

大学生思想政治教育研究

打造中国特色 思想政治教育体系

■ 姜虹(汕头大学党委书记、校长)

今天,我们正处在世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的历史交汇期。如何培养具有世界视野、高素质的、能够担当民族复兴大任的时代新人,高校党组织要把思政课程和课程思政建设摆在重要位置,加强党对大学生思想政治教育的全面领导,切实增强党在思政课程和课程思政建设工作中把方向、谋大局、定决策、促改革的能力和定力,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,高质量完成培养社会主义建设者和接班人的使命。

坚定理想信念、厚植 爱国主义情怀

习近平总书记指出:我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。进入新时代,高校必须全面贯彻党的教育方针,继续坚持办好社会主义大学的原则,坚持办学正确政治方向,承载起新时代党和国家赋予高校的新使命,把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。

党的十八大以来,我们党把立德树人作为根本任务,强调立德是教育的首要任务,是促进人的全面发展的基础和先导。习近平总书记指出:人才培养一定是育人和育才相统一的过程,而育人是本。人无德不立,育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。高校思政课程是大学生思想政治教育的主渠道、主阵地,也是德育的主渠道、主阵地,更是育人的关键课程。课程思政是充分挖掘专业课程中的文化内涵、德育因素、人文精神,互相配合,真正做到教书育人。立德树人是相辅相成、联系紧密的有机整体,不仅需要思政课程发挥育人作用,也需要课程思政的密切配合。

只有坚持党对教育事业的全面领导,才能坚持社会主义办学方向,才能更好地把握和运用好这个辩证法,才能坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑,切实在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强道德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫,培养社会主义建设者和接班人。

在四位一体工作格局中谋定大局

思路决定出路,态度决定高度,格局决定结局。思想政治教育是高校各项工作的生命线。思政课程与课程思政是深化三全育人综合改革的重要举措。

习近平总书指出:要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局,推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。学校思想政治工作不是单纯一条线的工作,而应该是全方位的。总书记明确了新时代思政课建设四位一体工作格局的顶层设计,提出一个系统完备、逻辑严密、内在统一的科学体系,这其中,党委统一领导是核心、党政齐抓共管是关键、有关部门各负其责是根本、全社会协同配合是基础。四位一体工作格局的形成有利于牢牢掌握党对教育工作的领导权,有利于党对思政课程建设的思想政治领导,有利于确保学校思政课程建设的正确政治方向。

高校要立足新时代,准确把握其科学内涵,在总结长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验的基础上,切实增强政治自觉、思想自觉和行动自觉,加强组织领导,坚持因事而化、因时而进、因势而新,以人的全面发展为统领,做好顶层设计,指导思政课程和课程思政建设,实施全域思政、三全育人,调动一切资源和力量,突出学校、家庭、社会协同,推动全校各部门各单位各司其职、各负其责、相互配合、通力协作,工作步调一致,实现同向同行,共

同发力,凝聚育人合力,形成主渠道、主阵地、专业课、职能部门、全社会多维一线、合力育人的工作格局。

积极构筑思政课教师 教书育人共同体

先有好的教师,才有好的教育。习近平总书记指出,办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。要配齐建强思政专任教师队伍,建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良、结构合理的思政课教师队伍。怎样建设思政课教师队伍,建设什么样的思政课教师队伍,是高校党委在加强思政课建设中必须着力解决的关键问题。

系统观念是根本性、基础性的思想方法和工作方法,是增强发展的整体性协同性的必由之路。毛泽东同志说过:没有全局在胸,是不会真的投下一着好棋子的。基于系统思维的协同性原则,从整体和联动角度出发,积极构筑思政课与课程思政教师教书育人共同体就显得尤为重要。一方面,创新工作机制,加大培养和激励工作力度,落实各项政策保障,改革教师评价机制,克服唯学历、唯资历、唯论文、唯项目等倾向,构建标准化、多元化与动态化相结合的系统性考评机制,引导教师从教师向育人师转变,把主要精力放在教书育人的工作上。另一方面,思政课程与课程思政要打好组合拳,树立共同体意识,教师之间要相互共享彼此的学生思想资源、课程建设资源、教学方式方法,等等,共同致力于立德树人工作,形成教师合力育人的长效机制,为中华民族伟大复兴不断培养所需人才。

