



# 给学 生 中 考 后 的 “ 二 次 选 择 ”

中青报·中青网记者 邢 婷

近日，山东一份具有“破冰”意义的文件正式出台。随着《山东省普通高中和中等职业学校学生互转实施办法》(以下简称《实施办法》)的公布，公众长期关注的职普融通终于从理念倡导走向落地实施。

《实施办法》明确，山东省各市结合实际，确定一定数量的全日制普通高中和全日制中职学校作为互转学校，学生可在普高与中职之间相互转学，转学后不适应的学生可申请转回原学校。

为什么转?怎样转?如何保证互转效果?围绕这些问题，《实施办法》作了明确而具体的规定。

关于出台背景,《实施办法》提出,“促进高中阶段教育多样化发展,丰富学生成长成才路径,满足人民群众和经济社会多元化的教育需求”。普通高中和中等职业学校同属高中阶段教育,在培养目标、培养方式和学生“出口”方面,各有侧重。“但是,长期以来两者间各自独立、沟通不畅的情况,在一定程度上不利于学生多样化选择和成长。”在《实施办法》的政策解读中,山东省

教育厅这样概括。

对此,北京师范大学中国教育与社会发展研究院首席专家、教授张志勇评价:“山东省此次出台《实施办法》,是回应时代需求、落实国家政策的必然之举,是深化高中阶段教育教学改革、育人模式创新的重要举措,从省级层面打破了长期以来普通高中和中等职业学校间的制度壁垒,有效促进两类教育间的资源共享、优势互补,提升高中阶段整体办学活力,十分及时和必要。”

据介绍,《实施办法》从省级层面系统构建了普通高中和中职学校学生互转的制度体系,涵盖“学校发布互转通知、学生自愿申请、转入学校考核、拟定转入(出)名单并公示、主管教育行政部门审核备案、完成学籍变动”等基本步骤。

转入学校面向申请学生组织考核,考核内容可以以学生中考成绩、转学前各学期考试成绩以及单独组织的互转文化课和技能考核、职业适应性测试情况等为组成部分,也可根据实际确定其他具体考核内容。让普高电子学校校长崔西展印象尤为深刻的是,“在学分互认方面,将普通高中文

化课考核、职业技能等级认证、社会实践活动等纳入学分互认转化的范畴,减轻了互转学生的学习负担,实现了职普学习成果的‘等价流通’,避免学生因转学造成学业中断。”

在济南旅游学校党委书记刘波看来,“《实施办法》对互转的适用范围、时间节点、条件标准和操作流程作出了符合教学规律的精细设计,既赋予了学生选择权,又最大限度保证学生互转后学习的连贯性,确保互转平稳有序,政策既有力度,又有温度。”刘波举例,为避免学生在转学中重复填写个人信息,山东省教育厅建立了普通高中和中职学校学籍互转中间库,转出学校推送、转入学校接收,即可完成学籍转换,有效减轻学生和家长负担。

他同时注意到,为帮助转学后学生尽快适应新的学习生活、顺利毕业,《实施办法》明确要求,确因转学前缺修课程导致不能进行后续学习或影响毕业的,转入学校应安排学生进行补学,同时,为转学后不适应的学生留出了“可申请转回原学校”的回旋空间,对学生倾注了满满的关怀关爱。

关于互转学生的毕业与升学,《实施办法》规定,高中学生转入中职后,需达到中职教育毕业标准,方可获得中职毕业证书。中职学生转入高中后,需达到普通高中教育毕业标准,方可获得普通高中毕业证书。学生转学后按照转入学校学生身份性质参加相应的高考报名。

“《实施办法》的出台,对学生、家长、学校和社会而言,都具有重要意义。”诸城市教育和体育局党组书记、局长邱世峰认为,对学生而言,这是成长路径的“再优化”,中考后的“二次选择”,让自己的潜在更适合的轨道上发光发热;对家长而言,这是教育焦虑的“缓解剂”,当孩子在当前学习环境中不适应或发展方向需要调整时,互转机制提供规范、可行的调整渠道。

邱世峰同时指出,对学校而言,这是办学活力的“增强剂”,政策推动普通高中与中职学校加强沟通协作,同时也倒逼学校提升办学质量、打造办学特色;对社会而言,这是人才结构的“优化器”,有助于培养既有扎实文化基础,又有专业技术技能的复合型、创新型人才,更好满足经济社会多元化的人才需求。

