

学思想 强党性 重实践 建新功

# 以科学的态度对待科学 以真理的精神追求真理

## ——中国共产党人对马克思主义的态度

■ 刘荣刚

根据党的二十大的部署，党中央决定从2023年4月起在全党分两批开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。这次主题教育的总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

### 把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，不断推进理论创新

党的二十大报告指出：“我们要以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理，坚持马克思主义基本原理不动摇，坚持党的全面领导不动摇，坚持中国特色社会主义不动摇，紧跟时代步伐，顺应实践发展，以满腔热忱对待一切新生事物，不断拓展认识的广度和深度，敢于说前人没有说过的新话，敢于干前人没有干过的事情，以新的理论指导新的实践。”这要求我们，在强国建设、民族复兴新征程中，要把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，以党的最新理论成果指导新的实际，在实践中不断推进新的理论创新。

把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，是马克思主义经典作家的一贯主张，也是马克思主义永葆生机活力的秘诀所在。习近平总书记强调：“中国共产党之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务，就在于始终把马克思主义这一科学理论作为自己的行动指南，并坚持在实践中不断丰富和发展马克思主义。”

中国共产党自诞生之日起，就把马克思主义写在自己的旗帜上，并不断推进马克思主义中国化时代化。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，创立了毛泽东思想。以邓小平同志、江泽民同志、胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，创立了邓小平理论，形成了“三个代表”重要思想、科学发展观。

以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

党的二十大报告强调：“马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”这既是中国共产党人对马克思主义的基本态度，也是我们准确把握这次主题教育总要求和根本任务的一把钥匙。

也是在人民求解放的实践中丰富和发展的，为人民认识世界、改造世界提供了强大精神力量。”中国共产党从血的教训和斗争考验中得出马克思主义要与中国实际相结合才能推进事业前进的真理。习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上，第一次提出“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”即“两个结合”，总结了中国共产党百年奋斗的基本经验，揭示了中国共产党在革命、建设、改革中形成和弘扬的优良作风之一，就是理论联系实际的作风。党的历史反复证明，什么时候理论联系实际坚持得好，党和人民事业就能够不断取得胜利；反之，党和人民事业就会受到损失，甚至出现严重曲折。新时代，我们要坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，大兴调查研究，坚持问题导向，着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题，不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，作出符合中国实际和时代要求的正确回答，得出符合客观规律的科学认识，形成与时俱进的理论成果，更好指导中国实践。”

### 把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来

党的二十大报告指出：“坚持和发展马克思主义，必须同中国具体实际相结合。我们坚持以马克思主义为指导，是要运用其科学的世界观和方法论解决中国的问题，而不是要背诵和重复其具体结论和词句，更不能把马克思主义当成一成不变的教条。我们必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，一切从实际出发，着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题，不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，作出符合中国实际和时代要求的正确回答，得出符合客观规律的科学认识，形成与时俱进的理论成果，更好指导中国实践。”这要求我们，在强国建设、民族复兴新征程中，要把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来，坚持理论联系实际的学风，反对教条主义和实用主义。

把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来，是马克思主义经典作家的一贯要求，也是马克思主义不断创新发展、发挥实践作用的重要途径。习近平总书记强调：“马克思主义不是书斋里的学问，而是为了改变人民命运而创立的，是在人民求解放的实践中形成的，

也是在人民求解放的实践中丰富和发展的，为人民认识世界、改造世界提供了强大精神力量。”

中国共产党从血的教训和斗争考验中得出马克思主义要与中国实际相结合才能推进事业前进的真理。习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上，第一次提出“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”即“两个结合”，总结了中国共产党百年奋斗的基本经验，揭示了中国共产党在革命、建设、改革中形成和弘扬的优良作风之一，就是理论联系实际的作风。党的历史反复证明，什么时候理论联系实际坚持得好，党和人民事业就能够不断取得胜利；反之，党和人民事业就会受到损失，甚至出现严重曲折。新时代，我们要坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，大兴调查研究，坚持问题导向，着眼解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题，不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，作出符合中国实际和时代要求的正确回答，得出符合客观规律的科学认识，形成与时俱进的理论成果，更好指导中国实践。”

### 坚持学思用贯通、知信行统一，把党的理论创新成果转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量

党的二十大报告指出：“坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务。全面加强党的思想建设，坚持用新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动，组织实施党的创新理论学习教育计划，建设马克思主义学习型政党。加强理想信念教育，引导全党牢记党的宗旨，解决好世界观、人生观、价值观这个总开关问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想

