



# 给学生中考后的“二次选择”

中青报·中青网记者 邢 婷

近日,山东一份具有“破冰”意义的文件正式出台。随着《山东省普通高中和中等职业学校学生互转实施办法》(以下简称《实施办法》)的公布,公众长期关注的职普融通终于从理念倡导走向落地实施。

《实施办法》明确,山东省各市结合实际,确定一定数量的全日制普通高中和全日制中职学校作为互转学校,学生可在普高与中职之间相互转学,转学后不适应的学生可申请转回原学校。

为什么转?怎样转?如何保证互转效果?围绕这些问题,《实施办法》作了明确而具体的规定。

关于出台背景,《实施办法》提出,“促进高中阶段教育多样化发展,丰富学生成才路径,满足人民群众和经济社会多元化的教育需求”。普通高中和中职学校同属高中阶段教育,在培养目标、培养方式和学生“出口”方面,各有侧重。“但是,长期以来两者间各自独立、沟通不畅的情况,在一定程度上不利于学生多样化选择和成长。”

在《实施办法》的政策解读中,山东省教育厅这样概括。

对此,北京师范大学中国教育与社会发展研究院首席专家、教授张志勇评价:“山东省此次出台《实施办法》,是回应时代需求、落实国家政策的必然之举,是深化高中阶段教育教学改革、育人模式创新的重要举措,从省级层面打破了长期以来普通高中和中职学校间的制度壁垒,有效促进两类教育间的资源共享、优势互补,提升高中阶段整体办学活力,十分及时和必要。”

据介绍,《实施办法》从省级层面系统构建了普通高中和中职学校学生互转的制度体系,涵盖“学校发布互转通知、学生自愿申请、转入学校考核、拟定转入(出)名单并公示、主管教育行政部门审核备案、完成学籍变动”等基本步骤。

转入学校面向申请学生组织考核,考核内容可以以学生中考成绩、转学前各学期考试成绩以及单独组织的互转文化课和技能考核、职业适应性测试情况等为组成部分,也可根据实际确定其他具体考核内容。让青岛电子学校校长崔西展印象尤为深刻的是,“在学分互认方面,将普通高中文

化课考核、职业技能等级认证、社会实践活动等纳入学分互认转化的范畴,减轻了互转学生的学习负担,实现了职普学习成果的‘等价流通’,避免学生因转学造成学业中断。”

在济南旅游学校党委书记刘波看来,《实施办法》对互转的适用范围、时间节点、条件标准和操作流程作出了符合教学规律的精细设计,既赋予了学生选择权,又最大限度保证学生互转后学习的连贯性,确保互转平稳有序,政策既有力度,又有温度。”刘波举例说,为避免学生在转学中重复填写个人信息,山东省教育厅建立了普通高中和中职学校学籍互转中间库,转出学校推送、转入学校接收,即可完成学籍转换,有效减轻学生和家长负担。

他同时注意到,为帮助转学后学生尽快适应新的学习生活、顺利毕业,《实施办法》明确要求,确因转学前缺修课程导致不能进行后续学习或影响毕业的,转入学校应安排学生进行补学,同时,为转学后不适应的学生留出了“可申请转回原学校”的回旋空间,对学生倾注了满满的关怀关爱。

关于互转学生的毕业与升学,《实施办法》规定,高中生转入中职后,需达到中职教育毕业标准,方可获得中职毕业证书。中职学生转入高中后,需达到普通高中教育毕业标准,方可获得普通高中毕业证书。学生转学后按照转入学校学生身份性质参加相应的高考报名。

“《实施办法》的出台,对学生、家长、学校和社会而言,都具有重要意义。”诸城市教育和体育局党组书记、局长邱世峰认为,对学生而言,这是成长路径的“再优化”,中考后的“二次选择”,让自己的潜在能在更适合的轨道上发光发热;对家长而言,这是教育焦虑的“缓解剂”,当孩子在当前学习环境中不适应或发展方向需要调整时,互转机制提供规范、可行的调整渠道。

邱世峰同时指出,对学校而言,这是办学活力的“增强剂”,政策推动普通高中与中职学校加强沟通协作,同时也倒逼学校提升办学质量、打造办学特色;对社会而言,这是人才结构的“优化器”,有助于培养既有扎实文化基础,又有专业技术技能的复合型、创新型人才,更好满足经济

