



思政第一课

真理的味道非常甜

——陈望道先生开展马克思主义理论大众化实践的故事

□ 贺祖斌(广西师范大学党委书记)

习近平总书记指出,《共产党宣言》是第一次全面阐述科学社会主义原理的伟大著作,是一个内容丰富的理论宝库,作出的理论贡献是多方面的,值得我们反复学习、深入研究,不断从中汲取思想营养。我们能够原汁原味地品读《共产党宣言》,首先要感谢一位著名的思想家、社会活动家、教育家和语言学家,那就是《共产党宣言》中文全译本首译者、中国共产党重要创始人之一、广西师范大学前身——广西省立师范专科学校教师陈望道先生。

真理的味道

1920年3月底,陈望道离开浙江第一师范学校,回到家乡浙江义乌着手翻译《共产党宣言》。为了安全起见,陈望道躲进了离住宅不远处的柴屋内专心译书。由于夜以继日地工作,陈望道消瘦了许多,他母亲看在眼里,疼在心里。一天,母亲特地包了粽子,配上义乌盛产的红糖,给他补补身体。过了一会儿,母亲进来收拾碗碟,却见陈望道满嘴黑汁。原来他全神贯注于斟酌字句,竟将砚台里的墨汁当作红糖蘸着粽子吃了。真理的味道果然非常甜!陈望道终于在1920年4月下旬完成了《共产党宣言》一书的全文翻译工作。随后,《共产党宣言》出版发行,轰动全国。

《共产党宣言》的翻译出版有力推动了马克思主义理论在中国的广泛传播,在中国共产党和中国革命的历史上发挥了重要的引领思想、激励

精神、鼓舞斗志、凝聚力量的作用。

在八桂大地播撒真理

陈望道先生把教师作为终身职业,曾先后在浙江一师、复旦大学等学校任教。鲜为人知的是,1935年8月,陈望道先生离开大都市上海后到桂林,任教于广西师范大学前身——广西省立师范专科学校。1936年6月,广西省立师范专科学校被撤销,整体转为广西大学文学院中文系、社会学系,陈望道先生继续留任,担任中文系首任系主任,直至1937年7月中文系、社会学系被广西当局解散,他才离开桂林回到上海。

短暂的两年时光,陈望道先生把真理的种子播撒在八桂大地上。他大力开展马克思主义理论大众化实践,倡导新文学,传播新文化,发起话剧运动,创办《月牙》月刊和《普罗米修斯》壁报,助推广西省立师范专科学校成为国统区唯一一所敢于公开讲马克思主义的高校,被誉为“小莫斯科”,为广西的革命事业输送了强劲的青春力量。

文化运动的引领者

陈望道先生刚来到我校,就以话剧和报刊为抓手,以马克思主义的立场、观点和方法开展了一场又一场的反封建的文化运动。

陈望道带领100多名师生组建了话剧剧团,亲自担任团长,先后举行了两次盛大的话剧公演,不仅让桂林人民大为震撼,还有观众从柳州、南宁专程赶来,影响辐射整个广西。

通过陈望道先生的引导,喜爱新文学的学生

们组成了新文艺研究会,又出面与《桂林日报》总编协商,每周在副刊出一期《文艺周刊》,陆续发表了学生的新诗、散文、短篇小说、文艺短评和翻译作品,这也为桂林城增添了一个文化运动的新阵地。

吹响抗日救亡运动的号角

1935年的中国,内忧外患。日本帝国主义继续侵占东北三省后又蚕食华北。中国共产党的“八一宣言”号召全国人民团结起来,停止内战,抗日救国。陈望道先生到校后立即着手创办校刊《月牙》。

《月牙》发刊词中的一句话足以体现陈望道先生带领进步师生追求真理、投身革命的坚定信念:“借这个刊物,做星星的野火,好去燃烧起那被压伏在反动统治下的民众的心里的革命烈焰,一齐起来,廓清一切黑暗的反动势力,创造一个光辉灿烂的世界,并推动中国文化,正式踏上一个新的阶段。”

《月牙》的内容涉及国内外时事评论、社会问题的调查与研究、社会科学理论的探索 and 介绍等,还特别制作了“抗日专号”“反文言文专号”“反法西斯专号”,在广西青年学生中影响很大。编委会成员陈大文回忆说:“《月牙》最可贵的贡献,是它宣传了中国共产党的方针政策,为当时的抗日救亡运动指明了方向。”

