

两会代表委员热议

# 治来治去的作业问题如何根治

中青报 中青网记者  
樊未晨  叶雨婷

        看到有全国政协委员提出全面取消小学生家庭作业，我太赞成了，刚开学不到一周，我们夫妻俩已经为辅导孩子作业的事儿吵了两次了。北京的一位小学生家长说。

        近年来，针对作业和减负问题，每年都有代表、委员提出相关的建议或提案。相关部门也连续出台多项举措，给中小学生减轻过重的课业负担。但是，这几年学生和家長对作业问题的抱怨越来越多。学生抱怨作业太多，家长抱怨不该给家长留作业。

        治理来治理去的作业问题其根源到底在哪里？有没有根治作业问题的有效办法？就此，中青报·中青网记者采访了多位全国人大代表和政协委员。

## 减不下去 的背后藏着弯道超车的市场需求

        作业问题的一个核心就是“减”，减轻学生校内的课业负担和校外的培训负担。但是这个问題又相当复杂。全国政协委员，北京城市学院党委书记、校长刘林说，从国家最早提出减负到现在已经过去整整20年了，学生的作业负担不仅没减下来，还出现了两个“增长”：一是不仅校内的作业量没有减下来，又增加了校外辅导班的作业；另一个是不仅学生作业增加了，家长也被卷入其中。

        刘林委员还有一个身份是中国民办教育协会会长，协会中不少会员单位就是校外培训机构，其中不乏市值破千亿的机构。不少机构表示，这种简单、单向整治校外辅导机构的方式对治理作业问题是很难奏效的，

为什么培训机构不仅“春风吹又生”，而且越发展越大？是因为培训背后的市场需求依然存在。

        中青报·中青网记者在采访中发现，在家长群体中有希望减少孩子作业量的，同时也有相当一部分是希望老师能给学生多留些作业的。

        一位初三年级班主任告诉中青报·中青网记者，寒假之初他曾经给家长发了一条长消息，核心意思是初三年级的学生学习压力很大，在中考之前的假期，除了认真完成寒假作业外，不要再给孩子增加负担。但是，信息刚刚发出，这位老师就收到了多位家长的私信，老师可以额外给我们家孩子多留些作业吗？我们还想利用假期让孩子“弯道超车”。如果孩子想在最后几个月里成绩突飞猛进，还需要进行哪些补习？

        家长们内心的“弯道超车”就是市场需求。再明确些，这种“市场需求”是为考试服务的。

        我认为我们要好好思考教育目标是什么？目标是考试，还是让孩子在快乐中学到本领。全国政协委员、九三学社中央委员许进说。

        刘林委员也指出，虽然素质教育提出很多年了，我们的考试改革也不断提出要以能力为导向，但事实是我们的考试还是侧重于考知识。

        考试就是指挥棒，当考试以知识为主时，教学必然以教知识为主，那么就可以把知识转化为各种题型，变成各种作业。

        同时，这种“弯道超车”的市场需求也被对市场更加敏感的课外培训机构抓住。当学校不能满足或者不能全部满足家长“弯道超车”的需求时，校外培训机构能够满足。

        正如全国人大代表、浙江省宁波市镇海中学党委书记张咏梅所说，校外培训机构会出现超标超前培训。这

种超前培训正好迎合了家长们“弯道超车”的需求。

        张咏梅代表建议，应尽快在市域范围内建立统一的校外培训机构管理平台，规范培训行为，严禁超标超前培训，强化日常监督管理，完善“黑白名单”制度，切实减轻校外培训造成的过重课外负担。同时还要深入推进家校协同育人，家校育人目标、价值取向要一致，引导家长关注教育的慢过程，而不是一味地参加不必要的校外培训，盲目增加学生负担。

        这种“弯道超车”的思想不仅仅存在于家长和校外培训，提前讲“上难度”的现象在一些中小学校中也存在。全国人大代表、重庆谢家湾小学校长刘希娅指出，在不少地区和学校，学生考试成绩直接关系到老师的评先评优和晋升职称，这也导致教师过分关注学生学业水平，将作业作为提升学生考试成绩的重要工具，加之缺乏以班为单位、班主任统筹作业量的机制，进而演化为各科作业按最高上限布置，学生各科作业累积过量的问题。

## 解决作业问题的关键：课上增效 课下减少低效

        厘清了“市场需求”后，代表委员们依然认为，解决作业问题还是不能只盯着作业本身。

        不谈课堂只谈作业是不正常的。全国政协委员、江苏省锡山高级中学校长唐江澎说，要谈作业问题首先要弄明白作业是什么，作业是课堂教学中的一个环节，是获取学生学习情况的凭证，教师要通过学生的作业情况进行教学改进。

