

“为中国式现代化挺膺担当——青春年少好读书”专题

最美人间四月天 正是读书好时节

“为中国式现代化挺膺担当——青春年少好读书”2024年主题读书季启动活动侧记

中青报·中青网记者 杜沂蒙 见习记者 王姗姗

4月19日，在花香弥漫的北京前门大街，30名青年学生齐聚“温暖的BaoBao”青年书店，与远在河南省安阳市中国文字博物馆的100名青年学生，开启一场远程精神会餐。

第29个“世界读书日”即将到来之际，在北京、河南安阳两地，线上线下同步启动“为中国式现代化挺膺担当——青春年少好读书”2024年主题读书季。

此次活动由共青团中央、全国学联主办，中国青年报社、团河南省委、中共安阳市委联合承办，中青报社、中少报社提供工作支持。

“要深入学习习近平总书记的读书观，以刻苦读书提升站位境界；深入学习党的创新理论，以刻苦读书体悟真理味道；深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，以刻苦读书增强使命担当；深入学习中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，以刻苦读书赓续中华文脉。”团中央书记处第一书记阿东出席本次活动，并与青年学生交流读书学习体会。同时，他指出，共青团要承担起为党育人责任，引领青年学以致用、知行合一。

活动伊始，一段习近平总书记2022年10月28日在河南安阳考察时的视频资料，带大家重温红旗渠的故事，感悟红旗渠精神。

在红旗渠纪念馆，习近平总书记强调，“年轻一代要继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神，摒弃骄娇二气，像我们的父辈一样把青春热血镌刻在历史的丰碑上。”

在殷墟遗址，总书记深刻指出，“中华优秀传统文化是我们创新理论的‘根’，我们推进马克思主义中国化时代化的根本途径是‘两个结合’。”

总书记的话，指引鼓舞着广大团员青年青年为中国式现代化挺膺担当。

现场，全国学联驻会执行主席陈鹏飞宣读，带领大家回顾习近平总书记在党的二十大报告中，明确概括的中国式现代化5个方面的中国特色，以及习近平总书记出席本次活动的传承发展座谈会时，对坚定文化自信提出的重要要求。

中国的现代化和西方国家的现代化有什么不同？大学期间，带着这样的疑问，全国学联主席、清华大学水利水工工程系2023级博士研究生徐辉在学习过程中不断思考。

启动仪式上，他向大家分享自己的心得，表示认真学习习近平总书记关于中国道路和人类文明新形态的相关论述之后，认识到总书记所说的，“制度优势是一个国家的最大优势，制度竞争是国家间最根本的竞争”，“中

国道路走得对、行得通，不是哪个人的主观判断，而是历史和现实做出的回答，是国际对比得出的结论”，它“既是独具特色的，又是独具优势的”。

习近平总书记指出，“如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？只有立足波澜壮阔的中华五千多年文明史，才能真正理解中国道路的历史必然、文化内涵与独特优势。”

这段话让北京大学考古文博学院2020级博士研究生李嘉妍备受鼓舞。

作为一名汉唐考古方向的直博生，她说，“我愿追随一代代北大考古前辈的足迹，以手铲释天书，探寻古老文明，守护国家宝藏，做历史与现实之间的摆渡者和守护人，努力为中国式现代化提供坚实支撑和丰厚滋养。”

在《习近平关于中国式现代化论述摘编》中，总书记指出：“共同富裕是社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征。我们说的共同富裕是全体人民共同富裕，不是少数人的富裕。”

这让全国“青马工程”高校班学员代表、安徽师范大学经济管理学院工商管理专业2021级硕士研究生王吉慧想起3年前自己作为研究生支教团一员，到四川省凉山彝族自治州普格县支教的经历。

“除了支教老师，我还是服务当地的扶贫志愿者。”王吉慧支教的这一年正是凉山脱贫攻坚收官之年，她记得自己第一次跟随当地扶贫干部下乡时，一位彝族大姐拉着她的手说：“卡莎莎，卡莎莎。”

大姐口中的“卡莎莎”是“谢谢”的意思。这位大姐靠发展枇杷种植等特色产业脱贫，两个孩子也考上了大学。

在凉山，王吉慧对“共同富裕”有了更真切的理解。“共同富裕路上，一个人不能掉队，一个民族都不能少。”她说，一届又一届研究生支教团，就是在接力奋斗中感悟着共同富裕的内涵和中国式现代化的本质。

在《习近平关于中国式现代化论述摘编》中，总书记指出，“要加快实施创新驱动发展战略。坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，加快实现高水平科技自立自强。”

