



“全网最忙五人组”背后：谁在造假、为何造假？

“新华视点”记者 舒 静 刘艺淳 张璇

近日，“全网最忙五人组”一事持续引发社会关注。

从项目评审到行政处罚，从公益资助到比赛活动，来自“10000中国普通人名大全”的五个名字，因为屡屡出现在多地公告文件中，被人们调侃为“全网最忙五人组”。

名单造假背后，哪些疑问待解？又有哪些深层次问题值得警惕？“新华视点”记者多方调查、追问真相。

“最忙五人组”频频现身

近日，“最忙五人组”的名字出现在湖北竹溪县一中标金额数千万元的采购项目评审小组名单中。

中国政府采购网12月3日发布的“竹溪县住房和城乡建设局本级机械设备租赁采购中标（成交）结果公告”中，评审小组成员为“张吉惟、林国瑞、林校书、林雅南、江奕云”。

“最忙五人组”如何摇身一变“成为”评审小组成员？

12月4日，竹溪县住建局发布情况通报称，已终止该项目招投标程序，并会同相关部门开展调查，将根据调查情况，依法依规处理。竹溪县有关部门回应称，初步发现，是代理公司工作人员在上传信息时出错。

无独有偶。辽宁省抚顺市新抚区政府官网2022年5月发布的“新抚区执法局行政处罚简易程序公示”中，“张吉惟、林国瑞、江奕云”等出自“10000中国普通人名大全”的名字也赫然在列。

据抚顺市委宣传部介绍，2022年，抚顺市新抚区执法大队按照城市道路管理条例，在区内主要街巷，对擅自违规占道经营的人员及单位，进行单次50元的行政处罚。据统计，该简易处罚罚

款金额每年约为10万元，款项作为非税收入全部上缴区财政。

据介绍，执法过程中，执法人员未如实记录被处罚人员真实姓名。因后期备案和公示需要，使用百度搜索常用人名或编造虚假人员姓名，导致这一问题发生。

除了“做评委”“被处罚”，这些网络“名人”也出现在被资助名单中。

杭州师范大学人文学院2022年11月公布的“多彩送教淳滋味”福彩公益金项目中，线上课程受助对象公示名单的多人姓名，都来自“10000中国普通人名大全”。

12月6日，杭州师范大学发布通报称，该项目为杭州师范大学校友会申报的2022年浙江省福彩公益金资助项目，总经费45万元。项目经费没有直接发放现金情况，实际发放学习用品、图书等实物资助及线上线下授课的受益对象为淳安县两所山区小学生。

通报称，在项目具体实施中，工作人员未认真执行工作规范，未实时统计线上授课实际学生名单。在项目验收时，根据项目申报时的受益人要求，工作人员弄虚作假，简单采用网络名单，分7次进行了公示，导致名单不实。

不仅如此，网友注意到，“最忙五人组”的名字还出现在一些比赛活动的获奖名单中。

“纸面合规”暴露哪些深层次问题？

时而参与政府采购项目评审，时而被行政处罚；时而被公益项目资助，时而包揽大赛奖项……看似荒诞的错误说明，人名造假并非孤立的工作失误，一些深层次问题值得警惕。

涉及公共利益的多起人名造假事件背后，流程是否合规、程序是否合法？

按照招标投标法规定，评标委员会专家应当从事相关领域工作满八年并具有高级职称或者具

有同等专业水平，由招标人从国务院有关部门或者省、自治区、直辖市人民政府有关部门提供的专家名册或者招标代理机构的专家库内的相关专业的专家名单中确定。

令人不解的是，如果5位评审小组成员“查无此人”，评审意见从何而来？

记者检索发现，竹溪县住房和城乡建设局本级机械设备租赁采购中标供应商为竹溪创拓劳务有限公司，中标（成交）金额为3188万元。

在中标结果公告中，附有该项目中标人出具的《中小企业声明函》，其中显示，竹溪创拓劳务有限公司是小微型企业，从业人员1人，营业收入为0，资产总额超21亿元。

这样一家公司，缘何能中标千万资金的项目？有声音认为，是否存在虚假应标，当地有必要展开彻查。

造假背后，也暴露出一些部门存在审核把关失守、纠错机制失灵的问题。

杭州师范大学调查组工作人员向记者介绍，相关线上授课系真实开展，课程依托腾讯会议等平台进行，有教学PPT、授课师生证言、相关新闻报道等作为佐证。项目核心受益群体为淳安县两所山区小学的学生，线下主要为支教和实物帮扶；线上课程涉及多批次学生，学员流动性大，工作人员未实际统计。

