注意到,乡贤起着很重要的作用。“他们既可以把外面比较新的理念和见闻带到村里,也能基于其公共性和利他性的角色定位,利用其自身的熟人关系,影响更多的人,带动整个村庄的活力,实现村域发展。”

此外,课题组针对调研过程中发现的一些不足,从推动旅游产业提质升级、优化收入分配机制、提高劳动素质、强化公共服务体系、加强精神文明建设、促进民俗文化传承等方面,提出了可操作的对策建议。

鼓励青年学子把论文写在祖国大地上

这些调研成果受到了学术界和业界同仁的肯定。国务院学位委员会公共管理学科评议组成员、四川大学公共管理学院姜晓萍教授表示:“这项研究在实证研究和案例分析的基础上,为民族地区通过乡村旅游实现共同富裕建言献策。”

教育部公共管理教学指导委员会委员、上海交通大学国际与公共事务学院樊

未来可享受教授待遇 最高岗位津贴60万元

破解辅导员“吃青春饭” 天津大学出实招

强辅导员队伍,为辅导员队伍职业化发展提供一个清晰的路径和方向,努力提升这支队伍的思政育人能力。”冯翠玲认为,通过薪资更应该看到国家和高校对辅导员队伍的重视和认可,这些年,天津大学党委把辅导员队伍建设纳入学校人才队伍建设的

具体范畴,多措并举打通了辅导员发展和上升通道,未来,年轻的辅导员也能把辅导员这一职业当成终身事业,拿到和教学科研人员一样的薪资待遇。

在冯翠玲的印象中,过去,极少有辅导员能从毕业留校一直干到退休,摆在辅导员面前的出路不外乎两条:转到学校各级行政管理岗位或读博深造进入专业教师队伍。因此,辅导员也被认为是吃青春饭的职业。

出路问题也时常困扰着天津大学微电子学院研究生辅导员王玥,干了10年辅导员工作的她可以算得上这支队伍里的“老兵”。10年里,王玥的手机一直保持24小时开机状态,生怕漏接一个学生或家长电话,这份学生工作带给她不少获得感,不过随着年龄增长,热情减退,上升空间有限,王玥也渐渐感到焦虑。

根据选聘办法,专职辅导员人才计划岗位面向在职人员和退休返聘人员,强调要有丰富学生工作经验和过硬思政育人本

领,包括首席辅导员A岗、首席辅导员B岗、特聘辅导员、主任辅导员等七级岗位,实行可升可降、可进可出的动态调整机制,聘期结束进行考核,辅导员可根据考核结果受聘更高岗位、续聘同岗位或评聘其他层级岗位。

中青报·中青网记者了解到,辅导员人才岗提供与教学科研系列人才计划岗位水平相当的薪酬,不过高薪资也对标高要求,前几级岗申报条件,要求申报者具有10年甚至20年以上思政工作经历,除工作经历外,还需获得过国字头荣誉或在相关专业领域具有正高级职称,经过两批次招聘,目前首席辅导员A岗仍空缺。此外,受聘人员需在聘期内达到相应考核条件。

“未来,辅导员也可以享受和教授、副教授一样的待遇。”在王玥看来,一系列改革举措,为坚守学生工作一线的辅导员专业化发展提供了政策支持,让辅导员成长为思政领域专家成为可能。对标人才岗考核标准,也倒逼辅导员结合工作经验和特长在某一个具体的“育人赛道”深耕,使自己逐渐成为学生党建、团建、就业指导、资助育人、劳动教育等方面的“专家”。

让辅导员队伍更有为,天津大学还设立了1200万元“天大辅导员”基金,专门用于辅导员队伍建设,成立本科新生辅导员“求



2月5日,广西梧州,在蒙山县县城易地搬迁集中安置点青少年综合服务平台——青空间,参加蒙山县大学生“暖冬支教行·共筑童梦”支教团的志愿者在指导小学生进行手工剪纸绘画。

视觉中国供图

是班”,常态化开展“辅导员”工作沙龙,推出自选式、进阶式培训模块帮助辅导员“充电”。

在天津大学,辅导员全员参与《大学生心理健康》《职业生涯规划》等第一课堂教学,全程参与思政课“授课小组制”,担任团队核心成员组织课程开发、内容打磨以及课件修订,专业教师和学生两支隊伍协同联动,取长补短。此外,每年暑期,学校通过选派辅导员赴重点用人单位挂职锻炼,帮助辅导员开阔视野,当好行业发展的“宣教员”、校企合作的“联络员”、人才需求的“调查员”。

“挂职过程中,辅导员能亲身体验企业一线工作环境和文化,掌握企业用人需求和发展前景,给学生带回第一手信息,开展就业引导时也更具有针对性和说服力。”赵书航曾在暑期去往甘肃嘉峪关市中核四〇四有限公司挂职,一个月里他前往多个分公司调研,实地感受厂区生活,寻访了天津大学老校友,协助开展专场招聘。回校后,他给百余名学生分享了挂职经历,不少学生听后深受鼓舞,毕业后加入了中核四〇四有限公司。