《实施办法》有助于引导全社会进一步树立正确的人才观、成才观,也有助于引导各地树立科学的教育政绩观,推动构建更加健康、更加包容的教育生态。”山东省教育厅总督学王志刚说。

本报济南11月25日电

社会多元化的人才需求。

文件出台仅是第一步,如何真正落地更牵动公众的神经。对此,淄博市教育局党组成员、副局长成康建议,各市要立足区域高中教育整体发展布局,综合考虑各普通高中和中职学校的办学条件、发展方向、特色定位等,积极动员,让更多符合条件的学校抓住契机,进一步打造职普融通办学特色、提升办学水平,最大限度满足学生个性化就学需求;尽快制定科学可行的互转实施细则,确保互转工作条件明确、流程清晰、便于操作、公平公正、便民高效,同时要一体化考虑好中考招生、学位储备、师资调配等方面政策的协同联动。

此外,成康建议,要进一步加强加强对高中中学生的学业规划指导以及家长层面的宣传引导,家校配合,共同帮助学生更深入了解自己的兴趣和潜能,更清晰设定自己的目标和方向,更明智规划自己的学习路径和发展道路。

“《实施办法》有助于引导全社会进一步树立正确的人才观、成才观,也有助于引导各地树立科学的教育政绩观,推动构建更加健康、更加包容的教育生态。”山东省教育厅总督学王志刚说。

本报济南11月25日电

人犯罪条例》修订,形成覆盖校园安全、反欺凌、专门教育等领域的政策体系。推进12355青少年服务热线建设,提供心理健康、法律援助等专业服务,助力青少年健康成长。进一步加强特殊困难青少年人员政策保障和关爱帮扶工作,开展持续跟踪关爱和精准帮扶。

## 四、聚焦素质提升,激励广大团干部在“十五五”发展中建功向上

学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期共青团的重大政治任务,也是对近年来湖北团的工作和团干部战斗力的一次系统检验。湖北共青团将着力加强自身建设,贯彻落实湖北省委“干部素质提升年”部署,打造一支全面过硬的高素质团干部队伍。

在政治上全面过硬。引导全省各级团干部提高政治站位、把握大局大势,坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”,认真落实党建带团建建制度机制,深刻把握共青团在全面建设社会主义现代化国家新征程中的职责使命,进一步激发为党做好青年工作的责任感使命感。

在本领上全面过硬。引导全省各级团干部学习和传承党的群众工作优良传统、科学理念、统筹等方法,通过理论学习中中心组学习、专题读书班、“支点建设青年谈”等方式,增强将“规划语言”转化为“青年语言”的能力、将“青年热情”转化为“建功行动”的能力、将“青年困难”转化为“团青品牌”的能力,当好引领青年建功“十五五”、奋斗支点支点的骨干力量。

在担当上全面过硬。引导全省各级团干部为事业负责、为青年担当,敢为人先、追求突破,增强“让我来”“跟我上”的行动自觉,针对青年群体的新特点,创新工作模式、组织形态,使湖北共青团工作更好地适应“十五五”时期发展和湖北支点建设的需求,为推动“十五五”规划青年工作落实施地落地、开新局。

在作风上全面过硬。引导全省各级团干部广泛深入基层、主动走进青年,传递好、解读好“十五五”规划一系列重大论断和战略部署,引导广大青年理解和领会全会精神。做“青年友”、不做“青年官”,坚决抵制形式主义、官僚主义,保持年轻干部应有的清澈纯粹,努力树立新时代团干部良好形象。

“班超”带来的乘数效应也在显现。各校学生运动量增加让食欲更好,进而推动校园餐食持续提质增量;医教融合进一步落地,校园医务室工作也得到夯实。

北京密集举办的高水平赛事,还为孩子搭建了体育“第二课堂”:中超联赛中球员休息时,40名小学生在北京工人体育场和专业球场上展示射门技巧;在中国网球公开赛看台上,花家地实验小学体育教师利用比赛间隙,向观赛的学生讲解网球历史和计分规则……

