



推进新时代少先队改革创新

《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》学习体会

落实全团带队政治责任 推动甘肃少先队深彻变革

共青团甘肃省委书记、团中央中学与少先队工作专委会成员 蒋小丽

作为新中国历史上第一个以党中央名义下发的专门加强少先队工作的文件,《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》的出台,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对少年儿童和少先队工作的关心关怀和高度重视,这为新时代少先队工作提供了行动纲领,对于确保党和人民事业薪火相传、后继有人,具有重大而深远的意义。甘肃共青团将重点从落实全团带队政治责任的角度出发,不断完善党、团、队相衔接的育人链条,抓好《意见》的贯彻落实。

从历史维度上认识全团带队优良传统

从历史维度看,从中国少年先锋队成立起,队章就明确规定,中国少年先锋队的创立者和领导者是中国共产党。党委托共青团直接领导少先队。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央多次对少年儿童和少先队工作发表重要讲话、作出重要指示。习近平总书记致中国少年先锋队建队70周年的贺信,中深刻指出,共青团要履行好全团带队职

用心耕好少先队工作的责任田 让红领巾更加鲜艳

团北京市东城区委书记 肖华强

党中央发布《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》,中国少年先锋队进入了具有里程碑意义的新篇章。这是党中央在庆祝中国共产党成立100周年、昂首阔步开启全面建设社会主义现代化国家新征程的关键历史节点下的重要文件,是新时代少先队工作的行动纲领。

新时代少先队工作更加突出政治属性

《意见》通篇6300多字,从6个方面提出了22条具体要求,其中“政治”一词在文中出现了19次,在工作原则中提到了“坚定不移强化少先队工作的政治属性”,在工作任务中首要提到了“强化政治引领”,在辅导员队伍建设上,把政治标准放在第一位,“明确要求共青团组织切实履行好全团带队的政治责任”等,无一不在突出和强

加强新时代少先队学科建设 促进少年儿童健康成长

北京师范大学公民与道德教育研究中心主任、教授、中国少先队工作学会副会长 檀传宝

中国特色社会主义进入新时代,中国少先队学科建设势必面临许多新的机遇、新的挑战。高质量开展少先队的活动、进行少先队学科建设,就一定要把握“新时代”的时代特征,努力做到与时俱进、改革创新。

抓住新的机遇

新时代必有新机遇。2019年有两个十分重要的指标:中国人均GDP超1万5美元,中国城乡平均恩格尔系数已经下降到28.2%。按照国际通行标准,恩格尔系数进入20%-30%区间,就意味着该国人民生活已经进入了所谓的“富裕”水平。虽然我们跟美国等发达国家(恩格尔系数低于7%)相比仍然存在较大差距,但从恩格尔系数来看,我们已经进入了一个物质上相

对富裕的时代。新时代的新,可以理解为一个物质富裕的时代。一个物质富裕的时代,意味着中国少年儿童会拥有前所未有的幸福成长条件,也意味着儿童对于精神生活质量的要求会更高,少先队工作必须自觉适应这一时代的大趋势。《意见》所强调的工作原则之一,就是要“坚持与时俱进、改革创新”。尊重少先队员主体地位,遵循新时代少年儿童成长规律,用少年儿童易于理解的语言做好思想引领工作。改革创新少先队组织建设、队伍建设、阵地建设、机制建设,着力打造政治鲜明、思想先进、团结友爱、活泼向上的新时代少先队组织。今后少先队学科建设必须认真体会这一原则,在与时俱进、改革创新,尊重少先队员主体地位,遵循新时代少年儿童成长规律,用少年儿童易于理解的语言做好思想引领工作等方面下大力气。

从现实维度上理解全团带队重要意义

从现实维度看,全团带队已经从“重要职责”上升到了“政治职责”,意义重大。全团带队,既是党赋予共青团的光荣职责,也是为党输送新鲜血液,确保红色江山永不变色、党的事业后继有人,的必然要求。70多年来,在党的关怀培养下,一代又一代优秀少先队员成长为共青团员,一代又一代优秀共青团员成长为共产党员,在火热实践中接受锻炼、建功立业。