        因此作业改革就要与课堂教学改革结合起来，教学不能只是单向的、以老师为主，作业也要加强研究

和设计。刘林委员说。

        不少代表委员表示，现在要认真研究一下学生们每天完成的作业中有多少是低效、机械重复的，甚至是对学生的学习成长没有太多帮助的作业。

        一位初中学生家长曾经向中青报·中青网记者抱怨，自己家一个学期给孩子打印作业所用的资料就要用掉一到两包打印纸。不仅作业多，而且很多作业都有大段大段的叙述文字，特别浪费纸。

        现在作业上存在着一个很大的问题就是“依葫芦画瓢”。唐江澎委员说，因为高考有阅读理解题，平时作业也要给学生做大量的阅读理解训练。但是，这里面又充斥着很多粗制滥造、未经严密推敲的题目。

        几年前，唐江澎委员参加过一個课外辅导读物的评审，结果发现，那里的阅读理解题70%会把孩子的思路引偏。唐江澎说，在高考中，每一道题目都经过了多位专家反复研磨的，不是随便找来一个材料依葫芦画瓢就能出一道好的题目。

        解决这个问题核心是“提质增效”。张咏梅代表说，教师要精心备课，精心布置作业、精心施教，才能真正为学生减负。

        张咏梅代表介绍，在镇海中学，几乎每名教师每周有三四个晚上在学校度过，老师自己没做过的题目不给学生做，一样的题不重复做，不同的学生做不同的题，这是每个镇中老师的基本要求。

## 解决作业问题的更高要求：作业要“精准”教师要“减负”

        我强烈建议，要下大决心优化小学低年级阶段学生的作业。唐江澎委员说，有专家明确指出，一个7

岁的孩子其手指前端发育还没有成熟，长期握笔对人的心智发育产生影响，因此，小学一二年级的语文作业完全可以变成口头的，孩子每天对着手机录一段，两分钟能说完的内容如果去写可能至少要半个小时。

        唐江澎委员提出的这种“精准”作业的建议背后，是因材施教的思想。

        不少代表和委员也提出，现在学生“千篇一律”的作业太多，所有的学生都做相同的作业，没有考虑学生的个体差异性。

        不久前，教育部也提出要鼓励老师布置分层次作业、弹性作业、个性化作业，注重设计探究性作业、实践性作业，探索跨学科作业、综合性作业。这其实是给学校老师提出了更高要求。

        不过一些来自一线的代表和委员表示，这个高要求的背后还蕴藏着一个前提，就是要给教师减负。

        全国人大代表，东北育才学校党委书记、校长高琛也指出，要减少行政力量对教师教学事务的干扰，减轻教师身上非教学工作的压力和负担。

        作业问题的一个原因是教师承担着大量非教育教学任务。刘希娅代表说，目前，各种上级摊派、进校园活动、迎检活动等非教学任务，极大挤占了教师专业研究时间。

        只有精简过多的“进校园”任务，把教师从与教育教学无关的任务中解放出来，他们才能有更多空间研究教育教学方法，优化学习方式，提高作业效益。刘希娅说。

        解决作业问题，需要与此相关的各界共同努力，精准施策，正如唐江澎委员所说的那样，要依靠专业的方法，找到问题的形成点，才能提出解决的突破点，才能精准施策，要不然就会是“头痛医头、脚痛医脚”，忙活了半天，根本上“事无补”！

        本报北京3月6日电

## 杨伟民：要让更多农民工成为中等收入群体

        本报北京3月6日电（中青报·中青网记者张均斌）全国政协常委、经济委员会副主任杨伟民认为，扩大中等收入群体，首先要扩大就业，提高就业的质量，重点是要关注农民工群体，让更多农民工成为中等收入群体。

        3月6日，在接受中青报·中青网记者采访时，他对此作出解释：农民工群体是介于城市和农村之间的一个群体，他们年富力强，从收入提高角度看发展潜力大。

        按照国家统计局的数据，我国农民工的数量，在2019年已经达到了2.9亿。这是一个庞大的群体，而他们当中，年轻人占了一半。

        此前，国家统计局北京调查总队在全市范围内开展了农民工市民化进程动态监测调查。根据《2019年北京农民工市民化监测调查》显示，新生代农民工已经成为农民工的主力，占比达到50.6%。他们当中，初中及以下学历的，仍然占到36%。相比老一代农民工有所提高，但是拥有职业资格证书的占比不足三成。