这让北京航空航天大学自动化科学与电气工程学院控制工程专业2023级硕士研究生吕子良印象深刻，也让他联想到自己进行科研攻关的点滴。

吕子良偶然关注到“乳腺癌取代肺癌成为全球第一大癌，严重威胁生命健康”的新闻时，恰好他的导师正在进行实现癌症病社区智慧识别的相关科研项目，他便主动申请加入。

刚参与项目时，国内国际学界对将人工智能应用于全乳超声影像的具体方法研究甚少。如今经过努力，他将病灶区域识别的精确度提高到了95%以上。

“总书记的殷切嘱托，明确了我们青年学生科研做什么、做什么、怎么做的



北京主会场，青年代表在发言。

中青报·中青网记者 陈剑/摄

重要问题，那就是真正把论文写在祖国大地上，让自己的科研成果造福人民、造福社会。”吕子良说，自己将以国家需求为个人追求，深耕医工交叉领域，为发展新质生产力、建设中国式现代化贡献青年的智慧和力量。

中国文字博物馆团委书记荣慧，安阳师范学院甲骨文传承研究创新团队青年教师韩胜伟以及红旗渠干部学院青年教师、团十九大代表李媛，作为分会场青年代表分享了他们的读书体会。

中国文字博物馆是我国首座以文字为主题的国家一级博物馆，这里承载了荣慧18年的青春。2006年，大学毕业后，荣慧回到家乡安阳，参与到博物馆的筹建工作中。活动现场，她分享了日常工作学习工具书《甲骨文的故事》，讲述她从书中感悟到的中国汉字魅力。

荣慧表示，晦涩难懂的甲骨文史料资料在该书作者董作宾与其子董敏的描述下变得通俗易懂，令她在一撇一捺的笔触中窥见中华文明的博大精深。

在分享《夏商社会生活史》一书时，韩胜伟介绍道，该书以历史唯物主义为指导，将马克思主义唯物史观与中华优秀传统文化相结合，全面、客观地呈现了夏商时期的社会存在。他以书中内容为例如加以阐述，例如，“器以藏礼”章节再现了劳动群众烧制陶器、铸造青铜器的历史场景；“尚武尚勇”章节通过甲骨文记载的田猎、战争，让读者感受古代先民对于体魄强壮、健康无恙、以勇立于社会的追求，“这便是传承至今

的中华民族积极向上的生命价值观。”

安阳还是红旗渠精神的发源地。60年前，为解决缺水困境，河南省林县（今林州市）人民绝壁穿石、挖渠千里，在悬崖峭壁上开凿出长达1500公里的“人工天河”——红旗渠，书写了属于那一代人的光荣，也造就了如今滋养青年成长的红旗渠精神。

2022年10月28日，习近平总书记在安阳考察时专程参观红旗渠，提出“要用红旗渠精神教育人民特别是广大青少年”的重要要求。

“渠水长流，青春接力。不怕苦、不畏难、不惧牺牲的红旗渠精神给予我们直面挑战的勇气和动力。”作为“红旗渠四代”，95后姑娘李媛分享了阅读《山腰上的中国：红旗渠》的心得体会。

李媛是土生土长的林州人，她的爷爷李贵时任林县县长，担任红旗渠建设后勤指挥长，她的姥姥和姥爷也都参加过红旗渠建设。从小听着红旗渠的故事长大的李媛，在毕业后考入河南红旗渠干部学院担任教师，在红旗渠畔不厌其烦地讲述红旗渠故事。

为了将红旗渠故事讲得生动，让不同行业、不同年龄、不同国家的学员能感同身受，李媛有一段时间就学习充电，在常规教材之外，还钻研各类历史资料，全方位了解林州历史、水利建设知识等，深刻感悟红旗渠精神的时代价值。

许多青年朋友曾问过她三个问题：山高路远、工程浩大，为什么一定要修红旗渠？三年困难时期条件那么艰苦，山区林县凭什么就敢上马修建红旗渠？跨省

调水、劈山造渠不容易，仅凭双手和简陋的工具，为什么能够修成红旗渠？

而这些问题，正藏在她所推荐的《山腰上的中国：红旗渠》一书中。李媛在书中读到了中国共产党人不负人民的行动力和水滴石穿的意志力。

“红旗渠精神依然在我们年轻人身上。”聆听完李媛的分享，安阳工学院应用化学专业2022级学生王浩铭表示，作为被红旗渠精神滋养的一代，更应肩负起传承红旗渠精神的使命，为中国式现代化建设贡献青春力量。

