



报考教资 只为多一条职业后路吗

□ 任冠青

这两年，考教师资格证成为不少人的真香选择。2016年，全年教师资格考试报名人数共有260万人，2017年达410万人，到2019年则攀升至900万人。今年上半年教师资格证考试日当天，网络讨论热度更是直接将#教资#词条送上微博热搜。

与教资热形成鲜明对比的，是一些教师岗位的意外爆冷。在人社部发布的2020年第三季度全国最缺职业排行中，中小学教师首次上榜。热衷于考教资的人，似乎并不都是为了当老师，而是抱着多一种选择有备无患的态度，给自己默默铺着职业后路。

客观来说，哪种资格证受追捧，是社会职业倾向的体现。在我国，教师有着较高的社会地位和相对稳定的待遇保障，寒暑假这一独特优势，更是让不少年轻人心生向往。近几年，国家也特别重视教育工作，多次强调各地教师工资不低于公务员，切实为中小学教师减负等要求。报考教资的人多了，至少说明教师行业更受尊崇了。

但是，对个人而言，哪里热往哪里挤、随波逐流考证的倾向则未免太过盲目。注册会计师证书、法律职业资格证书、人力资源管理师证书不少热衷于收集证书的人认为，技多不压身，证书越多越能给自己带来奋斗的充实感和未来的安全感。然而很多时候，埋头考证更多是在制造一种自己很努力的假象，也是对当下事业瓶颈和困境的逃避。以至于后路越铺越多，对前路却越来越迷茫。

其实，在工作几年后，人难免会产生一种职业倦怠感，比如困顿于日复一日的重复性流程，找不到工作的挑战性和突破口，加班加到怀疑人生等。对于这些问题的理想解决方式不是动辄绕道而行、通过不断考证来寻求自我安慰，而是直面内心，明确自己的职业规划。

如果从长远来看，眼前的琐碎和困难只是暂时的障碍。如果确定了在某一领域深耕的志向，那么与其分散精力，消极地储备后备选项，还不如调整情绪，以积极进取的姿态坚定走下去。而若是经过理性分析，发现自己并不适合当下的赛道，就要果断抉择，在对其他行业的客观情况作充分了解后，更有针对性地作转行准备，而不是多考证、广撒网。

很多时候，人在对当下职业境况感到不满时，常常会下意识地给其他行业加上一层美好滤镜。比如，在很多热衷于考教资的人看来，老师就意味着早涝保收到点下班不用操心。对一些身处创业公司、随时会被老板连环call或是感觉被工作掏空的人来说，这些优点无疑具有致命的吸引力。殊不知，要想真正做好教育工作，

并不如想象中那般轻松。从掌握每一位学生的学习情况和性格特点，到摸索出科学高效的教学方法，教育事业需要不断用心灌溉。而讲课时嗓子沙哑、考试期间的异常忙碌，以及不时堆积的事务性工作，也是很多基层教师难以想象的美好想象，缺乏传道授业解惑的热情和耐心，那么即便最终入行也难以真正做好这份事业，对教育和自我而言都是一种耽误。

职场生涯中，人最重要的是做到认识你自己。与其随波逐流考证，为自己铺设可能根本就不会起步的跑道，还不如穿过迷雾直面内心，作出更加理性务实的职业规划和人生选择。

市长向企业道歉 政商关系应有的样子

□ 杨鑫宇

3月16日，一则与道歉有关的新闻，引发了不少关注。这则新闻的主角，是内蒙古呼和浩特市的市长贺海东。原因在于该市未能向企业按时兑现部分项目资金，开出了空头支票。在招商引资项目承诺兑现大会上，贺海东对与会企业表示：我代表市委、市政府，向大家表示诚恳的道歉，说一声sorry，请大家谅解！随后深鞠一躬，郑重表示一定不再承诺空头支票。

