



记者来信

西北向西南 人才大战延伸 to 普通高校

中青报 中青网记者 马富春

近年来，随着国内高校“双一流”建设的全面推进，较此前的孔雀东南飞现象，国内高校人才流动又呈现出新的趋势。近期，中青报、中青网记者在对西部高校一些青年教师的采访中，西北地区一些普通高校出现了骨干师资西飞的趋势。

几经周折，李明终于辞掉了奋斗多年坚守的第一份工作。去年秋季开学，他从遥远的西北高原来到湿润的南国，在广西壮族自治区一所自治区所属高校开启了新的职业生涯。这两年来，李明原来所在的学校已有20多人先后辞职，有相当一部分前同事千里迢迢去了南方，在广西、贵州、云南等省区的高校落了脚。虽然都是省属普通本科院校，但比较起来，新学校的收入

待遇、气候条件、所在地域发展前景都要更好一些。李明说。李明是山西吕梁人，大学就读旅游专业，研究生毕业后第一份工作是在甘肃省一所省属普通本科高校。这所高校位于离兰州200多公里的一个地级市，李明在那里一待就是10年，安家落户、娶妻生子。学校所在地海拔2000多米，虽然条件相对艰苦，可李明工作兢兢业业，到去年辞职时，已经被聘为副教授，同时担任职能部门副处级领导。在同龄人中，算是各方面比较顺利的。

可这两年来，李明还是萌生了去意。学校地处高原，气候不太好，不在省城的省属院校，发展空间也比较有限。考虑到自身的职业发展前景，加上孩子的教育、老人的养老，李明综合分析后，觉得原来的学校并不是长期扎根的理想之地。关键是，这两年还有一定的选择，也是个机会。李明说。他所说的选择和机会，一是指年龄和职称优势，二是指双一流高校建设机会。

去年，李明的同学张广良也抓住了这个机会。其实，张广良本来更想进入兰州的高校。刚过40岁，张广良就已经被聘为教授，是学校的科研骨干，也有兰州高校愿意接收他，可按照甘肃省的有关规定，为了确保师资合理稳定，省内高校之间不能随意流动。他花了整整两年时间，一直也没能办成调动手续。在此期间，位于云南昆明的一所普通高校向张广良发出了邀约，他接受了：云

南生态环境良好，区域经济发展优于西北内陆。经多次打报告争取，学校多次挽留不予批准，与很多教师一样，张广良最后只能选择辞职前往。

这几年南方高校前来招聘的很多，有些条件待遇给得很好，且不用办理调动手续就可入职，也承认此前的职称。张广良说。李明也是裸辞中的一员。他决心南下广西发展后，向原来的学校打报告申请调动，被否决。李明向广西的学校反映情况，对方回应：可以从原单位辞职，入校后一切待遇按实际工龄和职称计算，且解决住房和配偶工作、子女就学问题。

如今已经在北部湾安家的李明，朋友圈的日常变成了蓝天碧海、白沙滩和棕榈树。

实际上，相比西北和东北地区，西南地区近年来发展势头好，成为很多求职者重点关注的地区。

去年，从北京一所211高校博士毕业，35岁的宁夏学子麻广军这大半年一直在找工作。可选的机会还挺多，关键还要适合。麻广军很在乎引进人才的待遇，包括住房、科研启动金、工资及福利等，大半年来投了不少简历，和好几个高校有深入的接触。

麻广军曾应聘东北的一所知名理工大学，他所学专业在该校不是重点学科，可凭着硕、博都是专业领域名校毕业，起初这所理工大学同意引进他。虽然引进的待遇一般，可考虑到学校牌子亮，麻广军还是很希望能进入这所知名大学。可进入最

后一轮筛选时，还是因为他本科非名校毕业而落选。

之后，麻广军联系了江苏扬州的一所大学，这所学校各方面待遇不错，但科研和教学任务很重，职称提升难度大，相比较而言，中西部地区高校的性价比最高。根据自身的情况，麻广军得出了这样的结论。

一流的学校本来人才多，基础条件普通的博士和高级职称人员并不好进，进去后科研教学任务重，职称提升难度大，相比较而言，中西部地区高校的性价比最高。根据自身的情况，麻广军得出了这样的结论。

