



# 争当强军路上的“追梦人”

中青报·中青网记者 郑天然  
通讯员 方妹阳 夏雨莹

初冬的国防科技大学校园里桂花飘香，田径场上，红、绿、蓝、紫、橙等各色帐篷连成一片，颇为壮观。这是校园里一年一度的“兴趣嘉年华”，也是学员们最期待的活动——108+N个基层俱乐部迎新。

近年来，为了提高人才培养质量，让学员在课余时间也能有所收获，国防科技大学持续探索“课内+课外”“新味+战味”育人模式，着眼学员兴趣爱好和部队岗位要求，划分“理论研究、军事素养、科研创新、文化艺术、体育竞技”5种类型，统筹整合形成了具有学校“高地文化”特色的基层俱乐部矩阵，让素质拓展由“硬指标”实现“软着陆”。

如今，一大批基层俱乐部的年轻学员已成长为活跃在各领域的“六边形战士”。他们组成军乐团、民乐团、舞蹈队等，轮番展示才艺，也会自己创作短视频、歌曲、书法绘画、科技产品等作品，令人目不暇接。这些精彩的亮相，展现出这些年轻学子的独特风采：“阳光、自信、坚定，还有点调皮”。

## 成长

“打竹板，笑开颜，四中全会谱新篇——”在国防科技大学礼堂内，一名身形挺拔的学员打着快板走上讲台，瞬间吸引了大家的目光。3分钟的时间里，他将党的二十届四中全会精神要点巧妙融入唱词，将理论讲得生动有趣。表演结束，全场掌声雷动。

这名赢得战友们好评的学员，是学校“强军号”理论小组的成员吴峥，也是一名理论骨干。在讲解党的创新理论时，他总能想出有创意的点子，将理论融入文艺表演。然而在最初入学时，吴峥对理论“几乎一窍不通”。

那时，吴峥凭借在中学时的文艺表演基础，时常活跃在校园各类文艺活动中。他会写词、编话剧、打快板，诸多才艺信手拈来，可一段时间之后，他发现自己有些“写不动了”。

“创作全靠感觉，作品像没根的浮萍，飘得很。”很快，吴峥意识到是自己的作品缺乏理论支撑。而当时，恰逢学校“强军号”理论小组俱乐部迎新，抱着“补短板”的心态，这个曾经的“理论小白”报了名。

初入小组时，吴峥“什么都不懂”，那些理论文章的框架、语言，都与他熟悉的文艺创作相去甚远，好在小组里和谐的氛围与丰富的教学资源打消了他的顾虑。在小组里，经验丰富的政治理论教员会“点对点”带教，从文章结构到语言风格倾囊相授，而学员们则在“高地精研”微信群里碰撞思想、讨论选题。浓郁的学习氛围让吴峥仿佛忽然得到“高人指路”，“就像走上了成长的快车道”。

近一年的学习成长，让吴峥的理论素养飞速提升，所写的文章也陆续在学校媒体乃至中央级媒体发表。打牢理论基础后，吴峥开始尝试将文艺创作融入理论学习。他开始带领小组成员，将理论学习成果搬上舞台。

分流大会上，由吴峥牵头创作的快板节目对各类政策进行了生动阐释；毕业典礼中，理论主题节目引发全场共鸣。不仅如此，吴峥还带队采访了90多岁的东风导弹研制参与者王兴业等老兵，把他们的真实故事搬上了舞台，参与打造出文艺思政课《丰碑》。

如今，在一茬茬小组成员的共同努力下，“强军号”理论小组已发展成300多人的大家庭，学员们整理学习主席最新讲话、参与理论闯关、积极投稿理论文章，在循序渐进中提升理论素养。

事实上，这样的“接力”奋斗在国防科技大学的校园里还有很多。每一个基层俱乐部壮大的背后，都是一茬茬年轻学子的成长与进步。



□ 陈亮亮 刘成明

近日，武警黑龙江总队与清华大学共建签约仪式在哈尔滨举行。双方主要领导共同签署了共建协议书，并就加强党的建设、思政课建设、国防教育等领域交流合作达成共识。

武警黑龙江总队领导表示，这场跨越千里的军校牵手，既是军民团结的生动实践，更是强国强军征程上的青春接力。双方将以党建为引领、以实践为纽带，以育人为核心，在思想共育、能力共促、情感共融中搭建起坚实桥梁，为培养担当强国强军重任的时代青年注入强劲动力。

