



2020年7月7日上午,北京市丰台区,北京市第十二中学考点,结束上午的考试后,高考考生们走出考场,一名考生从人群中牵起家人的手。 中青报 中青网记者 李峥/摄

## 职级并行 规定 打通公务员上升通道

中青报 中青网记者 焦敬龙

新冠肺炎疫情发生初期,时任天津市疾控中心传染病预防控制室主任的张颖对宝坻百货大楼聚集性疫情进行抽丝剥茧、条理清晰的分析,并普及防疫知识,令公众信服。2020年2月,她获得火线提拔,升任天津市疾控中心副主任。

天津市委组织部对张颖的职务提拔,依据的是《党政领导干部选拔任用工作条例》和《公务员职务与职级并行规定》(以下简称《规定》)等有关规定。

2019年3月,中共中央办公厅印发的《规定》明确:不能或不倾向于晋升职务的公务员,通过晋升职级获得合理的待遇和尊严,职级不是达到最低任职年限就必须晋升,也不是简单按照任职年限论资排辈,职级不限于职级序列,可与领导职务互相转任、兼任,发挥人事管理功用。

对于《规定》,一种形象的说法是,职务与职级并行制度让公务员晋升通道从独木桥变成了双通道。有行政管理学专家认为,《规定》使得党管干部的制度体系更加稳固,党的公务员队伍结构不断优化,党的治理效能和执政优势更加明显。

随着1993年10月《国家公务员暂行条例》的施行,我国正式建立公务员制度。晋升提拔成为广大公务员密切关注的问题。这一制度施行20多年后,不少基层公务员反映自己待遇低、岗位晋升通道窄。

中央党校(国家行政学院)社会和生态文明教研部教授胡翔鹰撰文《大数据解读基层公务员生存状况》指出:无数基层公务员在权力金字塔的底层消耗着青春和激情,有的人工作几十年还是副科长,自嘲患上了“副科病”。

为此,2013年党的十八届三中全会作出《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》:深化公务员分类改革,推行公务员职务与职级并行、职级与待遇挂钩制度。

针对如何并行、挂钩等问题,《2013年度人力资源和社会保障事业发展统计公报》提出进行公务员和企业相当人员的工资调查和分析比较。2014年8月底,中共中央政治局会议审议通过《深化党的建设制度改革实施方案》。此后,改革先后在我国县以下机关、部分地区和部分在京中央机关试点。

2018年2月党的十九届三中全会通过的《深化党和国家机构改革方案》提出,加强党对公务员队伍的集中统一领导。加上年底,十三届全国人大常委会表决通过新修订的公务员法。新法以18章113条对国家实行公务员职务与职级并行制度作出具体规定,例如重新设置职级序列、职级晋升条件和程序等。

2019年3月19日,中办根据新修订的公务员法等法律法规,印发《公务员职务与职级并行规定》。同年6月1日,随着一法一规同时施行,公务员职务与职级并行制度正式在全国范围推开。

中国社科院马克思主义研究院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心主任陈志刚分析认为,这意味着公务员职级数将按机构编制数确定,基层单位职数会有较大增加。此外,职级职数比例放宽,资历在晋升中的分量明显上升。

《规定》以全部公务员和参照公

务员管理的机关(单位)中除工勤人员以外的工作人员为适用对象,从职务与职级序列、职级设置与职数比例、职级确定与升降等方面作出规定。

《规定》施行第一年,35岁的青海海南藏族自治州泽库县文旅广电局副局长丁新娜晋升为三级主任科员,虽职务仍是副科,但职级提了一个档,待遇也随之提升。职务与职级并行让我享受到了政策红利,以后一定要把工作干实干细干漂亮。她感慨。

《规定》将职级序列按照综合管理类、专业技术类、行政执法类分别设置。其中,综合管理类公务员职级序列包括12个级别:一级巡视员、二级巡视员、一级调研员、二级调研员、四级调研员、一级主任科员、二级主任科员、三级主任科员、四级主任科员、一级科员、二级科员。

以前,县级以上单位很多公务员直到退休仍是主任科员,职务提拔不上去,待遇也提不了。35岁的贵州石阡县乡镇公务员盛桐(化名)说,职级并行是提高待遇晋升职级的有效依据,能帮助破解职务晋升难题。

过去,科员有可能一辈子是科员。现在,职务与职级并行制度是一种激励。刘刚(化名)2014年到甘肃合水县人社局工作,《规定》施行后,他的职级从科员晋升为四级主任科员,月收入增加了200多元。