市长的道歉，不仅向相关企业传达了歉意，也展现出当地加强政府信用、改善营商环境的决心。对呼和浩特市的市场主体而言，这无疑是一个令人鼓舞的信号。

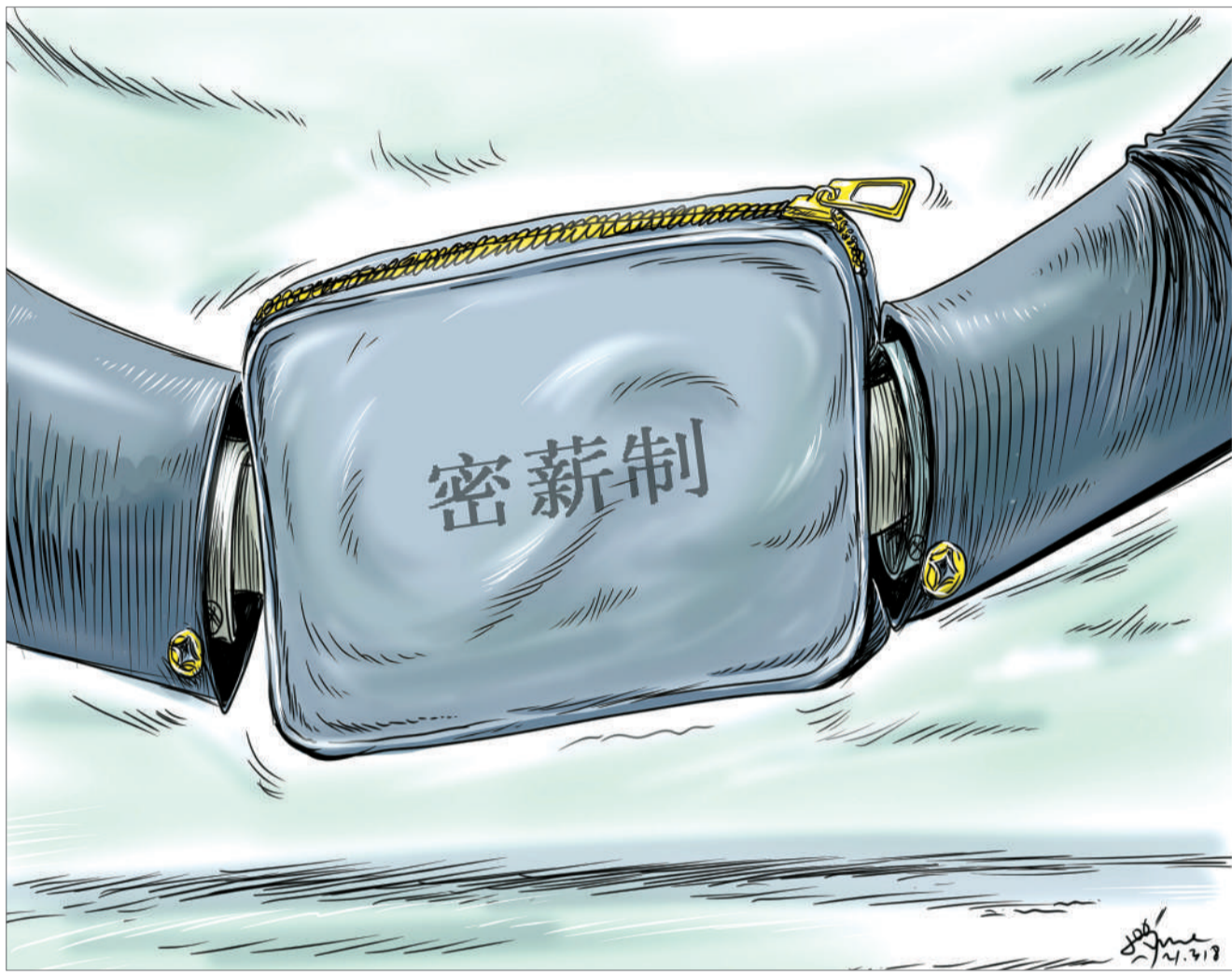
在地方政府招商引资的过程中，政府与企业之间究竟是怎样的关系？从不同的角度出发，这个问题有不同的答案。一方面，地方政府为了促进本地经济发展，努力做好招商引资工作，吸引企业投入资金和资源；另一方面，一些企业在执行项目的过程中，也难免有仰人鼻息的感受，在政府面前小心翼翼，生怕对方拒不履约，导致经营变故。

企业与政府打交道，先当贵客，后当短工，这种两极反转式的政企关系，不论在哪个阶段都与平等沾不着边。在这种不正常关系中，常常出现项目启动前政府极力讨好企业，吸引企业入局，项目启动后企业拼命巴结政府，以求政府履约的现象。要破解这种局面，不仅需要政府加强诚信意识与履约能力，为市场主体营造更好的营商环境，也需要政企双方共同建立平等互惠、互相尊重、互相信赖的亲清型政企关系。

