

编者按

大学生社会实践调研带着发现问题的“眼睛”。在本学期开学后的一个多月里,多所高校大学生走上讲台,讲述暑期在乡村、企业的调研故事。社会实践调研如何实现思政育人目标,让青年学子在丈量祖国大地中厚植家国情怀?中青报·中青网记者近日深入采访多所高校的专家学者、调研团队师生。

“走千村访万户”上海财大学子调研乡土中国18年



中青报·中青网见习记者 陈宇龙
记者 王聪聪

上海财经大学千村调查项目,从“年龄”上来看已步入成熟期:开展18年,共组织3万余人次学生参与,覆盖34个省(区、市)的1.45万余个村庄,走访近20.54万名农户。

在云南省红河哈尼族彝族自治州元阳县,该校2024级马克思主义学院博士研究生连通拿着11页的调查问卷走访调研,有时一名村民就要聊一两个小时。

除了“走千村 访万户 读中国”的核心理念,千村调查还有统一的标志和教育培训。它或许是上海财经大学学生最先了解到的一项社会实践——2025级新生开学典礼暨书记第一堂思政课上,千村调查元阳团队作为代表登台讲述了调研故事。

上海财经大学档案馆今年回顾千村调查起点的文章中提到,在2008年第一期项目实施后,学校就总结出一套综合大学生思想政治教育、实践教学、学术研究的经验,到现在已经是“3.0版本”。

每年,千村调查都会确定一个主题,并邀请知名学者任年度首席专家,提供学术指导。上海财经大学发展规划处处长、城乡发展研究院院长张锦华今年就任该项目的首席专家,在暑期参与了元阳团队的调研。他介绍,主题的确定结合当年中央一号文件精神,精心选择党和国家迫切关注的问题,今年主题是“农业强国建设”。

张锦华介绍,18年来,千村调查通过对中国农村发展状况的接力式追踪调查,深度融入大思政育人理念,让学生了解中国最基本的社会单位——村庄的状态,将田野调查转化为行走的思政课堂,让青年学子在丈量祖国大地的过程中,厚植家国情怀、增强社会责任感。

连通学的专业是马克思主义中国化研究,他所在的元阳团队汇集各个专业,有张锦华的农业经济学博士研究生,以及10个来自公共管理学院、会计学院、商学院等学院的本科生,他们的家乡大多就在云南,相近的方言为调研开展提供便利。

他对第一次看到的哈尼梯田念念不忘。7月,依山而建的梯田被作物层层覆盖,被人们形容为“大地的指纹”。连通看到,附近酒店里的外国游客比中国人还要多。他向当地工作人员了解到,相比自然风光,外国游客更好奇的是云南元阳哈尼梯田作为“世界文化遗产”所展现的中华农耕文化,和当地少数民族文化的融合。

团队的调研范围是元阳县的10个村,每村至少要收20份问卷,“问卷上的学术性话语,比如高标准农田、劳动力、农业产业化组织等,需要做一些通俗化解释,我们会在临行前就开展培训”。连通也会把调研所获和自己专业结合进行思考,关注农业产业化组织困境。他了解到,当地农户种植的芒果产量与气候影响紧密关联,而遇到丰收年,销路又很有限,甚至会出现滞销,“积极发挥农村合作社整合资源、技术推广、拓展销售渠



7月,中山大学岭南学院学生在广东省茂名市高州市调研,当地村民在荔枝造果、装箱时接受学生的访谈。受访者供图

中青报·中青网见习记者 陈宇龙
记者 王聪聪

习惯了摩天大楼的城市景观,程源远在平山镇的乡土秩序里感觉到“日子慢下来”,所以尽管调研时间紧凑,她也能一点点贴近她走过的土地、见过的村民。今年暑期,她在中山大学岭南学院(以下简称“中大岭南”)一个年级的同学们,都分散在广东省茂名市高州市的村庄里。高州是种植历史超过2000年的荔枝之乡,因今年的电影、电视剧《长安的荔枝》而走红,茂名荔枝如今远销19个国家和地区。而中大岭南每年举办的暑假“走进社会”广东乡村振兴发展调研,一直长期关注这里连片的“荔枝村”。今年,136名中大岭南2023级本科生来到高州市乡村开展调研,有的还能赶上丰收季过后的荔枝装箱。程源远说,“乡村振兴”从她学习的习近平新时代中国特色社会主义思想概论等思政课程内容,成为她实地研究的对象。

自2013年以来,中大岭南学院向学院大二本科生,结合经济学、金融学学科专业,利用暑假开展广东农村调研活动,在乡村开展经济理论及政策宣讲,通过实地调研为乡村振兴建言献策。这是该学院本科培养的必修课程,学生通过