        杨伟民表示，近3亿农民工的就业处于一种不稳定状态，他们在不同

岗位、不同职业之间频繁切换，这样他们一生难以形成一个终身职业，不会成为某个领域的专家或行家，就业质量也难以提高。他说，我们应该关注这个群体。

        3月5日，《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要（草案）》提请十三届全国人大四次会议审查。规划纲要草案提出，展望2035年，我国人均国内生产总值达到中等发达国家水平，中等收入群体显著扩大，基本公共服务实现均等化，城乡区域发展差距和居民生活水平差距显著缩小。

        扩大中等收入群体是我们未来走向共同富裕的一个重要的途径。杨伟民表示，我国中等收入人群目前已达到4亿，下一阶段，重点要提高介于城市和农村之间的农民工群体的收入。他说，要积极推动农民工市民化，通过身份证制度改革，使更多农民工真正融入城市。他还说，农民工是我国制造业高质量发展的主力军，也是未来最有可能成为中等收入群体的预备军，是形成内需体系的关键性群体。



        3月6日，全国政协十三届四次会议举行小组会议，委员们围绕政府工作报告、计划报告、预算报告、国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要草案展开热烈讨论。无党派界别小组讨论会上，林毅夫委员发言。

（上接1版）

        习近平指出，人民健康是社会文明进步的基础，是民族昌盛和国家富强的重要标志。这次抗击新冠肺炎疫情的实践再次证明，预防是最经济最有效的健康策略。要总结经验、吸取教训，在做好常态化疫情防控的同时，立足更精准更有效地防，推动预防关口前移，改革完善疾病预防控制体系，完善公共卫生重大风险评估、研判、决策机制，创新医防协同机制，健全联防联控机制和重大疫情救治机制，增强早期监测预警能力、快速检测能力、应急处置能力、综合救治能力，深入开展爱国卫生运动，从源头上预防和控制重大疾病。

        习近平强调，这次抗击新冠肺炎疫情，公立医院承担了最紧急、最危险、最艰苦的医疗救治工作，发挥了主力军作用。要加大公立医疗卫生机构建设力度，推进县域医

共体建设，改善基层基础设施条件，落实乡村医生待遇，提高基层防病治病和健康管理能力。要深化医药卫生体制改革，努力在健全分级诊疗制度、现代医院管理制度、全民医保制度、药品供应保障制度、综合监管制度等方面取得突破。要做好中医药守正创新、传承发展工作，建立符合中医药特点的服务体系、服务模式、管理模式、人才培养模式，使传统中医药发扬光大。要科学总结和评估中医药在治疗新冠肺炎方面的效果，用科学的方法说明中药在治疗新冠肺炎中的疗效。要集中力量开展关键核心技术攻关，加快解决一批药品、医疗器械、医用设备、疫苗等领域“卡脖子”问题。要继续加大医保改革力度，常态化制度化开展药品集中带量采购，健全重特大疾病医疗保险和救助制度，深化医保基金监管制度改革，守好人民群众的“保命钱、救命钱”。

        习近平指出，广大医务工作者是人民生命健康的守护者。要大力弘扬伟大抗疫精神，深入宣传抗疫先进事迹和时代楷模，在全社会营造尊医重卫的良好氛围。要加强对医务工作者的保护、关心、爱护，提高医务人员社会地位，加强医院安保力量和设施建设，依法严厉打击医闹和暴力伤医行为。广大医务工作者要恪守医德医风医德，修医德、行仁术，怀救苦之心、做苍生大医，努力为群众提供更加优质高效的健康服务。

        习近平强调，教育是国之大计、党之大计。要从党和国家事业发展全局的高度，坚守为党育人、为国育才，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设

各方面，培根铸魂、启智润心。要从我国改革发展实践中提出新观点、构建新理论，努力构建具有中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系。要围绕建设高质量教育体系，以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。要增强教育服务创新发展能力，培养更多适应高质量发展、高水平自立自强的各类人才。对群众反映强烈的突出问题，对打着教育旗号侵害群众利益的行为，要紧盯不放，坚决改到位、改彻底。

        习近平指出，教师是教育工作的中坚力量。有高质量的教师，才有高质量的教育。做好老师，就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，就要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。广大思想政治理论课教

师，政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。要把师德师风建设摆在首要位置，引导广大教师继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。要加强中西部欠发达地区教师定向培养和精准培训，深入实施乡村教师支持计划。要在全党全社会大力弘扬尊师重教的社会风尚，推动形成优秀人才竞相从教、广大教师尽展其才、好老师不断涌现的良好局面。