一个地方的政府想要把招商引资工作做好，靠的应该是实实在在的政策支持与言必信、行必果的履约能力，靠着空头支票吸引企业，或许能在一时形成漂亮的纸面政绩，最终难免既伤害企业，也透支政府公信力。

在明知自己不能履约的情况下，有些地方的政府会搬出各种借口，让企业反而成为被动的一方。企业出于多方面考虑，尽量避免和政府撕破脸皮，以至于让政府觉得自己占了便宜。但是，这种凭借政企不对等地位得来的便宜，是以本地营商环境的劣化为代价的。像呼和浩特市一样，不找借口、不逃避责任，由市长出面做出诚恳的道歉，设法尽快落实承诺，才能从根本上解决问题。

政府在与市场主体打交道时，决策不能带有傲气和官气。企业对企业表现得敬畏、客气，不是政府对企业肆意拿捏的资本，反而应当促进和激励政府加强服务意识，从而吸引更多市场主体，形成良性循环。



密不透风

密薪制是源自西方的企业薪酬管理制度，包含薪酬体系公开、程序民主集中、个人工资保密等方面内容。在执行中，个别领导干部片面强调保密原则，使制度发生异化。有的借密薪制谋取私利，有的将薪酬分配作为维系小圈子的筹码，奖金只给圈里人，有的把密薪制作为对抗监督的挡箭牌。(中央纪委国家监委网站3月18日)

漫画 徐简

彩礼贷 真的是在体谅关心年轻人吗

□ 谢乐滋

近日，江西九江银行一份彩礼贷宣传海报引发社会关注。海报显示，年满22周岁，连续工作时间不少于12个月，情侣一方为行政事业单位正式员工，就可以申请彩礼贷，产品最高可贷30万元，年利率低至4.9%。

对此，银行客服人员解释网传图片只是宣传。该行客户经理还表示：贷了款，你可以用它买车，也能够用来做彩礼。彩礼贷本质上是消费贷，只是当地银行企图在营销上抖个机灵，但这个噱头受到广泛的批评。有人指出，这样的营销，吃相太丑，是对民间陋习的煽风点火，宣都不该宣。

彩礼、嫁妆是婚姻的传统习俗。在现代婚姻观念中，彩礼体现了家庭对新人的祝福。尽管彩礼贷只停留于概念宣传，却是一种危险的观念导向。有的地方因为观念落后，会将一定数额的彩礼，作为男女缔结婚约的物质前提，甚至形成攀比风气，从而加重年轻人结婚成家的经济负担。有些地区甚至出现因婚致贫、因婚返贫现象，如果不加以控制引导，将危及乡土社会的发展稳定。

逐步摒弃陋习的不良影响，要久久为功，不能有丝毫妥协退让。在去年的全国两会上，全国政协委员张平就提交了遏制农村天价彩礼陋习的提案。即便银行金融产品可以满足不同群体的信贷需求，但将营销盯准彩礼这样的细分领域，则是缺乏社会责任的炒作。

对年轻人喊出彩礼开销不用愁，贷出稳稳的幸福，口号，真的是在体谅关心年轻人吗？披着善意和祝福外衣的彩礼贷，恐怕只是变相迎合社会陋习，企图推广贷款产品罢了。对有些家庭来说，彩礼贷的钱或许不会花在彩礼上，但这场充满噱头的宣传，再度翻炒了社会婚姻焦虑，是场蹩脚的借势营销。幸亏这样的信贷产品，还未走向市场、面向大众。

彩礼贷貌似在解决社会痛点，实则无底线地迎合天价彩礼的陋习，间接纵容虚荣攀比的不良风气。对于此类不良营销行为，监管部门必须及时制止，防止其他银行竞相模仿，从而为银行业守正创新，推出便民利民的信贷产品，树立良好的价值导向。

□ 马亮

企业创新主体地位 呼唤切实政策

近日，权威科技文献数据库Scopus发布数据，2015-2020年中国互联网公司在计算机科学和数学领域发表的学术论文和被引量跻身世界前列。数据表明，中国互联网公司的基础研究成果日益壮大，正在持续产生全球科技和经济影响。

中美贸易争端、新冠肺炎疫情全球大流行等事件，使我们日益认识到科技创新特别是基础研究对综合国力的重要性。对于中国这样的大国而言，如果不能建立起自己的科技创新体系，就时刻面临关键技术卡脖子的严峻挑战。党的十九届五中全会提出，坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑。