全团带队,是实现中华民族伟大复兴中国梦的需要。站在“两个一百年”的历史交汇点,全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的重任,将最终落到当代中国少年儿童身上。共青团只有充分发挥少先队组织的重要作用,才能把广大少年儿童团结好、教育好、引领好,也才能更好地引导少年儿童为实现中华民族伟

大复兴的中国梦时刻准备着。

全团带队,是共青团自身发展的需要。少先队工作是共青团工作的基石,也是共青团工作的重要组成部分。跟随共青团前进的步伐,少先队以其独特的组织教育、自主教育和实践教育,为促进少年儿童的成长进步发挥了不可替代的重要作用,有力地促进了共青团事业的不断发展。

从现实维度上理解全团带队重要意义

从现实维度看,全团带队已经从“重要职责”上升到了“政治职责”,意义重大。全团带队,既是党赋予共青团的光荣职责,也是为党输送新鲜血液,确保红色江山永不变色、党的事业后继有人,的必然要求。70多年来,在党的关怀培养下,一代又一代优秀少先队员成长为共青团员,一代又一代优秀共青团员成长为共产党员,在火热实践中接受锻炼、建功立业。

全团带队,是实现中华民族伟大复兴中国梦的需要。站在“两个一百年”的历史交汇点,全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的重任,将最终落到当代中国少年儿童身上。共青团只有充分发挥少先队组织的重要作用,才能把广大少年儿童团结好、教育好、引领好,也才能更好地引导少年儿童为实现中华民族伟

大复兴的中国梦时刻准备着。

全团带队,是共青团自身发展的需要。少先队工作是共青团工作的基石,也是共青团工作的重要组成部分。跟随共青团前进的步伐,少先队以其独特的组织教育、自主教育和实践教育,为促进少年儿童的成长进步发挥了不可替代的重要作用,有力地促进了共青团事业的不断发展。

从现实维度上理解全团带队重要意义

从现实维度看,全团带队已经从“重要职责”上升到了“政治职责”,意义重大。全团带队,既是党赋予共青团的光荣职责,也是为党输送新鲜血液,确保红色江山永不变色、党的事业后继有人,的必然要求。70多年来,在党的关怀培养下,一代又一代优秀少先队员成长为共青团员,一代又一代优秀共青团员成长为共产党员,在火热实践中接受锻炼、建功立业。

全团带队,是实现中华民族伟大复兴中国梦的需要。站在“两个一百年”的历史交汇点,全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的重任,将最终落到当代中国少年儿童身上。共青团只有充分发挥少先队组织的重要作用,才能把广大少年儿童团结好、教育好、引领好,也才能更好地引导少年儿童为实现中华民族伟

大复兴的中国梦时刻准备着。

全团带队,是共青团自身发展的需要。少先队工作是共青团工作的基石,也是共青团工作的重要组成部分。跟随共青团前进的步伐,少先队以其独特的组织教育、自主教育和实践教育,为促进少年儿童的成长进步发挥了不可替代的重要作用,有力地促进了共青团事业的不断发展。

从现实维度上理解全团带队重要意义

从现实维度看,全团带队已经从“重要职责”上升到了“政治职责”,意义重大。全团带队,既是党赋予共青团的光荣职责,也是为党输送新鲜血液,确保红色江山永不变色、党的事业后继有人,的必然要求。70多年来,在党的关怀培养下,一代又一代优秀少先队员成长为共青团员,一代又一代优秀共青团员成长为共产党员,在火热实践中接受锻炼、建功立业。

全团带队,是实现中华民族伟大复兴中国梦的需要。站在“两个一百年”的历史交汇点,全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的重任,将最终落到当代中国少年儿童身上。共青团只有充分发挥少先队组织的重要作用,才能把广大少年儿童团结好、教育好、引领好,也才能更好地引导少年儿童为实现中华民族伟

