



对话

世间上百年名校无非育人

中青报 中青网记者专访清华大学校长邱勇



清华大学校长邱勇。 图片由清华大学提供

中青报 中青网记者 叶雨婷

在学人数4002万,毛入学率超50%。如今,我国已建成世界规模最大的高等教育体系。

当越来越多的家庭实现了大学生“零”的突破,当上大学不再是一个遥远的梦想,当大学生不再是少数人的标签,真正思考大学的定位和意义的人越来越多。

而当高等教育进入普及化阶段,国家需要什么样的大学生?大学生应当如何成才?什么才是好的大学?大学应该教什么?上大学应该学什么?等问题却屡屡成为网络热点。热烈的讨论正是因为背后存在痛点,而这些问题也急需作出改变。

作为国内高校的领头羊之一,清华大学这所即将迈入第110个年头的大学以“新”为题,拿出了一套高校改革的“清华方案”。为此,中青报·中青网记者近日专访了清华大学校长邱勇。

以学生成长为本,以能力提升为要

我国大学人才培养面临的重大挑战之一是高层次拔尖创新人才培养的能力不足。邱勇告诉中青报·中青网记者,建设高质量教育体系最重要的也是高质量的人才培养。然而,这一任务挑战巨大、责任巨大。

挑战大在于我们培养的人才能够应对全球化和其他人类共同面临的重大问题,能够实现原始创新突破和攻克“卡脖子”的关键核心技术,能够顺应社会发展和时代进步,具有健全人格、宽厚基础、创新思维、全球视野和社会责任感。所以说,教育是国之大计、党之大计。中国大学必须自觉找准育人目标、提升育人能力、完善育人体系,肩负起党和国家赋予的使命责任。邱勇说。

邱勇表示,目前较为单一的培养模式还不能为不同类型的拔尖创新人才大量脱颖而出创造良好环境,教学观念、培养体系、培养环节等各方面还有一些不适应不合理的地方,在一定程度上限制了学生批判性思维和创新能力培养。

中国近代史上著名政治家、曾任同治与光绪两任皇帝老师的翁同龢,有一副名联说得非常好:世上几百年旧家无非积德,天下第一等职业还是教书。大学最让人敬重的就是她对育人的执着坚守和对卓越的持续追求。邱勇谈到。

回顾清华大学110年的发展历史,育人始终处于最重要、最根本的地位。那么,清华在本科生、硕士生、博士生的人才培养定位上有什么差别?

邱勇指出:本科教育是大学的底色,也是最能体现学校传统和特色的地方。没有本科教育水平的提升,就很难实现建设世界一流大学的目标。在本科教育中,价值引导是第一位的,是育人的根本。要给予学生充分的学习自主权,使学生获得更多独立思考的时间和空间,不断提高自身的修养,实现多样成长。

硕士生教育体现大学人才培养的活力。硕士生教育是培养专业化人才的主要途径,应重点培养学生解决当代社会、经济和产业发展中所面临的实际问题的能力。要兼顾专业知识的深化、学术能力的培养和综合素质的扩展、职业技能的实训,完善分类选拔、培养、评价的制度和机制,直接面向各个行业,更好服务国家。邱勇说。

在邱勇看来,博士生教育是学历教育的最高层次,体现出一所大学人才培养的高度,代表着一个国家的人才培养水平。要培养博士生的学术精神,引导博士生把对学术的热爱融入生命之中,把捍卫真理作为毕生的追求。要培养博士生的独创性和批判性思维,引导博士生在学术上以独立之精神、自由之思想、为自我要求。

大学不能把学术权力交给期刊编辑

大学不能把学术权力,交给期刊编辑和审稿人。

在近日召开的清华大学全校教职工大会上,邱勇的这句话在网上刷了屏。

事实上,从2019年起,清华就在为学生拆掉论文“枷锁”而努力。2019年,学校修订攻读博士学位研究生培养规定,同时发布研究生申请学位论文创新成果标准规定,明确了创新成果以学位论文的形式完整呈现,学位论文是学位评定的主要依据。2020年6月,清华大学在国内高校中率先完成研究生学位论文标准改革。