“班超”成了一扇窗口,映照正在加速回归育人本位的教育变革。

最后一秒的逆转、失误后的泪水、胜利时的拥抱……孩子们跌倒后拾起的是韧性,输赢间学会的是坦然,协作中懂得的是责任。一支支班级队伍,球衣不一定统一,战术也不必完美,但小球员们为了同一份热爱奔跑、呐喊,有时虽拼尽全力也未必能赢,但拼搏本身就是收获。

“我们希望每个学生的个体生命力在集体土壤中自然生长。”北京市教委主任李奕说,“班超”,就是在运动中成为日常,让健康成为共识,在校园里找回运动的快乐、成长的光芒。

愿这些奔跑的身影,带着热爱与坚持,奔向更广阔的人生赛场。

新华社北京11月25日电

最高检:

## 近五年涉家暴犯罪逐年下降

本报北京11月25日电(中青报·中青网记者韩颢)今天是“国际消除家庭暴力日”,记者从最高人民检察院今日举行的新闻发布会上获悉,2021年以来,全国检察机关共批准逮捕涉家暴犯罪嫌疑人2800余人,起诉3400余人。近5年涉家暴犯罪逐年下降且降幅较大。

据介绍,检察机关依法准确适用逮捕强制措施,对多次家暴、情节恶劣,甚至在取保候审、监视居住期间仍有家暴行为的,依法批准逮捕。家暴犯罪案件的批捕率高于刑事案件批捕率近10个百分点。近5年来,有500余名家暴犯罪案件被告人被判处无期徒刑以上刑罚。

最高检党组成员、副检察长、全国妇联副主席葛晓燕表示,检察机关办理家暴案件的罪名结构由集中向多元变化,特别是随着“人身安全保护令”制度的施行完善,拒不执行裁定罪已成为打击家暴犯罪重要罪名。

最高检检察委员会委员、普通犯罪检察厅厅长侯亚辉表示过去公众对传统家庭暴力的理解,多集中于身体暴力层面,但司法实践表明,家庭暴力不仅是身体暴力,还包括精神虐待、经济控制、长期冷暴力、遗弃、不履行抚养义务等多种形式。

葛晓燕表示,随着社会交往方式的多样化,检察机关依据刑法、反家庭暴力法等法律规定精神,将具有共同生活基础事实的婚前同居关系认定属于家庭成员关系,并将家庭成员身体伤害以外的精神虐待认定为家庭暴力行为,对受害者的保护更加立体全面。

## 我国最北高铁全线铺轨贯通

本报黑龙江绥化11月25日电(中青报·中青网记者杨雷)今天,在黑龙江省绥化市庆安县哈尔滨至伊春高铁哈铁段铺轨现场,工人手持电动扳手,将最后一对钢轨螺栓拧紧,标志“十四五”重点工程、我国在建最北高铁哈伊高铁全线铺轨贯通。

哈伊高铁是我国“八纵八横”高铁网京哈—京港澳通道的重要延伸,也是在建纬度最高、全年温差最大的高铁,于2024年5月28日正式启动铺轨。中国铁路哈尔滨局集团有限公司组织施工单位克服高寒地区气温低、施工工期短等难题。中铁二局集团有限公司采用群枕法铺设工艺,日均铺轨进度达2.5公里,较传统铺轨方式工效提高50%。

哈伊高铁建成后,将进一步完善我国东北地区高铁网,对促进区域经济社会发展、推动东北全面振兴具有重要意义。

## 国有企业数据资源开发利用试点工作启动

本报北京11月25日电(中青报·中青网记者贾骥业)记者今天从国家数据局获悉,近期,国家数据局会同国务院国资委启动国有企业数据资源开发利用试点工作,明确12家中央企业为首批试点牵头单位。

国家数据局副局长陈荣辉介绍,国有企业数据效能提升行动重点围绕创新数据管理机制、培育壮大数据产业、赋能产业转型升级、优化创新环境等方面部署重点任务。“我们要求首批12家试点中央企业制定数据开放服务清单,鼓励企业以多种方式整合行业上下游数据,以及政府部门开放的公共数据;鼓励企业共建行业数据标准体系,打造行业可信数据空间等平台载体,实现数据安全可信流通和高效使用。”