## 青年园地

# 深入学习贯彻习近平法治思想 努力成为新时代合格的法治人才

■ 朱 萌

程中的先进经验，是马克思主义法治理论中国化的最新成果，是新时代全面依法治国必须坚持的指导思想。我们新时代的青年法律学子要以习近平法治思想的科学武装作为开展法学理论学习和实践创新的航标，作为解决理论和实务问题的利器，把理论学习与学术研究贯通起来，从思想上正本清源、固本培元，注重从学生时代培养崇尚法治、捍卫公正、恪守良知的职业品格，增强自我完善、自我革新、自我提高的能力，坚定地做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

### 明大德坚定信念，坚持德法兼修提升法治素养

具有良好的法律专业基础和德行兼备的优良品质，是成为新时代合格法治人才的基本要求。习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的讲话中指出：“新时代中国青年要自觉树立和践行社会主义核心价值观，善于从中华民族传统美德中汲取道德滋养，从自身内省中提升道德修为，明大德、守公德、严私德。”养大德者方可成大业，作为新时代的青年法律学子和国家未来的有生活治力量，首先要修好大德，就是要增强对马克思主义、共产主义的信仰，铸牢理想信念，争做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者与模范践行者，在大是大非面前旗帜鲜

明，立场坚定。我们要通过不断砥砺道德品质、提升道德修养，为将来在法治中国建设中作出贡献而夯实思想道德基础。

党和国家高度重视对高素质法治人才的培养，今年年初，中办、国办印发了《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》，进一步明确了新时代高素质法治人才的培养目标和路径。作为新时代的青年法律学子和国家未来的有生活治力量，我们要珍惜宝贵的学习机会，不断提高法律理论水平，优化法学知识结构，丰富法治精神素养，注重习近平法治思想的学习，注重中国特色社会主义法治理论的研究，积极弘扬社会主义法治精神，增强法治观念，把尊法学法守法用法变成行动自觉。同时，要善于学习新理论、新知识、新技术，要在研究、解决实际问题中增强创新意识、提升创新能力，坚持德法兼修，提升法治素养。

### 担大任勇于担当，努力成为新时代合格的法治人才

习近平总书记指出：“一个现代化国家必然是法治国家。”法治建设是中国式现代化的内在要求和重要保障。作为新时代的青年法律学子和国家未来的有生活治力量，我们生逢其时，要成长为能够担当民族复兴大任的时代新人，要成长为中国式现代化征程中的中坚力量，要成长为既有理论、有道德、有本领还要有担当的新时代合格的法

的坚定信仰者和忠实实践者。坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。”这要求我们，在强国建设、民族复兴新征程中，要学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，注重在实践中学真知、悟真谛，把学到的本领运用到实际工作中。

坚持学思用贯通、知信行统一，把党的理论创新成果转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，是马克思主义经典作家的基本观点，也是马克思主义发挥实践作用的检验指标。习近平总书记多次强调，“党的各级领导干部特别是高级干部，要原原本本学习和研读经典著作，努力把马克思主义立场、观点、方法学到手，作为自己的看家本领”，“共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践”。

我们党从延安整风运动以来，多次开展集中教育活动，“都以思想教育打头，着力解决学习不深入、思想不统一、行动跟不上”的问题。特别是党的十八大以来，通过中央政治局集体学习马克思主义基本原理，举办纪念老一辈无产阶级革命家诞辰活动，开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等党内集中学习教育，学习和实践马克思主义，坚定理想信念，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。

坚持学思用贯通、知信行统一，是我们党推动中国特色社会主义事业的成功经验，也是以习近平同志为核心的党中央治国理政的鲜明特点。习近平总书记强调：“学习的目的全在于运用”，“学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上”。号召大家要力行，做实干事，习近平总书记长期工作中最深切的体会就是“社会主义是干出来的”。新时代，我们必须做好学习贯彻党的创新理论的深化、内化、转化工作，自觉运用党的创新理论指导实践，把党的政治理想、政治路线、政治主张内化为增强党性修养、提高思想觉悟、陶冶道德情操的自觉行动，把党的创新理论转化为万众一心推动实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大力量。