2020年,没有一位研究生同学因为论文发表数量没达到要求而不能申请学位。邱勇表示,对数量没有要求,就意味着我们对论文质量要求必然提升。

多年来,论文一直是大学里绕不开的话题。针对论文的问题,邱勇说:我们要辩证地看待论文发表,论文发表对学术发展和繁荣非常重要,是呈现创新成果、促进学术交流的最重要途径之一。但是过于看重论文数量就必然导致学术功利化和学术浮躁。邱勇强调:大学要有自己的判断和定力。

2020年10月,中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》,在“破五唯”后提出新的评价标准,从顶层为教育事业发展设立了教育评价指挥棒。《方案》指出,坚持破立结合:破的是短视行为和功利化倾向,立的是科学履行责任的体制机制;破的是文凭学历至上等不合理用人观,立的是以品德和能力为导向的人才使用机制。

有破就要有立,打破旧规则后,大学如何构

建新的学生评价体系?

降低学生工具主义和功利主义的学习观,鼓励探索多样化的学习。

提升教师评价素养,实现学生发展和教学成效的科学评价。

评价不仅要重知识,更要重能力和素质。学生成绩评定由百分制改为等级制。

邱勇介绍,自2014年起,清华就已全面推进学生学业评价体系改革。

建立科学的评价体系并非易事。邱勇认为:我们也可以看到,出于种种目的,目前社会上各种排名很多。随着中国高等教育的发展和壮大,我们对办学治校、学术创新和人才培养的规律,对世界高等教育发展的现状、格局和未来趋势有更为全面、深入、准确的认知和把握。

我们应该更加理性地看待大学排名。邱勇说,对外部的评价排名要淡然一点,对内部评价的导向作用则要高度重视。内部评价对大学自身发展更有价值和意义,要真正让内部评价体现办学理念并产生正向指引。随着中国和中国高等教育的快速发展,清华在一些国际大学排名中的位次不断提升,这在一定程度上反映国际同行的认可,但我们面对全体师生非常明确地表示,清华园没有也永远不会有排名指挥棒。

邱勇说:绝不能把论文、职称、学历、奖项作为学术研究的目标,绝不能让学术套上名利的枷锁,而是要去追求真学问,做淡泊清明的真学者。

唯有创新,才有前进的动力

创新是大学的硬实力,没有一流的创新能力就没有一流的大学。

1999年,国家创新体系在政府工作报告中被首次提出。今年的政府工作报告指出,十四五期间要完善国家创新体系。今年,清华大学也提出在未来建立大学创新体系。

邱勇认为,一个国家和民族的创新力,决定着国家和民族的前途命运。当前,世界正在经历新一轮科技革命、产业变革和社会转型,全球科技创新空前

活跃,全球创新版图正在重构,为国家现代化建设、民族复兴提供了难得的机遇。

对于一所大学也是一样,唯有创新,才有前进的动力。

2020年10月,在清华大学第十八次科研工作讨论会的闭幕式上,邱勇一口气列出了当前学校科研创新面临的20个主要问题。学术生态与学术共同体建设、基础前沿与关键核心技术等位列其中。

加快提升清华的科研创新能力和创新水平,既是清华大学迈向世界一流大学前列的迫切需求,更是国家发展的迫切需求。如何破题,清华围绕8个专题开展研讨,其中包括学术生态与学术共同体建设、学科发展规划与学科调整机制、基础前沿与关键核心技术布局、重大创新平台与科研攻关团队建设、科教融合与创新人才培养等。清华大学要发展和完善大学创新体系,就是要建立以健康的学术生态为基础,以制度健全、机制畅通的学术治理为保障,以一流学术成果产生和一流人才培养为目标的大学创新体系,不断向科学技术的广度和深度进军,成为服务国家发展的战略科技力量。邱勇解释。

邱勇介绍,在大学创新体系中,学校将推进学术共同体建设,形成敢于质疑的学术氛围;增强尊重和知识产权保护的意识;分类运用不同激励机制,统筹优化学校资源配置;加强从0到1的基础研究,把提升原始创新能力摆在最重要位置;尊重教师和学术共同体的学术判断,鼓励师生自由探索。