“驻守北疆的官兵用青春守护国土，清华学子用智慧建设祖国，双方的初心使命高度契合。”共建伊始，双方就明确将党的建设作为共建工作的“根”与“魂”，着力构建“组织共建、理论共学、红色共研”的思政育人体系，让红色基因在军民联动中代代相传，筑牢共同奋斗的思想根基。

双方建立了“一对一”支部结对机制，该总队先进基层党组织与清华大学学生党

员宋可畅是新闻写作、摄影摄像、定向越野、军乐团、交响乐团5个俱乐部的骨干，而最初引领他走进俱乐部成长成才的，是学长姚昌松。

宋可畅还记得，那时学员队接到一篇约稿任务，而宋可畅正渴望探索新领域，便自告奋勇接下了这项任务。那是他第一次写新闻稿，正坐在电脑前时，他才发现“理想很丰满、现实很骨感”，并不流畅的文笔让他写得很艰难。

初稿完成后，宋可畅怀着忐忑的心情将它交给了学长姚昌松，请姚昌松帮忙把关。很快回复传来，学长耐心地安慰他：“故事是真实的，感情是朴素的，这就有了根。至于技巧，我们可以慢慢学，细细悟。”

从那之后，课余时间姚昌松总在新闻写作俱乐部活动室手把手指导宋可畅，从提炼主题到撰写提纲，从准备采访到梳理素材，都倾囊相授。在这里，宋可畅还听到了新闻战线老兵和高校知名专家的精彩授课，有时学校媒体负责人也会亲自前来带队，带领指导学员深入一线，采访教研人员，对话名师大家。

渐渐地，宋可畅开始从一名电脑后的记录者，逐渐走上台前，参与组织策划。接任新闻俱乐部主任后，他更是号召组织成员们共同参与定方案、写脚本、拍摄、做后期等新闻采编全流程。在他的感召下，成员们总能齐心协力，圆满完成一次次新闻报道任务。

最近，在2025年学校优秀学员成长档案展中，宋可畅作为“文化先锋”代表亮相展览。当初懵懂的少年如今已是成熟自信，站在展板前，他坚定地说：“我希望能够用自己的所学所长，怀揣着激情和梦想、使命和担当，跑好属于我们这代人的接力棒。”

## 淬炼

“这套工具可以直接‘搬进’任务电脑了！”不久前，某单位技术骨干拍着国防科技大学学员卓兴鹏的肩膀兴奋地说道。他怎么也想不到，这名实习学员竟用一个创意，就解决了单位的“大问题”。

“是BOI俱乐部的经历锻炼了我的思维能力和实操水平。”每次回忆起攻关的过程，卓兴鹏总会这样感慨。这还要从今年8月说起，卓兴鹏赴部队实习，在一次汇报会上，他敏锐地发现了实习单位信息分析环节存在的“堵点”。

这是困扰该部队的一项难题，收集到的大量包含多种非通用语言的信息资料无法被及时、有效地分析，严重依赖人工翻译和筛选，效率低下。发现问题后，卓兴鹏立即主动请缨：“班长，让我试试！”

但真正上手后，卓兴鹏发现问题远比自己想象的棘手：多语种信息需要先翻译再筛选，用关键词匹配会掺杂大量无效内容，而所有信息必须在互联网大脑上处理……

他冥思苦想，一时“卡了壳”。一天深夜，卓兴鹏忽然想起在学校BOI俱乐部学习时，教员常对他说的一句话：“实战要找最优解。”

一瞬间，卓兴鹏灵光乍现。他思考着“能不能部署一个本地大模型”，忍不住在深夜直接拨通了俱乐部指导教师的电话。

“思路对路，可以用多语言轻量化模型试试。”在肯定了卓兴鹏的思路后，教员很快又发来了详细步骤。随后的几天，卓兴鹏几乎把自己“钉”在了电脑前。搭建环境、编写交互代码、测试模型兼容性……他反复琢磨每一个步骤，还特意强化了安全校验，生怕留下任何漏洞。

3天后，当卓兴鹏将分析完成的Excel表格交给班长时，班长惊喜不已，激动地称赞：“没想到效果这么好，以后工作效率能提升一大截！”那一刻，卓兴鹏忽然想起俱乐部墙上的标语。这一次，他真正在实战中体会到了，“把技能练在手上，把使命扛在肩上”。

