



洞见

# 产业有需求 教育有回应

## 越来越多城市意识到“为高校配套”的重要性

华兴源创公司企业全球战略发展总监金凯介绍,企业重视研发,“新能源车、半导体、平板穿戴、光伏、储能等行业都有硬件检测的需求,但高校目前还没有开设对应的相关专业。”金凯介绍,目前公司与多所高校达成共识,共同培养相关专业人才。

产业有需求,教育就有回应。这不仅仅是苏州一个城市的“答卷”。20世纪90年代中期,支撑深圳经济发展的加工贸易产业出现严重滑坡,深圳市开启了“二次创业”阶段,市委、市政府提出重点发展高新技术产业。但对于当时建立特区只有10多年的深圳,在技术和人才方面十分匮乏,并已成为产业转型升级的掣肘,亟须注入科技资源。

同期,清华大学每年产生200多项科研成果和100多项国家专利,但科技成果和产业化之间断层明显。1995年,清华大学获教育部批准开展异地办学,清华大学调整发展思路,确定广东、山东等地为科技成果转化重点区域,并首先在深圳考察异地办学。

1996年,深圳市政府和清华大学创办深圳清华大学研究院。如今,研究院已成立面向战略性新兴产业的130多个实验室和研发中心,引进培育重大科研项目团队,为国家解决重大关键领域“卡脖子”问题;累计孵化企业3000多家,培养上市公司30多家;践行国家战略,加速产业转型升级,与大型央企、国企合作探索科技创新新模式;为中小微企业企业提供“一揽子”科技金融和孵化服务支持,加速科技产品走向市场;先后创立北美(硅谷)、英国、俄罗斯、德国、以色列、美国(波士顿)、日本等7个海外中心,引进海外人才和高水平科技项目,提供优质人才服务。

城市愿意为多种类型高校“配套”

一个显著的特点是,越来越多的城

市愿意为多种类型的高校进行“配套”,这体现了政府部门“用教育回应产业需求”的决心。

在新疆,新疆工程学院把学校办到产业和企业的家门口,这让位于准东经济技术开发区的新疆煤化工有限公司人力资源部主任王辉感到惊喜。

准东是指准噶尔盆地东部,这里有我国最大的整装煤田,预测煤炭资源储量占新疆储量的17.8%、全国储量的7%。2012年,国务院批准设立了国家级新疆准东经济技术开发区。

10多年来,这条横跨昌吉回族自治州吉木萨尔、奇台、木垒三县的220公里狭长煤带,吸引煤电煤化工、新能源等产业相关的大企业纷纷入驻,经济总量在新疆9个国家级开发区中排名第一,曾经的荒凉戈壁滩变成聚集10万人的工业新城。

“目前最大的苦恼是招人留人难。”王辉介绍,准东远离城市,工作以外的文化娱乐生活相对单调,近几年,虽然开发区内教育等配套设施不断改善,员工收入逐年提高,但每年依然有一定比例的人才流失率。

为此,与准东产业布局高度匹配的新疆工程学院经过多次深入调研后发现,准东经济技术开发区作为大型煤炭煤电煤化工产业的国家级示范区,随着产业快速发展,每年新开工建设项目多、人才缺口大,为了突破招人、留人、用人难的短板和瓶颈,新疆工程学院与准东开发区于2023年3月一起成立了准东现代产业学院。去年9月,新疆工程学院安全、化工、能源、机电、煤炭技师5个二级学院1179名大学生入驻产业学院学习。

“既让人才培养紧密对接生产一线,又能解决企业用人需求。”新疆工程学院党委书记李玉鸿说。

赖嘉伟是新疆工程学院化工学院材料科学与工程专业大四学生,实习完成后,他给5家准东企业投了简历,最终选

择与一家开发新材料的公司签订了实习预就业协议,并于去年11月底去企业实习,现已确定留在这家企业就业。据悉,2023年,该学院共有970多名学生在这里签订了实习预就业协议。

