

向西挺进3000公里 在沙漠戈壁办起一所大学

学习贯彻党的二十届四中全会精神

中青报·中青网记者 李思

在中国石油大学(北京)克拉玛依校区,树立着习近平总书记回信组成的介绍展板,记录了中石大人难忘的“高光时刻”,更串联起一批批校区建设者砥砺奋斗的十年“创业史”。

时间回拨到十年前。2015年10月21日,教育部为推动高等教育结构调整布局调整,批复同意中国石油大学(北京)在克拉玛依建设校区。当时,如何在距离北京3000公里之外的沙漠戈壁建起一所大学,对所有人来说都是一条充满未知的道路。

十年间,无数师生因“到祖国最需要的地方去”的感召来到这里、留在这里、爱上这里,在戈壁之上,矗立起西部高等工程教育的一张崭新名片。

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出“一体推进教育科技人才发展”,“围绕科技创新、产业发展和国家战略需求协同育人,优化高校布局、分类推进改革、统筹学科设置”。

中国石油大学(北京)校长、党委副书记金衍表示:“十年前,学校举全校之力,跨越3000公里在新疆建设克拉玛依校区,最重要的使命就是急国家之所急,自觉肩负起破解优质教育不均衡问题的政治任务。克拉玛依校区十年办学成效已成为‘优化高校布局’的生动注脚。”

十年扎根,在西部建起一所优质的高等学府

作为新中国第一所石油高等学府,中国石油大学因油而生、因油而兴、因油而强,与油共进,中石大人参入了新中国所有的石油会战和所有大型油汽田的发现、开发、建设,始终坚守“我为祖国献石油”的初心和服务国家重大战略需求的使命,与国家能源工业的发展同频共振。

“建功西部”“与油共进”的传承早已根植于中石大人的血脉之中。中国石油大学(北京)党政办公室主任能源介绍:“1955年发现了新中国第一个大油田——克拉玛依油田。当时,刚刚建校两年的中石大学生们都争着报名去西部为国家建设大油田。”

能源也见证了克拉玛依校区的建设和发展。2010年,走过校本部军都山下9年的求学之路,能源取得了构造地质专业博士学位,但他放弃留京工作的机会,主动要求赴南疆塔里木盆地进行油气勘探工作,一干就是7年。

2017年,克拉玛依校区刚建校不久,依然面临重重挑战。有老师坦言:

“当时克拉玛依校区刚建立,我们去各地招生,在介绍学校、专业之前,需要先介绍克拉玛依。”能源认为:“虽然这对国家需求、新疆发展、学生成长都是件好事,但去西部办学,还是需要勇气和魄力的。”

“师资不足”是当时克拉玛依校区面临的主要问题。能源得知后,主动申请来克拉玛依校区工作,“我既有油田一线的工作经验,知道油田要解决的问题,也了解高校在理论研究方面的优势,知道如何搭建高校与企业的桥梁,共同解决实际生产问题。”于是,他成为中国石油大学(北京)克拉玛依校

区石油学院地质系的一名教师,并承担起地质学学科建设的任务。

回想起在克拉玛依校区近8年的奋斗时光,能源觉得虽辛苦但干劲十足。“为了加快培养‘高层次、应用型、国际化’人才,为学生们打造一流的学习及实训条件,我们要做的就是尽快建立起配套的教学体系和实习基地。”于是,在课堂教学工作之外,能源和同事们用3个月时间跑遍了准噶尔盆地周边的地质露头(指岩石、矿脉及矿床出露地表的部分——记者注),行程上万公里,最终在天山脚下建起了综合地质实习基地。

道阻且长,行之将至。中国石油大学(北京)党委书记王同奇认为:“西部地区在全国改革发展稳定大局中举足轻重,西部的发展也呼唤这样一所高水平的大学。”在克拉玛依建设校区,就是要将优质高等教育资源直接输送到边疆一线,为西部经济社会发展提供最坚实的人才和科技支撑。与此同时,克拉玛依特殊的能源资源禀赋,为学校培养工程专门人才提供了广阔的“实践场”,也为学校高质量发展提供了新的“增长极”。

