国家使命淬炼为青春信仰

——北京语言大学以重大纪念活动为契机创新育人实践

中青报·中青网记者 周围围 周呈宣

一件被汗水浸透的训练服，静静地陈列在展柜里，诉说着今年夏天的炙热与坚持。旁边，一封封满是密密麻麻文字的手写稿，记录着同学们在一次次演练中的成长和收获。

这是11月4日在北京语言大学图书馆二层馆藏珍本展厅内举办的“使命不负，青春山河”为主题的北京语言大学服务保障中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年纪念活动工作纪实展现场。展览以三大模块——“时光长廊”叙事展板、“荣光印记”展品陈列、“沉浸空间”互动体验，系统呈现了183名北语师生从备战训练到圆满完成中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年纪念活动服务任务的全过程。

精心设计的“行走的思政课”

“我们共选派了183名师生参与，其中81人加入广场合唱团，102人投身于大会志愿服务。”北京语言大学团委书记邹泺铱在接受采访时表示，“整个过程，我们将其视为一项重大的政治任务和一场深刻的育人实践。”

今年年初，当这项光荣而艰巨的任务下达时，北京语言大学党委第一时间成立了工作专班，建立了高效运转的指挥体系。在邹泺铱看来，这堂特殊的“思政课”从起步就立足于一个“早”字。“学校党委的坚强领导，为后续工作奠定了坚实的组织基础”。

“组织过程中，学校以‘早、优、严、暖’四字方针贯穿全程。选拔阶段突出‘优’字，通过校院两级联动、优中选优的模式，综合考查学生的政治素养、专业能力和身体素质，并由各学院党组织书记亲自把关，确保选拔质量。训练阶段紧扣‘严’字，合唱团历经四个月系统训练，志愿者接受两个月专项培训，通过循序渐进的方式锤炼专业技能。保障阶段体现‘暖’字，学校构建‘六个保障+三个激励’体系，配备六大物资包，并通过校领导慰问、生日会、教师陪伴等方式给予情感支持，让师生安心投入工作。”邹泺铱介绍说。

展览现场，一张张训练照片记录着师生们的成长轨迹。“风在吼，马在叫，黄河在咆哮，黄河在咆哮！河西山冈万丈高，河东河北高粱熟了……”合唱团成员周俊杰站在展板前接受记者采访时再次唱响《黄河大合唱》。“每次唱起这段，都感觉旋律里藏着一股喷薄而出的力量，忍不住会使劲儿！尤其是和几千名战友一起合唱时，浑身的汗毛都能竖起来。”周俊杰说。

在长达四个月的训练中，周俊杰和80名小伙伴从校内基础训练起步，经历分区合练、与军乐团磨合，直到最后的全要素广场演练。“每次排练，老师都要求我们‘要把歌声唱进历史里’。我们不仅要反复琢磨每一句歌词的重音、一段旋律的情绪，更要理解每首歌曲背后的历史内涵和精神价值”。

周俊杰至今仍然记着9月3日纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会上，他唱出第一句歌词的瞬间，“脑海里闪过的第一个念头其实是想哭，我们终于没有辜负所有的等待与付出，站上了广场，用我们最饱满的情感、最坚定的力量，唱给先辈们听，唱给祖国听，唱给世界听！”

如今，周俊杰每每再次听这首歌，除了心潮澎湃，更多了一份沉甸甸的敬畏，“我更加理解到抗战的胜利，从来不是侥幸的奇迹，是无数人用‘宁死不当亡国奴’的骨气拼出来的，是中国共产党用‘为民族争独立，为人民谋解放’的担当扛起来的！”周俊杰动情地说。

实物背后的精神密码

漫步在“荣光印记”展区，北京语言大学志愿服务团队带队老师王振泽正专注地向参观者介绍这些充满故事的实物。他的声音沉稳而富有感染力，仿佛每一件展品都是他珍藏的记忆。

“志愿者的分层腰包设计可谓独具匠心。”王振泽指着展柜中陈列的腰包说道，“6个不同功能的口袋分别对应着防暑降温、能量补给、生活慰问、体育锻炼、应急医疗、形象管理等‘六大物资包’的需求。”他俯身靠近展柜，用手指轻轻指点着：“腰包最左边的网兜口袋用于放置饮用水，旁边这个小口袋可以存放糖果或清凉油，中间这个带着80周年Logo的口袋专门用于收纳冰袖。这些细致入微的设计，不仅体现了服务工作的专业性，更传递出组织对志愿者的暖心关怀。”