麻广军联系家乡宁夏本地的高校，他发现虽然职称晋升相对容易，但给出的引进待遇很一般，吸引力相当有限，再考虑到西北整体的发展情况和行业的前景，他还是决定走出去。

去年底，经历了多次选择后，麻广军最后把自己的落脚点选在了重庆的一所省属高校，在那里他有30万元的安家费，还能低价买到自有产权的教师周转房，基本福利待遇也有保障。从区域发展、基本待遇、职业前景看，算是比较理想的选择。麻广军说。

昔日孔雀东南飞，如今出现了西北的人才向西南地区流动的趋势，在麻广军看来，这是综合因素导致的结果。

一流的人才走向北上广等东部一线城市，发展平台大、机会多，在双一流建设背景下，西北普通高校自己培养的骨干人才也有了选择机会，发展势头良好的西南地区就成了人才流向的重

要区域。麻广军说。

骨干教师频频流失，也让处在教学一线的高校二级学院院长感受到了前所未有的压力。骨干教师、取得博士学位的青年教师都是潜在的流失群体，这些教师正是教学一线的主力，这一走对我们教学就会产生直接影响，长期来看对学科建设也有影响。兰州一普通本科院校二级学院院长张伟表示。

我们学校给进修博士的青年教师的待遇很好，上博士期间工资全发、津贴能享受70%，即便这样，很多老师还是违约离开了，毕竟从工作待遇、生活环境等方面，外面的学校还是更有竞争力。张伟说。

这几年去西南地区的明显多了，广西、云南都有去的，那边机制灵活，只要有职称和学历，不用办理调动就能入职。在张伟看来，人才流向多元化，主要是当前部分南方高校的引才条件优越，此外，一些南方高校大专升本科，学院升大学，博士、教授都有差额，急需引进这方面人才，这就给西北高校的骨干师资有了更多的选择。

高校人才流动是全社会人才流动的重要组成部分，多年来，高校间人才流动促进了人才交流和发展，但也是中西部高校优质师资流失严重的问题之一。

为此，2017年，教育部就发出指导高校高层次人才发展的相关意见，鼓励高层次人才向中西部和东北地区高校流动，不鼓励东部地区高校从中西部、东北地区高校引进人才，同时，支持东部地区高校向中西部、东北地区高校输出人才，帮助中西部和东北地区输入人才。

业内资深人士认为，在优秀人才长期东南飞的情况下，当前西北地区又出现普通高校骨干师资西飞的现象，不利于西北地区高等教育发展。（应采访对象要求，李明、张广良、麻广军、张伟均为化名）



近日，北京中小学开学在即，不少家长抓紧时间带孩子前往北京海洋馆参观打卡，接受海洋生物科普教育。视觉中国供图

先锋

中青报 中青网记者 王烨捷

从大年初四开始，上海理工大学光电信息与计算机工程学院詹其文教授团队的年轻教师们就开工了。他们正在争夺秒地与全球光学发烧友们竞争，推动最新领域的科学研究。目前已经有6篇最新的论文正在投稿中。詹其文说。

此前，一项光学领域的全球重大进展，在詹其文团队的运作下得以实现。来自美国、南非、以色列等多国学者，都希望加强与上海理工大学光电信息与计算机工程学院实验室的联系。从这个实验室里诞生的光子飓风新场景，就像是一把打开阿里巴巴宝库的密钥，拥有无穷的想象空间。

这是一个全新的光场，同时兼具时间和空间的流动性能。它的运作原理，就像是光子飓风，让光子像飓风一样，能在一条横轴上不断向前移动的同时也能在时间领域中移动，生成了携带横轴光子轨道角动量的超短脉冲光学波包。这一新型光波包在光子能量快速向前传输的同时，光子能流围绕一个随波包移动的横轴旋转，从而形成光子飓风。

光子飓风 制造者 正在打开全球光学宝库

这种全新的飓风光场，创造性地将超快脉冲光领域和空间光场调控领域合二为一，首次从理论到实验展示了具有时空涡旋相位并携带光子横向轨道角动量的新型光场，开创了一个全新的光子轨道角动量自由度。

看，这就是我们制作出来的新光场。上理工光学实验室里，飓风光场的创造者詹其文教授拿着一张黑色的卡片，在实验台上展示眼前这个阿里巴巴的宝库。实验桌上，摆满了各种各样的固定光学仪器，这些仪器相互作用后，一束光打下来，就能形成像飓风一样的光束。