        习近平强调，我国广大妇女积极投身新时代中国特色社会主义事业，以巾帼不让须眉的豪情和努力，起到了“半边天”的重要作用。特别是在决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚、抗击新冠肺炎疫情等各个战线上，广大妇女奋勇争先、顽强

拼搏，充分展现了新时代女性风采。

        习近平指出，实现党和国家发展的宏伟蓝图，需要包括妇女在内的全体中华儿女共同奋斗。希望广大妇女做伟大事业的建设者、做文明风尚的倡导者、做敢于追梦的奋斗者，在全面建设社会主义现代化国家新征程上，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。各级妇联组织要承担引领广大妇女听党话、跟党走的政治责任，激发广大妇女的历史责任感和主人翁精神，为推动我国妇女事业发展作出新贡献。各级党委和政府要充分认识发展妇女事业、做好妇女工作的重大意义，加大重视、关心、支持力度，严厉打击侵害妇女权益的违法犯罪行为，依法维护妇女权益。

        丁薛祥、张庆黎、万钢、卢展工、李斌等参加联组会。

        这小小a，你整大A干嘛？你都学了些什么？这类父母咆哮式“辅导”孩子作业的网络视频，戳中了不少家长的痛点。不写作业母慈子孝，一写作业鸡飞狗跳。提起“陪娃写作业”，很多家长五味杂陈。家住北京的晓丽是两个孩子的家长，看到孩子不好好写作业，她总忍不住对孩子大吼大叫，甚至破口大骂。她认为，家长有权力对孩子进行管教，“吼叫”是为了让孩子“长记性”。

        那么，父母“咆哮式”育儿属家庭暴力吗？家长教育不当有法律约束吗？今年全国两会，有代表委员提议，要为家庭教育立法破题解决这些问题。

        全国政协常委、民进中央副主席朱永新接受中青报·中青网记者采访时表示，家长在教育孩子时咆哮、吼叫、责骂、数落都属于语言暴力，是家庭暴力的一种，有时候语言暴力对孩子的伤害比动手还要严重。

        对孩子来说，语言暴力和其他肢体性惩罚一样，不适于家庭教育。朱永新认为，父母教育孩子应心平气和，平等对待。孩子与父母有平等人格权，家长应以尊重孩子作为教育前提。

        1月20日，《中华人民共和国家庭教育法（草案）》（以下简称《草案》）正式提请十三届全国人大常委会第二十五次会议审议，标志着家庭教育正式纳入国家教育事业发展规划和法治化管理轨道，“家事”不再仅是家事，让家庭教育有法可依。

        《草案》规定，未成年人的父母或者其他监护人在实施家庭教育过程中，不得对未成年人有性别、身体状况等歧视，不得有任何形式的家庭暴力，不得胁迫、引诱、教唆、纵容、利用未成年人从事违反法律法规和社会公德的活动。

        朱永新认为，对孩子使用家庭暴力的父母毕竟是少数，如何提升其家庭教育素养更加重要，大部分父母都没有接受过科学育儿的培训指导。中国父母重视教育，却也最容易出现教育上犯错。

        吃得苦中苦，方为人上人。鞭子本姓竹，不打书不读。不打不成才，一打分数来。这些口口相传的民谚，误导了中国的家庭教育。朱永新认为，家庭教育立法可以规范家庭教育行为。通过法律的倡导、约束，让父母知道，什么可以做，什么不能做。

        高校学科建设和人才培养要发挥重要作用。朱永新建议，把家庭教育作为师范教育的必修课程，在高校普遍开设选修课程，让更多人拥有家庭教育的基本素养。家庭教育作为一项事业，光靠政府是不够的，还可通过购买公共服务方式支持民间发展相关研究和培训。

        朱永新建议把民间力量和智慧吸引到家庭教育领域，建立家庭教育民间机构，比如说，成立家庭教育相关的行业协会，推动家庭教育发展。

        全国人大代表、北师大中国教育政策研究院执行院长张志刚认为，家庭教育立法还需加强家庭教育服务人员培训，建立相关公共服务体系，让家长遇到问题时可以找到组织。

        为此，他建议：县级层面要建立家庭教育指导中心；建立家庭教育网上学校，开设网络课程；中小幼儿园要普遍建立“家长学校”，提供家庭教育的辅导和助力；社区要普遍引入家庭教育服务的公共力量，开展普及型指导工作。

        通过这四张网，可以在家长们想要寻求家庭教育指导的时候，获得帮助。张志刚希望通过这项立法推动家庭教育公共服务体系建设，让家长能够在家门口就接受到良好的家庭教育辅导和服务。