陈荣辉说,此次试点不仅涉及能源电力、交通物流、矿产资源等传统领域,还包括卫星遥感、新材料、绿色低碳等新兴领域。试点部署突出“场景化”,在行业数据资源整合和开发利用、高质量数据集建设与人工智能创新应用等方面,打造一批新领域新赛道场景、高价值小切口场景和跨行业跨领域场景,跑出更多数据赋能实体经济的好经验、好模式。

通过系列举措,预计到2027年,将进一步增强国有企业数据治理能力,显著提高数据资源开发利用和开放共享水平,有效提升产业链协同效能,服务带动10万家以上中小企业。

北京首起涉及数字藏品交易损失赔偿案件宣判

## 诱导用户炒作数字藏品 平台担责

本报讯(中青报·中青网记者刘胤衡)近日,北京市顺义区人民法院通报北京市首起涉及数字藏品二级交易损失赔偿的民事案件。

2022年5月至10月,郑某等人在某科技公司运营的微信小程序上,多次购买数字盲盒并进行二次交易,平台每笔交易均收取固定比例手续费。然而,自2022年6月起,平台用户活跃度持续降低,运营基本停滞,导致郑某等人持有的数字藏品无法顺利交易,郑某遂起诉要求科技公司赔偿损失。科技公司辩称其仅为用户提供数字藏品的展示与结算服务,不干预二手交易,用户属“自担风险”的投资行为。

顺义区人民法院经审理查明,该科技公司兼具数字藏品发行方、销售方与交易平台方等多重身份,其提供二级交易平台的主要目的并非发展数字文化属性,而是通过鼓励用户频繁交易来获取收益,对用户非理性交易和投机炒作存在诱导行为,存在明显过错,因此判决科技公司承担70%的赔偿责任。同时,郑某等人自身对风险未尽到审慎注意义务,应承担相应责任。

科技公司不服,上诉至北京市第三中级人民法院。三中院终审判决驳回上诉,维持原判。目前该判决已生效。

法官介绍,该案明确了平台在数字经济创新中须守住的合规底线,为民营企业在新兴领域健康发展划清了规则边界,体现了司法在护航新业态规范发展方面的规则引领作用。

顺义区人民法院党组成员、副院长张丹芳表示,当前民营企业涉诉案件的类型集中,以买卖合同纠纷为主合同纠纷占比最高;新型案件持续涌现,涉及数字资产、人工智能应用等领域;部分公司治理存在缺陷,易引发内部矛盾。

## 构建全方位合作新格局 擘画能源治理新图景(上接1版)

俄罗斯圣彼得堡交易所总裁阿尔捷米耶夫说,习近平主席在贺信中强调“推动建设更加公平公正、均衡普惠的全球能源治理体系”,这一重要论述为两国合作凝聚了共识。双方可携手搭建自主可控的贸易与定价平台,形成更具公信力、更贴合全球能源市场实际的价格参考体系,既为俄中能源贸易筑牢安全稳定的坚实屏障,也为各国参与能源合作提供多元、包容的路径选择。

国家能源局国际合作司司长魏晓威表示,习近平主席的贺信充分肯定了中俄能源合作取得的成绩,并为未来中俄能源合作提供了方向引领。“接下来,我们将深入贯彻落实习近平主席贺信精神,不断深化与包括俄罗斯在内的各重点国家能源务实合作,保障我国开放条件下的能源安全,推动建设更加公平公正、均衡普惠的全球能源治理体系。”

新华社北京11月25日电

# 建功“十五五” 奋斗筑支点 团结引领广大荆楚青年跑好历史接力棒



共青团湖北省委书记 刘治田

党的二十届四中全会是在我国即将胜利完成“十四五”主要目标任务、进入基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发展的关键时期,召开的一次具有全局性、历史性意义的重要会议。全会通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十五个五年规划的建议》(以下简称《建议》),为未来五年中国发展擘画蓝图,明确了一系列重大部署、重大战略,为新时代青年积极投身中国式现代化建设,创造宝贵机遇、搭建了广阔舞台。时代召唤青年、塑造青年、成就青年,青年感知时代、融入时代、推动时代。未来五年乃至更长时期,必将是广大青年成长成才、青春建功的好时代,每一位青年都是“十五五”规划的参与者、宣传者、执行者。湖北共青团深入学习宣传贯彻党的二十届四中全会精神,结合学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想和习近平总书记考察湖北重要讲话精神,紧扣湖北加快建成中部地区崛起的重要战略支点使命任务,加强政治引领,强化组织动员,促进青年发展,提升能力素质,动员广大青年奋力投身“十五五”发展,努力为支点建设贡献青春力量。