如今,清华大学即将迎来建校110周年,如何办好大学,作为校长,邱勇有自己的看法。站在新的历史方位上,更自信、更从容的清华要努力拓展办学新格局。邱勇说:要全面深化改革,进一步增强改革的系统性、整体性、协同性,推动学校在新的起点上实现更高质量发展。要协同推进制度建设和文化建设,更好地尊重和呵护师生利益,更好地调动和激发师生的主动性、积极性,全面推进大学治理体系和治理能力现代化。更从容的清华将更有定力,坚定地走高质量内涵式发展道路,静下心来做真正有长远意义的事情。邱勇说。



3月10日,在江苏省锡山高级中学,学生在打篮球。

新华社记者 李春鹏/摄

江苏锡山高中:天天一节体育课 每天锻炼一小时

学生如果只有分数,恐怕赢不了未来。好的教育应该是培养终生运动者、责任担当者、问题解决者和优雅生活者。3月7日,全国政协委员、江苏省锡山高级中学校长唐江澎在全国政协十三届四次会议第二场委员通道上的发言引发关注。

为了落实学生“每天锻炼一小时”的要求,江苏省锡山高级中学于2015年整体构建了巅峰体育课程体系及其运行机制,以“天天一节体育课”呈现了“每天锻炼一小时”的解决方案。

图片新闻



3月10日,在江苏省锡山高级中学,学生在做引体向上。

新华社记者 李春鹏/摄

聚焦

如何为西部人才流失止血

中青报 中青网见习记者 杨洁 记者 孙庆玲 叶雨婷

全国政协委员、西北师范大学校长刘仲奎曾尝试邀请国内某顶尖名校博士毕业生到自己学校工作,得到的回答是:刘老师,我们选择工作岗位时,西安以西是不考虑的。听到这话,刘仲奎半天说不出话来。

西部地区引进高层次人才难、留人也难。近年来一直是全国两会聚焦的热点话题。前不久本报曾经报道过国内高校人才流动新趋势:近年来,随着国内高校“双一流”建设的全面推进,较之前前的孔雀东南飞现象,西北地区一些普通高校出现了骨干师资“西南飞”的现象。

全国人大代表、甘肃天水市原政协副主席马百龄也有同样的体会:自己身边的家长都愿意送孩子去外边上学,尤其从名校毕业的大学生或者普通学校的研究生,至少一半都选择去了东南或者西南地区,在不少家长都认为东部地区更开放,不仅收入较高,更能锻炼人。

西部大学生跑出去一火车,回来一卡车的现象并不少见。去年3月,时任兰州理工大学党委教师工作部部长的赵旭东曾向媒体透露:据不完全统计,甘肃省内49所高校在2012年至2017年流失人才26000人,约为引进人才数的三分之一。大部分流向北上广深以及东部省区等经济较为发达的地区,且大多是在西部地区培养成长起来的高层次人

才,而引进的却大多是需要重新培养的青年人才。

这几年可以说基本上都是这样,总是有流动。刘仲奎了解到,西北地区某高校一年要净流出10余位教授、博士等高层次人才。而另一方面,从平均水平来看,西北地区高校引进的人才数量、质量和东部高校相比又都有较大差距,有些西北地区引进的人才是因为在东部、中部高校求职碰壁,才来到西北地区,等自己有所发展又会找机会走掉。

刘仲奎认为,人才流动是正常、合理的,这并不可怕,但若仅仅是单向流动,而且还是比较严重的净流出,那就有问题了。

以马百龄所在的甘肃天水市为例,现在要推动大众创业、万众创新,但一部分人才都流失掉了,仍然留在当地的劳动力中,相当一部分人年龄大且观念较为传统。没有人才,地区靠什么发展?

