



# 北京高质量发展蓝图着眼青年机会

## 凝心聚力

本报北京3月19日电(中青报·中青网记者尹希宁)今天召开的“立足首都城市战略定位 奋力开创高质量发展新局面”发布会上,北京市委副书记、市长殷勇表示:“我们坚持一张蓝图干到底,画好工笔画,打造实景图。”这张高质量发展的蓝图,多处着眼城市给予青年发展的机会。

2023年,北京地区生产总值增长5.2%,经济总量达到4.4万亿元,一般公共预算收入增长8.2%,突破6000亿元,人均地区生产总值、万元地区生产总值能耗水耗保持全国省级地区最优水平,北京高质量发展迈出坚实步伐。

今年是新中国成立75周年,是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。殷勇介绍,北京将着力加强国际科技创新中心建设,在发展新质生产上发挥北京优势。具体来看,北京将持续深入实施基础

研究领先行动、关键核心技术攻坚计划,前瞻布局未来产业新赛道,以科技创新引领现代化产业体系。加快推进集成电路、新能源汽车、生物制造等一批标志性项目,巩固扩大在人工智能高级别自动驾驶等行业的领先优势,着力打造全球数字经济标杆城市。

如今,在北京亦庄“偶遇”正在行驶的自动驾驶车辆已是常事。殷勇介绍,早在3年前,北京就率先采用车路协同的技术路线,推进自动驾驶技术发展。不仅如此,北京还开通了从大兴机场到亦庄,从城市副中心“三大建筑”到地铁站的自动接驳应用场景,启动北京到天津港的自动驾驶货运试点,实现无人驾驶的环卫车道路的夜间清扫,无驾驶员的出租车也投入商业化运营。

面对全球新一轮的科技和产业变革,北京还将继续抢抓机遇。在发布会上,殷勇提到了提升科技攻关能力的3个聚焦:聚焦突破,深入实施关键核心技术的攻坚计划,围绕各个相关领域,努力突破“卡脖子”的技术难题;聚焦争先,围绕未来信息、未

来健康、未来制造、未来能源、未来材料、未来空间等20多个方向,积极抢占未来的产业发展制高点;聚焦升级,围绕高精尖产业30多个细分领域,强化科技创新,不断提升重点产业的核心竞争力。

除了在产业上不断聚力赋能,北京还在营商服务上努力打造“北京服务”品牌。殷勇介绍,北京不断推动营商环境建设,累计推出1200多项营商环境改革措施,在40多个行业推广“一业一证”,从事某个行业只需办一次证件。

“注重普惠性,又注重针对性。”殷勇提到,如今北京企业在运行过程中遇到问题,总会第一时间想起企业12345热线,这个热线平均每天有500多个来电,实现一般企业事项7天内办结,复杂事项不超过15天,企业对服务的回访满意率达96.9%。

当前,北京推动高质量发展开创新局面下,也将持续为青年搭建广阔舞台。殷勇提到,对于青年科技人才,要推出更多的像青年北京学者、科技新星等各项支持计划,

给予更多长期稳定的科研经费支持,鼓励青年人才挑大梁、当主角。

针对来京工作、学习、生活、旅游的外籍人士,北京搭建覆盖全市的涉外服务体系,设置416个政务服务中心、338个外语办事窗口。下一步,还将更大力度地解决外国朋友关心的支付、出行等问题。

此外,北京市委常委、常务副市长夏林茂提到,今年将筹集建设7万套保障性租赁住房,完工竣工各类保障性住房8万套,特别是要加大对“一张床”“一间房”产品的供给力度,着重解决好新市民、年轻人和一线务工人员住房问题。在这些住房的位置选择上,优先选择地铁站周边、工作和生活的产业园区周边,以及配套设施较好的地区。

北京市委常委、教育工委书记于英杰补充,北京将开展托育工作作为儿童成长链条和教育培养链条的向前延伸,进行一体化设计。在去年新增6000个托位的基础上,今年将新增1万个托位,推动解决好“小小孩”的问题。



3月19日,在湖北省襄阳市保康县一家幼儿园,老师指导小朋友绘制彩蛋。春分节气临近,各地通过立蛋、做风筝等民俗活动,迎接春分到来。 杨 韬/摄(新华社发)

## 2024中关村论坛将于4月25日举办

新华社北京3月19日电(记者张漫子)经国务院批准,2024中关村论坛将首次在新建成的永久会址举办,时间定于4月25日至29日。今年论坛主题为“创新:建设更加美好的世界”,更加突出国家级、国际化。