7月中旬,上海财经大学千村调查淳安团队在浙江省杭州市淳安县调研。

道等优势,可能会减少农民们承担的风险”。

连通在河南长大,了解家乡农村的情况,“但是我到了云南发现,高山地区和多民族地区的农村是很不一样的,在当地推进产业、人才、文化、生态、组织振兴的方式方法也极具地方特色,如果把我所见所知的中原农村的经验,放置到元阳肯定不太行”。他做过一些关于共同富裕的研究,认为自己必须了解更多农村的情况,才能宏观和整体地看待中国的“三农”问题。

第二年参与千村调查的国际教育学院学生燕思源说:“我在乡村调查中知道了中国乡村的经济大概是什么状况,但还是比较片面,明年还准备参加。”去年到福建古田、今年到浙江淳安,两个同样在山区的县城,采用的发展策略不同,一个主推红色文旅,另一个大力发展农文旅,并拓展出栀子香薰等特色农产品,燕思源认为,深入不同地区乡村带来了更开阔的视野和比较的眼光。

“之前我觉得农村的电商发展落后于城市,物流等一系列的配套不一定很完善。”但在淳安县枫树岭镇下姜村,燕思源看到了一个电商助力共同富裕的乡村样本。下姜村联合大下姜经济规模化种植栀子花,并协同发展葡萄、草莓、桃子等经济作物。在村集体统筹下,通过“合作社+企业+农户”模式构建全产业链,统一产品标准,持续研发栀子花香薰、栀子油等新产品。在这里,村党委书记变身“书记主播”,下姜村通过“共富工坊”带动周边2000余户农户年增收超20%,并在收益分配机制中专项设立低收入群体帮扶基金。

136名大学生踏访“荔枝村”

教师设计的问卷开展调研,与农户进行一对一访谈,了解农村的经济、金融、生态、民生等情况,采集数据进行分析研究,撰写调研报告。这也是一堂“行走的思政课”,中国农村的实况成为历届学生点燃“站稳中国立场、扎根中国大地、服务中国发展”热情的引线。

日前,中大岭南举办了2025年暑假“走进社会”广东乡村振兴发展调研暨“百千万工程”突击队行动总结大会。在高州,以柏桥村为代表的“荔枝村”管理经验类似,乡村经济发展会碰上普遍性问题。总结大会上,学生们频频提到的词是集体经济、教育、医疗保险、数字鸿沟、气象灾害应对、产业附加值等。不过,从专业问卷上关切的问题到能问出口,还需要一个“转译”过程。

程源远说,为了能让农户听懂问题,需要不断调整提问方式,用更口语的表述,有时还需要构建一些具体的情景来帮助他们回忆,比如在询问医疗相关信息时,问题要拆成:去年有没有看过病?在镇卫生院看病花钱有没有减免?在镇外的医院看病的体验怎么样?提问还会留下“空白”,让村民自由地抒发情感。

“有时候和农户沟通,没有办法直接获得数据,所以可能得用迂回的方式来问其他相关的问题,学生们由此理解了数据获取的不易。”中大岭南院长助理、副教授陈斯维从专业差异角度向记者分析,不同于社会学学生以实地调研数据为研究基础,经济学的研究数据更多是从数据库中获取。

陈斯维担任了柏桥村调研支队的带队老师,希望能带着学生更全面地认识真实世界,同时认识数据之间的关联性,“如果要去考虑和家庭或个体决策相关的问题,应该要看更多维度,而不是只盯着某一个数据”。他认为,这是对学生全局性思维的训练。

程源远走访了平山镇的玉坑塘村、凤坑村等,

完成问卷收集后,团队成员统计得出村民的幸福指数数与市区居民基本持平,他们思考在收入水平之外,形成当地村民幸福感的因素是什么?从乡土社会的人情往来里,他们看到家庭与邻里的双重支持网络,而人情社会里的履约成本也确保了信用体系的高效运行。学生们意识到:在当地,村民通过互助抵御家庭风险的机制非常成熟,这实际上是一种高效的资源优化配置。凭借这个观察,程源远所在的第四支队获得学院“优秀调研成果一等奖”,写调研报告期间,她时常还能回想起那段人生里难得的乡野时光。

在程源远看来,通过调研掌握真实数据,再运用理论解释现象,这是一个验证所学的过程,实地调研是不可缺少的环节。“尤其是对我这种从小在城市长大的学生,真正走到了村民家里,听他们的农业生产、看病养老,才能真正理解乡村振兴政策在基层执行的复杂性。”