郑州大学马克思主义学院教授周荣方就7位青年代表分享的内容作了点评发言。她表示，每一次阅读、每一个感悟，都是青春有思考、有探索、有跨越、有坚守的体现，是中国式现代化不可或缺的重要组成部分。她勉励青年人从书中寻找人生价值，勾勒出属于自己的青春模样。

在安阳分会场，团中央书记处书记胡百精，中共安阳市委副书记、政法委书记黄明海，团河南省委书记王陆林还为现场的3位青年代表赠送《论党的青年工作》《习近平关于中国式现代化论述摘编》《习近平与大学生朋友们》第一卷等书籍。

“随处遇见书已成为安阳一道独特的文化风景。”据团安阳市委书记李明介绍，团市委通过建设红领巾读书社、联合中国青年报社和河南省委推出“红旗渠精神”云展书等方式，引导青少年群体养成爱读书、读好书、善读书的良好习惯，“未来，将以此次活动为契机，充分发挥好古都安阳的文化优势，持续在广大青少年中播撒下‘阅读的种子’。”

人物

中青报·中青网见习记者 王姗姗 记者 陈凤莉

荣慧：在青年之家讲千年甲骨文故事



董作宾字彦堂，又作耀堂，号平庐，河南南阳人。甲骨学家，“甲骨四堂”之一。

的成熟文字系统，甲骨文所带来的历史厚重感彰显着华夏文明的悠久与传承。

荣慧表示，由于甲骨文年代久远难于释读，诞生之初就被称作绝学。正是在一代代学者的不懈努力 and 艰辛探索下，才将晦涩难懂的甲骨文字，学者著作转化成通俗易懂的语言，甲骨文所蕴含的基因密码才得以解开，让她像一样的读者得以触摸到历史的脉搏，窥见古代先

民的生产生活、社会风貌，了解蕴含其中的深厚绵长的文化精神。

荣慧向青年朋友们讲述了习近平总书记与甲骨文的两个故事。

2014年，习近平总书记在北京北京市海淀区民族小学参加少先队活动时说，“中国字是中国文化传承的标志。殷墟甲骨文距离现在3000多年，3000多年来，汉字结构没有变，这种传承是真正的中华

基因。”

2022年10月28日，党的二十大闭幕不到一周，习近平总书记考察安阳，强调中国的汉字非常了不起，中华民族的形成和发展离不开汉字的维系，并首次提出“建设中华民族现代文明”的重大观点。

“你越深入，就越会发现中国汉字之美。”荣慧告诉中青报·中青网记者，作为中国文字博物馆团委书记，她始终在思考如何让更多青年书写甲骨文当代故事。

2014年，博物馆打造了社教平台“甲骨学堂”，将甲骨文与传统技艺结合，组织青年职工结合节假日、传统文化、汉字文化等内容持续开展公益性的主题教育和研学活动，深化青少年文字文化普及教育，并依托该平台，打造了中国文字博物馆“青年之家”，吸引一批又一批青少年前来参观学习。

记者走进馆内，看到不少青年人结伴而来，在甲骨文画板和展品前小声讨论交流。10余名中央美术学院书法专业学生一边听讲一边记下要点。一名小学生还大方地向记者展示她所学的甲骨

文广播体操。

自去年9月起，安阳市各个中小学校园以及北京、山东、湖南等地的部分学校，纷纷推广集文化性、趣味性、训练性于一体的甲骨文广播体操。甲骨片上静态的古文字在孩子们的演绎下变得鲜活起来，强身健体的同时也让孩子们学习了甲骨文。

前不久，“挑战全网最冷门专业”的视频走红，博主李右溪通过讲故事的方式让“高冷”的甲骨文与当下日常生活有了交集，变成网络“热词”，视频评论区更是变成甲骨文学习课堂，不少网友表示“文字太有意思了”。

荣慧也刷到了这条视频，还认真研究了一番。她表示，能耐着性子“啃”下晦涩的甲骨文专著，再深悟每一个文字背后的来源故事，并将其转换成当下年轻人熟悉的语言表述方式，“是极其不容易的”。

“这也给了我们一些启发，未来将继续探索更合适青年人阅读习惯的方式，让更多青年成为中国汉字的传承者和弘扬者，为中国式现代化挺膺担当。”荣慧说。

中青报·中青网见习记者 王姗姗 记者 陈凤莉

现场

8分钟思政课话青春

“中国式现代化给了我们真正的青春。”干练的短发、洪亮的声音，周荣方拿着3页刚刚写下的带着涂改痕迹的心得感悟走上舞台，用极具感染力的讲述，让台下的百余名大学生沉浸其中。