这种光束，在光学基础科学家眼中，就是大宝贝。他们可以在这样一个时空交错的新光场下，进行各种各样的研究，因为这个光场是全新的，因此基于

该光场所作的叠加研究，也都是全新的。

我一直在督促研究团队，要做研究得赶紧加快速度，紧迫感特别强烈。中国科学院院士、光电学院院长庄松林最早感受到这种紧迫感，是在2020年2月。当时，詹其文团队关于飓风光场的研究刚刚在线刊登在世界顶尖期刊《自然-光子学》上，几个小时后，他就收到了以色列同行的邮件，对方在表示祝贺的同时，特别关心飓风光场的具体制作过程；很快美国国家标准计量局的实验室也在论文基础上重复出了类似的新光场并开展了进一步的研究。彼时，新冠肺炎疫情正在全球蔓延，但詹其文的这篇论文仍在全球光学圈激起了极大的波澜。

大家都有类似的设备，只要知道我们的想法和原理，全世界各国的光学实验室就都能做出飓风光场。然后，大家就可

以在这个新光场条件下做不同的创新型实验。庄松林说，新光场的出现，就像是阿里巴巴的宝库被瞬间打开。所有光学科学家都会蜂拥而至，从宝库里找到适合自己、且容易实现的新实验、新创造，继而开创一个新的领域。这也是为什么詹其文的这项研究入选美国光学学会（OSA）评选的2020年度全球30项光学重大进展之一的重要原因。它实现了光学领域从0到1的突破。

庄松林、詹其文和他们的团队绝不仅仅想做那个筑巢的人，他们期望利用新型的调控光场解决更加适合中国国情的关键技术问题。比如，是否有可能通过空间光场的调控，在不改变光刻机原有硬件的基础上，把光刻机的最小线宽压缩50%？近期，他们将尝试用自己新发明的光场放到强光下做实验，服务超快脉冲光领

域，未来尝试增加光纤通信的密度，使得一束光纤可以承载更多的信息量。我们要尽快把我们已有的创新想法落实。即便是在春节假期期间，詹其文团队也在加紧进行各项实验，以期在自己发明的新光场中率先做出新的研究成果，现在国内实验环境有了极大的飞跃，我们能在国际舞台上大显身手。

詹其文今年46岁，此前，他在美国生活工作了23年。2020年，在连续参加了好几届庄松林院士主持召开的东方论坛后，他决定回国做研究。上理工的光电学院，拥有全国规模最大的光学实验平台，6000平方米的超净光学实验室，光学平台400个，共1万多平方米的实验环境，是詹其文眼中最大的吸引力，实验平台和实验人才，都非常充足。

近年来，詹其文看着国内光学人才质量越来越高，实验条件越来越好，总是心动着想要回来。2007年时，我们组织了一个国际纳米光子学会议，总共大约120人。到去年，已经有700多人。实验室和人才的双重牵引，使得詹其文在2020年时果断下决心，是时候回来了。

据悉，詹其文团队最近获得国家自然科学基金委新型光场调控物理与应用重大研究计划的重点项目支持，将在这一领域进一步开展系统深入研究。

高校已 推动本研贯通培

清华 建立创新体系

本报讯(中青报 中青网记者叶雨婷)2月24日，清华大学正式发布《关于在新发展阶段进一步深化研究生教育改革的若干意见》和《关于完善和发展大学创新体系的若干意见》(下称《创新体系意见》)两份文件。未来，清华计划增设若干高质量的交叉学科，建立本研贯通培养新模式，建立以一流学术成果产生和一流人才培养为目标的大学创新体系。

据了解，清华大学结合全国研究生教育会议提出的研究生教育整体层面存在的问题，针对全校研讨中总结的研究生教育改革面临的21个主要问题，提出12条举措。

这些举措包括：完善学科专业结构；建立本研贯通培养新模式；实现本研培养方案统筹设计；加强课程衔接；推进学分互认转换；完善本研弹性学制；创新本科生综合论文训练与研究生培养环节的融合衔接。

此外，清华大学加强研究生课程和教材建设。进一步完善研究生课程体系，提高课程的前瞻性、研究性和挑战性，突出创新思维和创新能力的培养，严格课程考核要求。健全课程教学质量评估与监督机制。建立支持高水平研究生教材建设的长效机制。

同时，《创新体系意见》提出要完善和发展以健康的学术生态为基础，以制度健全、机制畅通的学术治理为保障，以一流学术成果产生和一流人才培养为目标的大学创新体系，不断向科学技术广度和深度进军，成为服务国家发展的战略科技力量。