北京市委常委、教育工委书记、市政府党组成员于英杰介绍,论坛继续由科技部、国家发改委、工业和信息化部、国资委、中国科学院、中国工程院、中国科协 and 北京市共同主办,联合国教科文组织、世界知识产权组织、国际科技园及创新区域协会以及教育部等近十个部委支持举办。联合国教科文组织将首次作为论坛的支持单位。本届论坛更加注重实效性和引领力,紧扣国际科技发展趋势,包括开幕式暨全体会议、近60场平行论坛、中关村国际技术交易会、中关村国际前沿科技大赛等重要活动。

“总体上看,2024中关村论坛各项筹备工作有序推进,我们将力争把论坛办成一届精彩纷呈、卓有成效的全球科技创新交流合作盛会。”于英杰说。

媒体注册报名系统于3月19日至4月9日开通。申请采访2024中关村论坛有关活动的记者可登录中关村论坛官方网站(www.zgcforum.com.cn),点击“报名注册”,选择“媒体注册”进行注册报名。

## 福建开展综合高中班试点

### 学生先读高一再选择普高或中职

本报讯(中青报·中青网记者田宏伟)近日,福建省教育厅发布《关于推进综合高中班试点工作的通知》(以下简称《通知》)。

《通知》提到,进入综合高中班的学生,入学后原则上全部注册为普通高中学籍,学生最迟可自愿在高一上学期期末前申请转为中职学籍,学籍只转一次,保留普通高中学籍的按原培养计划执行。

《通知》要求,福建各设区市教育行政部门招生计划中单列增设综合高中班计划,招生区域与区域内普通高中一致,不得跨区域招生,具体相关事项由设区市教育行政部门确定。设区市教育行政部门须对综合高中班最低投档档

制分数线提出要求,确保生源质量。

在综合高中班课程设置方面,试点学校要专门制定具有针对性的专业人才培养方案,将相关职业教育技术类课程与普通高中课程整合。课程设置原则上与普通高中课程为主,开发具有综合高中班特点的课程,推行普通高中教育和中等职业教育学分互认,减少不必要的重复学习。

《通知》还要求,福建各地各校要严格落实《新时代教育评价改革总体方案》和《普通高中学校办学质量评价指南》相关要求,探索建立综合高中班的分类指导和评价机制,可在各类评估评选等活动中将综合高中班试点相关情况进行单独考核。

## 国家卫健委:

# 加强基层全科医生对儿童疾病的诊治能力

本报北京3月19日电(中青报·中青网记者刘昶霖)今天下午,国家卫生健康委召开新闻发布会,介绍“推进卫生健康事业高质量发展,守护人民群众生命健康”有关情况。

国家卫健委宣传司副司长胡强强表示,今年全国两会上,李强总理代表国务院作了政府工作报告,部署了2024年重点工作任务。国家卫健委将从加强全科医师培训培养、发展壮大基层医疗卫生人才队伍、全面推进紧密型县域医共体建设、推动城市医疗

资源下沉、加强县乡村医疗服务协同联动和用药衔接等方面着重推进工作。

国家卫健委医政司副司长李大川在发布会上说:“2024年,我委将进一步完善儿童医疗卫生服务体系,按照政府工作报告要求部署,更好满足儿童医疗卫生服务需求。”

据了解,国家卫健委今年着重推进的“加强全科医师培训培养”是3月13日发布的最终版政府工作报告中新加入的内容。在3月6日的政协小组讨论会上,全

国政协委员、首都医科大学全科医学与继续教育学院院长吴浩,全国政协委员、北京大学第一医院副院长李海潮等委员建议,应该在政府工作报告中加入扶持全科医生的相关内容。3月7日晚,吴浩便接到了国家卫健委科教司相关负责人的电话,沟通关于全科医生的相关事宜。

李大川在介绍进一步完善儿童医疗卫生服务体系的工作时明确表示,应加强基层医疗机构全科医生对儿童疾病的诊治能力,

扩大儿科住院医师规范化培训的规模,加强儿科专业住院医师规范化培训基地和师资队伍,创造条件鼓励相关专业医师转岗为儿科医师。

国家卫健委基层司司长傅卫在发布会上表示,将进一步指导基层医疗卫生机构对照建设标准,全面加强全科医学科、内外科、康复科、口腔科等临床科室建设,重点补充儿科、呼吸科、口腔科、康复科,立足满足群众就近就医看病的需求。