大复兴的中国梦时刻准备着。

全团带队,是共青团自身发展的需要。少先队工作是共青团工作的基石,也是共青团工作的重要组成部分。跟随共青团前进的步伐,少先队以其独特的组织教育、自主教育和实践教育,为促进少年儿童的成长进步发挥了不可替代的重要作用,有力地促进了共青团事业的不断发展。

全团带队,是实现中华民族伟大复兴中国梦的需要。站在“两个一百年”的历史交汇点,全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的重任,将最终落到当代中国少年儿童身上。共青团只有充分发挥少先队组织的重要作用,才能把广大少年儿童团结好、教育好、引领好,也才能更好地引导少年儿童为实现中华民族伟

大复兴的中国梦时刻准备着。

大复兴的中国梦时刻准备着。

全团带队,是共青团自身发展的需要。少先队工作是共青团工作的基石,也是共青团工作的重要组成部分。跟随共青团前进的步伐,少先队以其独特的组织教育、自主教育和实践教育,为促进少年儿童的成长进步发挥了不可替代的重要作用,有力地促进了共青团事业的不断发展。

从现实维度上理解全团带队重要意义

从现实维度看,全团带队已经从“重要职责”上升到了“政治职责”,意义重大。全团带队,既是党赋予共青团的光荣职责,也是为党输送新鲜血液,确保红色江山永不变色、党的事业后继有人,的必然要求。70多年来,在党的关怀培养下,一代又一代优秀少先队员成长为共青团员,一代又一代优秀共青团员成长为共产党员,在火热实践中接受锻炼、建功立业。

全团带队,是实现中华民族伟大复兴中国梦的需要。站在“两个一百年”的历史交汇点,全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的重任,将最终落到当代中国少年儿童身上。共青团只有充分发挥少先队组织的重要作用,才能把广大少年儿童团结好、教育好、引领好,也才能更好地引导少年儿童为实现中华民族伟

大复兴的中国梦时刻准备着。

全团带队,是共青团自身发展的需要。少先队工作是共青团工作的基石,也是共青团工作的重要组成部分。跟随共青团前进的步伐,少先队以其独特的组织教育、自主教育和实践教育,为促进少年儿童的成长进步发挥了不可替代的重要作用,有力地促进了共青团事业的不断发展。

全团带队,是实现中华民族伟大复兴中国梦的需要。站在“两个一百年”的历史交汇点,全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的重任,将最终落到当代中国少年儿童身上。共青团只有充分发挥少先队组织的重要作用,才能把广大少年儿童团结好、教育好、引领好,也才能更好地引导少年儿童为实现中华民族伟

大复兴的中国梦时刻准备着。

全团带队,是共青团自身发展的需要。少先队工作是共青团工作的基石,也是共青团工作的重要组成部分。跟随共青团前进的步伐,少先队以其独特的组织教育、自主教育和实践教育,为促进少年儿童的成长进步发挥了不可替代的重要作用,有力地促进了共青团事业的不断发展。

全团带队,是实现中华民族伟大复兴中国梦的需要。站在“两个一百年”的历史交汇点,全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的重任,将最终落到当代中国少年儿童身上。共青团只有充分发挥少先队组织的重要作用,才能把广大少年儿童团结好、教育好、引领好,也才能更好地引导少年儿童为实现中华民族伟

大复兴的中国梦时刻准备着。

全团带队,是共青团自身发展的需要。少先队工作是共青团工作的基石,也是共青团工作的重要组成部分。跟随共青团前进的步伐,少先队以其独特的组织教育、自主教育和实践教育,为促进少年儿童的成长进步发挥了不可替代的重要作用,有力地促进了共青团事业的不断发展。

全团带队,是实现中华民族伟大复兴中国梦的需要。站在“两个一百年”的历史交汇点,全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的重任,将最终落到当代中国少年儿童身上。共青团只有充分发挥少先队组织的重要作用,才能把广大少年儿童团结好、教育好、引领好,也才能更好地引导少年儿童为实现中华民族伟