根据《规定》,公务员晋升职级应根据工作需要、德才表现、职责轻重、工作实绩和资历等因素综合考虑,例如,晋升四级主任科员,应当任一级科员两年以上。但不是达到最低任职年限就必须晋升,也不能简单按照任职年限论资排辈。

与之前从科员到副主任科员,再到主任科员的层次相比,《规定》设置一至四级主任科员4个层次,每两年就有机会晋升一级。重庆沙坪坝区歌乐山镇党政办工作人员韩睿说,每两年就有一个奔头,工作起来更有干劲。

武汉大学法学院副院长、教授祝捷认为,《规定》使原本职务与职级对应的单轨制,成了职务与职级两条并行的晋升通道,从独木桥变成了双通道。

通过施行职务与职级并行制度,真正让公务员能上能下,是《规定》的一大亮点。

根据《规定》,公务员晋升职级所要求任职年限的年度考核结果均应为称职以上等次,其间每有1个年度考核结果为优秀等次的,任职年限缩短半年。

近两年,很多想干事、能干事、会干事的公务员因此获得提拔。例如,曾坚守扶贫一线的云南楚雄彝族自治州80后白发书记李忠凯继上次被提拔为政协大姚县第九届委员会副主席兼碧湾乡党委书记(副处),今年3月又转岗副县长。

有的因严重失职受到处理降级。例如,前不久,云南德宏傣族景颇族自治州州委常委、瑞丽市委书记龚云尊因在疫情防控工作中严重失职失责,被撤销党内职务、政务撤职处分,降为一级调研员。

《规定》给广大公务员标明了“红线”,明确:不具备在职级职数内逐级晋升的条件或晋升职级的基本资格,或受到诫勉、组织处理或者处分等影响期未满或者期满影响使用,或涉嫌违纪违法正在接受审查尚未作出结论等影响晋升职级的其他情形,不得晋升职级。

中共中央党校(国家行政学院)公共管理教研部副主任宋世明说:推行公务员职务与职级并行制度,是新时代干部人事制度改革的重要成果,是新修订的公务员法实施后实行公务员职位分类制度的突破口,是完善中国特色公务员制度的重要步骤。



2021年3月27日,沈阳,参加公务员考试的考生在市第五中学考点候场。2021年度国家公务员考试于3月27日至28日进行。 人民视觉供图

## 高考改革:破除一考定终身

中青报 中青网记者 樊未晨

对于高考来说,2014年是一个必须被记住的年份。

2014年9月4日,《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》出台,同时,上海市、浙江省成为首批试点,两地分别出台高考综合改革试点方案,从当年秋季入学的高一学生开始实施;3个月后,12月16日,两项配套政策《关于普通高中学业水平考试的实施意见》和《关于加强和改进普通高中学业水平考试评价的意见》出台。

自此,我国考试招生制度改革全面启动。

时任教育部副部长的杜玉波在9

月4日的新闻发布会上表示,这次改革的总体定位是,促进公平、科学选材。

这8个字看似简单,却非常振奋人心。时任北京大学考试研究院院长秦春华在本报撰文时给出了这样的判断:这是自1977年恢复高考以来国家在教育领域实施的最全面、最系统的顶层设计。改革深刻地回答了高考改革为什么改、改什么和怎么改等根本性问题。同时也力图纠正恢复高考30年来积累出现的一考定终身、唯分数论、学生负担过重、城乡教育发展不均衡等教育顽疾。

录,并可能成为重要的录取依据。全国多个省份开始研制适合本地的高考改革方案,并努力给考生提供更多的考试机会。比如,北京市公布的新高考方案中明确:保持统一高考的语文、数学、外语科目不变、分值不变,不分文理科。探索论证提供两次考试机会的可行性,进行外语听力一年两考改革试点。

### 高考进入 自选 时代

时间来到2017年。当2017年高考语文学科结束的时候,预测上海的这个高考作文题便迅速成了全国议论的焦点。人们的热议,不仅出于惯性,同时也因为,上海、浙江作为首轮高考改革试点,迎来了新高考的首次落地。