傅卫还说,积极争取和指导相关部门和地方政府加大对基层医疗卫生机构的补助力度,保障基层机构的运行和发展,也充分发挥中央补助资金的导向作用,既坚持“保基本、强基层、建机制”,又突出“补短板、强弱项”,推动基层医疗卫生机构提升设施设备配备水平和医疗服务综合能力。

# 教育部公布24种本科新增专业

本报北京3月19日电(中青报·中青网记者樊未晨)今天,教育部官网公布了2023年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,共新增备案专业点1456个、审批专业点217个(包括160个国家控制布点专业和57个目录外新专业),调整学位授予门类或修业年限专业点46个。本次备案、审批和调整的专业,将列入相关高校2024年本科招生计划。

此次,教育部推进专业设置调整优化改革工作,引导和支持高校开设国家战略和区域发展急需的新专业,增设了24种新专业:立足服务国家战略需要,设置了大功率半导体科学与工程、生物育种技术等专业;聚焦科学前沿和关键技术领域,深化“四新”建设,设置了电子信息材料、智能视觉工程、智能海洋装备等专业;推动中华优秀传统文化创

造性转化、创新性发展,设置了中国古典学等专业;聚焦服务健康中国战略需求,落实体育强国建设部署,设置了健康科学与技术、体育康养、足球运动等专业。

据了解,此次专业设置增设、调整专业点1719个,同时,对高校申请撤销的1670个专业点予以备案,增、撤、调共涉及3389个专业点,数量为历年最多。

教育部高等教育司相关负责人介绍,工学、教育学、经济学等学科门类的专业点增加数量位居前三,管理学、艺术学等学科门类的专业点数量相对减少。从学科门类看,工学所涉专业点数量最多,有1322个,占比39%,这与工学作为第一大学科门类的基本情况相呼应;从区域布局看,涉及中西部高校的专业点有1802个,占比53.17%。总的来说,专业结构和区域布局进一步优化,高校在专业设置上更趋理性。下一步,教育部将持续推动专业动态调整,有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才,提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。

## 深圳市博伦职业技术学校

# 探索“产教融合,校企合作” 培育新时代“红色工匠”

深圳市博伦职业技术学校(以下简称“博伦职校”)以高质量党建引领办学专业高质量发展,着力培育新时代工匠,推进实施“融合化、智能化、国际化”战略,与国家战略同向同行,与地方经济相融相生,在产教融合中和谐共生,在校企合作中携手共赢,构建“四链衔接、校地共生、双向共赢”高水平产教融合生态圈,努力写好职业教育高质量发展的“博伦之笔”。

### 传承红色基因 培育“红色工匠”

将学生工匠精神培育与引导学生传承红色基因相融合,能够发挥二者相互促进的作用,引导学生传承红色基因,有助于培育学生形成工匠精神。博伦职校将党建动能融入教育教学全过程,以培养“红色工匠”为目标,构建选、育、管、用“红色工匠”四级培养体系,夯实党建带团建、团建助党建机制,完成团员到党员的选拔、培养、发展过程。

选苗行动:博伦职校在高一高二阶段,以团建为抓手,开展先进性引导教育,从学生中发展团员,优选育苗对象,发挥其先锋模范作用,为“红色工匠”建好成长的“蓄水池”。

育苗行动:党建带团建。高一高二选苗行动结束后,在高三年级着手对育苗对象进行入党培养,为年满十八岁的育苗对象建立档案,以便学生毕业后与后续党组织完成档案交接。

管苗行动:中职、高职党组织贯通培育“红色工匠”是管苗行动的核心内容,管苗行动以“选种培根、浇灌启智、壮苗铸魂”三个阶段进行,在发展党员的各个环节把好关。

用苗行动:学校在党组织、群团工作、专业科组中设立“实践岗”,让育苗对象在这些岗位上磨练,帮助他们成长为一名合格的共产党员。2023年至今有16名学生递交了入党申请书,共有6名培养对象,4名同学已发展为入

党积极分子,1名中共预备党员。2024年,育苗培养对象有6人。

坚持党建工作与人才培养工作深度融合,博伦职校擦亮了一张具有鲜明特色的“金名片”。2024年博伦职校被评为广东省第二批基础教育党建工作示范校。

### “四链”衔接 打造产教融合新生态

技能人才拔节生长,离不开职业教育高质量发展的沃土。职业教育前途广阔、大有可为。产教融合、校企合作是办好职业教育的关键,是承载教育链、人才链、产业链与创新链“四链融合”的有效模式,也是破除供需错配之下高素质技能人才掣肘的“关键一招”。