大复兴的中国梦时刻准备着。

全团带队,是共青团自身发展的需要。少先队工作是共青团工作的基石,也是共青团工作的重要组成部分。跟随共青团前进的步伐,少先队以其独特的组织教育、自主教育和实践教育,为促进少年儿童的成长进步发挥了不可替代的重要作用,有力地促进了共青团事业的不断发展。

全团带队,是实现中华民族伟大复兴中国梦的需要。站在“两个一百年”的历史交汇点,全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的重任,将最终落到当代中国少年儿童身上。共青团只有充分发挥少先队组织的重要作用,才能把广大少年儿童团结好、教育好、引领好,也才能更好地引导少年儿童为实现中华民族伟

大复兴的中国梦时刻准备着。

全团带队,是共青团自身发展的需要。少先队工作是共青团工作的基石,也是共青团工作的重要组成部分。跟随共青团前进的步伐,少先队以其独特的组织教育、自主教育和实践教育,为促进少年儿童的成长进步发挥了不可替代的重要作用,有力地促进了共青团事业的不断发展。

全团带队,是实现中华民族伟大复兴中国梦的需要。站在“两个一百年”的历史交汇点,全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的重任,将最终落到当代中国少年儿童身上。共青团只有充分发挥少先队组织的重要作用,才能把广大少年儿童团结好、教育好、引领好,也才能更好地引导少年儿童为实现中华民族伟

大复兴的中国梦时刻准备着。

全团带队,是共青团自身发展的需要。少先队工作是共青团工作的基石,也是共青团工作的重要组成部分。跟随共青团前进的步伐,少先队以其独特的组织教育、自主教育和实践教育,为促进少年儿童的成长进步发挥了不可替代的重要作用,有力地促进了共青团事业的不断发展。

全团带队,是实现中华民族伟大复兴中国梦的需要。站在“两个一百年”的历史交汇点,全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的重任,将最终落到当代中国少年儿童身上。共青团只有充分发挥少先队组织的重要作用,才能把广大少年儿童团结好、教育好、引领好,也才能更好地引导少年儿童为实现中华民族伟

大复兴的中国梦时刻准备着。

全团带队,是共青团自身发展的需要。少先队工作是共青团工作的基石,也是共青团工作的重要组成部分。跟随共青团前进的步伐,少先队以其独特的组织教育、自主教育和实践教育,为促进少年儿童的成长进步发挥了不可替代的重要作用,有力地促进了共青团事业的不断发展。

全团带队,是实现中华民族伟大复兴中国梦的需要。站在“两个一百年”的历史交汇点,全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的重任,将最终落到当代中国少年儿童身上。共青团只有充分发挥少先队组织的重要作用,才能把广大少年儿童团结好、教育好、引领好,也才能更好地引导少年儿童为实现中华民族伟

大复兴的中国梦时刻准备着。

全团带队,是共青团自身发展的需要。少先队工作是共青团工作的基石,也是共青团工作的重要组成部分。跟随共青团前进的步伐,少先队以其独特的组织教育、自主教育和实践教育,为促进少年儿童的成长进步发挥了不可替代的重要作用,有力地促进了共青团事业的不断发展。

全团带队,是实现中华民族伟大复兴中国梦的需要。站在“两个一百年”的历史交汇点,全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的重任,将最终落到当代中国少年儿童身上。共青团只有充分发挥少先队组织的重要作用,才能把广大少年儿童团结好、教育好、引领好,也才能更好地引导少年儿童为实现中华民族伟

大复兴的中国梦时刻准备着。

全团带队,是共青团自身发展的需要。少先队工作是共青团工作的基石,也是共青团工作的重要组成部分。跟随共青团前进的步伐,少先队以其独特的组织教育、自主教育和实践教育,为促进少年儿童的成长进步发挥了不可替代的重要作用,有力地促进了共青团事业的不断发展。