社会多元化的人才需求。

文件出台仅是第一步,如何真正落地更牵动公众的神经。对此,淄博市教育局党组成员、副局长康建建议,各市要立足区域高中教育整体发展布局,综合考虑各普通高中和中职学校的办学条件、发展方向、特色定位等,积极动员,让更多符合条件的学校抓住契机,进一步打造职普融通办学特色、提升办学水平,最大限度满足学生个性化就学需求;尽快制定科学可行的互转实施细则,确保互转工作条件明确、流程清晰、便于操作、公平公正、便民高效,同时要一体化考虑好中考招生、学位储备、师资调配等方面政策的协同联动。

此外,康建建议,要进一步加强对初中高中的学业规划指导以及家长层面的宣传引导,家校配合,共同帮助学生更深入了解自己的兴趣和潜能,更清晰设定自己的目标和方向,更明智规划自己的学习路径和发展道路。

“《实施办法》有助于引导全社会进一步树立正确的人才观、成才观,也有助于引导各地树立科学的教育政绩观,推动构建更加健康、更加包容的教育生态。”山东省教育厅总督学王志刚说。

本报济南11月25日电

## 建功“十五五”奋斗筑支点 团结引领广大荆楚青年跑好历史接力棒

奋进“十五五”  
青春挺膺担当

共青团湖北省委副书记 刘治田

党的二十届四中全会是在我国即将胜利完成“十四五”主要目标任务,进入基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期,召开的一次具有全局性、历史性意义的重要会议。全会通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》(以下简称《建议》),为未来五年中国发展擘画蓝图,明确了一系列重大部署、重大战略,为新时代青年积极投身中国式现代化建设,创造了宝贵机遇、搭建了广阔舞台。时代召唤青年、塑造青年、成就青年,青年感知时代、融入时代、推动时代。未来五年乃至更长时期,必将是广大青年成长成才、青春建功的好时代,每一位青年都是“十四五”规划的参与者、宣传者、执行者。湖北共青团深入学习贯彻党的二十届四中全会精神,结合学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想和习近平总书记考察湖北重要讲话精神,紧扣湖北加快建成中部地区崛起的重要战略支点,使命任务,加强政治引领,强化组织动员,促进青年发展,提升能力素质,动员广大青年奋力投身“十四五”发展,努力为支点建设贡献青春力量。

### 一、聚焦主责主业, 引领广大荆楚青年向“十五五”发展凝心聚力

《建议》明确,加强和改进思想政治工作,推进校园文化建设,用好红色资源,加强青少年理想信念教育。作为引领青年思想进步的政治学校,共青团学习宣传贯彻全会精神,首要

就是加强青年思想政治引领。湖北共青团将扛牢为党育人根本任务,认真组织全省青年精神学习、宣讲、宣传,引领广大青年坚定不移听党话、跟党走。

把宏大叙事和微观视角结合起来。全景式宣传“十四五”时期发展成就,着力展示在习近平总书记掌舵领航下,湖北支点建设取得的历史性突破、广大青年建功支点建设的光荣感、自豪感。充分挖掘各行各业青年典型,持续开展“支点建设青年先锋”寻访宣传,用身边人讲好身边事,以小切口呈现大主题,引导青年把准个人成长和“十五五”发展的契合点。

把“理性”和“青年味”结合起来。擦亮“锐学习·跃青春”思政工作品牌,采取分享、访谈、问答等形式,组织“青年讲给青年听”,推动全会精神入脑入心。建强用好00后宣讲团等特色团队,深入学校、企业、农村、社区、网络,开展互动式、多样化青年宣讲,动员青年在科技创新领域乘风逐浪。

围绕建设现代化产业体系,推进“青年产业突击计划”。聚焦湖北省“51020”现代产业体系(5个万亿元级优势支柱产业、10个五千亿元级特色产业、20个千亿元级特色产业集群),按照“百县百产业、百企百项目、百校百学科”,建强用好“跨领域、跨行业、跨区域”的科技攻关青年突击队,广泛举办建功竞赛,助力传统产业升级、新兴产业壮大、未来产业培育。