十年扎根,中国石油大学(北京)克拉玛依校区交出了一份亮眼的“成绩单”:

本科招生规模由每年510人增加

至2820人,招生省份也由最初的16个增至31个,2025年在校本科生、研究生总数近1.1万人,成为新疆高等教育的重要增长极;

累计培养六届毕业生5766人,签约就业毕业生中超六成赴西部地区就业,留在新疆就业的有1341人。留疆毕业生中疆外生源占比达84.7%;

本科招生专业由6个增至26个,涵盖理学、工学、经济学、管理学、文学、法学6个学科门类,成立数智油气现代产业学院,对资源勘查工程、石油工程、化学工程与工艺、油气储运工程等4个国家级一流本科专业进行数字化、智能化与绿色化改造;

19所教育部直属高校对口支援,“高校银龄教师支援西部计划”切实落地,形成“部-省-市-企-校”合作共建的西部办学经验,专任教师也由最初的47人增长至523人,其中拥有高级职称和博士学位者占比超54%。

“19+1,‘师者自身就是引领’

中国石油大学(北京)副校长,克拉玛依校区党委书记、校长李军表示,“建设克拉玛依校区,首先要解决人的问题,要有一支优秀的教师队伍,才能吸引来、培养好、留得住人才。”对此,中国石油大学(北京)克拉玛依校区创新“派引援”师资建设模式,构建本部派遣、校区招聘、对口援建、银龄计划、企业兼职教师等相结合的多元化师资配置模式。

能源认为:“到祖国最需要的地方去”是一种精神追求,这些来到新疆的教师们,其自身行为就是一种最好的引领,是最生动的思政素材。”十年间,一批批银龄教师、对口援疆教师、校本部选派教师等,在西部新疆构筑起一支优秀的师资队伍。

“师资不足”是当时克拉玛依校区面临的主要问题。能源得知后,主动申请来克拉玛依校区工作,“我既有油田一线的工作经验,知道油田要解决的问题,也了解高校在理论研究方面的优势,知道如何搭建高校与企业的桥梁,共同解决实际生产问题。”于是,他成为中国石油大学(北京)克拉玛依校

区石油学院地质系的一名教师,并承担起地质学学科建设的任务。

回想起在克拉玛依校区近8年的奋斗时光,能源觉得虽辛苦但干劲十足。“为了加快培养‘高层次、应用型、国际化’人才,为学生们打造一流的学习及实训条件,我们要做的就是尽快建立起配套的教学体系和实习基地。”于是,在课堂教学工作之外,能源和同事们用3个月时间跑遍了准噶尔盆地周边的地质露头(指岩石、矿脉及矿床出露地表的部分——记者注),行程上万公里,最终在天山脚下建起了综合地质实习基地。

道阻且长,行之将至。中国石油大学(北京)党委书记王同奇认为:“西部地区在全国改革发展稳定大局中举足轻重,西部的发展也呼唤这样一所高水平的大学。”在克拉玛依建设校区,就是要将优质高等教育资源直接输送到边疆一线,为西部经济社会发展提供最坚实的人才和科技支撑。与此同时,克拉玛依特殊的能源资源禀赋,为学校培养工程专门人才提供了广阔的“实践场”,也为学校高质量发展提供了新的“增长极”。

十年扎根,中国石油大学(北京)克拉玛依校区交出了一份亮眼的“成绩单”:

本科招生规模由每年510人增加

至2820人,招生省份也由最初的16个增至31个,2025年在校本科生、研究生总数近1.1万人,成为新疆高等教育的重要增长极;

累计培养六届毕业生5766人,签约就业毕业生中超六成赴西部地区就业,留在新疆就业的有1341人。留疆毕业生中疆外生源占比达84.7%;

本科招生专业由6个增至26个,涵盖理学、工学、经济学、管理学、文学、法学6个学科门类,成立数智油气现代产业学院,对资源勘查工程、石油工程、化学工程与工艺、油气储运工程等4个国家级一流本科专业进行数字化、智能化与绿色化改造;