助推八桂大地党建事业

陈望道先生在我校开展的马克思主义理论大众化实践活动,培养了一大批进步学生,为桂林

乃至广西的党建事业作出了重要贡献。

1936年1月,我3名毕业生刘敦安、梁寂溪、凌煊衡秘密加入中国共产党,其后陆续发展了几名党员。1936年9月,曾在陈望道先生《月牙》刊物担任编委的毕业生陶保和曾世秋,回桂林重建了中共桂林党支部,陶保和任支部书记。不久后,他们发展了由我校转入广西大学法学院的学生李殿升、路瑞等人入党,成立了广西高校第一个党支部。后来,这些学生重建或创建了中共柳州党支部、中共梧州党支部等广西地方党组织,极大推动了广西革命事业蓬勃发展。

斯人远去,真理永驻。建校90余年的广西师范大学秉持红色基因,传承望道精神,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢牢坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务,全面推进“三全育人”综合改革,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

心有所信,方能行远。陈望道先生在广西师范大学播下了真理的种子,带来了真理的力量,让一代代师大人倍感骄傲、备受鼓舞,全体师大人用实际行动努力践行望道先生“忘我追寻真理,毕生坚守信仰”的品格。

正值开学季,希望同学们把陈望道先生首译《共产党宣言》、追求真理的精神不断发扬光大,不负时代重托,不负青春韶华,坚定理想信念、矢志拼搏奋斗,树立正确的世界观、人生观、价值观,走好人生道路,在建设教育强国之路上感思奋进,为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦奉献自己的智慧和力量!

图片新闻

①9月9日,中国科学院大学举办开学典礼。



②9月1日下午,河北沧州高新区第一幼儿园举行以“童学养正,开笔启蒙”为主题的大班开笔礼仪式。

③9月5日,江西景德镇乐平市第六小学一年级4班教室内,老师正以隆重的仪式感欢迎新生的到来。

④9月9日,山东德州乐陵市开元中学,老师指导学生剪窗花。该校落实“双减”政策,开设多门课堂补充“身心之钙”。

本组图片均由视觉中国提供



中青报·中青网记者 王海涵 王 磊

“今天是教师节,你们来到这里上大学,步入了人生新阶段。在你们成长过程中,每一位老师都曾对你们进行引导、帮助,回到宿舍,请给他们发个信息或是打个电话,道一声问候。”9月10日,学院军训动员大会结束时,赵颖虹在操场和学生们聊了会儿天。

1990年6月出生的赵颖虹目前是安徽工业大学材料科学与工程学院党委副书记、专职辅导员。9月11日,一天军训结束后,她再次抓住休息间隙开了小会,她问道:“学院军训的每个连队都设置一名安全员岗位,那你们知道,为什么会选这名男生担任安全员吗?”

“因为他责任心强,做事认真。”有同学答道。赵颖虹解释道:“这只是其中一个原因。主要是因为他主动争取机会,在那么多新生面前,敢于站出来表达想法,展现出大学生自信、积极的一面。所以,大学生活中,‘主动’是一个关键词。接下来的4年生活,你们要主动去争取机会,敢于挑战自我。”

这些天,在学院迎新和军训工作中,赵颖虹抓住点滴时间,每天结合身边实例向学生分享一个关键词,随时随地开展思政育人工作。“作为一名思想政治工作者,如果一味坐在办公室里,找不到有效办法的。要用心和学生交流,真心陪伴学生成长,才能探索出更好的方法和形式。”赵颖虹说。

来到安徽工业大学工作近9年,她一直坚持走近学生、倾听学生,成了学生们心目中的“知心赵姐”。2014年7月,她第一次接手建筑工程学院辅导员工作时,面对的是一群与自己年龄相差不到5岁的学生。起初,班上有一名男生挂科严重,十分内向。赵颖虹就聘请他为自己的助理,为他安排简单的工作,不失时机地表扬他。慢慢地,这名同学开始向老师、同学打开心扉。

毕业生徐磊读大三时一度沉迷网络。谈心后,赵颖虹发现他对BIM等建模类软件很感兴趣,就

“最美辅导员”赵颖虹:将你和我变成“我们”



安徽工业大学材料科学与工程学院辅导员赵颖虹 受访者供图

联系专业老师进行指导。有一天,徐磊找到赵颖虹:“老师,您就是我的点灯人,我想在学校办一个BIM社团,传授学弟学妹专业技能,成为别人的点灯人。”赵颖虹向学校提出申请,徐磊也创建了安徽省内高校首个BIM专业社团。

安徽工业大学2012级建筑环境与能源应用工程专业的陈路敏是一名“学霸”,本可以被直接保送该校研究生。但她想放弃保研机会,选择去西部

支教一年,她的想法遭到父母的强烈反对。“每个人的选择是不同的,我很支持她,西部支教是为了奉献社会,自己也可以得到锻炼。”经过赵颖虹的分析和劝导,陈路敏父母选择支持女儿的决定。在赵颖虹支教期间,赵颖虹帮助她为支教的学校募集善款。2018年,支教回来后,陈路敏获得“中国大学生自强之星”称号。