全团带队,是实现中华民族伟大复兴中国梦的需要。站在“两个一百年”的历史交汇点,全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的重任,将最终落到当代中国少年儿童身上。共青团只有充分发挥少先队组织的重要作用,才能把广大少年儿童团结好、教育好、引领好,也才能更好地引导少年儿童为实现中华民族伟

大复兴的中国梦时刻准备着。

全团带队,是共青团自身发展的需要。少先队工作是共青团工作的基石,也是共青团工作的重要组成部分。跟随共青团前进的步伐,少先队以其独特的组织教育、自主教育和实践教育,为促进少年儿童的成长进步发挥了不可替代的重要作用,有力地促进了共青团事业的不断发展。

队建设相衔接的工作链条,巩固拓展少先队组织体系,省、市、县三级少代会全部规范召开,少工委全部按要求换届,全面落实“双主任”制度,团县委书记担任同级少工委主任。少先队的组织架构进一步健全,工作基础更加夯实。

我们在队伍上带好少先队。加强政治领导,强化政治教育,将优秀少先队辅导员纳入“青马工程”、团干部培训等人才培养体系,广泛开展少先队辅导员培训,少先队活动展示,不断提升政治素养和专业水平,夯实为育人人的根基。在共青团系统的表彰和各级代表和委员会中,充分考虑了辅导员队伍的比例结构。

我们在工作上带好少先队,牢固树立“少先队工作就是共青团的责任田”意识,将少先队工作融入全团重大品牌项目,一体谋划推进,指导少先队组织围绕党的中心工作和少年儿童的成长设计、开展工作,强化考核、激励、督导等制度保障。

下一步,共青团甘肃省委将认真贯彻落实《意见》,在政治上、组织上、队伍上、工作上全面加强对少先队的指导,将少先队工作纳入全省共青团“三力一度”工作格局,大力推进少先队全面深化改革,强化少先队组织建设、队伍建设、阵地建设,拓展组织教育、自主教育、实践教育,促进少先队组织创新和作品创新,推动少先队组织实现深彻变革。

我们在组织上带好少先队。完善党团

切团教协作,制订出台东城区少先队改革实施意见,成立学校少工委的指导意见等工作机制,明确将少先队重点工作纳入东城区教育系统中,小学党建工作任务清单,全面落实区少工委双主任制,实现了全区中小学100%成立校级少工委,构建和完善了党建带团建、队建工作的运行机制。

我们要切实增强少先队工作就是共青团的责任田,责任意识和政治担当,切实履行好全团带队的政治责任,落实和推动党团队建设相衔接,更加鲜明树立起将团的各项工作延伸至少年儿童的意识,更好担负起全团带队的政治责任,不辜负党的信任和嘱托。

新时代少先队工作更加突出实践育人

《意见》在工作原则中明确提出“坚持组织教育、自主教育、实践教育相统一”,坚持把实践育人作为少先队教育的基本形式,分别从“强化少先队实践育人作用”“提升少先队社会实践活动水平”“提升少先队宣传思想文

化工作影响力”等方面提出了工作要求。

近年来,团东城区委依托首都核心区独有的红色资源,不断丰富实践教育的方式和载体,不断深化“争做新时代好队员”“红领巾爱首都”“站好首都少年先锋岗”等实践活动内涵,开展“传承红色文化”“开展红色教育”“专题调研”“绘制《东城区红色文化教育地图》”“形成以北大红楼、新文化运动馆为代表的17个爱国主义教育基地和16个红色文化教育基地为基础的爱国主义教育课程体系和教育实践活动”,不断深化“红领巾向党”“红领巾小导游”活动,通过沉浸式的体验引导少先队员参与社会治理,在实践锻炼中成长。

实践育人是少先队的独特优势,我们将进一步按照《意见》精神,扎实构建校外互外互补充、有机联动的少先队实践教育体系,不断拓展教育实践活动项目和载体,分层系统开展丰富生动的实践活动,在实践中引领少先队员传承红色基因,在实践中培育时代新人,让新时代的少先队更加生动活跃、充满朝气和吸力。