谋篇布局“建链”,赋能校企合作同心聚力。博伦职校紧密对接深圳产业与南山产业地图,提出“专业建在产业链上、专业群融入产业链”,深入推进校企合作“1+1+N”工程,即“每个专业群至少与龙头企业共建一个产教融合校企合作实训基地,与中小微企业共建N个协同创新共同体”,实现产教深度融合。学校与优必选、达闼科技、越疆科技、环球数码、粤豪珠宝、志为科技、誉宝教育科技、飞博尔珠宝科技等优势产业链“链主”企业共建产教融合实训基地等,纵向贯通、横向融通,深入打造校企合作。近年来,学校建立区级校外实训基地7个,校级校外实训基地23个、协同创新共同体28个。

挖潜增效“延链”,牵引校企合作同频共振。博伦职校立足专业特色,优化职业教育类型定位,按照专业群结构逻辑和对接产业吻合度的要求,创新校部二级管理行政架构,组建“珠宝、物联网”两大专业群,健全专业链专业发展动态调整机制,与腾讯、优必选、金拱门等多家知名企业开展校企合作,全面延伸“四链”辐射面,与多家大型企业建立学生校外

实践基地,在科技成果转化与科技攻关、人才交流与培养培训、技术咨询与服务、信息交流、文化共建等方面展开对接合作。近年来,学校共签订技术开发、技术咨询、技术服务、学生实习实训、师资培养等项目26项,实现合同金额500多万元。与优必选、腾讯云、城市之光及粤豪珠宝等公司联合成功立项供需对接就业育人项目。优必选、百泰、环球数码等4家企业入选深圳市第二批试点建设培育产教融合型企业。

创新驱动“强链”,深推校企合作同向而行。博伦职校作为南山职教集团理事长单位,牵头组建了109个成员,与7个区级校外实训基地和23个校级校外实训基地签订校企合作共建协议,有800多名学生到优必选、麦当劳、滔搏运动、思创公司、环球数码等南山企业进行实习实训。就业率占应就业的100%。学校物联网技术应用专业群与南山区行业龙头企业达闼机器人股份有限公司、优必选科技股份有限公司等深度合作,引厂入校,共建校内“学习型教学工厂”,打造四个基地,即中国机器人产教融合(粤港澳大湾区)示范基地、智能服务机器人产学研基地、国技部云端机器人国家新一代人工智能开放创新平台以及产教融合基地。两个专业群系统制定了“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”的技能人才创新培养模式,初步制订“三融通、两衔接”的人才培养模式,创新打造了“五链五群五共五赢”产教融合校企合作模式,连续两年荣获深圳市职业教育产教融合校企合作十佳优秀案例。

### “校地”和谐共生 深耕内涵发展新思维

内涵发展走在前列,联合行业龙头打造校企合作2.0版。作为立足南山、走向世界的品牌,优必选无疑是南山品牌发展史上浓墨重彩的一笔。多年来博伦职校与走向全球的中国品牌代

表优必选公司建立了紧密的合作伙伴关系,共同培养学生参加世界学生机器人锦标赛并获奖。学校作为南山职教集团理事长单位与优必选公司联合成立智能机器人创新战略联盟,优必选公司先后为学校无偿提供近200多万元设备建成智能机器人实训基地;联合开展智能机器人工程师人才培养。

目前,双方通过校企联合制定人才培养方案,开展专业方向及人才培养;校企合作开发课程资源,并共同打造“双师型”师资队伍;开展“1+X”证书认证培训及考核,指导学校学生参加智能机器人赛事活动;引产入教,开展企业相关技术服务;政校企联动,规划南山区中等职业教育产教融合人才培养基地。旨在共同构建产教融合、培训、实习、就业一体化校企合作新模式,深化推进职业教育产教融合,培育大国工匠、能工巧匠,输送产业发展所需的高素质技术技能人才。2023年8月南山职教集团-优必选公共实训基地产教融合案例荣获全国工信行指委电子信息专委会2022-2023年产教融合十大优秀实践案例,12月荣获深圳市优秀产教融合校企合作十佳优秀案例、深圳市中职学校“岗课赛证”综合育人模式研究与实践成果二等奖、深圳市中等职业院校劳动教育十佳优秀案例。