19所教育部直属高校对口支援,“高校银龄教师支援西部计划”切实落地,形成“部-省-市-企-校”合作共建的西部办学经验,专任教师也由最初的47人增长至523人,其中拥有高级职称和博士学位者占比超54%。

“19+1,‘师者自身就是引领’

中国石油大学(北京)副校长,克拉玛依校区党委书记、校长李军表示,“建设克拉玛依校区,首先要解决人的问题,要有一支优秀的教师队伍,才能吸引来、培养好、留得住人才。”对此,中国石油大学(北京)克拉玛依校区创新“派引援”师资建设模式,构建本部派遣、校区招聘、对口援建、银龄计划、企业兼职教师等相结合的多元化师资配置模式。

能源认为:“到祖国最需要的地方去”是一种精神追求,这些来到新疆的教师们,其自身行为就是一种最好的引领,是最生动的思政素材。”十年间,一批批银龄教师、对口援疆教师、校本部选派教师等,在西部新疆构筑起一支优秀的师资队伍。

“师资不足”是当时克拉玛依校区面临的主要问题。能源得知后,主动申请来克拉玛依校区工作,“我既有油田一线的工作经验,知道油田要解决的问题,也了解高校在理论研究方面的优势,知道如何搭建高校与企业的桥梁,共同解决实际生产问题。”于是,他成为中国石油大学(北京)克拉玛依校

区石油学院地质系的一名教师,并承担起地质学学科建设的任务。

回想起在克拉玛依校区近8年的奋斗时光,能源觉得虽辛苦但干劲十足。“为了加快培养‘高层次、应用型、国际化’人才,为学生们打造一流的学习及实训条件,我们要做的就是尽快建立起配套的教学体系和实习基地。”于是,在课堂教学工作之外,能源和同事们用3个月时间跑遍了准噶尔盆地周边的地质露头(指岩石、矿脉及矿床出露地表的部分——记者注),行程上万公里,最终在天山脚下建起了综合地质实习基地。

道阻且长,行之将至。中国石油大学(北京)党委书记王同奇认为:“西部地区在全国改革发展稳定大局中举足轻重,西部的发展也呼唤这样一所高水平的大学。”在克拉玛依建设校区,就是要将优质高等教育资源直接输送到边疆一线,为西部经济社会发展提供最坚实的人才和科技支撑。与此同时,克拉玛依特殊的能源资源禀赋,为学校培养工程专门人才提供了广阔的“实践场”,也为学校高质量发展提供了新的“增长极”。

十年扎根,中国石油大学(北京)克拉玛依校区交出了一份亮眼的“成绩单”:

本科招生规模由每年510人增加

至2820人,招生省份也由最初的16个增至31个,2025年在校本科生、研究生总数近1.1万人,成为新疆高等教育的重要增长极;

累计培养六届毕业生5766人,签约就业毕业生中超六成赴西部地区就业,留在新疆就业的有1341人。留疆毕业生中疆外生源占比达84.7%;

本科招生专业由6个增至26个,涵盖理学、工学、经济学、管理学、文学、法学6个学科门类,成立数智油气现代产业学院,对资源勘查工程、石油工程、化学工程与工艺、油气储运工程等4个国家级一流本科专业进行数字化、智能化与绿色化改造;

19所教育部直属高校对口支援,“高校银龄教师支援西部计划”切实落地,形成“部-省-市-企-校”合作共建的西部办学经验,专任教师也由最初的47人增长至523人,其中拥有高级职称和博士学位者占比超54%。

“19+1,‘师者自身就是引领’

中国石油大学(北京)副校长,克拉玛依校区党委书记、校长李军表示,“建设克拉玛依校区,首先要解决人的问题,要有一支优秀的教师队伍,才能吸引来、培养好、留得住人才。”对此,中国石油大学(北京)克拉玛依校区创新“派引援”师资建设模式,构建本部派遣、校区招聘、对口援建、银龄计划、企业兼职教师等相结合的多元化师资配置模式。