工作中,赵颖虹发现一些大学生存在情绪、情感方面的问题,她自学考取了国家三级心理咨询师。有一名男生长期处在情绪低谷,赵颖虹一有空就陪他聊天、听他倾诉,帮他走出负面情绪。

该男生毕业后进入建筑企业工作,曾前往香港援建方舱医院,他所参建的工程也获得建筑行业“鲁班奖”。有一次,他和赵颖虹说:“每当我感到迷茫时,就看看您曾经发来的鼓励话语,看到您的宣讲视频,我也觉得能量满满。”

2021年,赵颖虹获评中央宣传部、教育部联合发布的“最美高校辅导员”称号。她认为,作为辅导员,要做学生的知心朋友,更要做他们人生的导师,把学生放心里,才会产生“化学反应”。她还制作表格,梳理了解每名学生的性格、爱好、梦想等特点。

在理论学习和思政工作领域,年轻的赵颖虹也总结出自己的一套方法,带领学生共同进步。

2020年年底,安徽工业大学党委宣传部、校团委等部门成立大学生宣讲团,赵颖虹担任指导老师。她注意到,宣讲团招募学生时,很多学生是“被动报名”,为了应付任务而来,她决定引导学生感受理论宣讲的魅力。在筹备开会时,她问了学生3个问题:“你们为什么来参加宣讲团?参加这个宣讲团

你能做些什么?你心目中的宣讲团是什么样的?”

学生的回答五花八门。有学生想介绍党史知识,有的学生想讲红色故事,还有学生计划浏览网上红色纪念馆并剪辑视频。赵颖虹决定先带学生梳理党的发展历程,撰写宣讲稿,耐心标注出学生的错误和知识盲区。“我们一起围绕宣讲团的目标、内容和形式头脑风暴,让学生知道年轻人想学什么,喜闻乐见的形式是什么,努力将他们脑海里的想法变成现实,给予他们足够的参与感。”

2021年初,安徽工业大学党委宣传部、校团委推出党史学习教育宣讲专栏——“分钟学党史”,每周聚焦一届党代会的知识和故事,打破以往“我说你听”的传播方式,结合文字、图片、音频、视频等形式,让学生主讲、老师指导,激发学生的主体性和创造性。每期选题的文字、视频、录音,赵颖虹都会带学生进行多轮打磨。

同时,她充分吸纳宣讲团学生前期的创意,开设一分钟说党史知识、两分钟讲党史故事、三分钟逛党史纪念馆等子栏目,将长历史融入短叙事中。“相较于长篇累牍而又略显沉闷的党史知识,学生更喜欢简短的信息,以微观叙事来反映宏大历史。”

党代会和两会什么区别?中共一大为何在两地召开?西湖会议中说了什么?……赵颖虹观察到,当学生看到亲手打造的文章、视频等作品在公众号等平台发表时,他们非常高兴和骄傲。

这些年,赵颖虹逛微博、刷B站、上知乎,了解学生的思想动态和兴趣爱好。她总会出现在宿舍、食堂、操场等学生聚集的地方,开展“学霸小课堂”“相约早餐计划”“每日学习打卡”等活动。新生入学时,她为新生与家人拍全家福,大四学生

□ 龙凤翔 中青报·中青网记者 雷宇

在山乡巨变中体悟『中国之治』

华中师大近百名研究生寻访习总书记乡村考察足迹

“在实践活动中,我看到了小山村从‘穷脏差’到‘绿富美’的蝶变,看到了党员干部艰苦奋斗的担当精神,也深刻体悟到了习近平总书记深厚的人民情怀。”日前,在华中师范大学中国农村研究院暑期社会实践分享活动上,2022级硕士研究生李从政感慨不已。

今年暑期,华中师范大学中国农村研究院再度组织开展“习近平总书记乡村足迹寻访”主题实践活动。97名青年学生前往全国19个省48个村,通过“一份调研报告、一个视频作品、一组现实照片、一份访谈记录、一份实践心得”的形式,讲述农村改革、脱贫攻坚、乡村振兴等故事,引导和帮助广大青年学生在与真实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”。

“再苦不能苦孩子,再穷不能穷教育。”重庆市石柱土家族自治县中益乡溪村有一批乡村教师扎根乡村教育,让很多孩子走出大山,有了出彩的人生。2019年4月15日,习近平总书记来到华溪村考察,还为中益乡小学80后乡村教师马影翠点赞:“我就希望看到有这样扎根这里的一批乡村教师,为我们的国家、为我们的家乡培养这些优秀的后代。你们做的工作很有意义。”