而在东部发达地区苏州,市政府也在引入著名高校上花了不少力气。目前,C9高校均在苏州设有研究机构,其中南京大学直接在苏州设立了苏州校区。该校2023年招收的9个专业免试研究生170多人,全部毕业于C9高校。

“苏州专门为南大修了一段高铁,从南大仙林校区直达苏州校区。”南京大学校长助理、苏州校区管委会副主任索文斌介绍,高铁早中晚各有一班车,不耽误老师早上和下午的课,还能送师生回南京吃饭。他介绍,该校区今年招收了590名本科生,后年计划招收1500人,最终目标是4000名本科生,“计划引入500名教师、设8-10个学院”。

### 良性互动源于体制机制创新

产业界与教育界的良性互动,很大程度上取决于教育机构创新力度能有多大。

在深圳,中国科学院深圳先进技术研究院被形容为一个“四不像”机构。它既是企业又不完全像企业,目标不同;既是事业单位又不完全像事业单位,机制不同;既是大学又不完全像大学,文化不同;既是研究机构又不完全像科研院所,功能不同。

它由中国科学院、深圳市人民政府和香港中文大学三方共建,成立的主要目标就是顺应科技创新发展的趋势以破解科技与产业发展“两张皮”的问题。

在这里,研究院可以灵活地与企业共建联合实验室:楼上开展原始创新活动,楼下进行工程技术和中试转化建立科技成果,还能“沿途下蛋”高效转化科研成果。科研人员的考核和激励,以一套“年度绩效+3H福利+成果

转移-股权激励”评价体系来支撑。

而位于苏州的西交利物浦大学是中外合作办学的典型。该校执行校长席西民早就关注到制造业企业对产业生态建设的需求,专门成立了西浦产业学院,根据产业需求来设置专业,此外,还在太仓成立了智能制造生态学院以回应产业需要。

西浦产业学院下设多个行业学院,包括药学院、理学院、智能工程学院、设计学院、创业家学院、未来教育学院、影视与创意技术学院等。“与产业界合作,是未来大学人才培养的大方向,我们叫它新职业教育共同体。”席西民说,大学要研究行业未来发展方向、行业真问题是什么,据此设计人才培养策略支持行业的发展,再根据人才策略决定“学校该怎么办、教育该怎么搞”。

“我们每一个行业学院都设有创业教育课程。一般学校的专业学生不学管理,或者简单听一两节选修课,在我们所有行业学院都要培养创业精神,这是非常重要的人才培养要求。”席西民介绍,大多数高校的专业学生毕业学分要求约为160分,但西浦行业学院的学生要达到180分,他们有更多的与行业对接的实验和课程。

2023年11月中旬,西交利物浦大学正式成立了“产业家学院”。这个学院由社会和产业界出资成立,属西浦二级学院,采取“学术机构企业化管理”的方式运营,集产业研究、方案设计、联合实施、人才培养、持续支持、智库服务于一体。

席西民的设想是,未来由产业家学院整合国内外资源,组织专业团队走进企业或产业,以“临床会诊”的方式,合作研究、设计、实施产业升级和创新方案,并同步提升和培养相关人才,“孕育、促进和支持一批面向未来和充满活力的产业,培育和赋能一群引领未来和驰骋世界的产业家”。

### 先锋



马家俊收到四摇跳绳吉尼斯世界纪录证书。受访者供图

中青报·中青网记者 王培莲

“快乐就是坚持做好一件事。”18岁跳绳少年马家俊说。龙年新春,马家俊收到了一份特别的礼物——吉尼斯世界纪录证书。上面写着“连续跳最多的四摇跳绳(男性)”。凭借天赋与努力,马家俊以连续四摇跳绳86次的成绩打破了此前由日本选手宇泽一树保持的吉尼斯世界纪录(82次)。