思政课要不断守正创新

习近平总书记指出,面向未来,我们要全面推进党和国家各项工作,尤其是贯彻新发展理念、推动高质量发展、构建新发展格局,继续走在时代前列,仍然要以全面深化改革添动力、求突破。一部思政课程建设和发展的历史,就是不断守正创新的历史。守正就是守住方向、守住初心;创新就是不僵化、不过时。面对新形势、新问题、新挑战,办好思政课,就要在守正的基础上,不断推动改革创新。总书记强调,推动思政课程理论课改革创新,要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。他还提出,坚持政治性和学理性相统一,坚持价值性和知识性相统一,坚持建设性和批判性相统一,坚持理论性和实践性相统一,坚持统一性和多样性相统一,坚持主导性和主体性相统一,坚持灌输性和启发性相统一,坚持显性教育和隐性教育相统一。这八个相统一体现了教育教学规律、学术研究规律、学生成长成才规律以及意识形态宣传教育规律的有机统一。总书记的系统阐述回答了新时代思政课改革往哪改、改什么、怎样改的问题。

高校要实现立德树人的根本任务,不仅要发挥思政课程主渠道的作用,而且还要重视课程思政的微观循环效果,只有构建思政课程与课程思政同向同行的协同育人体系,才能真正实现全员、全程、全方位育人的系统效力。高校要以核心素养为主体参照,以社会主义核心价值观为依托,以思政元素挖掘为抓手,以劳动实践教育为铺垫,发挥地域文化、校园文化和学科文化等育人功能,营造全时空育人文化环境和育人氛围,构建思政教育与实践教育、课程教学与实践教育相融合的一体化路径,进一步推进思政课程与课程思政的学科体系、学术体系、话语体系建设和创新,进一步推动构建一个全方位、全领域、全要素的中国特色思想政治教育体系。

学习党的十九届五中全会精神

深化《中长期青年发展规划》理论研究

加强《中长期青年 发展规划》的理论研究

■ 张良驯(中国青年
研究中心副主任)

党的十九届五中全会为未来5年和15年中国发展擘画蓝图,使得中国青年发展工作站在了一个新的历史起点上。中国青年研究界要着眼于新发展阶段、新发展理念和新发展格局,立足于推进十四五期间青年获得高质量发展,进一步加强《中长期青年发展规划》的理论研究。

一是要深化《中长期青年发展规划》的时代价值的研究。站在开启全面建设社会主义现代化国家新征程的历史方位,从培养担当民族复兴大任时代新人的战略高度,对促进青年高质量发展是国家的基础性、战略性工程作出理论阐述。科学阐述《中长期青年发展规划》不同于一般的单向的青年政策和青年工作项目,而是一项综合性、全局性的青年工作,应该摆在一个更加突出的位置,从深化党的青年工作和共青团改革的角度,阐明《中长期青年发展规划》对于推进青年发展事业、提升青年工作水平、建设新时代共青团的重大意义。

二是深化对青年发展状况的调查研究。通过青年发展蓝皮书、白皮书等载体,调查和分析各类青年群体在思想道德、教育、健康、婚恋、就业创业等不同领域的发展状况、存在问题和总体特征,建立全国性和区域性的青年发展指数和青年发展数据库,既对青年发展现状进行精准评估,又对青年发展走向进行科学预测,在此基础上提出帮助和支持不同青年群体优质发展的对策建议。

三是善于运用多学科理论和方法进行《中长期青年发展规划》的实证研究。通过《中长期青年发展规划》专家委员会、青年发展和青年工作课题组等平台,汇聚青年发展密切相关的政策学、教育学、心理学、社会学等多种学科的专家学者,整合和壮大青年发展相关学科的研究力量,形成多学科研究青年发展的生动局面。对《中长期青年发展规划》的制定、实施和评估三个过程展开研究。

在《中长期青年发展规划》已经实施3年多的情况下,要运用政策评估的理论和方法,对该规划文本提出的青年发展目标、10个青年发展领域、44项青年发展措施和10项重点项目的实施情况和实际效果进行全方位评估。《中长期青年发展规划》提出要在高等学校和社会科学研究机构加强青年学的研究,《共青团中央改革方案》提出要“加强共青团和青年工作学科建设,这都要求我们建立青年学、青年工作学,发展具有中国气派的青年和青年工作学科。

四是深化新时代青年工作思想的理论研究。贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想,对《中长期青年发展规划》包含的马克思主义青年观,特别是青年成长观、青年教育观、青年健康观、青年参与观、青年就业观等,以及提出的党管青年原则、青年首先发展理念、以青年为本的工作方式,作出理论的阐释和深度的研究,丰富中国特色的青年工作理论。

五是深化中国特色青年发展政策和工作机制的形成和完善规律的理论研究。运用政策学的理论和方法,对全国性和区域性的青年发展和青年工作政策的制定和形成的一般做法和普遍规律进行研究。深入挖掘和总结党政部门、各地区在实施《中长期青年发展规划》中制定的青年发展和青年工作政策,对各地区青年工作联席会议机制进行研究,探索如何更好地发挥该工作机制在完善青年发展政策、推进青年发展项目、提供青年发展支持等方面的主导和示范作用。