“我们现在多练一点、多创新一点，未来在战场上就能多一分底气、多一分胜算。”在学员王培看来，在基层俱乐部的学习不仅是个人技能的培养，更重要的是培养面对未来战场的能力，学会将各项技能融入实战应用。

此外，依托黑龙江厚重的红色教育资源，双方共同打造“重走抗联路、巡守边疆线、同升一面旗”等红色研学路线。在伊春抗联营遗址，官兵与学子循着抗联将士的足迹，在林海雪原中聆听东北抗联的战斗故事；在抚远东极广场，他们共同参加升旗仪式；青年官兵与学子在祖国边境界碑前重温入党誓词，用铮铮誓言践行“强国有我、强军有我”的庄严承诺。

“在抗联密营触摸历史，在边疆界碑感悟担当，我真切体会到共产党员的初心使命不是抽象的口号，而是具体的行动。”清华大学学生王焜在研学日记中写道。

“官兵们在零下40摄氏度的边疆坚守岗位，这种对党的绝对忠诚，为我们的理论学习提供了最生动的实践注解。”清华大学宣讲团成员吴柔影在参与宣讲后深有感触地说。

王培加入的是“蜜蜂”无人机俱乐部，在俱乐部里，他不仅第一次操纵无人穿越机进行展演，成为了一名正式的“飞手”，还掌握了从设计到组装再到实战应用的各项无人机操作技能。

每次俱乐部活动，王培都早早到达场地，认真学习、虚心请教。他自购了小型无人机，反复琢磨飞行动作，从简单的悬停、转向，到复杂的绕障、俯冲，一点点攻克难关。在教员的教导和学长的帮助下，他飞得越来越稳，掌握的技能也越来越多。不到一年时间，王培就已经能根据任务需求自己动手设计、组装多架无人机。

不仅如此，他还参加了中国大学生飞行器设计创新大赛，使用自选零件组装穿越机，精准完成了对比赛目标的打击任务，斩获一等奖。在不久前举行的中国国际飞行器设计挑战赛暨科研类全国航空航天模型锦标赛中，王培和队友用3D打印技术制作微型飞行器机架，搭载电机、飞控等部件，圆满完成相关任务，荣获全国三等奖。

从没有竞赛经历和一技之长，到如今瞄准无人机领域不断冲锋，王培忍不住感慨：“加入学校基层俱乐部，是我做过最正确的决定。”

## 试剑

对国防科技大学的学子们来说，基层俱乐部是一片以“兴趣”为名的沃土，在这里他们收获知识，探索经验，为的是将来走出校园，在实战中续写强军事业的青春篇章。

毕业学员马永鉴在离开校园后，更深切地感受到了俱乐部这个平台所给予他的力量。“无论是在校学习，还是在岗位任职，都要有善于观察、保持思考的能力。”马永鉴说，是在俱乐部中锻炼摸索出的经验与能力，帮助了他在新的岗位上脱颖而出。

在校期间，马永鉴参加了学校战术俱乐部。那时俱乐部举办“烽火杯”战术对抗邀请赛，整个比赛过程中，马永鉴都格外忙碌。他赛前研习战术，赛中实战演练，赛后组织复盘，每一组击中数据、每一条机动路径、每一次训练效果都不放过。也是在那里，他养成了追问“为什么”的习惯，和在现实中寻找规律、在实践中验证理论的思维。

离开校园走上岗位后，马永鉴发现城镇进攻战斗训练，是所在单位的一个“老大难”课题。由于城镇作战街巷纵横、建筑物密集等特点，使得常态化训练质效受到一定程度影响。

“研究战术技巧我有经验，让我来！”面对这一难题，马永鉴主动请缨，担起了牵头人的重任。他带领10多名训练骨干组成攻关小组，查资料、借器材、研战法、编教案。在他们的努力下，官兵的战斗技能水平很快得到了大幅提升。

为了让训练有章可循、有规可依，马永鉴又带领连队成员陆续编写了某城镇攻防指导手册、室内近距离战斗指导手册、某无人机操作指导手册等，并很快用于部队试训。看着曾经在俱乐部的经验具象化为一本本教材指南，马永鉴笑着说：“军营天高地厚，大有可为。只要你愿意，在学校的所学所获能受益终身。”

而在军营之外，国防科技大学基层俱乐部也在越来越广泛地发挥着作用。作为全军首批基层理论宣讲团队，“高地薪火”硕博宣讲团诞生于2002年。23年来，这支宣讲队走出校门，播撒理论的星火，已累计开展1200余场宣讲。

