

# 青春上善好活法



武汉生物工程学院:

## “四叶草”教师团队义务辅导学生英语十年

豹变

冯宇萱 中青报·中青网记者 雷宇



10年来,不同教研室的几位老师因为义务辅导走到一起,亲如姐妹,成为校园里的“七朵金花”。天台上常有她们团队集体备课互相点评的身影,她们为学生一对一补习英语、为参赛奔忙,经常有毕业几年的学生专门到曾经老师帮助补习的公寓前合影留念,她们也成为一些被改命运的学生婚礼上的座上宾。

“王妈,这个句子应该怎么分析呀?”“王妈,这里为什么要用定语从句?”“王妈,这个阶段的任务我已经完成了”……

即使是清明节,王瑾的手机也随时待命,提示音响个不停。

被学生们亲切地称作“王妈”的王瑾,是武汉生物工程学院外国语学院教授,也是学校义务辅导团队“四叶草”的发起者,带领几位老师连续10年为青年学子补习英语;让这所普通民办本科院校里昔日的“网瘾少年”考上了研究生;让想学英语但没钱报辅导班的“偏科战神”一路硕博连读,成了大学教授;让常常挂科怀疑自己能否毕业的学生,高分通过四六级……“四叶草”是一拨又一拨学生成长路上的“幸运草”。

### “只要你愿意学,我随时都全力教”

向甘驹现在是长江大学生命科学学院副教授,他告诉记者,去年第一次带研究生,教学生如何查阅英文文献时,脑海中总是闪过十多年前恩师王瑾手把手教他学单词的场景。

2012年,当时读大四的向甘驹是王瑾一对一辅导的第一个学生,也正是他,让王瑾萌生了创立专门团队、坚持课外辅导的念头。

王瑾讲授的“大学英语”公共课上,为吸引学生注意力,每个话题单元她都会设置一些互动问题。“文学、哲学、地理科学、动植物……向甘驹像个百科全书。”王瑾回忆道,但她后来发现,一讲到英语语法向甘驹就把头埋进书里,不愿抬起来。

向甘驹是学校第一批实验班的学生,专业课成绩好,学习认真,几乎每节课都坐第一排,唯独英语课除外。有老师评价他:“上知天文下知地理,唯独难倒在英语。”

王瑾有些坐不住了,这样一有能力有素养的学生不应该让英语成为“拦路虎”。事实上,在这样的普通大学里,很多优秀的孩子都是英语“瘸腿”。

“你想考上研究生吗?我来给你补习英语。”一次课后,王瑾把向甘驹叫出教室。起初,向甘驹有些腼腆拘谨,王瑾就逐词逐句带着他翻译,一道题一道题领着他写。

那年考研,向甘驹成功考上武汉大学,“我给瑾姐报喜的时候,感觉她比我还高兴”。

从此,她开始有意关注班上那些英语科目“瘸腿”的学生,把他们都召集起来,一对一补课,每次几乎都是两个小时。一开始的两个学期,除了吃饭睡觉,王瑾都在为学生补课改作业。

“瑾姐不求任何回报,只管掏心掏肺对学生好,我们只能加倍努力,希望不辜负她的期待。”向甘驹说,时隔多年,自己已经不记得当年背了多少单词多少文章,但永远忘不了那种学起来废寝忘食的精神头。

硕博连读期间,向甘驹经常到野外做实验,导师和同门总说他很能吃苦,“这种精神或许就是跟着瑾姐学到的”。

### “所有的难关都是可以攻克的”

“不知道什么时候能回那个宿舍再合一次影。”在广东珠海一家外企工作的罗观岳,每隔一两年就会跨越上千公里来武汉看望王瑾,每次来,都要去10年前补习的地方看一看。

那是一间王瑾住了多年的教工宿舍,只有25平方米,一张床和两张书桌,一对一辅导都在那张小小的书桌上完成。学累了,她们还会谈天说地,也聊未来和人生。

罗观岳也是王瑾英语公共课上的学生,从小到大英语经常不及格的他,后来却在全班率先通过英语四级考试,“这离不开王老师的辅导,她不仅教给我们知识,还让我们觉得英语乃至其他所有的难关都是可以攻克的,给了我们极大的信心”。