能源认为:“到祖国最需要的地方去”是一种精神追求,这些来到新疆的教师们,其自身行为就是一种最好的引领,是最生动的思政素材。”十年间,一批批银龄教师、对口援疆教师、校本部选派教师等,在西部新疆构筑起一支优秀的师资队伍。

“师资不足”是当时克拉玛依校区面临的主要问题。能源得知后,主动申请来克拉玛依校区工作,“我既有油田一线的工作经验,知道油田要解决的问题,也了解高校在理论研究方面的优势,知道如何搭建高校与企业的桥梁,共同解决实际生产问题。”于是,他成为中国石油大学(北京)克拉玛依校

区石油学院地质系的一名教师,并承担起地质学学科建设的任务。

回想起在克拉玛依校区近8年的奋斗时光,能源觉得虽辛苦但干劲十足。“为了加快培养‘高层次、应用型、国际化’人才,为学生们打造一流的学习及实训条件,我们要做的就是尽快建立起配套的教学体系和实习基地。”于是,在课堂教学工作之外,能源和同事们用3个月时间跑遍了准噶尔盆地周边的地质露头(指岩石、矿脉及矿床出露地表的部分——记者注),行程上万公里,最终在天山脚下建起了综合地质实习基地。

道阻且长,行之将至。中国石油大学(北京)党委书记王同奇认为:“西部地区在全国改革发展稳定大局中举足轻重,西部的发展也呼唤这样一所高水平的大学。”在克拉玛依建设校区,就是要将优质高等教育资源直接输送到边疆一线,为西部经济社会发展提供最坚实的人才和科技支撑。与此同时,克拉玛依特殊的能源资源禀赋,为学校培养工程专门人才提供了广阔的“实践场”,也为学校高质量发展提供了新的“增长极”。

十年扎根,中国石油大学(北京)克拉玛依校区交出了一份亮眼的“成绩单”:

本科招生规模由每年510人增加

至2820人,招生省份也由最初的16个增至31个,2025年在校本科生、研究生总数近1.1万人,成为新疆高等教育的重要增长极;

累计培养六届毕业生5766人,签约就业毕业生中超六成赴西部地区就业,留在新疆就业的有1341人。留疆毕业生中疆外生源占比达84.7%;

本科招生专业由6个增至26个,涵盖理学、工学、经济学、管理学、文学、法学6个学科门类,成立数智油气现代产业学院,对资源勘查工程、石油工程、化学工程与工艺、油气储运工程等4个国家级一流本科专业进行数字化、智能化与绿色化改造;

19所教育部直属高校对口支援,“高校银龄教师支援西部计划”切实落地,形成“部-省-市-企-校”合作共建的西部办学经验,专任教师也由最初的47人增长至523人,其中拥有高级职称和博士学位者占比超54%。

“19+1,‘师者自身就是引领’

中国石油大学(北京)副校长,克拉玛依校区党委书记、校长李军表示,“建设克拉玛依校区,首先要解决人的问题,要有一支优秀的教师队伍,才能吸引来、培养好、留得住人才。”对此,中国石油大学(北京)克拉玛依校区创新“派引援”师资建设模式,构建本部派遣、校区招聘、对口援建、银龄计划、企业兼职教师等相结合的多元化师资配置模式。

能源认为:“到祖国最需要的地方去”是一种精神追求,这些来到新疆的教师们,其自身行为就是一种最好的引领,是最生动的思政素材。”十年间,一批批银龄教师、对口援疆教师、校本部选派教师等,在西部新疆构筑起一支优秀的师资队伍。

“师资不足”是当时克拉玛依校区面临的主要问题。能源得知后,主动申请来克拉玛依校区工作,“我既有油田一线的工作经验,知道油田要解决的问题,也了解高校在理论研究方面的优势,知道如何搭建高校与企业的桥梁,共同解决实际生产问题。”于是,他成为中国石油大学(北京)克拉玛依校