7月6日,实践队前往华溪村,参观了中益小学、种植产业园、思政研学基地等场所,走访了党员干部和基层群众,看到了华溪村的生态美、产业兴、百姓富。

“我将无我,不负人民。”习近平总书记一心为民的情怀给了华溪村干部群众莫大的鼓舞。村里精心打造了思政研学基地,建设了“初心小院”“初心学院”“初心广场”“连心大院”“初心长廊”等系列活动育人场所。华溪村用3年时间,让曾经留不住人的穷乡僻壤,一举成为少数民族贫困村脱贫致富的典型代表。

在福建省沙县俞邦村,实践队重走习近平总书记的考察之路,学习百味沙县的文化底蕴,回顾小吃产业的致富奋斗故事。实践队队员杨海峰说:“走过千山万水,邂逅人间百味,俞邦村实现了舌尖上的乡村振兴,走出了党建引领乡村振兴的新路子。”作为精准扶贫首倡地,十八洞村紧紧围绕产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的发展目标,实现了从深度贫困村到小康示范村寨的山乡巨变,走出了一条少数民族深度贫困地区主要依靠自身力量脱贫致富的新路子,为其他贫困地区开展脱贫攻坚工作提供了样板……”实践队队员汪映雪面对镜头,讲述着湖南省十八洞村近十年来的发展成果。

为了将农村改革、脱贫攻坚、乡村振兴等故事用影像的方式记录下来,实践队每到到一个地点就会取景拍照或者拍摄视频,累计拍摄了近70个视频和2000余张图片,用新媒体技术留下基层党员干部群众建设美丽乡村的艰苦奋斗过程。

汪映雪感慨道:“十八洞村以文旅为画笔,画出了新时代山乡巨变,画出了红色、绿色、古色的乡村振兴底色,实现了一座深山苗寨到国家5A级旅游景区的华丽蝶变。”

为了让更多师生了解基层,认识乡村,在理论学习中锤炼党性,在社会实践中汲取奋进力量,中国农村研究院举办了“习近平总书记乡村足迹寻访”社会实践活动云上分享会。

实践队队员段越通过现场直播的方式,在调研现场讲述了河北省唐山市祥富里社区干部群众在推进老年人福祉方面的工作成绩,感悟到了党为人民服务的初心和使命。

实践队队员刘雅雅带领师生重走习近平总书记在山西省晋城市洞头村的考察足迹,并邀请当地村民进行现场互动。300多名师生相聚云端,线上参观了洞头村红色党史体验馆和廉政教育基地。

离校时,组织毕业生“给母校送一张老照片”“给老师写一封信”;就连毕业后的学生党员,也会收到她寄出的“初心大礼包”……

在赵颖虹看来,思政教师要引导学生在实践中学习、成长和思考,在广阔的社会中上好“大思政课”,让学生收获知识和触动,讲解生态文明建设理论时,她带领学生前往安徽省马鞍山薛家洼生态园,围坐在一起进行探讨;讲《脱贫攻坚》专题,她就带学生走进贫困村,让单调的课堂“有了风景”。她还创新组建了“形势与政策”学生党员备课中心,开展“时政谈”“微讲坛”,将学生党建与思政理论课融合。

在赵颖虹等老师的努力下,近年来,安徽工业大学不断创新做优思政教育,成立大学生宣讲团、辅导员宣讲团,实施“1+1+1”思政委员培训共建模式,打造思想型、学习型、专业型的思政队伍。该校已连续两年有教师获评“全国最美高校辅导员”。

随着年龄增长和工作岗位的变化,赵颖虹有时感觉“自己离学生远了”。她常常反问自己,是否真正走进了学生的内心?

面对年轻一代学生,赵颖虹也有了新的工作思路,“学生在变化,时代在变化,我们自身也在不断变化,但思政工作永远在路上。我们坚持身体力行,让学生做什么,自己首先就得做到。只有爱学生、爱工作,才会愿意去钻研、去思考、去理解、去包容、去尊重、去欣赏、去欣赏。”

在她看来,00后身上呈现出独特的身心特征,比如更自信、更聪颖、更好奇、更自主,兴趣爱好更多元、更个性。“老师们首先要尊重和理解他们,不能以高高在上的姿态去评判或者否定他们,才能真正将你和我变成‘我们’,形成成长的共同体。”

近日和新生交流时,赵颖虹说,刚进入大学,大部分人会产生困惑,如学习模式改变、离开父母走向独立、因目标缺失而感到迷茫等,这些都是成长阶段必不可少的经历。“最好的解决方法就是‘先行后思’。当不知道自己想要什么、能做什么时,就多尝试。只有不断实践、思考和总结,才能发现心中最想要的答案。”