全力实施中长期 青年发展规划

■ 孙晋(共青团广西
区副书记)

党的十九届五中全会开启了全面建设社会主义现代化国家的新征程,为包括广大青年在内的全国各族人民擘画了鼓舞人心的宏伟蓝图。以实施中长期青年发展规划为统揽,共青团广西区委牢牢把握历史机遇,推动全区青年发展事业谋篇布局更加清晰、制度机制更加完善、工作基础更加扎实。

自治区党委、政府于2019年4月印发《广西壮族自治区中长期青年发展规划(2018-2025年)》,邀请专家对全区各市、县(市、区)、系统和高校党委分管领导培训规划工作。《规划》实施工作厅际联席会议先后召开两次全体会议,全区14个地市和111个县(市、区)全部建立联席会议机制并召开会议,凝聚起全社会都要关心支持青年发展的思想共识。

统筹调度到位,高效率推动《规划》实施
在横向协同上,通过建立团内协同工

编者的话

近日,由中国青少年研究中心联合团广西区委、团北海市委举办的中长期青年发展规划理论研讨会在广西北海召开,此次会议旨在学习贯彻党的十九届五中全会精神,研讨十四五期间如何深化中长期青年发展规划的理论研究。

来自北京、上海、广州、深圳、陕西、黑龙江、江西、河北的专家学者、青年事务社会工作者,围绕深化青年群体研究、推动青年学科建设、完善青年发展政策体系和工作机制进行了深入探讨和交流,并对下一步如何落实好中长期青年发展规划提出建议。本期《思想者》特摘编部分与会者发言主要观点。

出有影响力的青年公开课

通过青年喜闻乐见的形式开展“青马工程”教育,积极引导青年认真学习相关政治理论知识,实现有效的思想引领。二是做青年成长的知心解惑者,服务青年成长成才。要聚焦热点,分层分类开展青年问题与青年工作调查研究。结合新时代新趋势以及青年的新动态新需求,选取社会关注、政府关心、青年关切的问题,开展青年工作与青年热点问题调查,了解青年所思所想所需,努力成为青年友。三是做青年发展的资源链接者,助力青年高质量发展。在知心解惑的基础上,有针对性地链接社会资源,合力解决青年在学习教育、就业创业、婚恋交友、社会参与等方面存在的问题,为青年高质量发展创造良好平台,并提供资源保障。

《中长期青年发展 规划》研究的新视角

■ 田杰(深圳青年学
院教授)

青年发展事业是国家发展的基础性、战略性工程,这决定了《中长期青年发展规划》的实施,需要更广泛、深入的社会动员、社会组织和社会参与过程。为保证《规划》的贯彻实施和完成其预期目标,建议在全国青年中开展关于《规划》(特别是地方的《规划》)的宣传、动员、组织、实践活动。

《规划》要求坚持以青年为本,尊重青年的主体地位,这或将意味着,在《规划》实施过程中,青年不仅是发展政策的受益者,同时也是发展实践的推动者和创造者;青年在发展实践中不仅要有所获得感,更要有成就感。发展是青年的权利,青年是发展的主体,这是一个必须坚持的青年发展理念。只有尊重青年的主体地位,才能激发青年极大的创造热情,才能保持中国青年运动的蓬勃生机与活力,这是中国青年发展史留下的极为宝贵的经验与启迪之一。

我认为,作为一个中长期规划,明确其时间限度(2016-2025年)是必要的。但《规划》所规定的绝不是一个阶段性的任务,而是党和国家青年发展事业的一个重要组成部分。因此,《规划》的实施不仅是某种一般意义上的工作任务或青年事务,更不是一项阶段性的活动或行动,它所达成的也不仅是某种硬性或量化的指标(这些固然也非常重要),但更重要的还应是在青年以至全社会中树立新的青年发展理念,实现青年的全面发展和进步。

以系统观念推进青 年发展规划落地见效

■ 郭元凯(中国青少
年研究中心博士)

当前,青年的发展环境面临深刻复杂变化,青年群体结构、组织方式及发展不平衡不充分问题日益突出,因此,实现青年全面发展,推动《中长期青年发展规划(2016-2025年)》落地见效,必须遵循系统观念的内在规律与实践要求,将系统观念贯穿于青年发展和青年工作推进的全过程各领域。