随着乡村振兴计划的展开,马百龄告诉记者,在甘肃可大力发展现代农业和农产品深加工、文化旅游、节能环保、绿色生态产业等,资源广、后劲大。马百龄对一位返乡创业、带火当地土特产销售的年轻人印象深刻,如果西部地区要发展,第一个就是要做好人才队伍建设。

为何西部地区人才流失严重?究其原因,刘仲奎认为,这一方面与东部高校财力、实力更为雄厚有关,比如广东等省份很重视高层次人才储备,会给予人才引进较大的投入和支撑,对优秀人才的吸引力很大。而西北地区很大精力、财力需要投入到脱贫攻坚、乡村振兴等,对于高等教育的发展会产生

心有余而力不足的现象;另外,相较于其他地区,西北地区的自然环境、生活环境更缺乏吸引力。

发达地区能提供人才住房,提升个人的待遇、保障子女的求学,西部欠发达地区的个人待遇后勤保障和人才福利政策很难竞争过东部发达地区。马百龄分析。

如今,不少高校挖人才,本质都是“挖帽子”。全国政协委员、北京理工大学人文与社会科学学院院长李健直言,不少“帽子”本应是一种学术荣誉,如今却染上了很重的功利色彩。在他看来,人才流动本是正常的现象,但如今高校人才争夺战中夹杂一些无序竞争,一些高校用经济利益刺激,让一些学者不再潜心于科研,也助长一些科研浮躁现象。总体来看,人才多是从经济欠发达地区向经济发达地区流动,造成欠发达地区大学的人才流失。

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要(草案)》提出,深入推进西部大开发、东北全面振兴、中部地区崛起、东部率先发展,支持特殊类型地区加快发展,在发展中促进相对平衡。要完善财政转移支付支持欠发达地区的机制,逐步实现基本公共服务均等化,引导人才向西部和艰苦边远地区流动。

在全国政协委员、中国科学院院士李虹看来,西部的人才流失与西部大开发战略的人才需求是一个大矛盾。要解决这一问题,他认为应外求政策支持,内要激发自身活力,比如将西部人才建设、科教事业提升到“一带一路”和西部大开发的发展战略的核心地位,抓紧制定和颁布

重点支持政策,以重大项目、重点学科发展基地、战略性新兴产业等平台引导人才向西部流动。通过宏观调控机制,增加政府对西部人才流动的特殊管理办法,形成规范合理的秩序,出台倾向性政策,设立中西部人才专项基金,弥补中西部高校的劣势和不足。

马百龄也认为,在国家层面统筹研究、破解我国西部欠发达地区人才严重流失的问题,从政治待遇、金融支持、税收优惠、定向培养、企业对口帮扶等方面加大政策的引导支持力度。

此外,刘仲奎注意到,自己学校每年引进的博士生中,很多是西北地区高校培养出来或者是家在西北地区,而西北师范大学毕业生中,每年约有70%会留在西北地区就业,东部培养的博士到西部工作的意愿较低,而西北本土培养出来的人才比较了解西北地区的情况,对本土问题的解决更具优势,同时对这片土地更有情感上的认同。

更重要的是,国家政策和经费支持可以帮助西北恢复“造血”功能,但我们这一地区的高等教育还是要自己做,要找准自己的定位,改革人才培养模式,逐步让西北地区发展迈向良性循环的发展路径。刘仲奎说。他建议,对于西北地区的高校的博士点建设、博士生招生指标等有更多的政策支持,加大对西北地区的博士生的培养力度,同时,他希望国家在对高等教育进行评价的时候可以更多考虑本土化因素和特色,引导高校特色化发展,这样也能给予西部人才更大的施展空间,让他们在西部也能很好地实现个人价值和个人的发展。

中青报 中青网记者 邱晨辉

今年两会期间,一则有关“减少流量明星刷屏,让科技明星频频出彩”的建议引发热议。

提出这一建议的是全国政协委员唐长英。她援引一名小学教师的感慨说:不少孩子对很多娱乐明星谈得津津有味且十分崇拜,而对屠呦呦等著名科学家却一无所知。她因此建议,减少娱乐流量明星刷屏现象,同时增加对重大科技事件和优秀科技人员事迹的宣传报道,大力弘扬科学家精神。

全国政协委员、中国气象局公共气象服务中心气象服务首席朱定真对此很有感触。他告诉中青报·中青网记者,网络技术的发展大大提高了人们通过网络获取信息的速度,但是一些主体为了经济利益,猛加娱乐佐料,科学流言泛滥,虚假科技新闻等在网络媒体上的传播也更为迅速,对小树立科学精神、获取科学知识的人才培养形成干扰。