拓展,既包括“各级党校(行政学院)、团校和相关高校、少年儿童研究机构”,也包括“各级教科院、教育学院”,都承担着学科建设的主体责任。在学科建设的工作内容上,《意见》特别强化了三项重点:一是加快完善人才培养和课程教材体系;二是支持和鼓励相关高校设立少先队工作相关硕士学位领域,在有条件的高校设立少先队辅导员招生培养专项,加大面向辅导员招生力度,畅通辅导员在职深造途径;三是在各级教科院、教育学院设少先队学科教研员,加强中小学少先队工作教研。少先队学科建设应当披荆斩棘在上述三个方面作出最大努力。

党的十九大报告指出,进入新时代,我国社会主要矛盾已经转变为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。少先队学科建设、少先队全部工作都要努力在满足“人民日益增长的美好生活需要”上作出应有的贡献。

《意见》第十六条专门对“深化少先队相关学科建设和理论研究”作了部署要求。少先队理论研究与学科建设无法剥离,《意见》在学科建设主体方面进行了

拓展,既包括“各级党校(行政学院)、团校和相关高校、少年儿童研究机构”,也包括“各级教科院、教育学院”,都承担着学科建设的主体责任。在学科建设的工作内容上,《意见》特别强化了三项重点:一是加快完善人才培养和课程教材体系;二是支持和鼓励相关高校设立少先队工作相关硕士学位领域,在有条件的高校设立少先队辅导员招生培养专项,加大面向辅导员招生力度,畅通辅导员在职深造途径;三是在各级教科院、教育学院设少先队学科教研员,加强中小学少先队工作教研。少先队学科建设应当披荆斩棘在上述三个方面作出最大努力。

《意见》第十九条报告指出,进入新时代,我国社会主要矛盾已经转变为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。少先队学科建设、少先队全部工作都要努力在满足“人民日益增长的美好生活需要”上作出应有的贡献。

《意见》第十六条专门对“深化少先队相关学科建设和理论研究”作了部署要求。少先队理论研究与学科建设无法剥离,《意见》在学科建设主体方面进行了

拓展,既包括“各级党校(行政学院)、团校和相关高校、少年儿童研究机构”,也包括“各级教科院、教育学院”,都承担着学科建设的主体责任。在学科建设的工作内容上,《意见》特别强化了三项重点:一是加快完善人才培养和课程教材体系;二是支持和鼓励相关高校设立少先队工作相关硕士学位领域,在有条件的高校设立少先队辅导员招生培养专项,加大面向辅导员招生力度,畅通辅导员在职深造途径;三是在各级教科院、教育学院设少先队学科教研员,加强中小学少先队工作教研。少先队学科建设应当披荆斩棘在上述三个方面作出最大努力。

《意见》第十九条报告指出,进入新时代,我国社会主要矛盾已经转变为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。少先队学科建设、少先队全部工作都要努力在满足“人民日益增长的美好生活需要”上作出应有的贡献。

《意见》第十六条专门对“深化少先队相关学科建设和理论研究”作了部署要求。少先队理论研究与学科建设无法剥离,《意见》在学科建设主体方面进行了

中国青年研究中心副主任、中国少先队工作学会副会长 张良驯

《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》从少先队的政治属性、改革创新和合作协同三个维度对少先队工作作出了战略部署和整体安排,充分显示了我们党对少年儿童工作的科学认识达到了一个新的高度,从而成为新时代少先队工作的行动纲领。

突出了少先队的政治属性

政治性是少先队的灵魂,政治性的实质是党性。《意见》有19处提到“政治”,44处出现“党”字,可以说通篇贯穿着少先队的政治性,体现了鲜明的党性。一是从党的少年儿童事业的高度界定了少先队性质。指出少先队是党创立和领导的少年儿童的群团组织,“培养好少年儿童是一项关系红色江山永不变色的战略性、基础性工作”;二是揭示了少先队与党的血脉关系。把坚持党的领导作为第一条基本原则,“提出要高举队旗跟党走,把党的要求不折不扣贯彻落实到少先队的建设和工作中,并着眼于党、团、队特殊政治关系,推进党团队育人相衔接”;三是凸显了少先队传承红色基因的神圣职责。提出了少先队的根本任务是“培育共产主义接班人,要强化政治引领,持续加强政治启蒙,从小培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素情感,确保红色基因代代相传”;四是强调了少先队辅导员的政治标准。提出要“把政治标准放在第一位,突出政治要求,强化政治培训,锤炼政治素质,不断提升少先队辅导员的政治能力”。