（作者系中共中央党史和文献研究院编审，西南交通大学兼职教授）

## 热点聚焦

五四精神是以青年知识分子为先锋的，以爱国、进步、民主、科学为主要内容的伟大精神。从某种意义上讲，五四精神是一种青年精神、现代精神、未来精神。习近平总书记明确提出新时代发扬五四精神的重要要求，深情寄语新时代中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，不辜负我们这个时代，不辜负我们这个时代，不辜负我们这个时代。

近日，习近平总书记给中国农业大学科技小院的同学回信，提出殷切期望，并在五四青年节到来之际，向全国广大青年致以节日的祝贺。实现中华民族伟大复兴的中国梦，有赖于青年用“爱国、进步、民主、科学”的五四精神之火淬炼青春。

### 激荡青春，谱写忠诚爱国新篇章

■ 王 建 敏

五四精神的核心是爱国精神。新时代青年传承发展五四精神，必须将中华民族“天下兴亡、匹夫有责”和“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的人格精神，转化为谋求国家生存发展的具体爱国行动。

要激荡青春力量，践行爱国主义情怀。一是要通过树立远大理想引领爱国之志。新时代青年要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，要有更强烈的爱国情怀、更忠于党的政治品格、更伟大的理想抱负，让远大理想引领、促进国家繁荣富强。二是要用担当时代责任诠释爱国之情。新时代青年要深刻领会习近平总书记给中国农业大学科技小院同学们的回信中所说的青年人要有“自找苦吃”的精神，在担当中历练，在尽责中成长，在祖国最需要、最艰苦的地方建功立业，以实现中华民族伟大复兴为己任来诠释爱国主义情怀。三是要通过勇于砥砺奋斗凝聚爱国之力。四是要通过练就过硬本领支撑爱国之行。在学习中长知识、炼品格，在工作中长才干、练本领，在实践中识国情、解民意，以真才实学服务人民、贡献国家。

### 搏击青春，推动社会进步新发展

新时代青年要继续发挥五四精神中的进步思想，把前辈开创的事业继续推向前进，实现国家富强、民族复兴、人民富裕的初心。

要激发青春使命，推动社会发展进步。一要自觉培育爱国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的高尚品德。二要继承和发扬中华民族的传统美德，以实际行动促进社会进步。三要不断增强自身综合素质，为推动社会进步与发展打好基础。广大青年要有始终保持昂扬斗志的强健体魄，要有胜不骄败不馁、知难而进不怕挫折的良好心理素质，要脚踏实地地深入钻研，勤于思考、善于总结的能力，还要有应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾的应变能力，努力在危机中抓住先机、在变局中做好自己。

### 飞扬青春，开创民主法治新局面

五四运动所倡导的民主精神是先驱们渴望民族复兴情怀的生动体现。中国共产党成立伊始，就旗帜鲜明地对资本主义的所谓“普世民主”进行着不懈斗争。在五四运动时期，民主这面反对封建专制的大旗，极大地鼓舞了中国人民追求思想解放和政治解放的士气。在革命时期，中国共产党领导下的解放区就是民主最成功的地方，也正是依靠了人民民主，最终取得了新民主主义革命的胜利。新中国成立以来，党带领人民在人民民主进程中取得了一系列辉煌成就。党的十八大以来，以习近平同志为核心的中央创造性提出全过程人民民主的重大理念。这一理念是对当代中国民主理念和民主实践的高度概括，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容之一。

要彰显青春活力，开创民主法治新局面。一要悟懂全过程人民民主的深刻内涵和显著优势。全过程人民民主具有的显著优势包括：完整的、保障人民当家作主的制度体系、高效的实践路径、科学的检验标准。二要在全过程人民民主的价值理念和具体实践中坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。坚持党的领导是坚持和发展全过程人民民主的根本保证，人民当家作主是坚持和发展全过程人民民主的核心价值，依法治国是坚持和发展全过程人民民主的重要保障。三要通过各种适当渠道参与民主政治。新时代青年要在中国共产党领导下，以五四运动时期所追求的民主精神作为价值引领，发扬社会主义民主政治的优越性，通过各种适当的渠道参政、议政，提出青年角度的建议和意见。

### 磨砺青春，取得科技强国新突破

新时代青年要发扬五四精神，做科学和真理的追求者。五四运动先驱们对科学的认知在于，它是一种“步步皆踏实地”“事事求诸证实”的思维准则和认识态度。民族觉醒需要科学知识和科学精神。五四运动以来，中国走过了从科教兴国到科教兴国再到迈向科技强国的历程。在新的历史时期对五四精神的一大继承和弘扬，就是不断推动我国科技创新、建设科技强国，大力倡导和弘扬科学精神。