        张志刚补充说，对于《草案》还要进一步完善，比如明确家庭教育中有哪些违法情形，对违法行为如何惩戒，尽可能减少法律出台后执行过程中的模糊地带。

## 增加0.6年，中国经济能获多大红利

（上接1版）

        张珏介绍到，美国国家经济研究署对146个国家1950—2010年的相关数据分析发现，人均受教育年限每增加1年，由此转化而来的经济总量至少增加2%；世界银行相关研究也表明，劳动力人均受教育时间每增加1年，国内生产总值就会增加9%。

        根据中国社科院副院长蔡昉及其团队的研究，对制造业企业的计量模型分析表明，如果企业职工全部由初中以下学历改变为高中学历，企业的劳动生产率将提高24%；如果全部改变为大专学历，企业的劳动生产率可以再提高75%；由大专到本科，劳动生产率可以再提高66%。

        周洪宇告诉中青报·中青网记者，改革开放初期，我国的劳动年龄人口平均受教育年限很低，大概只有小学三年级的水平。到了2011年，我国的劳动年龄人口平均受教育年限达到了7.5年。

        目前，国际上劳动年龄人口平均受教育年限是7.4年。2011年，我们就超过了国际平均线。周洪宇说。

        2011年，应该是一个重要节点，周洪宇算了一笔账：劳动年龄人口的平均受教育年限从3年到7.5年，中国大概用了30年的时间，而西方国家则用了大约100年的时间。

        这与改革开放之后，我国走上了一条高速发展的道路是分不开的。在这期间，我国完成了“两基”攻坚计划，基本普及九

年义务教育，基本扫除青壮年文盲。先实现了全面免除了农村义务教育阶段学生学杂费，进而又从2008年起全面免除城市义务教育阶段学生学杂费。

        这些举措都快速提升着我国义务教育的普及水平。据教育部官方数据，截至2010年底，全国2856个县（市、区）全部实现“两基”，全国“两基”人口覆盖率达到100%。而我国也就是在这时实现了劳动年龄人口平均受教育年限达到了7.5年，赶上了国际平均水平。

        周洪宇说，到了2015年，我国劳动年龄人口平均受教育年限达到了10.23年，而到2019年我国劳动年龄人口平均受教育年限为10.7年。

        十四五期间，劳动年龄人口平均受教育年限将提高到11.3年，难吗？

        在全国政协委员、民进中央副主席席

永新看来，这并不是一件难事。十四五期间，差不多每年需要增长0.1年。朱永新指出，与一些发达国家相比，目前我国劳动年龄人口受教育年限仍存在一些差距，但是目前我国新增劳动力的平均受教育年限较高。新增劳动力平均受教育年限已经超过了13年，从这个情况来看，我们每年增长0.1是完全可以做到的，甚至可以超过这一目标。

        教育部的官方数据显示，2019年我国新增劳动力接受过高等教育比例达到50.9%，平均受教育年限达到了13.7年。

        这一目标是完全可以如期实现的。张珏表示，如今，我国的义务教育已经高度普及了，为促进这一目标如期实现，关键在于高中及以上教育。从人力资源的统计方式来看，近年来，我国新增劳动年龄人口受到高等教育的比例

很高，而退出的人口以低学历为主。

        如何实现这一目标？朱永新说：今后不仅需要加强高等教育和高中教育的普及率，还应该加强成人教育、在职培训等。

        不过，朱永新认为，目前的劳动年龄人口中，有不少是仅接受过初中教育，甚至初中都没毕业的农民工，应该给他们接受学历教育提供更多的支持。

        去年，朱永新就曾专门向农民工等群体接受教育写过提案。农民工到了城里以后，基本上没人管他们的教育问题了。我认为应当鼓励在他们打工的地方设立成人夜校，再通过国家设立奖励办法，鼓励他们学习，提高他们的受教育程度，从而提升我国整体劳动年龄人口的受教育年限。

        朱永新建议，可以通过政府购买服

务的方式，鼓励社会公益机构、职业学校等开办成人教育学校。

        张珏建议，应当通过学制、人才培养体系和模式的改革与创新，扩大现有高等教育机构接受高等教育的人口规模和增量。在保持高等教育正常增长的基础上，通过弹性学制和新业态、新学习方式，扩大高等教育增量，提升高等教育毛入学率和更多人共同接受教育的机会。

        建议实施继续教育和培训服务的国家行动计划，优化升级人力资源存量。以大力推进现代终身教育体系建设为重要抓手，充分运用人工智能、信息化、云计算、大数据等先进技术和手段，创新现有的体制机制和运行模式。加强相关立法，提升继续教育、多种培训与教育服务的基础能力，尤其要加快相关体制机制建设。张珏说。