团队成员张艺小这些年随队参加了不少宣讲活动，她明显感到，这些宣讲活动不仅仅是理论的讲解，更是一种精神的传递。就在今年春天，宣讲团到株洲市杨柳小学开展活动，活动结束后，一个小男孩紧紧拉住张艺小的衣角，满心期待地问她：“姐姐，虽然我现在学习不好，但我以后一定要考上国防科大。你相信我吗？”

“其他小朋友说他能考上，他都不信，一定要听我说。”张艺小至今回忆起那一幕，都会眼眶湿润。那天她毫不犹豫地告诉小男孩：“你一定能够考上！”

“我们带来的不仅是知识，更是一颗种子的落点。”张艺小欣慰地说。

除了讲台上的讲解，张艺小和战友们还将理论的温度延伸到平日生活中。今年8月，在沈阳桃仙国际机场，一位藏族老

春在实践中绽放光彩。

武警黑龙江总队为清华学子量身定制“军事实践套餐”，组织学子走进军营沉浸式体验部队生活。在武警佳木斯支队抚远中队，学子们跟随官兵开展队列训练、战术作业、战场救护等军事课目，在摸爬滚打中感受军人的血性担当；学子们跟随官兵踏上边境巡逻路，体验成边官兵与“严寒、蚊虫、冰雪”三大天敌搏斗的艰辛，在踏雪巡边中理解“我站立的地方是中国”的深刻内涵，从官兵的坚守与奉献中汲取奋进力量。

“以前觉得军人的牺牲奉献离自己很远，直到真正走进官兵生活，才明白和平生活的来之不易。”据悉，自双方共建共育活动开展以来，有更多的清华学子主动递交了入伍申请书。

此外，双方定期组织优秀学子与基层官兵开展“青春对话”座谈会，分享成长经历、交流奋斗感悟，激发双方青年干事创业的热情。该总队邀请清华学子参与部队思

想政治教育、军营文化建设等课题研究，学生们结合专业知识提出的多条合理化建议被总队采纳。“清华学子的创新思维和学术视野，为我们破解训练、教育中的难题提供了新思路。”该总队宣传处干事唐启翔说。

针对边疆官兵驻守偏远、任务繁重、子女教育辅导难的实际问题，清华大学学子自发组建“云端支教志愿服务队”，与该总队成边官兵子女结成“一对一”帮扶对子。支教队员根据孩子们的学习需求，制订个性化辅导方案，利用周末和节假日时间，通过视频连线为孩子们辅导文化课，不仅解决了边疆官兵的后顾之忧，更让军民鱼水情在知识传递中愈发深厚，成为军校共建的一道暖心风景线。

三

“军、校共建不是简单的合作，而是使命的传承、责任的共担，我们要以共建为纽带，凝聚起强国强军的磅礴力量，让青春在为祖国、为人民的奉献中焕发出绚丽光



国防科技大学108+N个基层俱乐部标识展示墙。

杜文峰/摄



国防科技大学108+N个基层俱乐部迎新现场。

马振森/摄



国防科技大学108+N个基层俱乐部迎新现场。

涂一可/摄



国防科技大学108+N个基层俱乐部迎新现场。

蔡雨杉/摄

人因丢失贵重物品而手足无措。张艺小发现后，全程陪伴老人沿路寻找，并发布寻物启事和报警，最终帮老人找回了财物。后来，老人特意寄来一面锦旗表达感谢。这段温暖经历，也成了宣讲团其他成员宣讲时的生动素材。

校园内外，伴随一茬茬国防科技大学学子的成长成才，108+N个基层俱乐部持续不断发挥着它的独特作用。“电竞俱乐部”活动室内，学员们在虚拟战场锤炼对

战本领，实现娱乐和学习相统一；“孙子兵法俱乐部”里，学员在中国传统兵法中，寻找着今天的制胜密码……

“学校俱乐部就像一座梦想的大门，始终向年轻的学员们敞开着。”马永鉴说，虽然各个基层俱乐部所涉及的领域不同，但学员们的成长与收获是共通的。这个以“兴趣”为名的熔炉正源源不断地锤炼着一批又一批年轻学子，助力他们成为强军路上的“追梦人”，绽放属于自己的青春之光。