## 一、聚焦主责主业,引领广大荆楚青年向“十五五”发展凝心聚力

《建议》明确,加强和改进思想政治工作,推进校园文化建设,用好红色资源,加强青少年理想信念教育。作为引领青年思想进步的政治学校,共青团学习宣传贯彻全会精神,首要

就是加强青年思想政治引领。湖北共青团将扛牢为党育人根本任务,认真组织全会精神学习、宣讲、宣传,引领广大青年坚定不移听党话、跟党走。

把宏大叙事和微观视角结合起来。全景式宣传“十四五”时期发展成就,着力展示在习近平总书记掌舵领航下,湖北支点建设取得的历史性突破,广大青年建功支点的生动实践,增强荆楚青年投身支点建设的光荣感、自豪感。充分挖掘各行各业青年典型,持续开展“支点建设青年先锋”寻访宣传,用身边人讲好身边事,以小切口呈现大主题,引导青年把准个人成长和“十五五”发展的契合点。

把“真实性”和“青春味”结合起来。擦亮“说学习、跃青春”思政工作品牌,采取分享、访谈、问答等形式,组织“青年讲给青年听”,推动全会精神入脑入心。建强用好00后宣讲团等特色团队,深入学校、企业、农村、社区、网络,开展互动式、多样化青年宣讲,推动全会精神走进青年。

把组织化推进和特色化传播结合起来。一体推进共青团、青联、学联、少先队学习宣传贯彻,以团支部、少先队中队等为基础单元,广泛开展专题学习,努力做到全员参与、全员覆盖。用好“青春湖北”共青团新媒体矩阵,持续推出青年热议、评论文章、阐释文章,组织创作网络学习产品,在全省广大青年中持续掀起学习宣传贯彻热潮。

## 二、聚焦战略重点,动员广大荆楚青年为“十五五”发展挺膺担当

青年是各领域各方面工作的排头兵和生力军,实现“十五五”发展的宏伟目标,离不开广大青年共同努力、不懈奋斗。当前,湖北全省上下正深入贯彻落实习近平总书记考察湖北重要讲话精神,推动支点建设走深走实,深入实施“七大战略”,整体提升“七个能力”,奋力谱写中国式现代化湖北篇章。湖北共青团将聚焦全会作出的重大部署,牢记习近平总书记考察湖北时的殷殷

嘱托,紧扣湖北省委支点建设“七大战略”,推进“七项青年计划”,动员全省青年立足岗位、建功支点。

围绕实现“十五五”发展主要目标,推进“青年能量激发计划”。大力唱响中国经济光明论,引导青年提振信心、改善预期。动员青年投身经济建设主战场,组织青年企业家开展经贸考察、投资对接,深化湖北青创园建设,推进“年轻未来·青创汇”创新创业路演,优化“青创贷”服务,为经济发展注入强劲青春动能。

围绕加快高水平科技自立自强,推进“青年科创攀登计划”。唱响“创新湖北·青力青为”,动员青年科技人才投身原始创新、创新创业、产业创新、科学家精神培育,深化“青年拔尖人才”“博士服务团”“青年实千家”等项目,办好“创青春”“挑战杯”等赛事,动员青年在科技创新领域弄潮逐浪。

围绕建设现代化产业体系,推进“青年产业突击计划”。聚焦湖北省“51020”现代产业体系(5个万亿级支柱产业、10个千亿级万亿级优势产业、20个千亿级特色产业集群),按照“百县百产业、百企百项目、百校百学科”,建强用好“跨领域、跨行业、跨区域”的科技攻关青年突击队,广泛举办建功竞赛,助力传统产业升级、新兴产业壮大、未来产业培育。

围绕扩大高水平对外开放,推进“青年开放交融计划”。积极争取承办世界青年发展论坛,加强与“一带一路”共建国家青年交流交往,动员青年参与跨境电商等新业态新模式发展,助力湖北打造内陆开放新高地。