围绕扩大高水平对外开放,推进“青年开放交融计划”。积极争取承办世界青年发展论坛,加强与“一带一路”共建国家青年交流交往,动员青年参与跨境电商等新业态新模式发展,助力湖北打造内陆开放新高地。

围绕加快经济社会发展全面绿色转型,推进“青年生态增绿计划”。深入学习贯彻习近平总书记给湖北十堰丹江口库区环保志愿者的重要回信精神,深化志愿服务(生态环境类)创造营建设,推进守水护水节水联合行动,动员广大青年投身美丽湖北战略。

围绕激发全民族文化创新创造活力,推进“青年文化传承计划”。大力弘扬大别山精神、抗洪精神、抗疫精神、“三大精神”,打造红色研学路线,推出

一批青年网络文化精品。广泛开展“青春为家乡代言”主题活动,组织青年网络大V、正能量主播等,推介湖北名优特产、文旅资源,助力加快建设世界知名文化旅游目的地。

围绕促进区域协调发展,推进“青年区域联动计划”。服务襄宜协同发展战略,组织青年企业家开展经贸考察、投资对接,深化湖北青创园建设,推进“筑梦未来·青创汇”创新创业路演,优化“青创贷”服务,为经济发展注入强劲青春动能。

围绕加快高水平科技自立自强,推进“青年科创攀登计划”。唱响“创新湖北·青力青为”,动员青年科技人才投身原始创新、创新创业、产业创新、科学精神培育,深化“青年拔尖人才”“博士服务团”“青年实干家”等项目,办好“创青春”“挑战杯”等赛事,动员青年在科技创新领域乘风逐浪。

围绕建设现代化产业体系,推进“青年产业突击计划”。聚焦湖北省“51020”现代产业体系(5个万亿元级优势支柱产业、10个五千亿元级特色产业、20个千亿元级特色产业集群),按照“百县百产业、百企百项目、百校百学科”,建强用好“跨领域、跨行业、跨区域”的科技攻关青年突击队,广泛举办建功竞赛,助力传统产业升级、新兴产业壮大、未来产业培育。

围绕扩大高水平对外开放,推进“青年开放交融计划”。积极争取承办世界青年发展论坛,加强与“一带一路”共建国家青年交流交往,动员青年参与跨境电商等新业态新模式发展,助力湖北打造内陆开放新高地。

围绕加快经济社会发展全面绿色转型,推进“青年生态增绿计划”。深入学习贯彻习近平总书记给湖北十堰丹江口库区环保志愿者的重要回信精神,深化志愿服务(生态环境类)创造营建设,推进守水护水节水联合行动,动员广大青年投身美丽湖北战略。

围绕激发全民族文化创新创造活力,推进“青年文化传承计划”。大力弘扬大别山精神、抗洪精神、抗疫精神、“三大精神”,打造红色研学路线,推出

一批青年网络文化精品。广泛开展“青春为家乡代言”主题活动,组织青年网络大V、正能量主播等,推介湖北名优特产、文旅资源,助力加快建设世界知名文化旅游目的地。

围绕促进区域协调发展,推进“青年区域联动计划”。服务襄宜协同发展战略,组织青年企业家开展经贸考察、投资对接,深化湖北青创园建设,推进“筑梦未来·青创汇”创新创业路演,优化“青创贷”服务,为经济发展注入强劲青春动能。

围绕加快高水平科技自立自强,推进“青年科创攀登计划”。唱响“创新湖北·青力青为”,动员青年科技人才投身原始创新、创新创业、产业创新、科学精神培育,深化“青年拔尖人才”“博士服务团”“青年实干家”等项目,办好“创青春”“挑战杯”等赛事,动员青年在科技创新领域乘风逐浪。

围绕建设现代化产业体系,推进“青年产业突击计划”。聚焦湖北省“51020”现代产业体系(5个万亿元级优势支柱产业、10个五千亿元级特色产业、20个千亿元级特色产业集群),按照“百县百产业、百企百项目、百校百学科”,建强用好“跨领域、跨行业、跨区域”的科技攻关青年突击队,广泛举办建功竞赛,助力传统产业升级、新兴产业壮大、未来产业培育。