以系统观念推动中长期青年发展规划落地见效,就要辩证看待青年发展的新挑战新机遇,积极适应新的发展格局,树立全国一盘棋的思想,统筹城乡青年同步发展,在中央和省城层面出台青年发展规划的基础上,继续推动市县级中长期青年发展规划的出台,并紧紧抓住十四五规划编制的重大契机,将青年发展规划制度化嵌入国家和地方经济社会发展五年规划的制定、实施之中,以实现改革措施整体推进效果。同时,在整体推进基础上还要抓住主要矛盾,在规划的重大项目和重大政策、重点人群等方面实现突破,以带动全局,实现两者的有机统一。

以系统观念推动中长期青年发展规划落地见效,就要优化系统结构,协调要素关系,在规划的目标导向、实施主体、政策措施上实现有效协同。在实施主体上,要纵深

推进青年发展规划实施工作联席会议制度,进一步形成党委领导、政府主责、共青团协调、各方齐抓共管青年事务的机制安排。在政策协同上,要注重青年专项规划与国家总体规划、区域规划、地方规划之间配套关系,形成一个立体的发展规划网络,重视青年政策与其他政策之间的有效衔接,发挥政策的叠加效应。

以系统观念推动中长期青年发展规划落地见效,就要积极适应外部社会环境的动态变化,不断地完善和改变自己的功能。要以科学的指标数据掌握青年发展的新特点新趋势,通过对规划实施情况的中期评估和动态监控,客观研判当前和今后一个时期的青年发展趋势,从而适时调整规划目标和任务,真正实现青年的全面发展。

筑牢青年发展之基

■ 王子寒(共青团河南省
蔡县县委副书记)

党的十九届五中全会擘画新蓝图、开启新征程,为全面做好青年工作明确了新目标。我们要坚定不移地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年,内化于心、外化于行;要积极培育和社会主义核心价值观,引导青年勤学、修德、明辨、笃实;要加强爱国主义教育,让红色文化和红色基因薪火相传;要善于用眼前事教育眼前人,将脱贫攻坚、疫情防控等作为现实教材,引领广大青年践初心使命、展时代风采。

要健全党领导下的以共青团为主导的青年组织体系,充分发挥团组织战斗堡垒作用;要充分发挥青联等青年组织的政治吸纳功能,为青年增长才干、施展才华创造良好条件。要将青年发展专项规划与十四五国家总体规划有机衔接,聚焦青年在教育、就业、婚恋、抚育、住房等方面的困难,强化支撑体系、加大政策倾斜、聚焦精准发力;广大青年工作者要及时了解青年动态,认真倾听青年呼声,把握焦点、解决痛点,切实代表好、维护好、发展好青年利益。

做十四五时期推 进乡村振兴的奋进者

■ 许春蕾(共青团黑龙
江省甘南县副书记)

站在两个一百年奋斗目标的历史交汇点上,党的十九届五中全会擘画了十四五的逐梦蓝图,提出优先发展农业农村,全面推进乡村振兴,与党的十九大报告中关于实施乡村振兴战略的一脉相承,为立足十四五乃至2035年远景目标做好三农工作,促进农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展提供了重要遵循。

在开启全面建设社会主义现代化国家新征程上,把解决好三农问题作为全党工作重中之重,坚持优先发展,全面推进乡村振兴,既是遵循经济发展客观规律的必然之举,也是着眼实现社会主义现代化远景目标的大势所趋。当习近平总书记庄严宣告:我们即将全面建成小康社会、完成脱贫攻坚任务、实现第一个百年奋斗目标,从明年起将开始向第二个百年奋斗目标进军。作为新时代的中国青年,我们的内心很激动,我们要切实将创新、人民、改革、法治等高频词作为今后工作重点,为中华民族的振兴崛起接续奋斗;在矢志奋斗中推动龙江振兴这艘巨轮乘风破浪、行稳致远,用赤子之心和报国

之志成就伟大事业的万千气象;做十四五时期的奋进者、开拓者、建设者,汇聚万众一心、众志成城合力,跑好中华民族伟大复兴接力赛。

学思践悟 当好党的 助手和后备军

■ 席江江(共青团山西
省娄烦县委书记)

在历史关键时刻,中国青年研究中心主办的中长期青年发展规划理论研讨会雪中送炭,意义重大,影响深远。作为一名基层团委书记,信心备受鼓舞,使命深感重大。下一步,我们要认真学习贯彻落实党的十九届五中全会精神,领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓,进一步增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护。当好党的助手和后备军,切实发挥好党联系青年的桥梁和纽带作用。要全面落实中长期青年发展规划,结合实际,科学谋划,找准切入点、发力点,引领青少年融入发展大局,感悟祖国的伟大成就,激发动力,担当作为,持续奋斗,全面开启新时代基层共青团工作的新局面。