



“街校社共建”解锁大学生服务基层“青春密码”

青春角色

中青报·中青网记者
焦敬龙

大学在校生从受助者成长为助人者

24岁的回族学生马明明,就读于宁夏大学马克思主义学院思想政治教育(教师教育)专业本科四年级,求学路上曾获得多次助学金和奖学金支持。3月11日,他把最新获得的一笔2000元奖学金,“爱心传递”给了家乡由团市嘴山市惠农区委认定的身处困境的7名少年儿童。

当天下午,马明明和团惠农区委干部一起走进位于育才路街道和滨河街道的两名困境小学生家中,送去了书包、文具、足球、舞蹈服等礼物,鼓励他们“要好好学习,千万不要放弃”。这些礼物都是宁夏青少年发展基金会用马明明捐赠的2000元购买的。

马明明捐赠的这笔善款,来自他今年1月初收到的2022年度中国大学生自强之星的奖学金。3月4日,他在线转账的方式,捐给了宁夏青少年发展基金会开展的项目之一——“希望工程·点亮微心愿”。他说,今年3月5日是全国第61个学雷锋纪念日,“想借此机会将志愿服务和助人为乐的精神传递下去”。

捐出这笔钱之前,他没跟其他人商量。转账成功后,他告诉宁夏青少年发展基金会秘书长王存博:“这是我代表青年志愿者群体、代表参加惠农区‘返乡乡’社会实践活动的青年大学生捐的。”

2000元对于马明明来说,不是一个小数目,够他在学校生活两个月。马明明在宁夏回族自治区西海固地区的一个农村家庭长大,2020年,他和弟弟跟着父母劳务移民搬迁到了地处陕北的石嘴山市惠农区生活。目前,他的父亲靠体力劳动赚钱养家,母亲在家操持家务,弟弟在工厂谋生。

上高中期间,每学期1000元的助学金支撑着马明明的伙食费、学习资料购置费等,直到2019年他被宁夏大学少数民族预科班录取。2020年就读宁夏大学思想政治教育(教师教育)专业后,他又获得了宁夏燕宝助学金和火箭军砺剑助学金的接续资助。

“受过帮助,就要传递爱心”逐渐成了马明明为人处世的一个原则。到银川上大学后,每逢学校团组织举办志愿服务活动,只要和学习时间不冲突,他都会积极报名参加,去老年公寓看望老人,去福利院陪特殊青少年聊天、唱歌、打篮球、画画,看望退役老兵、听党史故事……参加这些活动的交通费、餐费等开支,他从生活费里挤。

参与过多次青年志愿服务和爱心捐赠后,马明明对团组织有了更多的亲近感和归属感,逐渐体会到,“人在年少时,遭遇物质或精神困境并不可怕,没有人是一座孤岛”。

“在宁夏,近年来,像马明明这样利用个人奖学金和零花钱参加公益捐赠的学生越来越多。公益慈善并不是‘奢侈品’,而是人人可为、互相传递的‘日用品’。”王存博表示,宁夏青基会期待社会公众更多地参与到希望工程事业中,为青少年发展提供新助力、播种新希望。

2023年度全国青年安全生产示范岗出炉 央企一线优秀集体 龙源安徽横龙风电场上榜

本报讯(中青报·中青网记者王海涵 通讯员吕达友 田慧慧)3月18日,地处安徽基层第一线的国家能源集团龙源电力安徽横龙风电场与全国其他485个优秀集体一起,荣获2023年度“全国青年安全生产示范岗”称号。

横龙风电场位于安徽省马鞍山市含山县,现有员工10名,其中35周岁以下青年7人。这些青年常年风吹日晒,穿梭在巨大的风机之间。其中,90后电气工程师高鹏曾荣获“全国技术能手”称号。这一系列成绩的背后,青年安全生产示范岗创建发挥了重要作用。

该单位以安全生产责任制为基础,牢固树立青年职工安全生产意识,提升青年职工安全生产技能,通过完善体系建设,强化安全学习、落实安全责任等关键举措,紧密依托团建,树立创建青年安全生产示范岗的目标导向。

青年员工依托大数据平台,结合智能预警模型,形成数据分析报告。探索试用研究无人机检测机组叶片防雷通道,有效保障作业的安全和高效运行。设立青年创新创效工作室、创新小组,开展技术攻关,修旧利废,助力企业降本增效。

