



以价值观塑造引领数字时代高校人才培养

■ 张宗益

高等教育紧扣培养什么人、怎样培养人的根本问题落实立德树人根本任务，数字技术有效提升了实现这一使命的力和效率。加强理想信念教育和道德品格养成，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，在数字时代依然是培养社会主义现代化建设人才的首要任务。

数字时代为人类社会政治、经济、文化、生态等方面的发展提供了崭新场景，开辟了各个领域的理念、技术和业态创新的广阔空间。尤其是数字技术对人类思想活动和思维方式乃至价值观念的影响和深度介入，为高等教育人才培养带来新的可能，也使高等教育人才培养面临新的挑战，敦促高等教育人才培养进行深刻变革。

数字时代高等教育人才培养的新可能

2023年5月29日，习近平总书记在二十届中共中央政治局第五次集体学习时强调：“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。”2024年全国教育工作会议也提出：“要不断开辟教育数字化新赛道。坚持应用为王走集成化道路，以智能化赋能教育治理，拓展国际化新空间，引领教育变革创新。”数字技术的不断进步，为高等教育人才培养提供了新的可能。

一是为培养全面发展的人提供进一步的可能。“实现人自由而全面的发展”，是马克思主义的基本价值取向，也是现代化的最终目标，高等教育的人才培养目标与这一价值目标具有内在的一致性。在数字时代，仅仅依靠知识“量”的叠加已无法在人才竞争中脱颖而出，未来社会人才将更加注重综合素质的提升。为此，高校人才培养必须更加关注人的全面发展，教育必须从注重指导学生应试的过程转变为引导学生养成综合能力的过程。数字时代的大学生也必须学会自主探索知识、判断分析知识、汲取重塑知识，提高问题解决能力、批判性思维、创新思维等核心素养，人的全面发展由此进一步成为可能。

二是为形成“以学生为中心”的育人生态提供进一步的可能。数字时代的学习过程是虚拟与现实充分交融的过程，学生

通过数字技术能够随时随地跨越时空，与历史对话、与原著对话，亲身体验并直接接触知识最原始的发端和最初始的情态。以教师和教材为主导、具有现成知识体系和固定学习过程的传统教育模式被打破，学生借助数字技术更直接和直观地了解世界、认识世界，逐渐形成以学生为中心、由学生自主构建知识体系的育人生态。在“去中心化”的育人生态中，跨学科协作成为“新常态”，这就要求各学科必须积极思考如何创新方法论以应对新的情境和问题，加强学科融合，拓宽学科边界，丰富研究视角，为学生提供更为立体多元的成长成才空间。

三是为实施“因材施教”精准教育提供进一步的可能。习近平总书记深刻阐释中国特有的教育家精神的丰富内涵和实践要求，其中一个重要方面就是“启智润心、因材施教的育人智慧”。高等教育紧扣培养什么人、怎样培养人的根本问题落实立德树人根本任务，数字技术有效提升了实现这一使命的力和效率。通过人工智能通用技术与教育大数据的结合，并融入教育专家的经验，构建出能够精准服务不同教育场景的“教育超脑”。“教育超脑”能够为教育对象的自主学习、交流讨论、问题反馈提供智能化服务平台和渠道，通过对多维数字化平台数据进行精确分析，有效把握教育对象的思想疑点、话题热点、知识盲点、发展痛点，精准掌握其思想实际和发展需求。从供给、需求并涵盖教育过程的精准发力，使学生更多接受到有针对性的教育，从而更主动地投入学习和实践，提升育人实效。

