

中国青年报

共青团中央主管主办 中国青年报社出版

服务青年成长 推动社会进步



2021年3月7日 星期日
农历辛丑年正月廿四 2021临增-2期 今日4版

青年大学习 两会时刻

中青报 中青网记者
胡春艳 叶雨婷 杜沂蒙
刘尚君 王龙龙 李华锦

3月6日下午,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员,并参加联组会,听取意见和建议。

教育是国之大计、党之大计。谈及教育时,习总书记的第一句话就让全国政协委员、中国民办教育协会会长刘林感到特别振奋,足以见得总书记对教育的重视和关注。

今年全国两会召开之际,我国正处于一个崭新的历史交汇期,如何培养社会主义事业建设者和接班人,让年轻一代在全面建设社会主义现代化国家新征程中有更大的作为,不仅是教育工作者,也是全社会关切和思考的话题。

把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,我理解是要建立一个全员参与、全校覆盖的大思政格局。全国人大代表、天津大学党委书记李家俊说,思政课关系着培养什么人、怎样培养人、为谁培养人等根本问题,高校应努力推进这门课的改革,让每一堂思政课都成为精彩一课,让青年学生真心喜爱、终身受益。

在这个过程中,教师是落实立德树人的关键,正如总书记所说,只有高质量的教师,才有高质量的教育。李家俊认为,教师在传授文化知识的同时,要结合祖国的发展、国家的需求,将时代的责任传递给青年学子,让正确的价值观内化于心、外化于行。

刘林表示,总书记这番话,实际上是十四五期间高质量教育体系建设如何开好头、起好步指明了根本方向,从建设高质量教师队伍入手。

全国政协委员、北京师范大学教育学部教授刘焱感到,作为教师深感使命光荣、任务艰巨、责任重大。总书记再一次提到,广大思想政治理论课教师,政治要强,情怀要深,思维要新,视野要广,自律要严,人格要正。在刘焱看来,这方面要求,也是对所有教师的希望,更像摆在每一名教师面前的镜子,时刻提醒教师必须肩负起为党育人、为国育人的使命。

(下转2版)

习近平在看望参加政协会议的医药卫生界教育界委员时强调

把保障人民健康放在优先发展的战略位置 着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系

汪洋参加看望和讨论



3月6日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员,并参加联组会,听取意见和建议。中共中央政治局常委、全国政协主席汪洋参加看望和讨论。

重的国内改革稳定任务特别是新冠肺炎疫情的严重冲击,中共中央团结带领全党全国各族人民齐心协力、迎难而上,经过艰苦努力,疫情防控取得重大战略成果,在全球主要经济体中率先实现经济正增长,脱贫攻坚战取得全面胜利,全面建成小康社会取得伟大历史性成就,改革开放深入推进,十三五圆满收官,十四五全面擘画。这

些成绩来之不易,是全党全国各族人民团结奋斗、顽强拼搏的结果,也是包括各民主党派、全国工商联和无党派人士艰辛付出、砥砺奋进的结果。

习近平强调,在抗击新冠肺炎疫情的关键时刻,广大医务工作者不负党和人民重托,白衣为甲、逆行出征,舍生忘死、奋力苦战,用血肉之躯筑起阻击病毒的钢铁长城,用实际行动诠释了医者

仁心和大爱无疆。广大教育工作者奋战在抗击疫情和停课不停学、不停教两条战线上,守护亿万学生身心健康,支撑起世界上最大规模的在线教育,为抗击疫情、全面有序复学复课作出了重要贡献。习近平代表中共中央,向各位医药卫生界、教育界委员、向全国广大医务工作者和教育工作者致以诚挚的慰问。

(下转4版)

在三八国际劳动妇女节即将到来之际,习近平代表中共中央,向参加全国两会的女代表、女委员、女工作人员,向全国各族各界妇女,向香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾地区的女同胞、海外女侨胞,致以节日的祝贺和美好的祝福。

新华社北京3月6日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平3月6日下午看望了参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员,并参加联组会,听取意见和建议。他强调,要把保障人民健康放在优先发展的战略位置,坚持基本医疗卫生事业的公益性,聚焦影响人民健康的重大疾病和主要问题,加快实施健康中国行动,织牢国家公共卫生防护网,推动公立医院高质量发展,为人民提供全方位全周期健康服务。要全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,坚持教育公益性原则,着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系,建设高质量教育体系,办好人民满意的教育,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在三八国际劳动妇女节即将到来之际,习近平代表中共中央,向参加全国两会的女代表、女委员、女工作人员,向全国各族各界妇女,向香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾地区的女同胞、海外女侨胞,致以节日的祝贺和美好的祝福。

中共中央政治局常委、全国政协主席汪洋参加看望和讨论。

联组会上,吴浩、黄璐琦、王辰、严纯华、王欢、胡豫、林忠钦等7位委员,围绕完善基层卫生体系、促进中医药高质量发展、构建新时代国家医学教育与研究体系、优化高等教育结构、推动基础教育高质量发展、推进公立医院高质量发展、推动教育改革创新等作了发言。

习近平在听取大家发言后发表重要讲话。他表示,来看望全国政协医药卫生界、教育界委员,参加联组讨论,感到十分高兴。他代表中共中央,向在座各位委员、全国广大政协委员致以诚挚的问候。