该集体积极履行社会责任,扎实开展“安全宣传咨询日”主题活动,开展用电安全宣传,增进社区群众对消防安全知识的了解。全国青年安全生产示范岗创建活动是共青团中央、应急管理部联合组织开展的以保障安全生产为目的的群众性实践活动。自2001年启动至今,已累计认定全国青年安全生产示范岗超4100个。

编织工作网,强化组织保障

鲁东大学团委社区实践相关负责人介绍,自活动开展以来,学校立足共青团“三力一度两保障”工作格局,制订《鲁东大学大学生社区实践计划工作方案》,坚持区域共建、保持常态、项目化实施、社会化运行工作原则,按照试点先行、连点成线、画线成面的工作思路,建立区县、街道、社区与高校三级联系网,对接芝罘区内的12个街道的150个社区,发动806个团支部,组织万余名学生参加,服务社区居民万余人次。

同时,学校联合所在区域的芝罘区委组织部、共青团芝罘区委,对接地方共青团工作资源,共同搭建平台赋能社区实践育人工作,成立服务新就业群体校地流动团员团支部,引领团员青年以团组织为主导广泛建立志愿服务、创业互助等具有稳定功能的团属青年社团,主动投身社区治理,为新就业群体提供安全护航、创业指导、牵手结对等定制化贴心服务,助力芝罘区青年宜居城区、青年立业城区、青年乐享城区、青年有为城区建设。

“社区实践计划是共青团引领服务青年成长成才的有效载体,我们要以发展眼光看待青年参与社区治理的新动向,提升青年自我组织、自我服务的能力,着力打造一批叫得响、可持续的特色‘青’字品牌,增强学生社会责任感与使命感,让社区实践计划成为解锁青年成长成才的‘密码’。”鲁东大学团委书记张杰说。

“健身气功对健体养心、修身养性具有重要作用,很多老年朋友都喜欢习练健身气功,但因缺乏专业指导,导致动作不规范,甚至误伤身体。如何让中国传统体育文化惠及百姓,是我们当代体育人应该做好的事情。”健身气功国家级裁判员、国家级社会体育指导员、体育学院副教授刘晓黎说。

鲁东大学体育学院积极发挥专业及人才优势,持续开展民族传统体育进社区活动。学院健身气功团队先后参与志愿服务百余次,志愿时长达千余小时,面向社区群众传授传统体育运动,持续普及健身气功知识,弘扬优秀传统文化,吸引了越来越多的居民参与社区活动,为社区激发新活力。

“每天下午4点半以后,往往我们还没下班,孩子们已经放学回家了。社区周围没有托管班,孩子只好自己待在家里,这无形中牵扯我们的工作。如果在社区能有一个既能看管孩子又让家长放心的地方就好了……”这是居住在社区的一名外卖送餐员给社区的留言。

鲁东大学文学院与建昌街社区结对,深入社区群众走访调研,经详细调研,双方联合在社区开办以“益起成长”为主题的公益“四点半课堂”。大学生志愿者每周周二和周五准时出现在社区,为新就业群体子女一对一辅导作业、拓展知识,有效缓解了社区新就业群体家长在孩子看管教育方面的顾虑和担忧。

的重要渠道,也是共青团服务大局、服务青年的新空间、新平台。

据介绍,自鲁东大学“1+2+N”大学生社区服务计划实施以来,24个学院团总支采用1对1、1对N的形式对接12个街道的150个社区,建立社区实践服务基地百余处。社区服务计划的一大特色是学生将专业所长与社区所需紧密结合,各学院带领学生以更专业、更精准、更系统的学科知识为党建引领基层治理、服务青少年注入活力。

其中,教育科学学院发挥心理学专业优势,与奇南社区、芝罘屯社区合作共建了两个社区心理服务站。“我们会结合社区青少年的情况,及时向专业课老师请教,调整团体心理辅导方案,循序渐进带入到个训方案实施中。”团队成员张迎说,“在实践的过程中,我结识了很多有趣的小朋友。我在帮助他们成长的同时,自己也收获了很多知识,能力得到提升,这让我更加深刻地体会到了做志愿服务的意义”。

聚焦社区街道和基层群众关切的突出问题,鲁东大学围绕参与社区治理、普及法治知识、开展课后服务、组织社会调查、开展文化宣传、促进社区团建等领域不断开拓服务内容,打通青年志愿者服务基层群众的“最后一公里”。