更让马家俊为人称赞的是,这已经是他第二次打破吉尼斯世界纪录了。2022年,他以701次的成绩刷新了尘封35年之久的“连续跳最多的三摇跳绳(男性)”世界纪录。而这一纪录保持者同样也是日本选手宇泽一树(423次)。

什么是三摇跳绳和四摇跳绳?“就是摇三下跳一下,摇四下跳一下。”马家俊解释,四摇跳对于手摇速度和弹性有更高要求。

看到三摇跳绳、四摇跳绳的吉尼斯世界纪录保持者是同一个人,马家俊也想挑战和努力,让这两项纪录留在中国。为了挑战四摇跳的吉尼斯世界纪录,马家俊准备了半年。热身、排球跳、节奏跳、腰腹力量训练、腿部训练、体能耐力训练,每天8个小时的训练是马家俊的“必修课”。

第一次尝试四摇跳时,他最多只能连续跳50多次。为了不断提高手速和弹性,他就加重手摇铃的重量,练习跳箱时双手各拿着10斤的哑铃。此外,每天还要跳20组四摇跳练习,每组100个。

对于跳绳运动员来说,左右手力量均衡非常重要,日常生活中,马家俊会有意时使用双手。全国跳绳联赛总决赛个人花样冠军、30秒单摇跳绳冠军、连续三摇跳绳冠军、世界跳绳锦标赛2×30秒双摇接力冠军……除了挑战吉尼斯世界纪录,2016年至2023年,马家俊相继在国内、国际大赛上斩获了56个冠军,连续3年入选中国国家跳绳队。

漂亮的成绩单,让很多人感叹马家俊在跳绳方面的天赋。但在在他看来,天赋与努力是“二八开”,努力要比天赋更重要。

7岁那年,马家俊在学校第一次看到花式跳绳,被深深吸引。当时,去学校进行跳绳表演的教练并不看好单摇跳只能连续跳两三个的马家俊。喜欢跳绳的马家俊,在奶奶和父亲的陪伴下,坚持练习了半年。再次见到那位教练时,马家俊的进步,让他刮目相看。

看到孩子在跳绳方面的天赋和热爱,父亲马德福把马家俊送到吉林市的跳绳俱乐部,开始了专业训练的生涯。为了更好地陪伴孩子训练和成长,马德福放弃了工作,全身心陪伴孩子。

从小学开始,上午上学,下午和晚上进行跳绳训练,是马家俊坚持多年的日程安排。教练发现,马家俊在节奏、耐力和协调性方面的独特优势,很适合练习连续三摇跳,于是建议他把连续三摇跳作为重点训练项目。

从自幼时喜欢跳绳,到训练累到缺氧和呕吐,在枯燥的训练中坚持、不断挑战自我、比赛中拿冠军……马家俊说,成长中的快乐与自信都是跳绳带给他的。

近几年,在马家俊的影响和带动下,吉林市当地有越来越多青少年喜欢跳绳。也有不少家长看到马家俊的成功后,也想让自己的孩子专业学习跳绳,期待能为日后升学助力。

“跳绳作为小众体育项目,中考可以加分,但高考还不行。”马德福经常跟身边的家长解释。作为家长,马德福也曾考虑让孩子选择一个有利于高考升学的体育项目。“但孩子最喜欢跳绳。”马德福支持孩子的选择。

因为把更多时间用于跳绳训练,马家俊的学习成绩并不重要,在马德福看来,适合孩子的成长成才方式才最重要,不能每个孩子都是“学霸”。马德福说,跳绳的专业训练对孩子日后大学选择体育专业大有裨益,而在这项运动中收获的自信和快乐可以让孩子终身受益。

近一年来,马家俊受邀参加了很多综艺节目和跳绳推广活动。在马家俊看来,参加这些节目和活动,不仅可以见世面,长见识,还能推广跳绳这项运动。他希望,越来越多的人可以在跳绳这项简单易行的运动中享受健康和快乐。