有专家这样评价这个新高考首次亮相的作文题:这个话题没有审题障碍,学生可以选择乐于接受预测,可以未雨绸缪,防患于未然;也可以不以为然,享受不可知的乐趣。

专家所强调的选择正是高考改革要传递的又一个重要信号。

教育部党组成员、副部长,时任教育部基础教育二司司长郑富芝在政策发布时这样说:本次改革的一大亮点是考生可以选考3科计入自己的高考总成绩中。也就是说,在实行高考综合改革的地地区,考生除了语数外3科参加统一高考外,还可以在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6科中,根据报考高校要求和自己的兴趣特点选考3门。从这样的设计看,学生可以文理兼修、文理兼考,使得文理不分科成为可能。郑富芝说。

事实也是如此。上海和浙江新高考方案均采用了3+3模式,除语数外3科,上海从6门(物理、化学、生物、政治、历史、地理)、浙江从7门(政治、历史、地理、物理、化学、生物、技术)中自主选择3门作为高考选考科目。

新高考首秀之后,时任浙江省教育考试院副院长边新灿在接受中青报中青网记者采访时给出了这样一组统计数据,实行选课后,考生中选择传统理化生和史地政的学生合起来不到22%,即78%的考生都选择的是文理混搭的组合,这已经跨出了传统的文理科模式,实现了文理交融。在我们开展的5000余人的问卷调查中,70.17%的高校招生工作人员和超过六成的学生、家长,

认同取消文理实行必考加选考扩大了选择性,促进了学生的个性发展。边新灿说。

应该说,这次高考改革的最大变化就是,在选拔的同时增加了选择。正如中国教育科学研究院研究员储朝晖所说,高考改革最终的目标是让学生和高校都拥有较大的自主性,学生自主地选择高校,高校也不是被动地等着学生来,要让学校和学生像自由恋爱,而不是中间强塞一个媒婆。

可以预见,随着改革的深入,高考必将从标配时代进入一定意义上的自选时代。

不过,随着选择权的下放,一些问题显现了出来:一些学校在指导学生选科时,不是先看学生的兴趣和优势,而是把如何避免与强手相遇当成了首要任务。网上甚至流传出了许多选科秘籍,教学生如何避开强强相撞,如何通过田忌赛马由差生变学霸。

上海、浙江两地的新高考首秀结束后,媒体上很快就有了这样的报道:上海选择物理科目的考生仅占总数的30%,浙江的近30万考生中,选考物理的也只有8万人。物理学科被考生们嫌弃了。不仅如此,媒体同时披露了另一项调查结果,2017年复旦大学在第一次统考大学物理时,浙江、上海生源的大一新生整体不及格率也远高于往年。

好在,试点的意义就在于发现问题并及时调整。

2019年4月全国第三批高考综合改革试点启动,河北、辽宁、江苏、福建、湖北、湖南、广东、重庆等8个省份的方案,均由3+3变为3+1+2模式。其中,3为全国统考科目语文、数学、外语,所有学生必考;1为首选科目,考生须在高中业水平考试的物理、历史科目中选择其一科;2为再选科目,考生可在化学、生物、思想政治、地理4个科目中选择两科。

当年,教育部考试中心相关负责人对此特别作出解释,改革由充分自由选择到有条件地选择,在尊重学生自身兴趣、志向和特长的基础上,更注重打牢物理或历史等学科的基础。这依然是一种进步。

2021年,8个省份的新高考将落地,东北育才学校党委书记、校长高琛介绍,从目前掌握的数据来看,8个省市首选物理的学生平均占比近60%,其中辽宁省最多,达到85%以上。

学千方百计提高学生的分数;学生和家长倾尽全力获得更高的分数;培训机构绞尽脑汁研究提高分数的技巧。

2013年时,网络上流传着一份中国顶尖中学排行榜。这个排行榜依照的是1977年-2012年各省状元的情况。观察这份榜单可以发现,直到2000年前后,高考状元出自的学校还比较分散,但是到了2012年左右,高考状元越来越向超级中学集中。

无疑,改革势在必行。2014年,改革有了明确的作战图。方案提出,要把促进学生健康成长成才作为改革的出发点和落脚点,扭转片面应试教育倾向,深入推进素质教育,形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式。

原来,高校在录取时面对的是冷冰冰的分数,而不是活生生的人,改革后,大学招生录取的模式变成了两依据,一参考,也就是依据统一高考成绩和高中业水平考试成绩,参考综合素质评价,实行多元录取。在这种情况下,大学必须根据自身办学定位和专业培养目标,研究提出对考生高中业水平考试科目的报考要求和综合素质评价使用办法,并提前向社会公布。而对于学生来说,除高考分数之外,思想品德、身心健康、艺术素养、社会实践、创新精神、社会责任感等也将被一一记

入档案。