数字化进程中高等教育人才培养面临的新挑战

数字技术为高等教育人才培养提供诸多新的机遇，成为高等教育人才培养的关键变量，正在改变高等教育的传统范式，为高等教育人才培养带来新挑战。

首先，数字化建设加速了高等教育教育边界的消融，增加了意识形态安全把握的难度。数字技术承载着特定的意识形态属性，任何政治力量、思潮都可能借助数字技术，掩护其观点理念的推广和意识形态的传播，给高等教育人才培养带来潜在的意识形态安全隐患。尤其是图像、音视频等技术，更易以碎片化形式隐蔽渗透信息于教学资源中。在数字时代，教育教学议程设置和议题选择更自由多元，意识形态安全性的把控难度大大增加，必须警惕并应对其中潜藏的风险。

其次，数字化建设给教育信息的广泛积累与传播带来数据安全、伦理与管理等一系列相关问题。数字时代为实施数据资源的充分整合，会不断加大对用户数据的采集力度、外拓采集边界，这将大大丰富高等教育数据的应用场景。但数据管理不当，就可能面临被不当复制、传播、分析和利用的风险，这将引发伦理规则、隐私保护等问题。同时，平台通过运用大数据和算法，根据学生用户习惯和人偏好，精准推送用户感兴趣的信息和素材，让学生始终获取符合个人“口味”的知识，可能造成“信息茧房”，这与高等教育培养

全面、系统思维和创新型人才的目标相不适应。

再次，数字时代虚拟与现实相交融的教育教学环境，冲击着高校的治理体系，给升级教育环境带来挑战。数字时代人人皆学、处处能学、时时可学，学校教育自主学习与自主学习的界限日益模糊。如何为教和学的资源配置、教和学关系的转换提供新的空间，如何为学生提供研讨、探究和创新的体验空间，打造深入应用场景、解决实际问题的、探索真知的开放场域，如何加快形成有教无类、因材施教和教学相长的包容性智慧教育范式，都是必须加以深思的问题。同时，数字技术的大规模应用也推动高校治理方式发生转变，例如，AI技术使校园服务更智能、决策更精准，但也带来了更大的不确定性；AI为学生个性化、弹性化、定制化学习提供技术支撑，但对制度弹性和人的协调能力也提出了更高要求。

最后，数字时代对高等教育人才的跨学科、跨领域素养提出了更高要求。大数据、大数据以及人工智能等数字技术的融入与运用，必然带来高等教育的目标、内容、方式、场域等要素的重组，其开放性、动态性、非线性、涌现性等复杂性特质日益凸显。在新型“教师—学生—AI”多元主体的交互结构中，教师不再是单纯的知识技能传授者，将转型为活动的组织者、人格的塑造者和道德的养育者。以思政教育为例，数字技术人才往往不熟悉思政教育，思政教育队伍的数字素养相对不高，如何加强跨领域的技术合作和跨学科的知借借鉴，锻造一支“智能型”的育人队伍，成为思政教育创新发展中亟待解决的问题。

以价值观塑造引领数字时代高等教育人才培养的思考

数字时代敦促高等教育人才培养进行深刻变革，其中价值观塑造尤为为重要。以价值观塑造引领高等教育人才培养既呼应数字时代办好中国特色社会主义大学的发展要求，又回应思政教育的内在需

求，可助推高等教育高质量发展。

立德为先，以价值观塑造引领数字时代人才培养。青少年处于价值观形成和塑造的关键时期，而人工智能等技术的快速发展逐步化解了知识的垄断性。在教育教学中实现“价值性和知识性相统一”，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体就显得尤为重要。加强理想信念教育和道德品格养成，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，在数字时代依然是培养社会主义现代化建设人才的首要任务。

顺势而为，夺取数字时代价值引领主阵地。人工智能等技术为高等教育提供智力支持，但其毕竟是“人类智能”的产物，并非“人类智能”的替代物。人类拥有作为生命体特有的情感能力、意向能力、创造能力，这些能力都是人自身发展的重要维度，构成人行动发展的精神力量。当代大学生是自带“数字基因”成长起来的青年一代，他们在数字化、信息化、智能化架构的空间力量作用下形塑自身的价值选择和行为习惯。数字时代的思想政治教育，必须以数字技术的鲜活竞争性青年学生的注意力，以数字技术的精准性掌控价值引领的话语权，牢牢把握对青年思想成长的影响力，实现全过程、全方位、全视域、全方法、全目标的价值塑造。