在浙江大学公共政策研究院研究员夏学民看来，公益慈善领域不合规现象是对社会信用资源的损害。公益捐赠和志愿服务是公众爱心的体现，但长期以来存在“重募集轻使用”的情况，要进一步提升公益资金在使用过程中的全链条信息透明和监管水平，让每一份爱心都最大程度发挥效益。

此外，部分基层人员敷衍程序、只求流程过关的做事态度和工作作风，也反映出法治观念的淡薄和对规则缺乏基本敬畏。

中南财经政法大学国家治理学院副教授缪国书说，一些执法人员将程序合规变为“纸面合规”，

是谋事无能、避责有术的写照。更重要的是，“程序”沦为“过场”“公示”沦为“形式”，会对法治精神和政府公信力造成损害，侵蚀社会的信任基石。

如何杜绝此类事件？

12月4日，中国政府网发布“竹溪县住房和城乡建设局本级关于机械设备租赁采购终止公告”，项目终止原因为“项目在采购招标过程中程序不规范，存在工作失误”。

5日，抚顺市新抚区人民政府发布情况通报，称下一步将根据调查结果，对相关责任人违规执法行为依法依规严肃处理。同时，将继续深挖彻查，大力加强干部作风建设，杜绝类似事件发生。

6日，杭州师范大学通报称，学校将根据核查情况，依规依纪对相关人员作出严肃处理，同时深刻反思、举一反三，全面排查整改，坚决杜绝此类问题再次发生。

中国医学科学院教授刘俊海表示，在强化事后问责之外，更应在事前建立防范机制，让审核流程透明化、关键环节记录可追溯，从源头上遏制造假行为，同时积极建立公众举报响应与查证反馈机制。

业内人士认为，需进一步严格规范招标投标主体的各类行为，实现对全流程全链条的监管，从制度和执行层面保障招投标领域的公平竞争。

夏学民表示，福彩公益项目资金监管要遵循严格、透明和问责的原则。要进一步建立健全项目入库评审机制和滚动管理机制；与第三方机构合作进行独立评估，提升透明度；建立内部风险预警系统，及时纠正偏差。

刘俊海说，基层治理人员要懂法守法，提高运用法治思维和法治方式开展工作、解决问题、推动发展的能力。与此同时，也要超越对个案的处理，让“纸面合规”走向实质合规，让每一份名单、每一项程序都回归公平与真实的本质，真正捍卫制度的严肃性与公信力。

新华社北京12月7日电

本报广州12月7日电（中青报·中青网记者余冰玥）今天，2025创新药高质量发展大会在广州召开，会上发布了2025年《国家基本医疗保险、生育保险和工伤保险药品目录》和首版《商业健康保险创新药品目录》（以下分别简称“国家医保药品目录”和“商保创新药目录”）。新版国家医保药品目录调整新增114种药品，其中50种为1类创新药，纳入首版商保创新药目录的19种药品中，既有CAR-T等肿瘤治疗药品，也有神经母细胞瘤、戈谢病等罕见病治疗药品。

今年6月30日国家医保局会同国家卫生健康委出台《支持创新药高质量发展的若干措施》，提出增设商业健康保险创新药品目录，重点纳入创新程度高、临床价值大、患者获益显著且超出基本医保保障范围的创新药，推荐商业健康保险、医疗互助等多层次医疗保障体系参考使用。该目录内药品的支付方并非医保基金，而是商保公司。

发布会上，国家医保局相关负责人表示，商保创新药目录突出体现了3个特点：一是体现支持创新的导向，纳入目录的药品均是近年来医药技术进步的优秀成果；二是体现对重点领域的关注，既有阿尔茨海默病等适应人口老龄化趋势的治疗药品，也有戈谢病、神经母细胞瘤等多发于儿童的罕见病用药；三是体现了基本医保与商业保险的保障边界，基本医保坚持“保基本”定位，主要考虑安全可靠、疗效确切、靶点机理比较成熟的药品，商保则更偏重创新、前沿的药物。

“在国家医保局和商业保

险机构赋能高质量创新的前提下，我们有信心、有决心为中国和全球的罕见病患者带来更多创新的治疗方法。”北海康成创始人薛群在发布会上说。

“通过将创新程度高、临床价值大、患者获益显著的创新药纳入该目录，将有效拓宽支付渠道，切实减轻患者支付负担，满足人民群众多层次、多元化用药需求，也有助于激励创新药企业的创新方向，进一步坚定企业致力于自主创新的决心。”合源生物创始人、首席执行官吕璐璐在接受记者采访时说。