在证件展区，颜色各异的证件牌，充分说明了北语志愿者承担的不同岗位的责任与使命。蓝色的合唱团证件让成员们可以进入广场南侧的中央公共区，绿色的远端集结点证件守护着北京会议中心的服务岗位，紫色的观礼台证件维系着东红、东林、西红、西林四个区域的秩序引导。还有一枚特别引人注目的红色证件，上面贴满了层层叠叠的安检贴标——这是在3次全要素演练中使用的核心区域证件。

“我们持有这位证件的老师参与了所有的演练工作，在3次演练期间登上了天安门城楼。”王振泽说，“这个证件上的每一个贴标，都代表着一次严格的安全检查，也见证着我们为保障活动安全所付出的努力。”

特别引人注目的是志愿者的正式服装，设计者巧妙地将历史记忆融入现代服饰：上衣的14条纹路象征着中国人民14年抗战的艰难历程，下摆的纹路恰似汉字“人”的形状，相互连接形成众志成城的意象，寓意全体中国人民团结一心、共御外侮。服装的纽扣上镌刻着橄榄枝图案，象征对和平的珍视与守护。

王振泽说：“透过这些实物，也希望同学们更加铭记这段历史，也希望将这种精神浸润到日常学习生活中，持续激励北语学子将个人成长融入时代洪流，为实现民族复兴贡献青春力量。”

在展区的留言簿上，一位同学这样写道：“每一件实物都是一堂无声的思政课，它们让我明白了什么是责任，什么是担当。”这或许正是这个展区最珍贵的价值——让历史可触可感，让精神可学可做，在潜移默化中完成一场青春的洗礼和精神的传承。

从参与者到讲述者的蜕变

“这些展品不仅记录着我们的付出，更承载着精神的传承。”志愿者任雯如今已是展览的资深讲解员。从服务国家盛事的参与者，到如今红色故事的讲述者，她完成了身份的转变，也实现了精神的升华。

任雯服务的岗位是线路引导岗，主要负责在劳动人民文化宫门口引导观礼人员有序前往指定区域，确保大家顺利、安全地参与活动。在服务过程中让她印象最深刻的挑战，是在观礼人员集中入场和散场时面对短时间内的大客流引导压力，“尤其是活动刚结束那一刻，不同方阵、不同区域的观众同时离场，人流交织，声音嘈杂。”任雯说。面对这样的场面，志愿者们默契配合，采用“分区引导、接力呼应”的方式，最终圆满完成了任务。

在展出的志愿者口袋书前，她向记者详细介绍着其中的奥秘：“这个展开的地图页上，我们用不同颜色的笔标注了最优的服务路线。你看这些密密麻麻的笔记，都是我们在演练中总结出来的经验。”在她看来，从实战中得来的这些细节，正是志愿服务专业化的最好体现。

任雯坦言，这段经历让自己有了许多意想不到的成长：“我原本以为志愿服务更多是体力和热情的输出，但这次我发现，在悄无声息中锤炼了我的应急应变能力和多任务协调意识，也更深刻地理解了什么是个体与集体之间的‘双向奔赴’。”

任雯这样总结这次的经历，“不仅是铭记那段沉甸甸的历史，也是铭记这一刻我所感受到的责任、温暖与传承。”

展览现场，来自突尼斯的留学生何映月认真翻看着一本厚厚的纪念册，“来中国之前，我曾在历史课上学过有关中国抗日战争这段历史。来到北语之后，我也有机会参加不少相关活动，还去过中国的许多城市。”她对南京这个城市印象最深刻。“在参观南京博物馆之后，我对中国抗日战争的历史有了更深入的了解。我看到中国人民为国家所付出的努力和牺牲，让我更加深刻地感受到他们对祖国的热爱。”何映月说。

采访结束时，邹泺铱表示，展览只是一部分，接下来，团委还策划了“五个一行动”拉长育人链条，分别为一支宣讲队伍、一场纪实展览、一本纪念画册、一次表彰大会和一系列微团课。一支由亲历者组成的宣讲团将走进党校团校、班团活动，让这段经历成为宝贵的思想政治教育资源。学校还将总结此次大型活动的组织管理经验，将其融入志愿者培训体系和学生骨干培养中。