4月19日，“为中国式现代化挺膺担当——青春年少好读书”2024年主题读书季启动。北京主会场和河南省安阳市分会场7位青年代表远程联动，分享他们在学习、阅读以及实践中对中国式现代化的点滴感悟。作为点评嘉宾，郑州大学马克思主义学院教授周荣方在每一位青年发言时，都会翻阅相应书本，并在纸上快速写下笔记。

在8分钟的发言环节，周荣方用7个“青春有什么”贯穿始终，现场演绎了一堂“有血有肉”的青春思政课。

全国学联主席、清华大学水利水工工程系2023级博士研究生徐辉结合所学的专业知识，谈起了他对中国式现代化的感知，周荣方将此总结为“青春有思考”。

北京大学考古文博学院2020级博士研究生李嘉妍，对做中华文脉的忠实守望者的坚定信念，是为“青春有坚守”。

安徽师范大学工商管理专业2021级硕士研究生王吉慧，在四川省凉山彝族自治州普格县支教的经历，让周荣方感受到了“青春有深耕”，孩子们一次英语考试及格是共同富裕一小步的生动体现。

北京航空航天大学应用工程专业

2023级硕士研究生吕子良，分享了向科技创新最前沿发起冲锋的成就感，意为“青春有探索”。

中国文字博物馆团委书记荣慧对《甲骨文的故事》一书的剖析，尽显中国文字在一横一竖一撇一捺间流传数千年的底气，周荣方称之为“青春有传承”。

安阳师范学院甲骨文传承研究创新团队青年教师韩胜伟对《夏商社会生活史》一书的阅读体会，展现了“青春有跨越”的现实含义。

“95后”姑娘李媛是“红旗渠四代”，她分享的《山腰上的中国：红旗渠》让大家感受到红旗渠精神的时代意蕴，渠水长流、青

春接力，这是“青春有呼应”的真实感悟。

从阅读到实践，周荣方看到的不仅是“我要为中国式现代化做些什么”，更是“中国式现代化给予我们如此丰富的青春”。她不禁发问：“当我们与中国式现代化相遇时，该如何更为具体地理解青春、砥砺前行？”

坐在台下的安阳工学院应用物理专业2021级学生苟春辉，陷入思考。活动结束后，他向记者谈到，在周荣方生动的剖析中，更加理解了各位青年代表发言内容的深刻含义。他开始理解，中国式现代化就在每一个具体生活学习场景中，在每个人所经历的当下。未来，也将加强书籍阅读，筑牢信仰之基，补足精神之钙，践行“青春年

少好读书”。

不少人了解周荣方，是从一堂思政直播课开始的。2021年4月，她在直播中，饱含深情地给学生讲述了焦裕禄书记魂归故土的故事，以此告诉学生“什么是幸福”。说到动情之处，她声音哽咽，流着热泪继续讲课。学生们一时间被带入那段历史中，也纷纷红了眼眶，视频全网点击量突破34亿。

“其实火的不是我，是背后为人民服务的炽热情怀。”周荣方说，2014年，她第一次来到兰考县，偶遇一位老农，每每提起焦裕禄的故事，依然“老焦”长，“老焦”短，令她触动。

是什么力量，让一位去世了半个多世

现场

中青报·中青网见习记者 郑欣宜 记者 杜沂蒙

随着社会的飞速发展，当代青年面临着更为复杂的信息环境与更加多样化的阅读选择。作为全民阅读的主要人群，青年应该如何读书、读好书？

4月19日，“为中国式现代化挺膺担当——青春年少好读书”2024年主题读书季启动活动结束后，在中国青年报社“温暖的BaoBao”青年书店”的书香氛围中，现场的4名青年大学生代表分享了他们的读书体验，讲述阅读在他们成长过程中的重要意义。

“现在这个时代，我们有非常多获得刺激的办法，刷刷手机、看看短视频都能快速获得精神上的快乐，能静下心来阅读显得更加难能可贵。”于卓浩是中国科学院大学软件工程专业博士研究生，他坦言，自己以前读书并不算多，直到最近一两年才真正重视起阅读这件事。

“除了看专业书籍，现在在我每天留出至少一个小时的阅读时间，不受任何外界因素干扰，真正静下心来沉浸在文字的世界中。”坚持了一段时间后，他已经“啃”下了几本大部头的书籍。于卓浩发现，读书越多，自己对阅读的兴趣也越浓厚，“阅读能带来的精神满足感是其他活动无法替代的，这是一个良性促进的过程。”