国家医保局要求各地医保部门支持商保机构根据商保创新药目录设计新产品、新增赔付范围、调整赔付方式，更好满足患者用药需求，切实减轻患者医疗费用负担；鼓励有条件的地区探索开展医保、工伤保险与商保“一站式”结算。

未来，国家医保局将同有关部门，推动商业健康保险、医疗互助等多层次医疗保障体系参考使用商保创新药目录，推动形成商保医保错位发展，互为补充，共同助力保障人民健康的格局。



12月7日，师生代表在延安站开往西安北站的复兴号动车组列车上观赏沿途风景。当日，来自西安、延安、铜川、渭南四市的西延高铁沿线居民及中小学师生代表参加西延高铁爱路护路主题宣传活动。

目前，西延高铁运行试验的各项调试工作稳步推进，线路已具备安全体验条件，即将正式运营。西延高铁是陕北革命老区的首条高铁，线路全长299.4公里，设计时速350公里。刘翔摄（新华社发）

首版商保创新药目录出炉

多层次医疗保障体系满足患者用药需求

第三章 职责

第十条 党的工作机关应当职责明确、权责一致，其职责一般依据党章党规确定，具体职责一般由有关职能配置、内设机构、人员编制规定予以明确。

应当由党委履行的职责，党委不得将其授予工作机关。

第十一条 党的工作机关应当履行下列职责：

（一）坚决贯彻落实党中央决策部署，完善党中央重大决策落实机制，确保党中央令行禁止；

（二）贯彻落实上级和本级党委以及上级党的工作机关部署安排，研究部署职责范围内的工作；

（三）当好党委参谋助手，及时报告有关情况，反映问题，提出意见建议，为党委决策提供服务；

（四）按照规定和权限制发党内法规和规范性文件，抓好组织实施和督促落实；

（五）加强机关党的建设工作和群团工作；

第四章 决策与执行

第十七条 党的工作机关必须坚持民主集中制，领导班子实行集体领导和个人分工负责相结合的制度。凡属本机关重大事项，应当按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由领导班子集体研究决定。领导班子成员应当根据集体的决定和分工，勇于担当、敢于负责，切实履行职责。

第十八条 党的工作机关应当通过召开部（厅、委、室）务会、一般由正职、副职、派驻纪检监察组组长或者纪检监察工委书记及其他成员组成。

党的工作机关的领导职务，根据工作需要和从严控制的原则，严格按照有关规定执行。

党的工作机关正职由上级机构领导成员兼任的，可以设分管日常工作的副职。

党的工作机关不设正职领导助理、秘书长，党中央职能部门确有必要设置的，应当报党中央批准。

党的工作机关根据工作需要和精干效能的原则设置必要的内设机构。内设机构的设立、撤销、合并或者变更，按照规定的权限和程序审批。

第九条 党的工作机关在核定的编制限额内配备机关工作人员。

深耕“四个课堂”创新“大思政课”育人模式

师生共同演绎舞台剧、AI数字人进

行讲解……近日，湖北工业大学“八七·红·共享思政课”之大别山精神专题课程暨《追梦》思政通识课再度成为校园的焦点。这门能够直击学子心灵、凝聚青春共识的优质课程，正是学校创新“大思政课”育人模式的生动写照。

近年来，湖北工业大学锚定立德树人这一根本任务，以思政课铸魂育人作为核心，系统构建并深度融合“课程、实践、文化、网络”四大课堂协同育人体系，探索出一条兼具校本特色、工业底蕴与时代的“大思政课”建设路径，使思政教育从“单向灌输”转变为“浸润滋养”。

课程主课堂：理论铸魂，把稳育人“方向盘”

课程是落实立德树人根本任务的核心载体。学校从“分层构建+特色融入+师资强基”三个维度精准发力，通过深入剖析理论逻辑、深度挖掘育人元素，引导学生坚定理想信念、厚植家国情怀、勇担历史使命，答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题。

阶梯式课程群筑牢理论根基。学校精心打造“6门思政必修课+7门思政类选择性必修课+5门人文通识类公选课”的阶梯式课程群，形成“理论根基-自主选择-素养提升”的完整育人

链条。其中，5门思政必修课获评省级一流课程，为“大思政课”建设夯实了主渠道基础。

工业报国精神融入育人全程。

学校将“工业报国”精神深度融入思想政治教育，紧扣“中国制造业崛起”“新型工业化战略”等时代命题，结合湖北工业发展实践，深入阐释科技创新与制度优势，还将“生态文明”“绿色发展”“新质生产力”等专题模块化融入大思政课体系。在机械制造、智能工程等专业导论课上，巧妙融合数字技术原理与大国重器研发故事，点燃学子科技报国的热情。马克思主义学院主动对接专业学院，指导课程思政建设，《建筑构造-1》入选教育部首批课程思政示范课。学校获批2023年湖北省高校课程思政教学研究示范中心，此外，学校邀请党政领导、行业先锋、杰出校友走进课堂，讲述中国工业史与学校奋斗史，让理论课堂接“产业地气”，让报告担当融入学生血脉。