围绕扩大高水平对外开放,推进“青年开放交融计划”。积极争取承办世界青年发展论坛,加强与“一带一路”共建国家青年交流交往,动员青年参与跨境电商等新业态新模式发展,助力湖北打造内陆开放新高地。

围绕加快经济社会发展全面绿色转型,推进“青年生态增绿计划”。深入学习贯彻习近平总书记给湖北十堰丹江口库区环保志愿者的重要回信精神,深化志愿服务(生态环境类)创造营建设,推进守水护水节水联合行动,动员广大青年投身美丽湖北战略。

围绕激发全民族文化创新创造活力,推进“青年文化传承计划”。大力弘扬大别山精神、抗洪精神、抗疫精神、“三大精神”,打造红色研学路线,推出

人犯罪条例》修订,形成覆盖校园安全、反欺凌、专门教育等领域的政策体系。推进12355青少年服务平台建设,提供心理健康、法律援助等专业服务,助力青少年健康成长。进一步加强特殊困难青少年政策保障和关爱帮扶工作,开展持续跟踪关爱和精准帮扶。

### 四、聚焦素质提升,激励广大团干部在“十五五”发展中蓬勃向上

学习宣传贯彻党的二十届四中全会精神是当前和今后一个时期湖北共青团的重大政治任务,也是对近年来湖北团的工作和团干部战斗力的一次系统检验。湖北共青团将着力加强自身建设,贯彻落实湖北省委“干部素质提升年”部署,打造一支全面过硬的高素质团干部队伍。

在政治上全面过硬。引导全省各级团委干部提高政治站位,把握大局大势,坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”,认真落实党建带团建制度机制,深刻把握共青团在全面建设社会主义现代化国家新征程中的职责使命,进一步激发为党做好青年工作的责任感使命感。

在本领上全面过硬。引导全省各级团委干部学习和传承党的群众工作优良传统、科学理念、统筹方法,通过理论学习中心组学习、专题读书班、“支点建设青年谈”等方式,增强将“规划语言”转化为“青年语言”的能力、将“青年热情”转化为“建功行动”的能力、将“青年困难”转化为“团青品牌”的能力,当好引领青年建功“十五五”、奋斗筑支点的骨干力量。

在担当上全面过硬。引导全省各级团委干部为事业负责、为青年担当,敢为人先、追求突破,增强“让我来”“跟我上”的行动自觉,针对青年群体的新特点、创新工作模式、组织形态,使湖北共青团工作更好地适应“十五五”时期发展和湖北支点建设的需求,为推动“十五五”规划青年工作落实落地闯新路、开新局。

在作风上全面过硬。引导全省各级团委干部广泛深入基层、主动走进青年,传递好、解读好“十五五”规划一系列重大论断和战略部署,引导广大青年理解领会全会精神。做“青年友”、不做“青年官”,坚决抵制形式主义、官僚主义,保持年轻干部应有的清澈纯粹,努力树立新时代团干部良好形象。

分点。

“班超”带来的乘数效应也在显现。各校学生运动量增加让食欲更好,进而推动校园餐食持续提质增量;医教融合进一步落地,校园医务室工作也得到夯实。

北京密集举办的高水平赛事,还为孩子们搭建了体育“第二课堂”:中超联赛中场休息时,40名小学生在北京工人体育场的专业球场上展示射门技巧;在中国网球公开赛赛台上,花旗小学体育教师利用比赛间隙,向观赛的学生讲解网球历史和计分规则……

“班超”成了一个窗口,照见正在加速回归人本位的教育变革。

最后一秒的逆转、失误后的泪水、胜利时的拥抱……孩子们跌倒后拾起的是韧性,输赢间学会的是坦然,协作中懂得的是责任。一支支班级队伍,球衣不一定统一,战术也不必完美,但小球员们为了同一份热爱奔跑、呐喊,有时虽拼尽全力也未必能赢,但拼搏本身就是收获。

“我们希望每个学生的个体生命力在集体土壤中自然生长。”北京市教委主任李奕说,“班超”,就是让运动成为日常,让健康成为共识,在校园里找回运动的快乐、成长的光芒。

愿这些奔跑的身影,带着热爱与坚持,奔向更广阔的人生赛场。

新华社北京11月25日电

# 何以“班超”,“班超”当何?

活力,那么“班超”带来了什么?