对于北京师范大学汉语国际教育专业的硕士研究生胡雨轩来说，读书更像是一种早已融入日常生活的习惯。每天晚上睡觉前，她会为自己安排一段固定的读书时间，“身边有些同学习惯在睡前玩手机，很容易一玩就玩到两三点，但如果在睡前读书，就能静下心来，有助于睡眠，以更饱满的精神状态迎接第二天的学习和生活。”

胡雨轩最近正在重读余秋雨的散文集《文化苦旅》，“书里的很多文章我都读过不止一遍，但再读还是会有不一样的感受。”她更偏爱与文化、历史相关的书籍，“这些书能让我更清楚地认识世界、了解人类是如何发展到现在，从而更好地认识自己。”她说，“通过阅读，我也更加清晰了自己的人生观和世界观，明确自己应该成为一个什么样的人，以及怎样去成为自己想成为的人。”

在中国海洋大学公共政策与法律专业的博士研究生张康宁看来，阅读不仅是一种个人的学习方式，更是与他人建立深入连接、沟通思想的桥梁。

在学校里，他会定期与同学举办读书会，除了抄写本专业的内容，大家也会把自己喜欢的书带过来分享各自的读书心得。“我平时比较喜欢看《明朝那些事儿》和《万历十五年》等和中国历史相关的书，也有同学更喜欢读小说，在读书会上，大家可以畅所欲言，也会有思想上的碰撞，这些交流更加深了我们对彼此的了解。”

张康宁认为，面对面交流有一个最大的好处，那就是“可以清楚地了解到在面向同样的内容和问题时，其他人会从什么角度进行思考，从而给自己以更多启发。”他说，“这不仅能进一步加深我对书中问题的理解和认识，而且通过读书会上同学的分享，我也了解到了更多好书，激发了对其他领域的兴趣和求知欲。”

去年暑假，张康宁与同学在学校的组织下前往福建省宁德市进行社会实践，实地调研中，宁德的城市发展速度给他留下了难忘的印象。回来后，他认真阅读了习近平总书记所著的《摆脱贫困》一书。“这本书收录了总书记在宁德工作期间的重要讲话和文章，走进总书记当年任职的地方，我亲身感受到了这些年来祖国的发展变化和日新月异的社会变革，对书中的内容也有了更深刻的体会。”

张康宁说，阅读时最重要的是一定不能“死读书”，“如果只是拿着书本翻来翻去，未必会有太好的效果，只有不断实践、感受、思考，才能将阅读真正融入我们的成长。”

中国人民大学汉语言文学专业的大三学生陈妍对此也有着深刻体会。读书时，她习惯准备一个笔记本，每当读到有感触的段落，就会随时摘抄，并记录下自己在那一刻的感受与思考。“不同作家的写作风格各不相同，通过阅读和记录，我学到了很多优秀作家的书写技巧，也仿佛经历了他们丰富多彩的生命体验。”

飞速发展的信息时代，尽管年轻人获取知识的方式越来越多样，但陈妍认为，传统的阅读方式仍然有着不可替代的重要意义。除了与本专业密切相关的文学，她对历史和哲学也非常感兴趣，并乐于广泛阅读不同种类的书籍。“对于我们青年大学生来说，多读书、读好书意味着能构建起更加完整的知识化体系，让我们有更加纯粹的深度思考的能力。”

“无论是雪域高原还是沙漠戈壁，光凭我的双脚很难走遍世界的每一个角落，是读书为我铺开了一个更广阔和多彩的世界。透过这些动人的文字，我能感受到与写作者心灵上的共鸣，也看到了书中世界与我自己经历的现实生活产生的连接。”陈妍说，“阅读让我在日常生活中找到了诗和远方。”

纪的县委书记，依然有这么大的影响力？带着这样的思考，周荣方翻阅了大量的书籍，并实地走访调研，最终才成就了这节“出圈”的思政课。

从2007年站上讲台至今，已有17年。台下的学生从80后、90后，变成如今的00后，周荣方深知她面对的不仅仅是学生，更是国家的未来。思政课的实质是求真理，而这也来自书籍。因此，她始终在思考如何读更多的书，走更多的路，把真正的新时代火热的奋斗、火热的实践告诉学生。

“思政课传递的不仅是理论知识，更是贴近学生实际生活的一门‘实用’课程，关系到价值观的养成。”周荣方坦言，阅读也许不会带来立竿见影的效果，但只要坚持下去，就会形成属于自己的知识价值体系，她呼吁广大青年在书中汲取力量并付诸实践，从而坚定理想信念、保持思想活力，获得智慧启发，为中国式现代化挺膺担当。

让阅读为青年成长赋能