马家俊很少在训练和比赛中受伤。他说,跳绳前一定要进行充分热身和辅助练习,术后还要进行拉伸,这样才能避免或减少运动损伤。同时还要按照正确要求练习和训练。

“乐观、开朗、爱笑、心态好”,马家俊身边的老师和教练这样评价他。训练中,有失误或不顺利时,他不会停下来焦虑或是唉声叹气,而是继续练习,寻找突破。训练结束后,马家俊最喜欢睡觉。他说:“倒头就能睡着,睡醒后又充满能量。”

每次比赛前,马家俊也会紧张。他就反复拍大腿让自己的肌肉和内心一起放松。马家俊说:“过去的成绩不会成为自己的压力,每一次比赛,全力以赴,不留遗憾就行。”

新的一年,马家俊一边备战高考,一边备战2024年亚洲跳绳锦标赛。此外,他还有一个新项目:继续发力,挑战五摇跳的吉尼斯世界纪录。

# 马家俊：快乐就是坚持做好一件事

两次打破吉尼斯世界纪录

### 图片新闻

## 开学啦!



3月1日,河北省张家口市,宣化区财神庙街小学,交警为小学生讲解交通安全知识。



3月1日,沈阳市中小学迎来春季开学第一天。沈阳南京一校,学生到校上课。



2月26日,山东日照小学生返校报到,学校精心设计了“瑞龙添麟”新春心愿集锦活动。

### 聚焦

# 教育是唤醒,教育是点亮

## 教育家精神2024年巡回宣讲首场报告会侧记

岛上有一所闲置多年的小学,仅有两幢破旧的教室用房。范微丽看到,一间教室里一位村民看护着十几个孩子,教室外用渔网围成一圈篱笆算是围墙。

“孩子们隔着渔网看着我,那一刻,我的内心被触动了,他们需要我。”范微丽说,在返程途中,脑海中总是浮现孩子们天真的脸庞。她主动请缨上岛办园,让海岛的孩子像城市的孩子一样能在家门口开心上学。

“是这样,越需要我们老师有更多的爱心耐心,有更多的教育智慧,想方设法激发孩子们的学习愿望。”张龙说。学校把音乐会搬到课堂,开展了一系列音乐兴趣活动,还把游戏和音乐结合起来,大家一起笑,一起跳,一起唱,让音乐在不知不觉中走进学生心里。

文俊也在张龙的陪伴下练起了钢琴。2015年,法国钢琴家理查德·克莱德曼到武汉演奏,张龙努力地为文俊争取到了合奏的机会。

这次演奏给文俊带来了莫大的鼓舞,他彻底打开了心窗。2023年,文俊以优异的成绩考上北京联合大学艺术学院。

“勤学笃行、求是创新的躬耕态度”也是教育家精神的精髓之一。

“每个孩子都可以有来自心灵的歌唱。”张龙到盲校后成立了盲童艺术团,并请来了老师,但是让她没想到的是,来学的盲童寥寥无几。一个叫文俊的孩子,很有音乐天赋,但并不想学音乐,因为“我来盲校是来学按摩的,将来只能做一个按摩师,其他的不敢想”。

“越是这样,越需要我们老师有更多的爱心耐心,有更多的教育智慧,想方设法激发孩子们的学习愿望。”张龙说。学校把音乐会搬到课堂,开展了一系列音乐兴趣活动,还把游戏和音乐结合起来,大家一起笑,一起跳,一起唱,让音乐在不知不觉中走进学生心里。