区石油学院地质系的一名教师,并承担起地质学学科建设的任务。

回想起在克拉玛依校区近8年的奋斗时光,能源觉得虽辛苦但干劲十足。“为了加快培养‘高层次、应用型、国际化’人才,为学生们打造一流的学习及实训条件,我们要做的就是尽快建立起配套的教学体系和实习基地。”于是,在课堂教学工作之外,能源和同事们用3个月时间跑遍了准噶尔盆地周边的地质露头(指岩石、矿脉及矿床出露地表的部分——记者注),行程上万公里,最终在天山脚下建起了综合地质实习基地。

道阻且长,行之将至。中国石油大学(北京)党委书记王同奇认为:“西部地区在全国改革发展稳定大局中举足轻重,西部的发展也呼唤这样一所高水平的大学。”在克拉玛依建设校区,就是要将优质高等教育资源直接输送到边疆一线,为西部经济社会发展提供最坚实的人才和科技支撑。与此同时,克拉玛依特殊的能源资源禀赋,为学校培养工程专门人才提供了广阔的“实践场”,也为学校高质量发展提供了新的“增长极”。

十年扎根,中国石油大学(北京)克拉玛依校区交出了一份亮眼的“成绩单”:

本科招生规模由每年510人增加

至2820人,招生省份也由最初的16个增至31个,2025年在校本科生、研究生总数近1.1万人,成为新疆高等教育的重要增长极;

累计培养六届毕业生5766人,签约就业毕业生中超六成赴西部地区就业,留在新疆就业的有1341人。留疆毕业生中疆外生源占比达84.7%;

本科招生专业由6个增至26个,涵盖理学、工学、经济学、管理学、文学、法学6个学科门类,成立数智油气现代产业学院,对资源勘查工程、石油工程、化学工程与工艺、油气储运工程等4个国家级一流本科专业进行数字化、智能化与绿色化改造;

19所教育部直属高校对口支援,“高校银龄教师支援西部计划”切实落地,形成“部-省-市-企-校”合作共建的西部办学经验,专任教师也由最初的47人增长至523人,其中拥有高级职称和博士学位者占比超54%。

“19+1,‘师者自身就是引领’

中国石油大学(北京)副校长,克拉玛依校区党委书记、校长李军表示,“建设克拉玛依校区,首先要解决人的问题,要有一支优秀的教师队伍,才能吸引来、培养好、留得住人才。”对此,中国石油大学(北京)克拉玛依校区创新“派引援”师资建设模式,构建本部派遣、校区招聘、对口援建、银龄计划、企业兼职教师等相结合的多元化师资配置模式。

能源认为:“到祖国最需要的地方去”是一种精神追求,这些来到新疆的教师们,其自身行为就是一种最好的引领,是最生动的思政素材。”十年间,一批批银龄教师、对口援疆教师、校本部选派教师等,在西部新疆构筑起一支优秀的师资队伍。

“师资不足”是当时克拉玛依校区面临的主要问题。能源得知后,主动申请来克拉玛依校区工作,“我既有油田一线的工作经验,知道油田要解决的问题,也了解高校在理论研究方面的优势,知道如何搭建高校与企业的桥梁,共同解决实际生产问题。”于是,他成为中国石油大学(北京)克拉玛依校

区石油学院地质系的一名教师,并承担起地质学学科建设的任务。

回想起在克拉玛依校区近8年的奋斗时光,能源觉得虽辛苦但干劲十足。“为了加快培养‘高层次、应用型、国际化’人才,为学生们打造一流的学习及实训条件,我们要做的就是尽快建立起配套的教学体系和实习基地。”于是,在课堂教学工作之外,能源和同事们用3个月时间跑遍了准噶尔盆地周边的地质露头(指岩石、矿脉及矿床出露地表的部分——记者注),行程上万公里,最终在天山脚下建起了综合地质实习基地。

道阻且长,行之将至。中国石油大学(北京)党委书记王同奇认为:“西部地区在全国改革发展稳定大局中举足轻重,西部的发展也呼唤这样一所高水平的大学。”在克拉玛依建设校区,就是要将优质高等教育资源直接输送到边疆一线,为西部经济社会发展提供最坚实的人才和科技支撑。与此同时,克拉玛依特殊的能源资源禀赋,为学校培养工程专门人才提供了广阔的“实践场”,也为学校高质量发展提供了新的“增长极”。