据了解，《创新体系意见》提出了13个建设重点，其中包括营造健康学术生态。推进学术共同体建设，形成敢于质疑的学术氛围，增强尊重和知识产权保护意识。创新科研组织模式。支持基础科研领域的自由探索，建立以支持突破关键核心技术为目标的有组织攻关，强化跨学科交叉，建设一支适应不同科研组织模式需要的高水平科研队伍和服务支撑队伍。

此外，清华大学将加强从0到1的基础研究。把提升原始创新能力摆在最重要位置，尊重教师和学术共同体学术判断，鼓励师生自由探索。跨学科交叉研究是孕育原始创新成果的重要源泉，要进一步完善促进学科交叉的体制机制。

谁来解救 深陷 作业旋涡 的家长

关键词。由中国儿童中心主办的《中国儿童发展报告(2019)》显示，在上学期，平均每个儿童的校外生活时间分配中，花费时间最多的类别是做作业(包括学校作业、课外班作业、家长布置的作业、其他作业)，占时87.85分钟(其中学校作业平均占时62分钟)，其次是外出游玩(45.82分钟)，第三是电子产品使用时间(43.24分钟)。

报告指出，随着学段的提高，儿童上床睡觉时间越来越晚，起床时间越来越早，睡眠时长、室外活动和玩耍时间越来越少，做作业、使用电子产品时间越来越多，学业压力越来越大，报课外班以加强学习的目的越来越突出，独立性越来越强。

张迪(化名)是湖北省一名二年级小学生的父亲。说起辅导孩子做作业的经历，他也十分无奈。

我不明白一个二年级的小学生为什么会有这么多作业。因为孩子小，不明白作业的具体要求，每一项作业都得家长指导才能完成，有时候甚至要到晚上10点，我都想帮她写作业。张迪说。

寒假期间，学校各种不同形式的作业也让张迪头疼。有的是画画，有的是手抄报，有的是录视频，有的是一些表格需要家长帮助孩子对照完成，然后打印出来批改签字。并且也许是受疫情影响，有的要纸质版有的要电子版，要想把所有寒假作业整理出来，相当于我在公司整理一套文件报表。张迪哭笑不得地说。

作业为何成了家长的包袱？不久前，华东师范大学课程与教学研究所所长、教授崔允那等专家撰文指出，如今，中小学生的作业功能被改变，成为追求分数、惩罚学生和转嫁课堂教学压力的手段。有的时候，作业被异化为转嫁课堂教学压力的路径。为减轻课堂教学

时间紧、任务重的压力，一些教师采用布置课外作业的形式让学生带回家由家长指导完成。

教育部：不得要求家长检查、批改作业

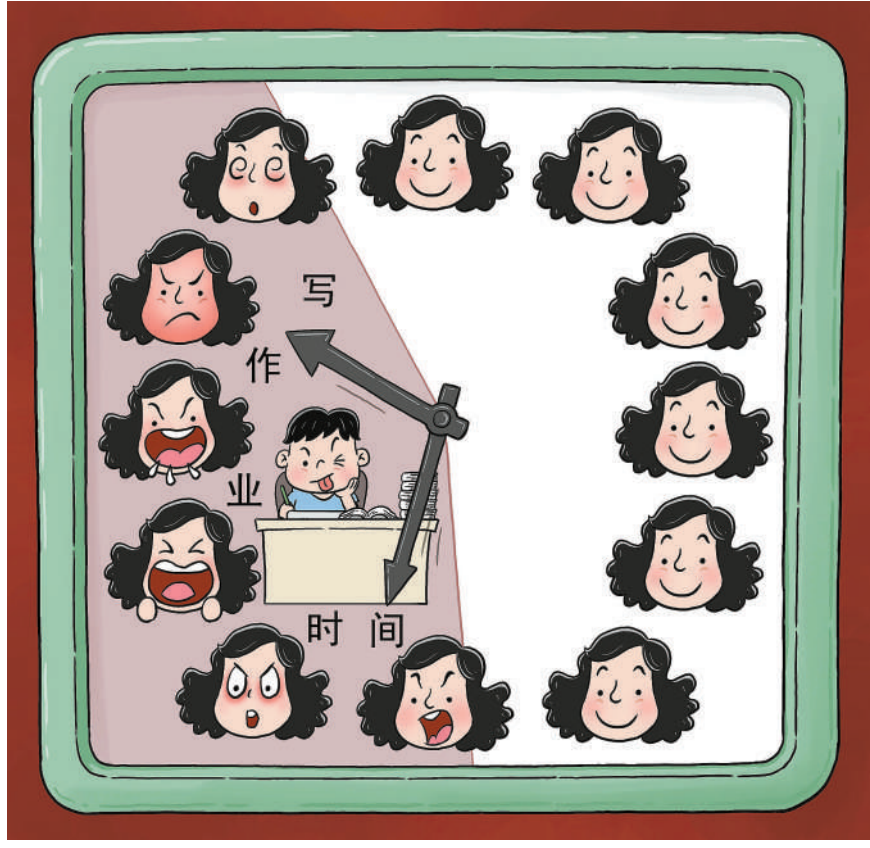
在不久前教育部召开的新闻发布会上，教育部明确，不得给家长布置或变相布置作业，不得要求家长检查、批改作业。