今年两会,朱定真和另外3位全国政协委员联合提案,他们建议,补齐科普普及短板,开我国创新发展两翼齐飞新格局。

朱定真说,科学传播已经不仅仅是科研的副产品,而正成为一个时代的战场,关系到未来人类的生存。

这并没有夸张。朱定真说,气象科普可以助力防灾减灾,比如,一个人学习了大量的气象科学知识,在灾害来临时,他们的行动是可以救人一命的。而在农村,科教影视作品为农民脱贫致富、乡村振兴起了非常重要的作用。

此外,在教育领域,他认为科普知识关系到整个社会发展的未来,教育要从娃娃抓起,孩子在成长过程中,首先接触哪些科学知识,引发对哪些东西的兴趣,对于他未来的成长至关重要。

朱定真说,面对新冠肺炎疫情的冲击,健康科普与医疗救治、疾病预防一起成为“三驾马车”。国内以钟南山、张伯礼、李兰娟、张文宏为代表的一批医务工作者将科研和科普有机结合,用一个又一个事实证明,公民科学素养对社会进步,甚至社会稳定都会产生重大影响。

但从日常来看,相比科技创新这一翼,科技人员参与科普的程度,社会投入力度,行业监管制度短板明显,管理层科普工作认识不到位的现象依然存在。朱定真说。

全国政协委员、中科院院士周忠和给出一组数据:截至2018年底,我国科技人力资源总量达10154.5万人,居世界首位;但2019年全国科普专、兼职人员187.06万人,仅为科技人员数量的1.8%。

很多科技人员没有参与科普的动力和积极性。周忠和说,相关科研企事业单位普遍存在科普支撑能力、科普生产能力和科普服务能力不足等问题,如科普活动专项经费不足,引导与激励措施吸引力不够,科研成果科普化的机制尚未真正建立,科技资源向科普资源转化的专业人才短缺,部分单位为科研人员提供的科普渠道和方式相对落后。

朱定真告诉记者,目前仅上海、广东等少数省市设立了科普人物、作品奖项,也只有北京、天津等地设有科普系列职称评定。

周忠和呼吁,在科研项目尤其是国家和地方重大科研项目中纳入科普指标,促进科研与科普紧密结合,设立完善的科研科普工作考评体系,合理体现科普权重,借鉴上海市设立科普教育创新奖的经验,完善国家科技奖励体系,设立科学技术普及奖,鼓励行业与社会设立相应科普奖励,充分发挥科普奖励的引导作用。

他还建议,科普专项由重点科技领域的权威科技专家牵头,联合科研机构、高校、媒体、科技馆、出版机构、中小学等共同参与实施。对于科学素质较低的西部地区予以重点关注,开展针对性科普项目。在科普内容生产方面,当前也缺乏足够的重视。朱定真说。

他以科教电影为例,这类片子很难得到像故事片一样的关注和投资,生产数量逐年下滑。此前,政府设立的中国电影华表奖,在2016年撤销了最佳科教片奖,每年对科教片的资助在2020年也暂停了。金鸡奖在2020年也将原本单独的最佳科教片奖与纪录片奖合并为了一个奖。

朱定真就此建议,设立中国促进科学传播产业投资基金,文化产业的投资保持一定比例以支持科普事业发展,通过税收减免等政策鼓励企业加大科普投入。

网上的确能看到越来越多的科普作品,但质量可谓鱼龙混杂,有些作品还用娱乐稀释了科学知识,造成了伪科学、流言的出现。朱定真说,现在对信息内容的科学性,也没有明确的部门和有效的管控手段。面对最大的互联网市场,科普内容供给缺乏,也表现出高素质科普创作人才缺口巨大。

他建议,国家切实把科学普及放在提升创新型国家软实力上,丰富我国科普创作激励手段,健全相关管理机制和活动,加强青少年科学兴趣引导和培养,形成热爱科学、崇尚创新的社会氛围,提高全民科学素质。

朱定真对此充满期待。毕竟,这是一个关乎国家和民族未来的大事。科技竞争在于人才竞争,而科学普及的水平则影响着未来创新人才的培养水平。

多位生

流言

滥 科普