“在学生需要的时候拉一把,可能就会改变他们的人生走向。”2014年,在王瑾的提议下,周芳等3位同事一口答应,4位青年英语教师组成的四叶草团队由此诞生。

起名叫“四叶草”,是希望学生可以像小草一样坚韧;四叶草也被称作“幸运草”,她们希望成为学生成长路上的“幸运草”。

“义务辅导英语,想学的同学快来报名。”2014年起,每个新年四叶草团队都会在校内发布“广告”。起初,团队通过师生邮箱,了解每位学生的英语学习基础、学习动态、学习需求,并针对性地为其梳理重点、解决难点。一年间,师生来往邮件超过500封。

随着学生数量的增加,“四叶草一对一辅导群”和“四叶草通关工作室”QQ群,成为团队服务学生的主阵地。在两个始终满员的群里,老师们分享学习资料并在线答疑,全年无休。

除了线上答疑,四叶草团队更看重面对面、一对一辅导。

如今,在王瑾的办公桌上总放着一张课程表,将自己和学生都没课的时间圈出来,再按照不同学生的学习进度分配课外辅导学时。

有同事笑言:“你没课怎么比上课还忙呀!”王瑾说:“学生们也舍弃了自己的休息时间,只要他们肯学,我就得用心教。”

近10年来,团队里的每位老师在完成本职工作的前提下,主动利用课余时间为学生辅导功课,每节两个小时的一对一辅导课,在校外教培机构至少有几百块的课时费,她们分文不收,上了上千节课。

“只要他们想学,我们就愿意教。”这句话四叶草团队向许多人说过,也始终在学生身上践行着。

在那间被王瑾和学生当作“第二个家”的小屋里,更多蝶变悄然发生:昔日的“网瘾少年”考上了硕士研究生;想学英语但没钱报辅导班的“偏科战神”一路硕博连读,成了大学教授;曾经不及格的“英语差生”毕业后进入外企工作,能和外国客户顺畅交谈;常常挂科怀疑自己能否毕业的学生,高分通过四六级……

同事们打趣道:“你这小宿舍不得了,创造了多少神话!”王瑾总是笑着说:“创造神话

的是学生自己,我只不过在她们想要前行的时候,拉一把。”

多年来,为了方便随时解答学生的问题,王瑾工作日都住在教工宿舍,周末才回家。有一次,女儿问她:“妈妈,为什么你有时给学生辅导,却没有时间给我讲题?”

王瑾这才意识到,作为一名英语老师,竟然从来没有给自己的孩子讲过一道题。虽有愧疚,但她也很快释怀,“将心比心,我今天给我的学生多讲一道题,我孩子的老师也应该会多给她答疑解惑,每个人都应该站好自己的那班岗”。

### 论文源自课堂,团队教学相长

慢慢地,“四叶草”就像一个有着巨大能量的磁铁,吸引了更多青年教师加入。团队从一开始的4位老师发展成“七朵金花”,辅导方式也从线下一对一,拓展为可覆盖更多学生的讲座、公开课、线上学习小组等。

来自不同教研室的7位老师,除了参与本教研室的教研活动,还会在每周五下午开展2-4小时的“四叶草”集体备课。让王瑾无比感动的是,即使有老师因为工作调动离开学校,仍然放心不下这些需要辅导的学生,“也会和我们开线上会议,一起备课”。

团队最年轻的教师周珏,2022年才加入。和老教师们一起探索新的教学方法,在一次次面对不同的学生和课堂实践中,她也有

了飞速的成长——参与完成了一项省级教育科学“十三五”规划课题,两项市级教研课题,一项校级教研课题。

王瑾介绍,团队的每一次义务辅导课,都会有定期的教研总结,一是梳理学生难题,明确接下来的教学方案;二是为自己的教学研究提供生动的案例,在教学相长中实现从课堂到研究再到课堂的“正循环”。

去年,周珏和团队前辈们一起组队参加“2021年外语课程思政优秀教学案例全国交流活动”,经过反复磨课、推敲、讨论,最终拿下省赛特等奖、国赛一等奖。

“加入团队的这一年,我意识到教育教学的任务不只是在课堂,还要关注课堂之外的作业、考试、竞赛辅导。虽然要付出更多的时间和精力,但我看到了更立体、全面的教学方式,并会一直坚持下去。”周珏说。