吕玉刚表示，各地各校要完善作业管理办法，加强学科组、年级组作业统筹，严格按照规定控制作业总量。要切实提高作业设计质量，确保作业难度水平符合学生实际，不得超过课标要求；要将作业设计纳入校本教研，系统化设计一整套符合学习规律、体现素质教育导向和涵盖德智体美劳全面育人的基础性作业。

鼓励布置分层作业、弹性作业、个性化作业，注重设计探究性作业、实践性作业，探索跨学科作业、综合性作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。吕玉刚说。

吕玉刚明确指出了：认真批改作业这是教师履行教育职责使命所在，也是教育教学工作的一个基本要求。我们要发挥好作业对巩固学生学习成果、教师科学评价、诊断学情、有效实施因材施教的重要手段，教师必须认真做好作业的批改工作。这个工作要作为教学工作的基本要求和规范来执行。

此外，吕玉刚表示，要为家长减负。家长减负涉及两个方面，一方面是不给家长增加负担。我们学校的作业，不能让家长监督学生去完成，也不能要求家长去批改作业，或者签字作业。另一方面，家长也不能给学生留过多的额外作业，包括校外培训的作业。



视觉中国供图

这让崔莉看到了希望。希望这项政策可以尽快落实，也许以后家长们真的可以从被绑架的作业中解脱出来。

如何控制总量？作业管理并非易事

如何控制好作业的总量？吕玉刚在回答媒体提问时表示，要在学校建立作业的公示制度。

控制好总量是减轻学生过重作业负担的基础。学校加强作业管理，要加强学科组、年级组关于作业的统筹，不能语文留语文的，数学留数学的，最后加在一起就过量了，学校要合理调控作业的结构和总量。吕玉刚说。

然而，控制作业的总量并非易事，不少一线教师表示，各科之间谁来统筹，谁来协调，谁留得多谁留得少，有需要相关机制进一步完善。

聚焦

中青报 中青网记者 叶雨婷

2月23日，一则“中小学不得要求家长检查、批改作业”的新闻弹窗让崔莉(化名)眼前一亮。她的女儿在北京市某小学一年级就读，刚刚过去的寒假，崔莉为孩子的作业操碎了心。

孩子进入小学的这半年，崔莉的生活发生了翻天覆地的变化。工作日的晚上，原本的时间都被孩子的作业占满。崔莉每天都要对照记作业本的内容告诉孩子作业是什么，如何完成，完成后还要进行检查订正，并在记作业本上签字。

如今，这样的情况也许会有所改变。在2月23日教育部召开的新闻发布会上，教育部基础教育司司长吕玉刚表示，任课教师要认真批改作业，及时做好反馈，注重加强面批讲解，认真分析学情，对存在的问题做好学生答疑辅导。不得给家长布置或变相布置作业，不得要求家长检查、批改作业。

学生的作业 家长的包袱

为了作业，崔莉和孩子每晚的时间都被占用了。

每天，孩子的作业会按照学校的安排记在专门的记作业本上，但是很多要求小朋友看不懂，都需要我们看着本告诉孩子怎么写。写完作业后，虽然批改作业不是学校要求的，但是家长们都要检查一下。同学们没有错题，我们也不希望自己的孩子出现错题，我们就在这样的内卷下被迫订正作业。最后，学校要求家长每天在记作业本上签字。崔莉说。作业是中小学生的家长和永恒的路径。为减轻课堂教学