□ 姜涛 谢梦超  
何宇  
中青报·中青网记者  
郑天然

清晨的渤海湾畔，阳光驱散了晨雾。随着塔台指挥员一声令下，海军航空大学某基地多架歼-15战机加力滑翔，呼啸升空，一场多课目跨昼夜飞行训练拉开序幕。

云端之上，红方编队长机飞行员率先发起攻击，通过佯装机动，诱“敌”前出为僚机创造进攻机会。蓝方果然误以为会是攻击窗口，快速扑向红方长机。红方僚机飞行员默契配合，果断抓住进攻时机，快速占据有利阵位。

“敌跟踪，敌跟踪……”蓝方机舱内，语音告警接连响起。察觉到判断失误后，蓝方飞行员临危不乱，进行拉大角度急转规避，随后拉杆跃升至高位，对红方实施反压制。

高强度的空战对抗训练，让双方飞机油量大幅消耗。训练结束后，编队快速奔赴加油空域，进行空中“伙伴加油”。千米高空上，加油机调整好飞行速度和姿态，缓缓放出加油软管。受油机打开受油探头，不断调整飞行姿态，寻找空中随风飘荡的加油导管锥套。

“请求对接！”调整好速度和位置关系后，战机不断向加油机加油软管后方靠近。然而正当准备对接时，一阵空中气流突然袭来，导致加油软管发生偏离。受油机飞行员微微调整飞行速度和位置关系，捕捉到加油软管在空中稳定的一瞬间，将受油探头准确插入软管锥套。

“允许加油！允许加油！”只听“咔”的一声，受油探头和加油软管锥套成功实施对接，开始空中加油。数分钟后，加油结束，受油机脱离加油区奔赴另一个空域，开启新一轮空战对抗训练。

不知不觉夜幕降临，气温骤降，跑道上亮起多种颜色的夜航灯光。机场上，机务保障人员针对严寒特点，细致做好装备检查维护。数分钟后，参训战机再次迎着暮色快速升空，展开夜间战术编队和夜空中加油训练。

与日间训练不同的是，夜间训练飞行环境昏暗，飞行员视野受限，容易丢失状态和迷航，只能通过飞行数据链和导航定位系统，判定飞行状态和位置。特别是在加油对接过程中，两架战机距离仅10余米。飞行员不仅要控制好飞行姿态和速度，及时调整相对位置关系，还要注意风向、气流和相对锥套位置变化，这是对技战术和心理素质的双重考验。

子夜时分，随着最后一架战机完成模拟着舰，跨昼夜飞行训练圆满结束。参训飞行员走下飞机后立即来到空勤讲评室，通过回看机载视频和飞参，分析训练中的问题不足，总结经验技术，为后续训练积累宝贵经验。

“围绕实战搞教学，着眼打赢育人，是军事院校永恒的课题。”该基地领导介绍，近年来，他们推动舰载机飞行员由能飞能上舰向能战能联合升级，牢固“升空即作战，起飞即迎敌”的训练理念，将陆基模拟着舰与空战对抗、空中加油、地对空等关键技能课目进行捆绑，让飞行员在多课目跨昼夜飞行训练中强本领、强胆魄、强作风，确保训练场与未来战场无缝对接。

中国青年报军事部投稿邮箱：  
junshibu@vip.126.com

彩。”在共建签约仪式上，双方达成共识，将持续深化军民团结，在强国强军的伟大征程上携手同行、勇毅担当。

共建以来，双方在党建共建、国防教育、人才培养、志愿服务等方面取得了丰硕成果：多名官兵在清华学子帮助下实现学历提升，一批清华学子坚定了为国治学的信念，双方联合开展的“青春界碑·国土边防”实践活动被多家主流媒体报道，引发良好社会反响。

展望未来，双方将进一步拓宽交流渠道、延伸合作领域、提升合作层次，该总队将依托黑龙江红色教育资源，为清华学子提供更多优质的国防教育实践平台；清华大学将充分发挥师资和学术优势，在理论研究、人才培养、科技赋能等方面为该总队提供更有力的支持，共同打造军民融合发展的典范。

该总队领导表示，此次武警黑龙江总队与清华大学的共建共育，是落实党中央关于巩固发展军民团结的建军治军重要指示精神的具体举措，也是培养新时代青年的有益探索。在强国强军的伟大征程上，军、校双方将继续携手同行，让红色基因代代相传，共同书写军民融合发展的新篇章。

# 砺剑海天