从庄严的天安门广场到温馨的校园展厅，从激情燃烧的训练场到润物无声的育人课堂，北京语言大学将一次国家任务的参与，升华为一场深刻的思想洗礼。这段“使命不负，青春山河”的篇章，正如展墙上那句醒目的话语所言：“让我们以史为鉴、开创未来，将服务国家的精神内化于心、外化于行，共赴新时代的使命之约！”

日前，团河北省秦皇岛市委、秦皇岛市卫健委、秦皇岛市第一医院等单位联合河北省教育考试院，到秦皇岛市海港区杜庄镇吴家房村开展“送温暖”义诊活动。

活动中，秦皇岛市第一医院专家聚焦“中老年人如何预防心血管疾病”，为现场村民带去一场健康科普讲座。由13个科室专家组成的医疗团队为村民提供义诊服务，耐心解答村民关于常见病、慢性病及健康管理等相关问题，并给予针对性指导与建议。

杜 凯 佘宇航/摄影报道

淮阴：『领航』行动促青年干部成长

中青报·中青网记者 杨宝光
通讯员 马 驰 嵇栋梁

近年来，江苏省淮安市淮阴区深入实施“领航”行动，通过建立全周期培养、全过程监督体系，紧盯新入职、新任用、新提拔等成长关键期，推动青年干部成长。

坚持“干什么学什么、想干什么学什么、学成什么干什么”原则，紧盯产业发展、项目帮办、服务群众等重点领域，淮阴区深入实施青年干部素质提优行动。通过举办年轻公务员成长讲坛、现代化建设能力提升专题培训班、招商引资和项目攻坚能力提升大讲堂等，根据青年干部特征及行业领域需求精心设计课程，开设精细化、小班化培训，为青年干部充电赋能，有效提升青年干部履职能力。近5年来，累计举办各类专题培训班60余个，调训各类青年干部3600余人次。

“我们坚持把一线历练作为发现培养、考察识别干部的重要载体，加强年轻干部的实践历练，近年来，分批选派了200余名年轻公务员参与‘双向选岗’跟班锻炼。”区委组织部干部科科长如是说。“双向选岗”是淮阴区积极推行的青年干部一线历练成长计划的重要环节，通过采取单位设岗、组织选岗、择优比选等方式，选派青年干部到组织人事、信访维稳、应急管理等重点部门开展跟班学习。为了助力青年干部迅速适应新岗位、进入新状态，建立青年干部“导师帮带”机制，选聘一批作风好、业务精的领导干部担任“引航导师”，开展“一对一”业务帮带指导。根据青年干部在急难险重一线现实表现，大胆使用表现突出、条件成熟的年轻干部。近三年来，新提拔35岁以下年轻公务员113人，占提拔总数的近四成，实干导向愈发鲜明。

在传授工作方法和业务技巧的同时，“引航导师”还重点围绕青年干部的思想烦恼、成长瓶颈等方面开展日常谈心谈话。“我们出台了《淮阴区干部谈心谈话实施方案》，明确各单位党委及组织人事部门职责和谈心谈话频次。除了矛盾不和、思想懈怠、重大变故、表彰奖励、岗位变动、作风不实、信访反映、违纪违规‘八必谈’内容外，充分考虑部门职责、镇街定位等不同特点，差异化定制谈话提纲，为青年干部及时指点迷津、纾解心结。”区委组织部相关负责同志介绍道。

淮阴区还持续加强青年干部全过程监督管理，由区委组织部牵头，联合纪检监察、公安、审计等部门，建立青年干部联动监督管理机制，动态监测“作风漂浮”“推诿塞责”等常见风险点，及时纠正苗头性、倾向性问题。近年来，常态化开展青年干部访谈年均400余人次，发放关爱提醒函100余份。聚焦“社交圈”“朋友圈”“生活圈”制定18条负面行为清单，让“八小时以外”监督无空白、无死角，切实提升青年干部监督工作的覆盖面和实效性。

共青论坛

如何上好志愿服务这堂“大思政课”

——“十个结合”：弹奏更为动听的青年志愿者之歌(之二)

□ 徐本禹

将深化志愿服务与加强思政课建设相结合

习近平总书记指出，“青少年是最活跃的群体，思政课建设要向改革创新要活力”“要高度重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来”。对于大学生而言，志愿服务是社会大课堂当中一堂了解国情社情、彰显责任担当、涵养品格修为的实践课。从目标导向分析，深化志愿服务与加强思政课建设具有高度的正相关性，两者可以实现“同频共振”。一方面，志愿服务可以为思政课提供生动鲜活的案例；另一方面，思政课可以挖掘、升华志愿服务的价值内涵。