在科技创新中，人们越来越深刻地认识到企业的创新主体地位。今年2月26日，科技部部长王志刚出席国务院新闻办公室召开的新闻发布会，提出在十四五时期将聚焦关键核心技术和前沿基础研究，充分发挥企业创新主体地位，推动产学研深度融合。

当前企业研发和创新的热情高涨，但是还面临一系列难题，需要进一步深化科技创新体制改革，切实巩固提升企业的创新主体地位。

首先，要认识到企业在科技创新中的引领地位，从社会观念和政策导向上改变对企业创新的认识和定位。过去，人们对科技创新有刻板印象，往往单纯寄希望于高等院校和科研院所。比如，如果企业推荐两院院士候选人就遭遇社会非议，反映出我们对企业创新的认识还没有到位。事实证明，企业的研发和创新同样值得肯定。一些企业不仅关注应用研究，而且深刻意识到基础研究不足之痛，不惜重金下大力气投入数学等基础研究。

基础研究是公共产品，企业愿意真金白银地投入，既体现了赶超世界一流的勇气，也是社会责任和情怀的表现。特别是一些需要在实践中积累的新兴前沿科技，往往是率先在企业孕育和发展起来的。因此，政府和社会都应破除对企业科技创新的陈旧观念，合理对待企业所开展的科研工作，并加大对企业创新的支持力度。其次，要尽可能通过市场化机制来激发企业创新的活力，避免政府过度干预扭曲创新市场。今年政府工作报告指出，要运用市场化机制激励企业创新，鼓励领军企业组建创新联合体，延续执行企业研发费用加计扣除政策。这些政策的细化和落实，为激励企业加大研发投入和提升创新能力提供了有力的政策支持。

最后，要在共性技术平台、人才延揽认可、知识产权保护等方面为企业科技创新提供支撑，使企业科研人员可以后顾无忧地探索科技前沿。要打破既有科研体制的门户之见，使企业能够平等参与建设和共享共用国家各类共性技术平台。要加快科技人才评价、职称评定、权益分享等方面的制度改革，使企业可以吸引和留住优秀科研人员。要加大知识产权保护，降低企业维权的成本，提高不法分子侵权的代价，使企业敢于和乐于为科技创新投资。

(作者为中国人民大学国家发展与战略研究院研究员、公共管理学院教授)

虚假投诉成生意 受伤的还是普通人

□ 马涂明

近日，有网友称，在某二手交易平台售价3元一张的网约车10元优惠券，是卖家通过虚假投诉网约车司机得到的。据报道，商家利用了电商平台的先行赔付政策，使用消费者账号登录，然后在近期消费记录中选取司机，以莫须有的理由投诉，利用先行赔付政策获取优惠券后出售。

虚假投诉成了一种生意，错在不法者为赔付政策的恶意利用。如果投诉审查合理公正，并对虚假投诉者实施严厉制裁，虚假投诉自然就不会有市场。而从某些平台处理虚假投诉的情况来看，制裁的力度很有限。有信息显示，2019年9月，某网约车平台对多个涉虚假投诉的账号作出了停止服务30日的处理。其中一个账号曾出现203次虚假投诉记录，可谓顽劣。可停止服务30日的代价有点像挠痒痒：这30天里，换一个平台，或换一个手机号，哪怕改乘巡游出租车，都无大碍。

有人说，网上薅羊毛盛行，让一些互联网大厂也成了弱者，怕误伤用户而不敢放大招。事实上，最受伤的往往是那些底层的网约车司机。比如，网约车司机因遭恶意投诉被平台处罚，但申诉难的情况不在少数。据报道，2019年，网约车司机杨先生因遭到醉酒乘客的不实投诉而被平台关闭深夜服务卡，导致订单大量缩水；司机不解

开门红 前两月全国财政收入增速创10年新高

(上接1版)

另一本账中，今年1-2月，全国政府性基金预算收入12585亿元，同比增长63.7%。值得注意的是楼市的回暖，在地方政府性基金预算收入中占绝对大头的地方政府卖地收入同比增长67.1%。北京国家会计学院财税政策与应用研究所所长李旭红告诉中青报中青网记者，2021年1-2月的财政收入增长幅度较大的原因，一方面是去年受新冠肺炎疫情的影响，经济下降幅度较大，造成去年的税收基数较低；另一方面则是经济恢复后，整体市场活力增强的结果。她说，只有当经济基础好了，税基才会增大，税收才会增加。