“班超”追求的,不是少数选手的赛场,而是每个孩子的日常。

过去一段时间,“小胖墩”“小眼镜”“小豆芽”“小焦虑”等“四小”问题日益凸显。近年数据显示,我国6至17岁青少年约20%面临超重和肥胖;儿童青少年总体近视率超50%。

面对这些紧迫问题,近年来北京推动实现“每天一节体育课、每天运动两小时”,并将课间活动延长至15分钟。

有了时间保障,“班超”应运而生。

位于通州区的北京学校,篮球赛事打得正酣。场边,四年级学生夏悠然一边为队友助威,一边转动脚踝热身,为即将到来的“定点投篮大战”做准备。“以前,运动会和学校比赛,一般只有校队和体育成绩好的同学参加,现在我们每个人都可以上场。”尽管她最终没进球,但能站上赛场就足够开心了。

北京学校副校长杨慧说,除报名参加4V4球赛的学生,其他学生均可参加中场休息时段的定点投篮比赛,两个环节得分共同计入班级总成绩。这让所有孩子都有机会参赛,让体育

成为凝聚全班的纽带。

据统计,仅今年上半年,北京99.7%的中小学已开展各类班级赛,累计举办19.4万场,参与学生498.6万人次。“班超”,正走近每一个孩子。

改变悄然发生。北京学校体育教师侯宇文说,最初,有的学生投不进球便会大哭,出现接球恐慌;经过上学期一场场“班超”的锻炼,其中一些孩子在新赛季成了首发队员,还会主动要球,即使投丢也能迅速转身回防。

“班超”撬动的,不止是运动频次的增加,也是教育理念的更新。

步入京华实验学校,跳绳的孩子们站满了整个操场,跃动的青春与古朴的数学楼相映成趣。在这场全校规模的跳绳大赛中,一、二年级学生为高年级学长学姐连贯的双绳花式跳惊呼连连;高年级学生则为学弟学妹们上场参赛加油鼓劲。

“‘班超’给了学生们一起拼、一起笑、一起‘闹’的空间。这种跨龄互动,有助于孩子之间建立起良好的关系,营造积极的儿童青少年成长‘软环境’。”京华实验学校校长李雪

说。

在黄城根小学,学生们赛前为班级创作手绘海报,赛后开展“理智观赛与激情释放”主题辩论,美育、德育得以自然地融入体育。

“无艺体,不童年。”黄城根小学校长陈峰认为,班级赛打破了学科边界,形成了完整的教育闭环。“当体育不再局限于操场,而是与思辨、审美、协作能力交织,教育便从‘教授知识’走向‘全面育人’。”

“班超”凝聚的,除了孩子们灿烂的欢笑,还有家校社协同的合力。

在北京师范大学实验小学,每次低年级“班超”开赛前两个月,学校便牵头举行家校联席会议,与家委会共商赛事规程。各班组建八支参赛球队,每队由一名家长负责组织为期两周的集训。学校调动社会资源,租赁专业设备,邀请高校体育生担任裁判,联系社区居委会争取学校周边居民在赛时的支持。

许多受访家长反映,周末和节假日,孩子更主动锻炼了,还总拉上父母一起。数据印证了变化:以北师大实验小学为例,学生的体测优良率已提升至95%,较2021年增长了9个百分点。

“班超”带来的乘数效应也在显现。各校学生运动量增加让食欲更好,进而推动校园餐食持续提质增量;医教融合进一步落地,校园医务室工作也得到夯实。

北京密集举办的高水平赛事,还为孩子们搭建了体育“第二课堂”:中超联赛中场休息时,40名小学生在北京工人体育场的专业球场上展示射门技巧;在中国网球公开赛赛台上,花旗小学体育教师利用比赛间隙,向观赛的学生讲解网球历史和计分规则……

“班超”成了一个窗口,照见正在加速回归人本位的教育变革。

最后一秒的逆转、失误后的泪水、胜利时的拥抱……孩子们跌倒后拾