深化志愿服务与加强思政课建设是一场“双向奔赴”。要鼓励、引导对志愿服务感兴趣的思政课教师特别是青年思政课教师，以志愿服务项目指导老师或者骨干成员的身份加入其中，全程参与指导、实践，做到带着问题与思考下去、带着答案与思想上来。湖北美术学院青年思政课教师杜鹃作为“艺术点亮红土地”志愿服务项目指导老师，与志愿服务队一道，围绕红色文化创作等开展美育志愿服务，同时创新构建“课堂+实践”育人路径，以艺术实践赋能思政教育。要及时固化志愿服务成果，对优秀志愿服务项目的模式和成效进行总结提炼，把优秀志愿服务项目进行案例汇编，为思政课吸收、转化储备好“原材料”。积极推动志愿服务案例有机嵌入思政课程，将志愿服务案例中蕴含的大道理，通过一个个动人的小故事阐释出来，让说理更有形、更有力、更有效。

将满足需求与引领需求相结合

习近平总书记在党的十九大报告中指出，“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”矛盾产生需求。随着人民生活水平的不断提高、社会主要矛盾的变化，无论是对于志愿服务的主体还是对于志愿服务的客体而言，爱和归属的需要、尊重的需要和自我实现的需要等成长性需求都会日益增多，这些都为志愿服务提供了更为广阔的空间。推进高校青年志愿服务，需要坚持需求导向，在群众的急难愁盼中找准着力点。与此同时，充分发挥大学生思维活跃、创新意识强、善用新技术新手段等优势，深度挖掘志愿服务对象尚未意识到的潜在需求，创造新的志愿服务场景。

只有有效服务需求，志愿服务才能取得实效。要着力推进志愿服务精准化，在深入开展志愿服务需求调研基础上，列出需求清单，根据需求精准匹配志愿服务力量和资源。着力推进志愿服务常态化，通过优化志愿服务方式、完善志愿服务机制、健全志愿服务制度，开展“长流水”“不断线”的志愿服务，避免“一阵风式”“游走式”的志愿服务。着力深化结对式志愿服务，引导大学生志愿者与孤寡老人、留守儿童、残疾人、特殊困难青少年等服务对象建立长期结对关系，通过结对式志愿服务深化情感沟通，让心灵得到温暖陪伴。着力以“新”赋能志愿服务，鼓励大学生志愿者大胆探索创新，依托AI、大数据等技术手段和跨界融合等方式，探索志愿服务的新模式新路径，在满足服务对象需求的同时引领需求。华中科技大学金蝉子志愿服务队利用自主研发的AI唇语辅助训练系统，结合伴读讲解，帮助越来越多的听障朋友学习唇语、勇敢发声。

（文章作者系中国青年志愿者协会副会长、共青团湖北省委副书记，插画作者系武汉设计工程学院青年志愿者陶毅彤）

2024年11月，华中科技大学金蝉子志愿服务队的志愿者在湖北省聋儿康复中心教听障儿童发声技巧。

2024年10月，湖北美术学院青年思政课教师杜鹃为大学生志愿者开展“画说马克思”课程思政教学活动指导。

图片新闻

近日，黑龙江省伊春市举办2025年“龙青电商”技能培训班，40余名青年电商学员参与培训学习。

本次培训采取“理论授课+实地观摩”相结合的方式，特邀讲师围绕内容电商平台、农村短视频账号定位设计、直播带货等3个方面展开系统讲解。

团黑龙江省伊春市委供图

赋能青春传承岐黄

山东“团校企”携手让中医药文化浸润校园

中青报·中青网记者 邢 婷
通讯员 董云宇

听着专家细致讲解每味草药的性味归经，滨州医学院研究生王峻的笔记本上很快写满了批注。“中医药哪里只是看病抓药？这里面藏着‘天人合一’的哲学，透着‘治未病’的智慧。”

合上笔记本，王峻的语气里多了几分坚定：“作为医学专业研究生，我得把这些老祖宗的宝贝学深学透，既要当传承的‘接力手’，更要做创新的‘排头兵’，让千年智慧能治好现代人的‘健康焦虑’。”