因势利导，构建数字时代价值塑造的“定向投喂”。数字时代下大数据、云计算等技术极大促进了数据价值的深度释放。一方面它使育人内容供给的定制成为可能，另一方面它也使对学生成长成才内在规律的精准定位成为可能。高等教育人才培养要高度关注青年大学生价值诉求，借助深挖和精准分析数据，从互联网海量信息中抓取青年群体的关注焦点、时尚文化的流行热点，高效快捷地将其转换为青年学生喜闻乐见的生动语言、典型案例和鲜活素材，形成育人内容的“定向投喂”，营造虚拟与现实深度融合的数字化意义世界，打造富有时代气息的价值支持系统，从而凸显价值塑造的主导和引领作用，提升思政教育的能力与效率。

(作者系厦门大学校长)

全过程人民民主就是把人民当家作主具体地、现实地体现到国家政治生活和社会生活的方方面面。起始于人民意愿的充分表达，落实于人民意愿的有效实现。

热点聚焦

从全国两会看全过程人民民主的生动实践

■ 王润涛

广泛反映民意，最充分地集思广益。我国的56个民族都有本民族的全国人大代表或全国政协委员，共同在最高殿堂敲响民族团结的时代乐章。一些西方国家“1%或1%治、1%享”的“少数人的民主”，在中国也不可能出现。

从内容来看，《中华人民共和国宪法》在总纲中开宗明义地规定：“中华人民共和国的一切权力属于人民……人民依照法律规定，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务。”我国通过一系列法律制度保障人民行使民主权利，通过多样、畅通的民主渠道确保人民有序有效的政治参与。全国人民代表大会会议每年3月举行，来自各地、各方面的数千名全国人大代表齐聚首都北京，代表人民行使国家权力。其相关工作包括审议政府工作报告、全国人大常委会工作报告、“两高”工作报告、审查国家计划报告和国家预算报告、审议重要法律草案、决定重要人事任免等。全国政协全体会议与全国人大会议每年同期召开，政协委员不仅要讨论政协的相关议题，还要列席全国人大会议，参加对有关法律的修改，“一府两院”工作人员等的讨论。这样的制度安排实现了让人人起来负责、人人监督政府工作。

最真实——民主摸得着，民生看得见

在我国，重大决策经过民意征集、民主酝酿，广泛听取意见，通过科学论证、民主决策产生。各层级意见建议尤其是基层民意，经过听证、函询、座谈、网络问政等多种

方式被广泛纳入程序中。全国两会一头连着发展大计，一头连着民生大事。代表委员围绕国计民生深度交流、广泛协商、凝聚共识，致力于解决人民群众最现实、最直接、最迫切的各种实际问题。2023年，国务院各部门共采纳代表委员所提意见建议近4700条，出台相关政策措施2000余项；今年在《政府工作报告》中又具体部署，将居民医保人均财政补助标准提高30元、城乡居民基本养老保险月最低标准提高20元，一系列真金白银的切实举措蕴含对人民群众的真情实感。在两会上，“代表通道”“委员通道”讲述着一个个真实的履职故事，传递着信心和力量。黄立代表就发展新质生产力发出“别人能的，我们中国人也能”的坚定声音；舒勇委员畅想未来将在全球100座城市打造100座“丝路金桥”……在“部长通道”，部委负责人聚焦热点问题，回应社会关切，摆问题、谈思路、举举措。住房和城乡建设部部长倪虹表示，今年将再改造5万个老旧小区，建设一批完整社区。全国人大常委会、国务院、“两高”相关部门负责人到各代表团和界别旁听审议，听取意见建议，第一时间作出回应，展现了权力机关、政府部门、司法机关倾听民意的服务姿态，密切了与代表委员的联系，也拉近了与人民群众的距离。