习近平指出,过去一年,是新中国历史上极不平凡的一年。面对错综复杂的国际形势、艰巨繁

劳动年龄人口平均受教育年限将提高到11.3年 增加0.6年,中国经济能获多大红利

中青报 中青网记者 叶雨婷 樊未晨

3月5日,国务院总理李克强在政府工作报告中,介绍了我国十四五时期的主要目标任务,其中提到,要建设高质量教育体系,深化教育改革,实施教育提质扩容工程,劳动年龄人口平均受教育年限提高到11.3年。

11.3年,按照我国现在的教育体系,这大概相当于高中三年级上学期的水平,接近高中

毕业。而教育部官方数据显示,2019年,我国劳动年龄人口平均受教育年限为10.7年。到2025年,我国预计将实现劳动年龄人口平均受教育年限再增加0.6年。

劳动年龄人口平均受教育年限意味着什么?未来几年再提高0.6年能否实现?中青报 中青网记者采访了多位代表委员及专家。

这个数字是非常重要的指标,它体现了我国改革开放40多年,特别是最近10年来中国教育突飞猛进的发展。全国人大代表、华

东师范大学教授周洪宇介绍,国际上一般把15-64岁列为劳动年龄人口,我国的规定则是16岁-60岁的男子和16岁-55岁的女子,为劳动年龄人口。

上海市教育科学研究院副院长张珏表示,劳动年龄人口受教育年限体现了一个国家的人力资源发展水平,这是衡量核心竞争力及创新发展能力的国际通用基础性指标。

劳动年龄人口受教育年限给一个国家的经济社会发展带来的影响是巨大的。(下转4版)

乡村如何吸引年轻人,让空心村焕发新生 变成世外桃源 3月5日,《中国青年报》两会特别节目第三季第一期正式上线,两位志在乡野的青年对话人大代表,带你共绘未来乡村新图景;有壮心不已的老人,有无忧无虑的孩童,有充实从容的中年,还有朝气蓬勃的青春。扫一扫二维码,查看更多精彩。



青年大学习 两会时刻

扫码阅读
《新发展理念是整体 各民族团结是大局》

从头越 观察

中青报 中青网记者 胡春艳 李晨赫

第三次来到四川省凉山彝族自治州雷波县时,全国政协委员、四川农业大学校长吴德被一位刚刚干起养殖的农户带去去看羊。

去年年初,这个被贫困困扰千百年的山村终于甩掉了国家级深度贫困县的帽子。村民们铆足了劲儿,都想干出点样子,但也遇到了各种问题。农户指着消瘦的羊,直皱眉,这羊怎么也不长肉,要是能养肥点,我还能多赚点钱。

农业专家吴德一眼就看出来,这

羊得了一种常见的羊肝片吸虫病,只需对症吃药,3天就能恢复正常,快速增重。然而,这些养殖常识,很多养殖户却并不知晓。

这一幕让吴德感触很深,他注意到脱贫攻坚的全胜让许多刚走出贫困的人看到了希望。一些人想努力改变生活,但依旧缺少方法。多年在深度贫困区走访调研的经历让他很清楚,乡村的发展,关键还是要靠一批有知识、懂技术的青年人才。

脱贫攻坚全胜后,巩固脱贫攻坚成果、实现乡村振兴,成了全社会关注的焦点。2020年,原国务院扶贫办承办的405件提案中,关于巩固拓展脱

贫攻坚成果、防止返贫致贫等提案建议超过100件,占该部门承办建议提案的近三成。

今年的政府工作报告对这些关切给出了解决方案。报告中提到,做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。对脱贫县从脱贫之日起设立5年过渡期,保持主要帮扶政策总体稳定。健全防止返贫动态监测和帮扶机制,促进脱贫人口稳定就业,加大技能培训力度,发展壮大脱贫地区产业,做好易地搬迁后续扶持,分层分类加强对农村低收入人口常态化帮扶,确保不发生规模性返贫。

实现脱贫攻坚向全面推进乡村振

兴历史性转移,归根到底还是要靠人才。这是会场内许多代表委员的共识。很多代表呼吁,要为青年人到乡村施展才华打造更好的平台,让他们能在农村广阔的天地担当作为。

5年过渡期 思想不放松

全国人大代表、安徽省农业科学院副院长赵皖平关注报告中提到的5年过渡期到底该怎么干的问题。这几年,他走过全国20多个省份。最多的一年,他走过10多个省份、60余个贫困县。许多地方自然条件恶劣,脱贫难度非常之大。赵皖

平说:脱贫攻坚取得全面胜利不是终点,而是新的起点,要确保困难群众不返贫,还有很长的路要走。

对脱贫县设立5年过渡期,是去年年底召开的中央农村工作会议作出的决定。北京师范大学中国扶贫研究院院长张琦认为,在脱贫攻坚期超常规举措的支持下,许多贫困家庭获得了实实在在的福祉,但若以脱贫摘帽为时间节点,实行扶贫举措急刹车,极易引起大规模返贫现象,因此必须在脱贫攻坚结束后设立一个政策过渡期,延续脱贫攻坚期内主要帮扶政策,以巩固脱贫成果。

(下转2版)