师资队伍建设锻造育人引路人。办好思政课，关键在于教师。学校以提升思政课教师“教学设计力、理论阐释力、课堂驾驭力、科学研力”为目标，实施全员培训计划，常态化组织研修培训与国情考察；推行“思想领航、业务提能”计划，邀请学术大家传授经验，助力青年教师成长。同时，鼓励教师围绕教学重难点申报高层次课题，近年来获批国

家社科和教育部人文社科等国家级课题14项。构建“过程式评价体系+三维教师评价机制”，以评促教、以评促改，持续提升思政课教学的温度与实效。

社会大课堂：实践增智，搭建成长“练兵场”

学校把社会实践当作思政教育的关键着力点，创新“课堂+社会”“理论+实践”的育人模式，构建校内外立体化的实践体系，让学生在了解国情社情的过程中，上好“行走的思政课”和“一线的专业课”。

校内常态化实践不断深入推进。学校常态化组织“党的经典文献”马克思主义经典诵读大赛。2021年加入中南联盟“导航杯”活动后，实践形式拓展至十多种，学生参与率超过80%，让经典理论在青春的诵读中展现出时代的光彩。2021年，学校开发“社会主义核心价值观”虚拟仿真实践教学课程，并建成体验教学中心，两年内吸引8000余名学生进行沉浸式学习，打破了时空限制，拓展了实践领域。

短期实践品牌持续发展壮大。学校在寒暑假增设至少2-4周的短期实践课程，秉持“走出课堂、走出校园、走向社会、走进企业；深度融合学生职业生涯规划，深度融入生产、科研、实践”的实施方案，形成围绕六大思政要素、基于OBE理念、涵盖三大类九小类内容的短学期

实践与思政育人关联矩阵。十年来，短学期实践已成为全校规模最大、最具活力的社会实践课、双创孵化课、国情思政课，累计产生近2万个实践项目，超过30万人次参与，孵化出“让老百姓过上‘干净’的日子——整治城乡居民污染环境的领跑者”“智汇长虹，云焕乡旅”——阿里云赋能开化文旅设计创新等一批国创、挑战杯金奖、特等奖项目。

校外实践基地助力学生成长成才。学校与武钢一号高炉、八七会址纪念馆等单位共同建设多个“大思政课”实践教学基地，组织学生深入基地开展社会实践。其中，与湖南锡矿山锑矿共建的基地培育出的思政公开课，获得全国性奖项，切实将实践成果深度转化为育人实效。

校本金课堂：文化润心，激活精神“源头水”

学校深耕育人的丰沃土壤，厚植文化根基，通过空间重构、资源整合与活化赋能，将思政教育、校本资源和生活场域有机融合，打造出无处不在、润物无声的文化育人“金课堂”。

《追梦》金课引领成长全程。学校深入挖掘校史中的工业文化基因与“湖大故事”，开发以《追梦》为核的系列思政通识课程。该课程打破时空限制，创新授课形式，邀请师生校友、行

业专家、院士学者共同授课，以先锋榜样的光芒，照亮青年的追梦之路。同时，落实书记、校长讲授“开学第一课”“毕业最后一课”，强化价值引领。

“一站式”社区赋能场域育人。学校推进学生社区架空层和中庭改造，统筹物理空间与文化空间建设，以“1+3+13”模式建成1个校级中心、3个园区站、13个学院驿站，打造集党建、文化、学业、实践、服务于一体的育人阵地，并常态化开展富有学科特色、契合学生需求的文化美育活动。

文化地标厚植校园文化氛围。学校以“一廊一带一馆”为核心打造文化地标，让校园空间成为“无言的思政教师”。工业文化长廊综合运用装置、圆雕、浮雕等公共艺术形式和空间处理手法，多维度展示古今中外工业文明的发展历程与伟大成就，成为展示中外工业文明成果的露天博物馆和引领学生成长的教育基地。巡司河景观带、“木雁堂”明清家具博物馆等地标性校园文化景观，集中彰显了引导师生潜心向学的校训精神和精益求精的工匠精神。

精品云课堂：数智赋能，拓展传播“覆盖面”

学校依托校园文化场域，推动思政工作与网络媒体深度融合，借助数智技术赋能，打造“内容精良、形式新颖、传播广泛”的精品云课堂，使