有事好商量，众人的事情由众人商量，这是人民民主的真谛。在中国共产党领导下，人民内部各方面就改革发展稳定的重大问题以及事关切身利益的具体事项，在决策之前和决策实施之中开展广泛协商，发挥着民意表达和民意整合等重要功能。从“人民议事厅”到“屋场座谈会”，从线下“圆桌会”“围楼夜话”到线上“议事群”“网

络民意调查”，从人大代表“问需于民、问计于民”到政协委员“基层一线协商”……在生动的基层民主实践中，一个又一个充满烟火气的气的基层民主新形式次第推出。目前全国人大常委会法工委设立基层立法联系点45个，带动省、市两级人大设立基层立法联系点6500多个，灵活运用调研、座谈、论证、听证、评估等方式充分吸纳民意，很好地发挥了立法“直通车”作用，使基层群众的“好声音”变成法律法规的“硬杠杠”。

最管用——心往一处想，劲往一处使

习近平总书记指出：“民主不是装饰品，不是用来做摆设的，而是要用来解决人民需要解决的问题的。”民心是最大的政治，得民心者得天下。具有满足人民群众对美好生活的的需求，促进社会和谐稳定的功效，是中国式民主的成色。

民主，起始于人民意愿的充分表达，落实于人民意愿的有效实现。从发展新质生产力到加强生态环境保护，从扩大内需到应对老龄化社会挑战，从缩小城乡差距到推进乡村全面振兴……大会发言、小组讨论、界别协商，代表委员们坚持以人民为中心的发展思想，切实把人民的所需所求作为第一信号，在各种场合为解决老百姓的急难愁盼积极建言献策、民之所盼、政之所向。根据全国人大代表审议和全国政协委员讨论提出的意见和建议，国务院对今年的《政府工作报告》进行了认真修改，共修改充实26处，重点补充了“减轻中小学教师非教学负担”“加强学生心理健康教育”

构成璀璨的中华文明，也助推经济社会发展。”总书记再次阐释人文经济学的内涵。

总在一幅巨型手绘水墨画前，木雕非遗传承人潘能辉告诉总书记自己的计划——用10年时间，将沈从文笔下的《湘行散记》还原到一根长达10米的红椿阴沉木上，用木雕艺术展现大美湘西的山川人文。

在潘能辉看来，“木雕不只是技艺，要赋予作品灵魂，必须沉淀下来，必须融入历史文化”。

认准了，就久久为功干下去，扎扎实实埋头苦干，不求一时之热闹，而终必有成。这不仅劳动者工作者的精神特质，更是千千万万文化者、奋斗者的写照。

新华社长沙3月23日电

正如总书记常说的“钉钉子精神”“十年磨一剑”“一辈子办成一件事”，这是抓工作的定力、韧性和办法。

总书记现场观看了澧水船工号子展示。

“开船啰！哎吱哎，哟哟哟……”

舞台上，非遗传承人浑厚高亢、气势如虹的合唱，把澧水河上船工的劳动场景展现得淋漓尽致，令人心潮澎湃。舞台背景的老照片、意味深长——只见两岸山高崖陡，滩险流急，岸边的船工们青筋虬结，脚踏乱石，步调一致，坚毅向前……

青年对舞蹈的审美新时尚

■ 杨晶

青年研究

舞蹈是一种表演艺术，在中国自古有之，在仪式、礼仪、庆典和娱乐方面都十分重要，是中华优秀传统文化的有益组成部分。近年来，舞蹈接纳古典与流行、东方与西方多元文化，衍生出了更为丰富的形式。比如，青年喜欢的街舞已成长为有组织、有系统的新兴艺术形式，街舞结合“国潮”有了独特的中国表达，是喜闻乐见的文化产业新业态和群众美好生活的组成部分。作为一种新兴艺术形式，在中国街舞逐步本土化的过程中，青年对其进行文化创新与艺术创造并呈现出独特的审美风尚。