部署了少先队的改革创新

改革创新是推动少先队事业发展的动力源泉。《意见》在总结近年少先队改革创新成果的基础上,就新时代少先队改革创新作出了总体部署。一是把与时俱进、改革创新作为工作原则。提出要改革创新少先队组织建设、队伍建设、阵地建设、机制建设,着力打造政治鲜明、思想先进、团结友爱、活泼向上的新时代少先队组织。二是用专章对着力增强少先队员光荣感、推进新时代少先队组织改革创新作出阐述。提出要“通过强化学校组织基础、加强区域化建设,巩固拓展少先队组织体系;通过建立健全阶梯式成长激励体系、少先队组织生活制度和少先队荣誉激励体系,活跃提升少先队组织生活;通过充分用好少先队标志标识、健全少先队仪式教育体系、规范建立少先队组织文化阵地等途径,塑造新时代少先队组织文化”。三是用专章就突出实践育人特色、推动新时代少先队社会发展作出阐述。提出要“通过建立少先队实践教育体系、开展‘争做新时代好队员’主题实践活动、落实少先队活动课程等途径,强化少先队实践育人作用”;“通过构建少先队社会化工作体系、建设少先队校外实践教育阵地、建立联建共育机制等途径,提升少先队社会化工作水平”;“通过推出优秀少先队文化产品、加强新闻媒体对少先队的宣

部署了少先队的改革创新

改革创新是推动少先队事业发展的动力源泉。《意见》在总结近年少先队改革创新成果的基础上,就新时代少先队改革创新作出了总体部署。一是把与时俱进、改革创新作为工作原则。提出要改革创新少先队组织建设、队伍建设、阵地建设、机制建设,着力打造政治鲜明、思想先进、团结友爱、活泼向上的新时代少先队组织。二是用专章对着力增强少先队员光荣感、推进新时代少先队组织改革创新作出阐述。提出要“通过强化学校组织基础、加强区域化建设,巩固拓展少先队组织体系;通过建立健全阶梯式成长激励体系、少先队组织生活制度和少先队荣誉激励体系,活跃提升少先队组织生活;通过充分用好少先队标志标识、健全少先队仪式教育体系、规范建立少先队组织文化阵地等途径,塑造新时代少先队组织文化”。三是用专章就突出实践育人特色、推动新时代少先队社会发展作出阐述。提出要“通过建立少先队实践教育体系、开展‘争做新时代好队员’主题实践活动、落实少先队活动课程等途径,强化少先队实践育人作用”;“通过构建少先队社会化工作体系、建设少先队校外实践教育阵地、建立联建共育机制等途径,提升少先队社会化工作水平”;“通过推出优秀少先队文化产品、加强新闻媒体对少先队的宣