打造品牌项目,细化特色挖掘

鲁东大学围绕建立结对机制、校地双向赋能和项目化推进等内容,积极开拓校地合作教育新格局。在实践过程中,按照“一社区一特色,一学院

中青报·中青网记者 邢婷

每逢周末,山东省烟台市芝罘区塔山社区的“周末小院课堂”里总会传来欢声笑语,音乐、绘画、手工……丰富多彩的特色课程让社区的孩子们流连忘返,沉浸其中。

授课老师是来自鲁东大学初等教育学院的大学生志愿者。结合该校基础教育专业优势,志愿者们利用周末时间为社区孩子提供音乐、绘画、手工等内容的培训指导。家长刘女士感慨,这样的课堂非常有意义,让孩子摆脱了电视和手机,丰富了周末生活。

“自‘周末小院课堂’成立以来,鲁东大学师生为社区居民解决了很多急难愁盼问题。”看到孩子和家长都满意,塔山社区党委书记陈妍连连称赞。

近年来,鲁东大学以志愿服务为载体,以社区服务为主战场,链接校地项目资源与社区服务需求,打造出“1+2+N”大学生社区实践计划模式,开启“街校社共建”新局面。

强化专业优势,建百余社区实践基地

“让学生走出校门、走进社区、扎根基层,结合所学专业与技能经验,开展针对性、项目化的志愿服务活动,是鲁东大学青年学子的一门大思政课。”在鲁东大学团委副书记范蕾看来,社区是志愿服务的主场景,是青年志愿者参与基层治理

新时代的希望工程

内蒙古:特色希望小学“花团锦簇”

中青报·中青网记者 杜沂蒙

在内蒙古乌兰察布市四子王旗乌兰花镇神舟希望小学,航天知识科普成为一年级学生的必修课;在锡林郭勒盟正蓝旗哈日嘎小学,国家级非遗代表性项目布糊画被引入美育教学……

步入新时代,内蒙古自治区青少年发展基金会在探索希望工程发展转型中,打造出一批特色希望小学。

航天科普为孩子们打开另一扇窗

崔志强是内蒙古自治区乌兰察布市四子王旗乌兰花镇神舟希望小学四年级的一名学生,一次偶然的机会他被选中进入学校机器人编程社团,从此便与智能机器人结下了不解之缘。

这是一个与众不同的社团。在老师的指导下,崔志强可以根据自己的创意,设计、动手搭建、编程、调试、运行各种创意手工。在乌兰察布市举办的第三届青少年机器人竞赛中,崔志强荣获一等奖。

学校致力于培育“神舟希望党旗红、航天特色育新人”这一党建品牌。将“特别能吃苦,特别能攻关,特别能战斗,特别能奉献”的航天精神作为校魂,激励全体师生奋力向上,砥砺前行。

与崔志强同校的六年级学生刘懿轩加入机器人编程社团已经一年多。开朗、乐观的他曾因为家庭变故变得偏激、倔强,还因为学习英语一度和家长闹腾,和老师顶嘴,成绩也直线下滑。

一年前,学校老师贺希格带领的机器人编程团队选中了刘懿轩。从开始的抗拒、应付到后来积极参与,刘懿轩有了很大改变。

“每个人的人生都有挫折,我不能因此荒废我的时光”。如今,刘懿轩找回了自信,学习更加积极,成绩也提高了很多。

为什么在乌兰察布市的偏远乡镇,能有这样一支机器人编程社团?这还得从神舟希望小学的校名说起。2006年,中国文联和中国空间技术研究院捐赠180万元人民币援建了这所神舟希望小学。学校在2022年11月被中国宇航学会授予“全国航天特色学校”称号。

捐赠方对这所偏远小学的影响不只是物质的帮助,更多的是在这里播撒下航天种子。

校园内充满航天特色。神舟希望小学校长李保平介绍,近年来,学校提出打造航天航模特色校园,将学科教学与航天航模特色教育相结合,创造了浓厚的航天航模特色科技氛围。由额尔登苏布达编排的舞蹈《太空,我的梦》,获全市中小学生艺术节专项展演活动一等奖。

让师生们信心倍增的是,学校有30多名学生在各级航天类比赛中获奖。学生杨晓宇的作品《月球导航车》获得“北斗领航梦想”全国青少年航天实践活动一等奖,学校荣获“2019年全国青少年航天科普系列活动优秀组织小学”称号。

布糊画走进孩子们的美育课堂

滕氏布糊画是中国工艺美术大师滕麟在传承满族“补花”和清代皇家宫廷传统布糊艺术的基础上,发扬、创新的画种。2014年,布糊画被国务院列为国家级非物质文化遗产代表性项目。