文俊也在张龙的陪伴下练起了钢琴。2015年,法国钢琴家理查德·克莱德曼到武汉演奏,张龙努力地为文俊争取到了合奏的机会。

这次演奏给文俊带来了莫大的鼓舞,他彻底打开了心窗。2023年,文俊以优异的成绩考上北京联合大学艺术学院。

“勤学笃行、求是创新的躬耕态度”也是教育家精神的精髓之一。

中有“全国技术能手”28人、全国冠军12人、全国五一劳动奖章获得者8人……

教育家精神是信念更是担当,重在践行和弘扬。

“要践行心有大我、至诚报国的理想信念,努力奋战在祖国最需要的地方。”中国科学院院士、兰州大学教授、全国高校黄大年式教师团队带头人黄建平说。

20多年前的一天,在美国工作的黄建平接到导师丑纪范院士的越洋电话。年近七旬的丑老师说,兰州大学要建大气科学学院,希望黄建平能够回国贡献力量。

全球气候变化是人类生存面临的最大挑战,西北地区是我国关键的生态安全屏障,生态环境脆弱,极端天气频发,做好研究对于国家具有重要的战略考量。祖国有需要,老师有期盼,出生在青海西宁的黄建平回到生养他的这片土地。

术领域培养了一批科技领军人才。一个有教育家精神的好老师能影响几十个孩子,一群有教育家精神的好老师就会影响成百上千个孩子。

“作为师范学院教师,我们正在培养教师,他们将去点亮万千未来建设者的梦想。”北京师范大学艺术与传媒学院院长、教授、全国最美教师肖向荣说,师范教育是教师队伍建设的源头力量。

从事美育工作的肖向荣希望把美的种子播种到美的心灵里。

“电影下乡”延续了北师大跨越百年的乡村实践。肖向荣带领学生跋山涉水,翻山越岭,从贵州苟坝到河北阜平,从广西大化到陕西照金,从新疆阿克苏到青海兴海,开着大篷车,拿起放映机,挂上投影仪,为乡村孩子带来文化上的熏陶、精神上的砥砺、心灵上的成长。

肖向荣还希望把美的教育呈现在美的舞台上,从20多年来,他既是一名教师,也是一名导演。2007年,肖向荣进入了北京奥运会开幕式筹备导演组;2016年他担任了杭州G20开幕式核心主创;2019年,他又担任了新中国成立70周年庆祝大会天安门广场群众游行活动总导演;2021年,肖向荣是庆祝中国共产党成立100周年大会天安门广场活动总导演……

在天安门广场上,由1068名共青团员和少先队员代表组成的方阵响起气势磅礴的誓言那一刻,肖向荣说:“我突然想到我们所从事的事业——为党育人,为国育才,这是我们的历史使命,这是我们的时代担当!”

教育部党组书记、部长怀进鹏说,要把教育家精神内化为教书育人能力、教学方式方法,以实际行动投身教育强国建设的生动实践。

教育是唤醒,教育是点亮。教育家精神正在引领广大教师用更多的智慧和力量,去点亮更多孩子的心窗。心窗打开了,光就照进来了;光照进来了,人生就敞亮了。

中青报·中青网记者 樊未晨 见习记者 王璟璋

“没有爱就没有教育。”近日,教育部举行了教育家精神2024年巡回宣讲首场报告会,广西壮族自治区北海市第一幼儿园园长、全国教书育人楷模、全国最美教师范微丽谈了自己对教育家精神的理解。

党的二十大报告指出要“加快建设教育强国”,并提到2035年“建成教育强国”的目标。

强国先强教,强教必强师。2023年教师节前夕,习近平总书记致信全国优秀教师代表,提出中国特有的教育家精神,深刻阐述了教育家精神的丰富内涵和实践要求,为加强新时代教师队伍建设和指明了前进方向,提供了根本遵循。

据教育部公布的最新数据,2023年,我国共有1891.78万名专任教师,承担着2.91亿名学生的教育任务。并不是每一位教师都能成为教育家,但是教育家精神会为每一位教师指明成长路上的方向。

提到教育,爱是最永恒的底色。“乐教爱生,甘于奉献的仁爱之心”是教育家精神的重要内容。

北海市处于广西南端,与涠洲岛遥遥相望。由于交通不便,条件艰苦,涠洲岛上一直没有公办幼儿园。2013年10月,身为北海市机关幼儿园园长的范微丽,随教育主管部门乘船经过两个小时的颠簸,第一次踏上涠洲岛。



扫一扫 看视频