学生们也在用自己的方式,回馈带来宝贵的一手数据和思考的乡村,各支队同步完成了“未成年人权益保护”宣传活动,“沙画里的童话 陪伴中的成长”志愿活动等乡村服务。中山大学习近平经济思想研习社还面向各村的扶贫干部、荔枝种植者、留守老人等开展理论与政策普及宣讲,讲述具有代表性、借鉴性意义的乡村振兴经验,进行新型农村合作医疗等普及性入户宣传。

在总结大会上,每个支队分享完调研报告,会即时地聊起此行的感受。在阐释完平山镇村民幸福的成因后,支队队长王润楦说,自己意识到每项政策需要通过“对个体历史记忆的尊重和对人文关怀的承载”才能真正落地生根,他对成为连接现代知识与乡土中国的桥梁、推动乡村变革产生了责任感。一名学生说,他知道了一些政策建议在落地时会遇到现实矛盾,但这只是乡村“生长中的痛楚”。

陈斯维上一次带队调研是在2017年左右,这

段时间跨度让他直观感受到学生发生的变化。他意识到,05后学生对乡村生活最初的一些不适应,往往是对乡村不够了解。“他们愿意去了解城市以外的世界,只是需要一定的调整时间。”这种转向也会影响到科研方式,陈斯维介绍,学生们普遍会从文献里发现前沿的研究问题,但他在调研中和学生交谈发现,他们开始转向以现实问题作为研究起点。

在柏桥村调研的李彦杰对我国农业发展需要长期面对的小农生产方式有了实际领会。农户反映了小农分散经营的弊端,“荔枝农药播撒不统一,害虫从这块田跑到没洒农药的田,除虫效率低且人力成本高”。

李彦杰发现,荔枝种植具有小农生产特性,如必须要荔枝手工采摘,无法集中连片收割,而从产业经济学视角看,也应当通过部分环节的集中生产,发挥规模经济优势,如采用无人机集中连片播撒农药,实现低空经济赋能农业。在如何更显著地发挥乡村集体经济组织作用方面,他认为自己的所学专业可以贡献更多智慧。

“学生们能从柏桥村这个相对微观的个体里看到中国农村整体的发展现状,看到希望,同时也可以看到实实在在的挑战,会对国情有一个更真实立体的认知。”陈斯维说,调研的另一个目的则是,培养人文精神以及对弱势群体的关怀。

中大岭南副教授朱传奇曾在2024年带队调研时,对中青报·中青网记者表示,将来,或许有一部分学生会成为乡村振兴的政策设计者、参与者,这次调研能够启发他们思考如何解决区域平衡发展的问题。

陈斯维认可这种观点。他说,通过调研,一些学生认识到在农村工作能实现自己的价值,站在更长远的视角上,这是对学生的一次关乎职业选择、人生发展的启发。

中青报·中青网见习记者 陈宇龙
记者 王聪聪

大型机械装备厂房、纺织车间、农业科技园、现代化办公空间……中央财经大学489名师生传回的照片场景迥异,却指向同一个调研对象:中国企业。这些场景背后,企业的韧性与活力,以及生存与发展的障碍,正是他们要挖掘的。

“百城万企”中国式现代化实践调研座谈会日前在中央财经大学开展,来自28个调研团队的硕博研究生代表讲述他们在各地企业开展调研的经历。该校经济学院党委书记孙敏在现场分享:“不管是从理论层面坚定学生的理想信念,让同学们走出校园去了解国情社情民情,获取第一手数据资料;还是从实践角度出发,让不同学科、年级、背景的研究者们合作完成调查研究,研究生实践一定是一个知行合一的过程,对学生个体来讲是非常有必要的。”

2021年至今,中央财经大学研究生工作部、研究生院发起的“财经人·济世路”项目在全国累计建立运营了84个乡村振兴研究生服务站。今年,项目增设“百城万企”中国式现代化实践调研。这是该校探索“财经报国”思政育人新范式的特色实践品牌之一,以新时代中国经济社会发展取得历史性成就、发生历史性变革为调研主线,组织学生回归“社会场景”,开展经济类主题实践系列活动,把财经学科优势转化为投身中国式现代化建设的生动实践,用扎根大地的研究成果书写“财经报国”的时代答卷。

中央财经大学金融学院博士研究生李非阳调研过中小企业数字化转型,她向记者分享,金融专业学生往往擅长从数据里认识一家企业:“我们和企业的财务负责人聊得比较多,首先了解企业大致的营收情况,净利润与去年同比增长或者下降幅度,再去深问原因,从企业的发展情况也能了解行业;再看融资约束(企业在外部融资过程中受到的各种限制和障碍),能看到当地对于中小企业的扶持力度以及营商环境。”