内涵发展融入区域,联动产业布局定制校企合作战略版。博伦职校按照“立足南山、面向广东、辐射全国、走向国际”的校企合作建设战略,深刻把握产教深度融合、校企紧密合作,走好类型特色道路。

聚焦属地,健全专业随产业发展动态调整机制。学校围绕服务区域重点产业,新增食品加工工艺、运动训练、人工智能技术与应用等3个专业。实现全校专业对接服务南山产业链条。

服务区域,积极融入优势产业集群发展。密切对接南山高新产业集群,着重在专业建设、招生就业、人才培养、技能竞赛、企业员工技能提升等方面下

功夫,在市区教育主管部门等支持下,学校物联网技术应用专业群与南山区行业龙头企业达闼机器人股份有限公司、优必选科技股份有限公司等深度合作,引厂入校,共建校内“学习型教学工厂”,打造四个基地,联合产业链企业合作共赢发展。

携手龙头,全面深化深层次宽领域高质量合作。与优必选、达闼科技、越疆科技、环球数码、粤豪珠宝、金拱门等区级校外实训基地企业开展深层次、宽领域、高质量合作,建成中国机器人产教融合粤港澳大湾区示范基地,校企整合优质资源,助力南山打造“国家产教融合试验区”。

开放合作,深度开拓国际合作办学空间。成立学校对外开放领导小组,建立“党委统一领导、教务处协调服务、各专业部主体实施”的工作机制,形成多元化、多梯次教育对外开放格局。与澳门中葡职校开展了多次学术交流及教师学习培训合作。与韩国永进大学签署联合办学协议。与德国巴登符腾堡州经济协会教育集团开展双元制职业合作。与马来西亚玻璃市大学和越南河内国家大学开展经验交流与合作探索活动。

### “双向”共赢 联动校企奔赴新未来

数字赋能,重塑人才双向流动新形态。博伦职校稳抓数字教育发展战略机遇,锚定“智慧化”战略高点,把数字化建设内嵌于校企合作发展之中,驱动“智慧博伦2.0”建设计划。学校运用云计算、5G等新技术,将教学、管理、科研等涉及师生的各类数据园进行有效梳理与整合,实施智慧校园升级工程,客观记录、全景呈现人才在校成长轨迹。学校统筹校企合作资源,以真实的产教合作战略版图为依托,积极搭建校企合作数字化管理平台,绘制“产业人才需求地图”,强化产业人才需求分析预测,计划开启订单式人才培养模式,打破供需错

配藩篱,让“智慧”打造人才双向流动新引擎。2023年学校13个校企合作办学专业共录取1100多名学生,其中8个专业与企业合作培养紧缺的高素质技能人才,专业课教师下企业学习实践达4000多人次,800多名学生到企业完成了专业实习实训。学校以供需信息作为底层数据参考,加强“双师型”教师队伍建设,通过数字化平台对接、项目引领,积极探索创新运营模式。持续开展示范性职教集团创建,实施人才引进专业领军人才对标提升计划、教师教学创新团队培育计划、“技能大师进博伦”计划,2023年聘请3名珠宝大师和高层次技术技能人才为学校工作室主持人 and 专业群建设委员会成员,培育了3名全国技术能手和4名省级技术能手,19名教师在全国职业院校技能大赛教学能力和班主任能力比赛中荣获一、二、三等奖,87.5%的教师成长为“双师型”,2023年学校被评为广东省“5G+智慧教育”试点学校。

风险评估,开设全生命周期管理“直通车”。随着校企从初期浅层次的合作向纵深方向发展以及合作领域的不断延伸,校企双方投入的人力、物力、资金等资源规模不断扩大,风险防控是校企双方不可规避的问题。博伦职校从风控创投风险防控的视角,厘清校企合作全生命周期风险点,着重构建基于校企合作联合办学、生产性实训基地项目等的风险评价管理体系,力求实现校企合作项目风险闭环管理。在风险防控的视域下,以全生命周期管理理论全面展开质量管理,建立校企合作良好合作关系,提高学校与企业合作项目的成功率,实现合作共赢的长远发展。

如今的博伦职校,在产教融合、校企合作方面展现出一派欣欣向荣之势。站在新的历史起点上,博伦职校将继续发扬“敢闯敢试、敢为人先、埋头苦干”的特区精神,着力培育红色工匠、能工巧匠和世界一流高技能人才,为中国式现代化建设和深圳高质量发展作出新的更大贡献。