四叶草团队逐渐成为一个个教育、教学、科研、实践并重的团队,打造省级精品资源共享课,承办省级教改项目、教育科学规划项目……团队收获累累硕果。

这些年,王瑾和四叶草团队的故事获得了不少荣誉和关注,甚至成为全省评选的“荆楚好老师”。王瑾说:“教学是我们的第一责任,无论在哪里,把精力‘把握上好’是理所当然的事。以前我们是学生的幸运草,今后,我们要做学生能够依靠的那棵大树。”



## 身边白天忙碌的年轻人,夜晚都在做什么

李佳可 (福建师范大学)

结束了一天的学习工作,我们的夜间生活依旧丰富。大家在探索一种向上的生活。

从去年下半年起,“夜校”这个遥远的词重回大众视野,并以各种“物美价廉”的趣味课程,迅速在年轻人中走红。

一次,舍友张琳浏览网页时看到了大学城里一家舞蹈工作室开设夜校课程的宣传。正赶上优惠活动,早就打算在兴趣培养一项上投入的她立刻报了名,选择学一支入门级别的韩国舞蹈。

开始上课后,环顾四周,参加夜校的大多是零基础的大学生,没有来自专业学员对比的压力,她稍稍松了口气。抱着“学一学、试试看”的心态,她学会了3支舞蹈,这给了她很大的信心。

现如今,张琳每周最期待的就是上舞蹈课。短暂的两个小时,她可以抛开压力和烦恼,专注享受跳舞本身带来的愉悦。

和张琳一样,朋友王文奥也自己的夜间放松活动。

去年大学毕业后,王文奥进入了一家快消品公司工作。刚离开象牙塔的她一时难以适应,加上高强度的工作打破了原本的生活规律,不到一年的时间,她体重飙升。不仅如此,随之而来的还有免疫系统报警,精不留神就被感冒、咳嗽侵袭。

面对间歇性亮起红灯的身体,王文奥开始了“见缝插针”的健身生活。对她而言,健身让她找回了工作和生活的平衡,释放压力的同时也提高了身体素质。

现在,她已经坚持晚上健身半年了,惊喜地发现自己的变化:心态更加积极,身体更加灵活,不仅生病的次数少了,工作效率也提高了。

或许是受到了身边朋友的影响,我也开始尝试丰富自己的夜间生活。趁着大三下学期课程安排少,我和舍友参加了学校旁公园里的创意集市。这是一片属于年轻人的自由领地,不同领域的年轻人相聚于此消磨时光。一块野餐垫,一块充当招牌的黑板,缠绕几根串灯小灯泡,手工店就开张了。我们的摊销售卖自己手工制作的小摆件、涂鸦雕塑、创意手链等小物件。从傍晚开始摆摊,在宿舍关门前赶回去。

几天的摆摊,我和舍友感慨:体验了一次全新的生活。我们学会了如何与不同的顾客沟通,折中一个双方满意的价格;通过自己劳动挣到了第一笔钱;更能体会劳动带来的获得感;在合作与交流中加固了彼此间的友谊……不管在经验上还是心理上,我们都收获颇丰。

相比收益,我们更享受这个过程。或许在多年后的某天,不经意间想起摆摊的某个夜晚,我们会发自内心地感受到快乐与自由。

对比有些人感叹长夜漫漫,我们倒是感到晚上的时间很紧张,很不够用。短暂的夜晚里,容纳着不同的生活方式。而我们,也一直在寻找向上探索的方程式。在身边同龄人对夜晚的热情里,我可以感知到他们自我提升的脉搏,感受到他们的文化需求和生活方式。

昼夜交替,生生不息,我们怀着对生活的怦然心动,正期待着下一个夜晚的到来。

(中青校媒征集)

### 一心心愿

河南省开封市财政国资局团委将青年工作作为财政国资高质量发展的战略性工程,按照“大集团建团委、项目点联合建”方式,实现市管国有企业团组织全覆盖,凝聚1400余名青年。工作中,财政国资局坚持政治引领,通过引领学与全面学、线上与线下、理论与实践与专业学“三个结合”,筑牢青年信仰;坚持服务青年,通过开展“面对面”座谈、大讲堂等,立足青年需求,支持青年发展;坚持立足大局,通过青年攻坚小组、突击队等项目建设、整合重组、产业培育等攻坚在前,展现青年风采。