表达刚性之美。动作是舞者用来传递情感和表达故事主题的重要手段，具有强烈的律动感、节奏感，是美与力的结合，彰显了刚性之美。比如，选用《黄河大合唱》的第七乐章《保卫黄河》，将街舞与中国的民族民间舞蹈融合创作的《黄河》，以强烈的爆发力和感染力，再现了《保卫黄河》所要表达的顽强不屈的精神、铮铮铁骨的气节，荣获中国舞蹈“荷花奖”当代舞奖，被誉为“中国首部原创交响乐街舞作品”。《青蛙》《凤凰涅槃》《丹青》等街舞作品则吸收到融合了傣族、蒙古族等民族舞蹈元素，将“原力”和“朴野”之美融入其中。藏族舞与街舞融合的剧目《春》展示了一幅生动的民情风俗画卷。在发展过程中，中国街舞还吸收了中华武术，如腾挪躲闪、翻转跳跃，乃至戏曲毯子功的筋斗、扫堂、窜毛、跌筋等动作，如《左手指月》运用了大量按掌、剑指以及大掖步抛扬掌等动作，整个作品体现出中国传统艺术的“形与神”。《功夫街舞》《齐天大圣》等作品将传统文化与本土文化元素有机融合。这些街舞作品从动作、形体、情感等角度表现出了原力、朴野、劲健等刚性之美的基本特点，是对中华传统美学的传承与发展，对力量审美的匡正。

展现融合之美。中国街舞在融合中发展，也在融合中形成独特的美学价值。中国街舞与中华优秀传统文化融合，推动“国风街舞”传播和发展，传承了中华文化基因，体现了当代中国青年奋发向上的精神风貌。比如，《莲》《饕餮》《炎黄子孙》等一系列作品以“国风街舞”的创意形式，直抵心灵深处，形成文化共鸣，展示了新时代跃动的艺术脉搏和青年的激情奋进。街舞作品《融》中，壮族、苗族、瑶族等民族青年运用多种街舞舞种，融合山水、人文、民族、地域等元素，用街舞的时尚感表达出广西人民的熱情好客，展现广西的亮丽风光。街舞与文旅、综艺、直播、研学、文创等跨界融合，不但推动街舞文化融入城市发展，也推动形成了新业态，“街舞+演艺”“街舞+街区”“街舞+文旅”“街舞+文创”等形式拓展了“街舞+”文化产业新空间，也让青年成为参与城市文化生态建设的新兴力量。站在数字时代的风口，中国街舞与5G、大数据、云计算、人工智能等科技创新成果实现深度融合，形成了线上线下融合发展的新趋势，一批符合网络特点、适合线上观演和消费的“云演艺”街舞产品正在逐步成熟，如《这！就是街舞》中虚拟偶像介入并与真人队长进行互动，进一步提升了观演体验。

展现青春之美。青年以街舞这种形式表达情绪感受、审美观念、精神风范和时尚风采，展现青春之美。而那些饱含青年的生命体验、至诚情感和创新精神的街舞作品则是青春之美的外在表现。如《我们的青春》讲述了叛逆的街舞少年阿宇、自卑的留守少女小梦、乐观积极的志愿者天虹因街舞结缘，在志愿故事中心不懈追逐梦想、携手奉献社会的动人故事，展示了青年人的奋斗历程和真实生活记录。《阿妹托托》表达了对彝族新娘的美好祝愿和对新生活的期待。《英歌赋》讲述了年轻一代在耳濡目染中与“英歌”结缘，以传承练习“英歌舞”为荣，表现了青年在传承中华优秀传统文化中的创新精神。这些街舞题材源自广大青年真实的生活场景，寄托着青年对美好生活的向往和对“和平、爱、团结与欢乐”的价值追求。