王峻说出了很多参与“青春如此多‘胶’”山东省中医药文化进校园活动学子的心声。这场由团组织牵线，高校、企业携手共筑的文化传播热潮，正带着草木清香与青春活力，在齐鲁大地的校园里蔓延，千年中医药文化在青春土壤中扎根、发芽，绽放出别样光彩。

市集体验：让本草魅力触手可及

“快来闻闻，这罐是当归，带着点甜香；那罐是黄芪，闻着更醇厚……”在山东中医药大学的“中医药文化市集”上，志愿者的吆喝声吸引了大批学生驻足。

展台前，玻璃罐里的中药材摆放得整整齐齐，标签上不仅写着药用功效，还标注了对应的养生食谱，不少学生边看边用手机拍照，生怕错过实用的养生小知识。

“青春如此多‘胶’”山东省中医药文化进校园活动精心打造的“中医药文化市集”成为一大亮点，备受学子青睐。在这里，同学们通过闻香辨识常见中药材，领悟“药食同源”的饮食智慧；亲身体验“望、闻、问、切”四诊的精妙之处；参与趣味闯关游戏，感受中医药文化的趣味性；品尝新式养生奶茶，体验传统与现代结合的养生方式；还能亲手制作个性中药香囊，在轻松愉悦的氛围中，零距离感受中医药文化的独特魅力。

活动结束后，许多同学表示，通过此次中医药文化进校园活动，对中医药文化有了更深入的了解，增强了传统文化自信和健康素养。

参与制作中药香囊的山东中医药大学大二学生小林兴奋地说：“原来草药搭配这么有意思！我专门查了资料，现在能分清黄芪和当归了。”她晃了晃手机里刚拍的穴位照片，“下次回家要给爸妈露一手穴位按摩，让他们也亲身感受中医的魅力。”

校企联动：搭建传承创新桥梁

“记得在潍坊学院的活动现场，有个同学追着我问了半小时阿胶的熬制工艺，眼里的好奇劲儿让我特别感动！”东阿阿胶股份有限公司（以下简称“东阿阿胶”）00后员工甄艺雅翻着手机里的活动照片，嘴角不自觉地上扬。

从滨州医学院的启动仪式到最后一站山东中医药大学的收官活动，甄艺雅跟着这支文化传播队伍走遍了全省17所高校。2025年，东阿阿胶以“青春如此多‘胶’”山东省中医药文化进校园活动为抓手，与高校携手探索中医药文化传播新路径，将企业的资源优势、高校的人才优势与团组织的组织优势拧成一股绳：企业拿出真金白银的资金支持，带来阿胶制作工艺等鲜活实践案例；高校动员专家学者开设讲座，指导学生将专业知识转化为传播创意；团组织则像“黏合剂”，统筹协调各方资源，让活动落地生根。

“中医药文化不仅是古籍中的文字，更是生活中的智慧，而校园正是播种文化自信的最佳土壤。”山东工商学院团委的赵湘瑾深有感触。

青春接力：让国粹之光惠及民生

在烟台大学的就业指导专场，东阿阿胶的招聘专员详细介绍了企业的人才培养计划，现场不少药学专业的学生投递了简历。“以前觉得中医药行业就业面窄，现在发现无论是文化传播、产品研发还是市场推广，都有很大的发展空间。”大四学生王同学拿着招聘手册，脸上满是期待。

团组织的桥梁作用，不仅体现在文化传播上，更延伸到了就业服务领域。“我想做中医药文创，可不知道该找什么工作。”在此次中医药就业指导专场的互动环节，烟台大学设计专业的林晓怯生生地提出了疑问，没想到当场就得到了东阿阿胶文创负责人的回应。该负责人不仅给她看了品牌最新的“中药典籍插画礼盒”，还告诉她：“现在很多企业都需要懂设计又了解中医药文化的人，你可以从文创设计师助理做起。”更意外的是，对方还留了联系方式，邀请她参加企业的文创设计大赛。

团山东省委相关负责人表示，团组织搭建的桥梁正让中医药文化以更年轻的姿态走进青年心中。当“团校企”三方携手同行，中医药文化的传承创新之路必将越走越宽，在新时代焕发出持久的生命力。

社址：北京海运仓2号 邮政编码：100702 电报挂号：5401 国内统一连续出版物号CN 11—0061 邮发代号1—9 报价：每月33元 零售：每份1.8元 广告许可证：京东工商广登字20170074号 客户订阅电话：11185 中国邮政报刊在线订阅网址：BK.11185.CN