据悉,在辅导员们的引导下,天津大学近年赴国家重点地区、重点行业、重点单位建功立业的毕业生始终保持在60%以上。

安徽农业大学166名老师登台话思政 学生来评课

政课,照着PPT、教材宣读容易,上好“大思政课”,想达到“沟通心灵、启智润心、激扬斗志”的效果,则需要用心“琢磨”。

“讲什么、如何讲,才能讲到学生的心坎上?”“如何把道理讲深、讲透、讲活?”刚接到这个任务时,该校社合处副处长、新农村发展研究院副院长王华斌既重视又忐忑,“好多年没上过讲台了,还真有点紧张”。

为了让思政课讲得有“韵味”,他特地定期走进课堂向一线教师“取经”,主动了解学生需求,题目精心挑选,内容仔细打磨。

“如何践行‘大别山道路’,奋力成为强农先锋社会英才?”最终,王华斌选定了这个题目,他认为思政课最重要的是要有精气神儿,能够鼓舞学生斗志、指引奋斗方向。

“20世纪80年代开始,我校坚持服务‘三农’办学方向,走出了一条‘大别山道路’……得用真实的、内容实实在在,才更生动鲜活。”课堂上,王华斌仔细梳理了学校近年来服务“三农”的实践和成果,分享了安徽农师生投身乡村振兴的真实故事,“学校组建了42个产业联盟专家团队、34个省级科技特派团,选派350多名产业联盟专家……”

课程脉络中,他从建设教育强国和农

业强国的时代背景,讲到学校发展实践,再到学生个人成长,如何实现农业“强国梦”?如何成为一名优秀的“新农人”?授课期间,他不断抛出问题,引发学生互动和思考。

榜样的力量最能鼓舞人。“从亩产250公斤到1500公斤,袁隆平做到的,可不仅仅是‘让中国人吃饱’这么简单……”最后,王华斌深情讲述了袁隆平院士的科研经历,激励同学们为农业发展注入青春力量。

“国家政策、学校工作都变成案例融入了讲授内容,第一次这么清晰地了解乡村振兴、‘三农’情怀。”安徽农业大学2023级智能科学与技术专业的张国徽听完课后说,“有意思又有意义,希望这样的思政课越来越多”。

“既然讲,那就一定要把它讲好、讲精彩,这是身为一名共产党员、一名教育工作者应有的信仰和情怀。”该校发展规划处处长程玉峰选择的题目是《学好党的创新理论 争做堪当重任新人》。他表示,虽然自己从事了十几年的党务工作,积累了一定的理论知识,但也难免担心把理论知识讲得“干巴巴”,让学生提不起兴趣。

为了这次思政课,程玉峰翻阅了很多资料,在内容和形式上都下了很多功夫,精

心设计授课中的每个环节。

“不仅要看看现在国际形势怎么样,而且要回顾过去、总结历史规律,展望未来,把握历史前进大势;当前,我国处于近代以来最好的发展时期,世界处于百年未有之大变局……”现场,程玉峰生动讲述了中国近代以来的革命历史以及实现中华民族伟大复兴的探索历程。

“如何正确看待当前的国际形势”“怎样学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想”“青年人该如何践行新时代的初心和使命”……程玉峰不断提出问题,引领学生一步步深入思考。他还从自身的工作经历和校友故事入手,讲述高校与学生生的时代责任和担当,鼓励青年学子读懂青春向上的中国,许下“请党放心,强国有我”的铮铮誓言。

他感慨,想学生之所想,答学生之所惑,才能让理论的“活水”真正涌入学生心田。

课上,很多学生评论说,程老师的课信息量很大,既有丰富的史料,还有对现实的分析,点评问题时融入自己的思考,听后收获很多。

据悉,该校很多干部提前调研、了解需

求,结合负责的工作、擅长的专业,从学生困惑的问题讲起。《大学生生活用心开始》《以青春的魅力,开启职业生涯的规划》……大家深入座谈会、主题班会、“一站式”社区,纷纷拿出真本事、传授真知识、解读真问题。

“从每一个人做起,充分发挥领导干部在立德树人中的模范带头作用,这项工作,学校不仅要去做,还要做得更好更扎实。”安徽农业大学党委书记张庆亮说,高校处级干部普遍社会经验丰富,视野开阔,认识事物更全面、更深刻,授课时能结合当前热点、难点,让学生听起来能“解渴”,学起来引“共鸣”,品起来有“回味”。但最终教学效果怎么样,还得同学们来评价。