随着中国街舞不断演进、迭代、更新，其形成的审美风尚将进一步彰显美学价值，不但有利于增强对当代青年的文化吸引力，还将对加强强国建设和增强文化自信、推进文化强国建设起到积极的助推作用。

(作者系北京青年政治学院研究员，本文系文化和旅游部2023年委托项目课题“文化服务质量提升视野下的审美自信研究”阶段性成果之一)

不负春光更前行

(上接1版)

双十年华，正是人生的春天。面对总书记，黎洁自信而坚定：“一定珍惜青春，不负韶华，争做一名新时代的‘大先生’。”

10多年来，2万余名乡村公费师范生从这里出发，走向大山深处、村村寨寨，躬耕教坛，育人强国。

教育、兴国、强国，岁月奔涌，山河巨变，青春一脉相承。激荡的爱国之志始终如这所学校的校歌般慷慨激昂：“学子努力，蔚为万夫雄！”

犹记得4年前，“第二个百年”新征程

即将开启，“十四五”规划正在谋划。

也是在长沙，细雨飘飞中，总书记在岳麓书院对学生们说：“‘惟楚有材，于斯为盛’。新时代是一个英雄辈出的时代。”“同学们一定要不负时代重托，不负青春韶华”。

今年是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，人民共和国将迎来75周年华诞。

面对一张张青春的面孔，总书记勉励道：“现在，世界又处于一个百年未有之大变局，我国正在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，当代青年学子正

当其时。”

春光里，古老文明的赓续和现代文明的焕新，展现出深沉而持久的力量。

湖南常德，武陵故郡。一千多年前，陶渊明的笔下，描绘出多少人为之向往的“世外桃源”。

如今的常德河街，商铺林立、游人如织，历史记忆与人间烟火交汇融合，城市文脉和现代生活共荣共生，物阜民丰的美好愿景照进现实。

春雨初霁，阳光格外温暖。沿着麻石板路，习近平总书记走进热闹的河街，在鹭鸶走马楼观看了当地非物质文化遗产技艺展示。“多姿多彩的地方特色传统文化，共同

一系列制度，不断推动科技与产业之间的协同联动机制，打造好的创业、研究、创新的生态。

针对北京大力培植科技创新沃土，多位国际顾问还从人才方面建言献策。安思敏认为，北京市有很多的跨国公司、使馆和领事馆，希望能够通过发布资格互认清单等方式加强人才在关键领域的资格互认，提高北京对于国际人才的吸引力。德国蒂森克虏伯股份公司董

事长兼首席执行官米格尔·洛佩兹建议，在京津冀协同发展过程中，三地根据各自对人才和劳动力的需求，共同制定引才、留才的协同计划，增强不同群体的归属感和幸福感。

米格尔·洛佩兹还注意到，近年来北京积极参与中国的绿色转型，不仅改善了首都的空气和环境，还推动了可持续性经济增长。事实上，北京已将绿色嵌入宜居智慧城市发展的框架中。当前，北京正着力

打造美丽中国先行区，积极稳妥推进碳达峰碳中和，持续优化能源结构，扩大外调绿电规模，力争绿电占比达到25%；深化全国国家森林城市建设，增添公园城市生机活力，规划花园城市美丽园景。

北京市市长国际企业家顾问会议已走过25年。在对外开放大门越开越大的今天，国际企业家们在了解北京、了解中国的同时，也已成为与北京牵手、与中国合作的重要力量。

质量发展，进一步拓展业务范围，参与新经济新赛道。

林建岳还提到，在推动高水平国际合作上，除了“开放”这个关键词，还包括“创新”。殷勇介绍，北京在科技创新方面有突出的优势。从硬件上来看，北京有92所高校、1000多个研究机构，北京的研发投入占地区生产总值的比重一直保持在6%左右；从软件上来看，北京出台了科技成果转化条例和知识产权保护条例等