要成就青春力量，推动科技自立自强。一要始终心怀“国之大者”，勇于挑战一个科技高峰，在工作实践中不断砥砺科技报国的初心和使命。二要扬创新精神，百折不挠、勇往无前，让青春在创新创造中闪光。三要攻克科技难关。习近平总书记提出“实现高水平科技自立自强”的要求，广大青年恰是科技创新队伍中最具活力的群体，要弘扬五四精神的科学精髓，追求科学、大胆创新，勇于攻克科技难关。

总之，新时代青年要用爱国、进步、民主、科学的五四精神之火淬炼青春，谱写忠诚爱国新篇章，推动社会进步新发展，开创民主政治新局面，取得科技强国新突破。

（作者系中央团校（中国青年政治学院）中国青年信息资料中心主任、教授）

## 思想者观察

# 用好听课制度 做好调查研究

■ 曹东勃

实。其中颇受重视也普遍采用的一种方式，就是通过开展一系列深入课堂的听课活动开展调查研究。

听课制度作为各级各类学校一项常规性制度安排，多年来对加强教育教学全过程监督管理发挥了不可替代的重要作用。用好这一制度，有助于教育工作者和管理者在深入调查研究的基础上，破解难题、打开局面。

其一，通过听课开展调研，有助于充分感受课堂教学实际效果。课堂是开展教学活动的第一时空，也是检验教学效果的第一现场。我们固然也可以在近年来愈加丰富的各类教学竞赛、风采展示活动、公开课的现场领略教师的教学风采，从教师的说课环节观察其教学设计，但上述过程都不能替代日常的课堂教学。只有走进课堂，坐在学生之中，才能获得一门课程实际教学效果的一手资料；只有从对学生听讲神态与课堂互动的质量中，才能判断教师教材语言转变为教学

语言的成效。

其二，通过听课开展调研，有助于深入了解不同教师能力禀赋。教学过程是教师自身教学科研等各方面能力的综合呈现。教学与科研绝非互不相干。好的教学一定是科研驱动式教学，必定能够直面经济发展和国家治理现代化进程中的重大现实问题，不仅教师自身要全身心投入这一研究过程，还能够在课上课下调动学生积极性、带动学生走向实践。教师之间应当围绕立德树人根本任务形成紧密的教学科研共同体，开展经常性的研讨交流。但实际工作中，这种研讨交流往往并不充分。借助听课，也能有所补益，达成对一名教师的多维度把握，检验其全方位能力水平。

其三，通过听课开展调研，有助于全面贯彻学校党建思政工作。学校工作千头万绪，百年树人的一项重要前提，是教师自身能够把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人、“大先生”。尤其

是对于新人职教师和青年教师，更加需要学校和部门领导经常性开展谈心谈话，倾听心声、交流经验、疏解压力。笔者最近一个半月来，完成了对占本院教师65%左右的80后、90后青年教师的听课调研，利用课间休息的时间与老师们交换看法、反馈建议，还开展了一些针对性的思想疏导。实际上，当下青年教师工作压力的排解，既需要安排专门的块状时间进行正式的谈话交流，也完全可以用好一些碎片化的时间做好非正式沟通，把工作做在平时、做在细处。

总之，用好听课制度，做好调查研究，从自检自查到互评互议，从不同层面、各有侧重地开展听课活动，加强教学研讨和工作交流，见缝插针、有针对性地融入党建思政相关工作，这也是促进党建与业务深度融合、以高质量党建引领教育事业高质量发展的“一融双高”要求的应有之义。

（作者系上海财经大学马克思主义学院党委书记、教授）

好的教学一定是科研驱动式的教学，必定能够直面经济社会发展和国家治理现代化进程中的重大现实问题，不仅教师自身要全身心投入这一研究过程，还能够在课上课下调动学生积极性、带动学生走向实践。教师之间应当围绕立德树人根本任务形成紧密的教学科研共同体，开展经常性的研讨交流。当下青年教师工作压力的排解，既需要安排专门的块状时间进行正式的谈话交流，也完全可以用好一些碎片化的时间做好非正式沟通，把工作做在平时、做在细处。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的一个鲜明特色，就是把大兴调查研究作为重要内容。中共中央办公厅印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》后，各地教育部门迅速行动起来，创造性地贯彻落实