读懂数字背后的故事，一看收支状态，二看收支政策，三看收支方向和结构。这其中的关键还是支出，要看财政投入总量是增还是减，还要看增在哪个地方，减在哪个地方。今年财政支出继续向民生倾斜，前两月的教育支出、社会保障和就业支出、卫生健康支出合计近1.6万亿元，占全国一

般公共预算支出的43.7%，三项支出均大于或等于全国一般公共预算支出增速。这体现了财政取之于民、用之于民，重点做好民生保障工作。另外，科技支出同比增长27.6%，体现了今年政府大力支持科技创新。

李旭红说，民生是头等大事，财政对民生的关注及基层的倾斜，也是以人民为中心的财政发展观。

据介绍，上海青少年庆祝建党百年系列活动将从今年3月下旬陆续启动并持续到年底，为庆祝建党百年营造热烈的社会氛围。

团上海市委副书记丁波表示，上海共青团将发挥组织力、增强引领力、提升开放度，更有力地推进青年大学习，把握节奏、抓住重点、统筹推进，更用心地开展好庆祝建党百年系列活动，让活动深入人心、振奋人心。

上海青年网络大V领学团课

(上接1版)

去年，团中央共推出三季40期视频学习课程，青春上海-青年大学习平台全年浏览量共1.03亿次，累计2686万人次学习。平台积分可兑换红色文创产品，这进一步激发了团员青年的学习热情。活动现场，平台个人积分排名靠前的8名青年获得学习标兵、奖状和团宝公仔。

3月15日当天，青春上海青年大学习校园推广活动首次来到上海大学，现场设置答题互动区、积分兑换区，新一季青春上海×永璞联名冻干咖啡首次亮相，各类设计新颖的红色文创产品吸引了大批团员青年现场打卡学习。同学们还

在上海市爱国主义教育基地溯园开展寻访活动，聆听它从弄堂大学到成为推动中国历史进步的红色学府的澎湃往事。上海大学团委书记冯凌燕说，校内党史学习教育充分融合了红色学府革命校史，要在系列主题鲜明、主旋律昂扬的活动中，真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，让红色基因在广大青年学生中代代相传。

学生们的减负神器来了

(上接1版)

即使是学生的学业发展评价，也不局限于其学业水平，而是更加突出学生的学习习惯、创新精神，为学生综合素质和终身发展奠定基础。吕玉刚介绍，《评价指南》还提出要优化评价方式，做到四个结合：一是结果评价与增值评价相结合，既要关注合格程度，又要关注进步程度、努力程度。二是综合评价与特色评价相结合，既要关注整体成效和全面发展，又要关注特色发展和个性发展。三是自我评价与外部评价相结合，既要开展常态化自我评价，又要构建外部评价体系。四是线上评价与线下评价相结合，既要构建网络信息平台及数据库，又要采取实地调查、观察、访谈等线下方式，了解掌握实际情况，确保评价真实全面、科学有效。

把推进减负工作成效纳入义务教育质量评价如何真正给学生减轻学业负担，是

这两年教育领域内的热门话题，也是一个难点问题。《评价指南》把推进减负工作的成效纳入义务教育质量评价中，比如在县域义务教育质量评价当中，要求县级党委政府要强化中小学校在课后服务当中的主渠道作用，政府应该提供相应的保障条件，全面推进课后服务等。

吕玉刚介绍，《评价指南》也对学校的减负工作提出了要求，学校要按照国家的课程标准实施教学，不得随意增减课时、改变难度、调整进度，按照课程标准规定的质量要求来实施教学，要强

化作业管理，统筹作业的量和时间，作业不能超纲超标，不能有偏题、怪题，不能有重复性、机械性还有惩罚性的作业。吕玉刚说，在教学工作中，要坚持因材施教，要精准分析学情，要实行差异化教学和个别化指导，特别是对学习有困难的学生，要加强帮扶、指导，使他们更好地适应学习、跟上学习，达到国家规定的义务教育学业质量标准要求。通过这些工作，既要使学生的课程标准实施教学，不得随意增减课时、改变难度、调整进度，按照课程标准规定的质量要求来实施教学，要强

本报北京3月18日电