2022年4月,内蒙古自治区锡林郭勒盟正蓝旗哈日嘎小学美育教学中引入布糊画,哈日嘎小学校长王喜刚介绍,学校还专门成立布糊画艺术工作坊,旨在通过布糊画,让学生充分接触不同民间传统艺术,培养审美情趣,传承中华优秀传统文化。

如今,哈日嘎小学布糊画艺术工作坊有学生9人,指导教师3人,每周两节布糊画社团活动课。同时在全校范围内开展学习布糊画创作活动,学生参与率达100%。

哈日嘎小学还以布糊画为桥梁,与其他学校开展多次“手拉手”艺术交流活动,通过学习布糊画,促进各校少先队员不断增进民族情谊。

2023年,哈日嘎小学布糊画工作坊代表正蓝旗教育系统参加全盟第十五届中小学生艺术展演评比活动,作为全盟16个中小学生学习工作坊中唯一一所基层学校,荣获全盟第二名的优异成绩。

在推行布糊画期间,教师梁涛指导学生通过布糊画制作,逐步了解中国画、浮雕、堆绣、唐卡、刺绣、绢



上图:东风悦达起亚希望小学学生参与校园足球活动。 下图:哈日嘎小学学生在学习制作布糊画。



受访者供图

人、剪纸、裱糊、布贴画、景泰蓝等中华优秀传统文化。

“小足球,大教育”为孩子的幸福人生打好底色

2010年,由中国青少年发展基金会牵头,内蒙古乌海市海南区第三小学成为东风悦达起亚希望小学。学校的教育设施、教学质量得到改善和提高,更多孩子获得了更好的教育机会。

2018年,东风悦达起亚希望小学入选国家级足球特色学校。

“我们以‘和乐教育’为办学理念,始终坚持‘为孩子的幸福人生打好底色’的目标,积极开展普及化、规范化、系列化、多样化的体育活动。”副校长白杰介绍,丰富多彩的校园足球活动,促进了学生健康成长和全面发展。

她介绍,学校如今“人人能踢球,班班有球队、月月有比赛、年年有足球文化节”,有班级足球队39支,校级男子和女子足球队各2支……形成了班内比赛、班级联赛、校级比赛三级赛制,参与足球运动的学生达800余名。足球课、足球操、足球赛、足球课外活动、足球啦

啦操、足球文化节已成为这所学校发展足球特色模式的“六个支撑”。多年的努力和持续培养,也让学校男女足球队陆续斩获市、区级足球比赛冠军。

用新发展理念引领希望工程转型升级

习近平总书记在内蒙古考察时指出:“从全国来看,推动全体人民共同富裕,最艰巨的任务在一些边疆民族地区。这些边疆民族地区在走向共同富裕的道路上不能掉队。”

2008年,内蒙古自治区土默特左旗蒙古族学校还是平房,看不到一点现代化教学设施的影子。如今,走进这所学校,不仅可以看到宽敞的教学楼,标准的400米塑胶跑道操场、学生餐厅、学生宿舍一应俱全,而且去年全旗的运动会就是在这里举行的。这要从2009年说起。

当时,为弘扬奥运精神,由北京奥组委牵头,中国当代艺术家韩美林出资,在全国东西南北中5个方位的贫困地区建立5所福娃希望小学,这所蒙古族学校成为“福娃妮妮希望学校”,这不仅帮助改善了学生的学习环境,还为他们带来福娃纪念品、画册、图书……学校还获赠音乐器材,设立“韩美林

音乐教室”,丰富了学生的课余生活,为学生打开了学习音乐的兴趣之窗。

教学环境、设施得到改善,孩子们也多了素质拓展的空间和条件,但同时,该校相关负责人介绍,目前学校依然缺少心理、书法、创客、美术等功能性教室。

新时代希望工程的转型升级之路怎么走?如何焕发新的生机?内蒙古青基会理事长蔚林聪体会到,必须贯彻新发展理念,围绕习近平总书记交给内蒙古的两大任务,以新的视角、新的顶层设计,推动新时代希望工程高质量发展。

蔚林聪认为,希望工程围绕“教书育人,助力人才成长发展”的主业不能丢。在推动原有各项公益产品提质升级的同时,要以需求为导向,贴近青少年需求,研发拓展涵盖青少年心理、视力、体育等身体健康问题及青少年非遗传承等多领域的新项目。

小资料

1990年内蒙古青基会开始实施希望工程。截至目前,累计筹集款物7.18亿元,援建希望小学601所,资助困难学生15.64万名。