李非阳在8月底跟随导师李德峰副教授到山东省菏泽市郓城县开展调研,实地调研除了获取数据,企业负责人会向她分享自己身处行业里的直观感受,而生产环境、规模、员工工作状态,也都是影响对一家企业判断的因素。“财务报表反映的是过去式,但是企业老总对于市场的预测,反映的是未来。”

产业变革发生在郓城县这个常住人口108.41万人(2024年末)的县城。郓城县被誉为“中国酒类包装之都”,已形成涵盖玻璃瓶、玻璃瓶喷涂装饰、商标印制、瓶盖、包装纸盒和纸箱等多细分业务,集研发设计、生产销售于一体的全链路产业集群。“这次是一个比较成体系的调研,当地发展和改革局帮我们联系了酒类包装行业生产链上的各个代表性企业,能根据在产业链上占据不同地位的企业,感受到行业整体的发展趋势。”她了解到,随着白酒的传统需求降低,这些企业正处于向化妆品包装或出口海外的转型期。

“深入县域,深入企业,我对于经济的感知会更明显。”李非阳说,研究县域经济和产业集聚是导师为他们出的题,“导师很关注中国式现代化里发挥‘稳’的作用的县域经济,县域虽然是一个比较小的单元,我们也要研究它如何才能发展得更好”。她的调研和报告撰写也是围绕产业集聚的稳就业效应,郓城县的包装行业约有10万从业者,“吸引的其实都是本地人,这个模式是可以往其他县域推广的”。

“百城万企”项目鼓励师生关注企业与创新高地应用数字技术、绿色技术、“人工智能+”等方面,以此来深刻认识国家战略需求牵引的相关行业产业创新发展状况和重点热点难点问题。在江苏省南通市海安市,创新发展学院硕士研究生王秋宇调研的主题就是“AI+”赋能海安乡村产业创新发展。

在海安市,王秋宇从企业的发展史中体会中国式现代化。比如,江苏联发纺织股份有限公司前身为1955年建立的国营海安染织厂,从经营不善逐步发展到今天的规模;鑫缘茧丝绸集团股份有限公司构建“统一蚕种供应、全程技术指导、保底价格收购”的标准化体系,公司将蚕养到一定阶段再交给当地村民用桑叶养殖,再收购蚕丝,王秋宇由此理解了企业对带动地方经济发展的价值。

王秋宇认为,调研不仅要“企业有什么”,还要看“农村缺什么”。团队成员尝试在江苏图灵智能机器人有限公司、海安上海交通大学智能装备研究院等当地科技企业和农业公司之间建立对话,促进解决农业生产中的实际需求。“科技企业也透露了‘订单驱动’的现实困难,相关技术使用在农业生产中的成本对于普通农户来说还是偏高,而没有订单,企业也很难开发相关产品。”他说,学校此次与海安经济技术开发区共建了产教融合创新实践基地,希望建立长期的合作沟通机制来推动当地科技与农业的融合。

中央财经大学党委常委、副校长李涛介绍,该校将以论文、案例等形式,把各团队的调研成果转化为原创性报告和数据库,供学校教学、科研使用,持续推动财经学科标识性概念与原创性理论的研究深化和成果转化。“结合国家经济社会发展需求,我们计划在‘十五五’期间建立一批‘百城万企’中国式现代化产教融合创新实践基地。”李涛说。

今年是中国核工业创建70周年,马克思主义学院博士研究生李如希调研了位于甘肃酒泉市的中国北山实验室,探索“人与自然和谐共生”的中国式现代化要求如何转化为重大科技工程实践。该实验室的核心使命是应对高水平放射性废物(高放废物)安全处置的重大挑战。中核集团首席科学家王驹教授对调研团队成员说:“我们就是要找一块大石头,挖一个大坑,彻底埋放高放废物,实现永久安全!”为了这块石头,王驹团队在北山坚守30多年,打了100多口钻井,这让李如希深深感动。

在与实验室年轻技术人员的交流中,李如希也意识到高放废物安全处置取得公众信任的重要性。她希望结合自身专业宣传北山故事,也得到了实验室的支持,未来调研团队将与实验室合作推进“大思政课”建设。

这学期,李如希作为博士生助教参与学校思想道德与法治课程的教学工作,她准备将北山案例融入思政课,让更多人知道有北山这么一个地方,有这样一群人在坚守着”。



7月29日,中央财经大学马克思主义学院学生团队调研中国北山实验室,参观实验室建设现场。受访者供图

一次对中国企业的『望闻问切』