传报道力度、大力加强少先队报刊建设、推进网上少先队建设等,提升少先队宣传思想文化工作影响力”。

强化了少先队的合作协同

少先队是全党全社会的共同事业,合作协同是推动少先队事业发展的基本路径。《意见》搭建了党领导下的少先队工作合作协同的运行机制。一是在工作原则中提出了大力推动形成党委领导、政府支持、共青团牵头、团教协作、社会协同的少先队工作体制机制的基本格局;二是强化了各级党委的领导责任,“这包括党和国家领导人担任全国少工委名誉主任,地方各级党委负责同志担任同级少工委名誉主任,中央和地方各级政府明确一名负责同志联系少先队工作等”;三是明确各级党委和政府职能部门的支持责任,“这包括文明办要把少先队工作作为文明城市、未成年人思想道德建设先进城市、文明校园等创建活动的重要评价指标,人力资源社会保障部门要完善少先队辅导员待遇保障、职称评聘和职业发展配套政策支持等”;四是夯实了共青团组织的全团带队责任,“提出要在政治上、组织上、队伍上、工作上加强对少先队的指导,加大在干部配备、资源分配等方面的力度,这包括县级以上团委应当明确承担工作职能的部门和人员等”;五是强化了教育部门的协同责任,“这包括少先队总辅导员或少工委负责同志同时担任当地政府督学,将学生在少先队组织中的表现纳入学生综合素质评价体系等”;六是加大少先队工作经费保障,“这包括提出上级政府要为少先队工作和活动开展、阵地建设提供充分工作经费保障,包括统一配发少先队员首次佩戴的红领巾、纳入相关部门预算,由少工委牵头负责落实,各地设立辅导员岗位津贴,纳入绩效工资管理等”;七是形成全社会共同关心支持少先队工作的良好局面,“这包括动员家长支持参与少先队员工作、充分发挥社会组织

的辅助作用等”。

从战略高度确立推动新时代少先队工作纵深发展的长效机制

中央团校青年发展战略研究院院长、教授、中国少先队工作学会副会长 吴鲁平

《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》是新中国历史上我党第一份关于少先队工作的综合性政策文件。《意见》不仅指明了全面加强新时代少先队工作的指导思想、工作原则、优先领域和政策措施,更为重要的是,它还从战略高度确立了推动新时代少先队工作纵深发展的长效机制,为全面加强新时代少先队工作提供了制度保障。

确立全面加强党对少先队工作的领导,形成党委领导、政府支持、共青团牵头、团教协作、社会协同的少先队工作体制机制。《意见》明确各级党委和政府职能部门责任,除具体指明宣传、网信、文化和旅游、文明办、科技、体育、公安、民政、市场监管管理、财政、人力资源社会保障等10多个政府部门的相关职责外,还要求其他相关部门按照各自职责,切实为少先队提供有力支持。《意见》强调夯实共青团组织全团带队责任、强化教育部门协同责任,努力形成全社会共同关心支持少先队工作的良好局面,推动各方面力量加入到少先队工作之中。

确立增强少先队员光荣感和荣誉感的激励体系机制。《意见》在全童入队基础上,着眼队、队、队特殊政治关系,完善政治培养链条,实施分批入队,加强分段教育,严格推优入队,建立健全覆盖队前教育、队中培养、队后衔接的阶梯式成长激励体系,持续激发少先队员光荣感,健全少先队荣誉激励体系,全面开展“红领巾奖章”争章活动,进一步加大优秀少先队员、优秀少先队辅导员、优秀少先队集体的评选力度等。

确立强化少先队辅导员队伍建设的各项机制。《意见》强调把政治标准放在第

一位,锤炼少先队辅导员政治素质,健全少先队辅导员准入和退出机制。创新少先队辅导员评价和激励机制,改革完善少先队辅导员评价机制,将大、中队辅导员年度考核纳入学校教师年度考核,由县级少工委研究制订考核指标并参与具体实施。完善少先队辅导员职称评聘标准和办法,加大对辅导员参评职称的支持力度。开展骨干辅导员、辅导员带头人、特级辅导员等称号评定。将符合条件少先队辅导员作为各级总辅导员、少先队学科教研员和教育部门、团委优秀年轻干部人选。将各级少先队名师工作室纳入同级教育部门学科名师工作室建设范畴等。

确立促进少先队工作纵深发展的科学理论研究机制。《意见》明确指出要深化少先队相关学科建设和理论研究。加强各级党校(行政学院)、团校和相关高校、少年儿童研究机构对少先队工作的理论研究。国家社会科学基金、各级各类社会科学、教育科学课题设立研究专项。深化少先队相关学科建设,加快完善人才培养和课程教材体系。支持和鼓励相关高校设立少先队工作相关硕士学位领域,加强中小

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰

工傷的戰