江苏省苏州市姑苏区人社局团总支坚持党建引领,深化“家门口”就业服务站应用场景,锻造“主动担当、奋勇争先、高效务实”的靠谱青年队伍,凝聚创新创业力量,多措并举让青年人才在古城“young”起来。打造“创业服务青年团”,链接人才政策、各类补贴、商业培训等资源赋能创业青年群体;走进高校开展“智联姑苏”“校园苏州日”活动,向青年学子推介姑苏、提供就业岗位;开展“就业面对面”青年大讲堂,建立“乐业姑苏”线上就业帮扶登记机制,帮助青年明确就业方向;举办“情满姑苏”系列联谊活动,提供青年自我展示、互动交友平台。

## “花痴”研究员的彩色油菜花田

温暖的 BaoBao  
中青报·中青网记者 陈卓琼 通讯员 徐文颖

提起油菜花,人们脑海中的颜色大多是黄色的,在江西农业大学,有这样一片试验田,春天来临时,彩色的油菜花竞相开放。

2014年起,江西农业大学农学院研究员付东辉和团队开始研究彩色油菜花,希望能让油菜花的花色更丰富、花期更长,让家家户户在“家门口”就能欣赏到彩色的油菜花。因为痴迷于研究彩色油菜花,付东辉也被戏称为“花痴”研究员。

团队采用将花粉与优良材料杂交、回交和自交等多种选育方法,将不同花色基因重新组合促使油菜花的花色不断更新。种植彩色油菜花是开创性工作,在选育和鉴定方法上也有很多不成熟的地方,种植过程中,遇到不少问题。

受寒潮天气影响,不少油菜花的叶子被冻伤,杆子被冻裂,加上病害影响,试验田里很大一部分油菜花萎蔫。感到可惜之余,付东辉也看到了“机会”,“就彩色油菜花品种培育而言,这也是一次优胜劣汰的机会,借着几次寒潮影响,能帮助我们筛选出抗冻性更好的油菜花”。

走进江西农业大学这片彩色油菜花试验田,阵阵花香扑鼻而来。今年团队有了新发现,新增胭脂红、洁白特亮、水粉红等7种花色,从去年的63种花色增至70种。

团队还在彩色油菜花的菜籽油中发现了一种名为“神经酸”的新成分,含量比普通的油菜花高



20倍以上,该成分在治疗老年痴呆、中风后遗症、面瘫、神经衰弱等方面有修复作用。

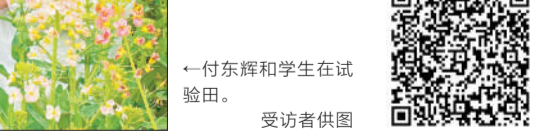
在具备较高观赏价值的同时,彩色油菜花的应用也十分广泛。“彩色油菜花也可以榨油,部分彩色油菜花的含油量达到44%-53%,有的甚至比普通油菜花还高。”付东辉介绍。

此外,团队还对彩色油菜花的花瓣和叶片进行了精华提取,将其做成面霜、面膜、爽肤水一类的护肤品,将彩色油菜花的提取物添加到食品中,制作蛋黄酥、绿豆糕等,彩色油菜花的研究正向多元化发展。

这些年,在付东辉团队的努力下,彩色油菜花走进景区,让更多人了解它。如今,付东辉团队已



付东辉在试验田观察育种情况。



付东辉和学生试验田。

与20余省份的百余景区建立了合作关系,培育出的彩色油菜花在多地进行了新品种的科学示范种植。

付东辉说:“通过这种方式,我们可以观察到彩色油菜花在不同的气候、土壤、海拔、播种时间等条件下,花色的不同变化,以便于更好地研究每种花色在何种情况下可以稳定下来。在这个过程中,也可以收集到大量的数据,及时调整我们的选育目标和选育方法,选育出更受年轻人喜欢的新品种来。”

目前,团队种植的彩色油菜花在江西10余个美丽乡村建设点或景区进行了示范种植。彩色油菜花花色丰富,观赏价值高,吸引了众多游客慕名前往拍照“打卡”。