这个学期,该校处级干部共授课192场,覆盖学生近两万人次,97.29%的同学评价课堂效果为“非常好”和“较好”,评教平均分得96.79分,“视野开阔,观点新颖”“有情怀,有思想”“收获颇丰”是大家给予的普遍评价。此外,校方还收集反馈意见和建议283条,对下学期授课内容的期待中,“就业”“三农”“案例”成为高频词语……对于老师们而言,这些既是动力也是压力,更是努力方向。

中青报·中青网记者
李桂杰

乔达2024年春节前的心愿,是去天津市蓟州区下仓镇乔安子村的党建文化展览馆看看有关父亲乔洪弟的展览。乔安子村对于乔达来说,有着不一样的意义,她的父亲曾经在这个村子参加过抗日救亡工作。近日,她的心愿达成了。

陪同乔达一起前往“寻亲”的是天津财经大学党委选派到乔安子村的原驻村干部李强。

2017年8月,天津市委、市政府开展新一轮结对帮扶困难村工作部署,李强和学校的另外两位老师晋斐、牛磊组成工作组赴蓟州区东河村和乔安子村开展驻村帮扶工作。如今,4年驻村工作早已结束,他们与村里一起筹建的乔安子村党建文化展览馆为青少年爱国主义教育基地已远近闻名。

沽东村共有住户131户、431人,其中党员18人;乔安子村有181户,人口557人,其中党员28人。沽东村与乔安子村曾是蓟州区较为典型的“后进村”,青年多外出打工,村里经济落后,孩子老人居多。

初到沽东村,李强感到很惊讶,村街道的路面上堆积着各种杂物,村北头有个大土坡,每到下雨的时候道路泥泞,一副风尘仆仆,党员开会也没有一个像样的地点。

“一个村要想发展和致富,需要找到自己的精神力量,因此,了解村庄历史,是开展党建和思政工作的重要抓手。”李强说。帮扶组了解到,在抗战时期,当地老百姓与八路军十三团共同抗击日寇的黄土坎战斗中,沽东村与乔安子村涌现了多位模范英雄人物。

李强、晋斐、牛磊在兼顾村庄产业发展之余,奔波于市、区、镇、村之间,对英雄模范乔洪弟、乔国志本人以及乔兰荣、乔茂深、李伯春、张汉的后人进行细致访谈、去相关部门查证资料,晚上再加班整理素材,经常一熬就是一个通宵。

他们挖掘出村里十余位革命英雄的事迹,找到到村庄中包括兰泉河石板桥、三百年槐树、芦苇荡革命需品藏匿处和藏八路军伤员的老菜窖等抗战遗址。

谈到自己多方努力奔走,筹建党建文化展览馆的初心,李强说:“扶贫先扶智,村子有了自己的历史,党建和思政工作就有了抓手,当地的学生为家乡、热爱家乡,才会从小萌生了解家乡、民族、国家发奋读书、奉献的梦想和情怀。”

在党建文化展览馆的展示墙上,乔达见到了父亲年轻时的影像,还介绍了他的一个事迹:1944年秋,儿童团团长乔洪弟在村口站岗时,发现可疑人员,他巧妙安排其他儿童团员通知武装干部,当场将其抓获。经过审讯,查明是个汉奸特务,随后转交区政府处理。

乔达说:“小小村党建文化展览馆成为思政教育大课堂。在这里,父亲当儿童团团长的故事得以向世人展示。这些不仅仅对我们是鞭策,更让现在的年轻人能够了解过去的历史,把优良的革命传统传承下去。”

“在驻村帮扶组的帮助下,通过建设党建文化展览馆,村里的红色基因被充分挖掘出来,我们一定要把这个种子培育好,把它传承发扬下去,这是党支部要做的长期工作。”乔安子村党支部书记魏印俊说,李强经常自己驾车过来,给党员讲党课。

为了利用好帮扶组挖掘出的红色资源,2022年9月底,一块“青少年爱国主义教育基地”的牌子挂到了乔安子村,这是由天津财经大学马克思主义学院和统计学院、天津市第五十七中学、天津市河北区育婴里小学、天津市蓟州区下仓镇中心学校四校共同挂牌的。目前,已有约3000名中小學生前来乔安子村参观学习。

四年的时间,通过不断夯实党建基础、铸魂提能,目前,两个帮扶村的党组织建设有了质的飞跃,乔安子村、沽东村分别被市委组织部评定为五星村。2022年,乔安子村申报的“村史馆里忆初心”项目,被天津市蓟州区委宣传部评为第三季度区级十大优秀文明实践站项目之一。

如今,沽东村和乔安子村的道路整洁,村里的面貌焕然一新,红色的乔安子村赋魂则在村党群服务中心大门口的大石头上。天津财经大学艺术学院的青年教师们以黄土坎战斗故事为依托,绘制了画册《铭记历史,开拓未来——乔安子村历史变迁录》,已经成为几家中小学校思想品德教育的红色教材。



扫一扫 看视频