围绕加快经济社会发展全面绿色转型,推进“青年生态增绿计划”。深入学习贯彻习近平总书记给湖北十堰丹江口库区环保公益志愿者的重要回信精神,深化志愿公益(生态环保类)创造营建设,推进守水护水节水联合行动,动员广大青年投身美丽湖北战略。

围绕激发全民族文化创新创造活力,推进“青年文化传承计划”。大力弘扬大别山精神、抗洪精神、抗疫精神“三大精神”,打造红色研学路线,推出

成为凝聚全班的纽带。

据统计,仅今年上半年,北京99.7%的小中小学已开展各类班级赛,累计参与19.4万人,参与学生498.6万人次。“班超”,正走近每一个孩子。

改变悄然发生。北京学校体育教师侯文宇说,最初,有的学生投不进球便会大哭,出现接球恐慌;经过上学期一场场“班超”的锻炼,其中一些孩子在新赛季成了首发队员,还会主动要球,即使投丢也能迅速转身回防。

“班超”撬动的,不止是运动频次的增加,也是教育理念的更新。

步入京华实验学校,跳绳的孩子们站满了整个操场,跃动的青春与古朴的教学楼相映成趣。在这场全校规模的跳绳大赛中,一、二年级学生为高年级学长学姐连贯的双绳花式跳惊叹连连;高年级学生则为学弟学妹们上场参赛加油鼓劲。

“‘班超’给了学生们一起拼、一起笑、一起闹”的空间。这种跨龄互动,有助于孩子之间建立起良好的关系,营造积极的儿童青少年成长‘软环境’。”京华实验学校校长李雪梅说。

在黄城根小学,学生们赛前为班级创作手绘海报,赛后开展“理智观赛与激情释放”主题辩论,美育、德育得以自然地融入体育。

“无艺体,不童年。”黄城根小学校长裴峰认为,班级赛打破了学科边界,形成了完整的教育闭环。“当体育不再局限于操场,而是与思辨、审美、协作能力交融,教育便从‘教授知识’走向‘全面育人’。”

“班超”凝聚的,除了孩子们烂漫的欢笑,还有家校社协同的合力。

在北京师范大学实验小学,每次低年级“班超”开赛前两个月,学校便牵头举行家校联席会议,与家委会共商赛事规程。各班组建八支参赛球队,每队由一名家长负责指导为期两个月的集训。学校调动社会资源,租赁专业设备,邀请高校体育生担任裁判,联系社区居委会争取学校周边居民在赛时的支持。

许多受访家长反映,周末和节假日,孩子更主动锻炼了,还总拉上父母一起。数据却印证了变化:以北师大实验小学为例,学生的体质优良率已提升至95%,较2021年增长了9个百

# 何以“班超”,“班超”当何?

新华社记者 叶 前 赵 旭 李春宇

在北京中小小学校园里,有这样的一场场比赛:不问天赋与技术,每个学生都能站上赛场,投出那一球、踢出那一脚。有人说它是欢乐的聚会,有人说它是成长的试炼。这就是北京市中小学阳光体育班级赛,孩子们眼里的“班超”。

午后,暖阳洒在黄城根小学的绿色场地上。经过一个多月的较量,校内“班超”联赛迎来“巅峰对决”。三年级1班与16班上场争冠,呐喊声、擂鼓声一浪高过一浪。带球、抢断、传球,碰撞、摔倒、爬起——孩子们动作略显稚嫩,但拼劲动人心魄。

“班超”并非单是足球赛。从篮球、排球、丢沙包、到游泳、投壶、踢毽子……它囊括一切以班级为单位的比赛,各校依场地条件开展多种项目,学生按兴趣爱好自主选择,确保每个学生每学期都能至少参与一项集体或团体赛事。

如果说“村超”点燃的是乡土文化蓬勃生长的民间烟火,“苏超”展现的是体育带动场景消费的人文经济

活力,那么“班超”带来了什么?

“班超”追求的,不是少数选手的赛场,而是每个孩子的日常。

过去一段时间,“小胖墩”“小眼镜”“小豆芽”“小焦虑”等“四小”问题日益凸显。近年数据显示,我国6至17岁青少年约20%面临超重和肥胖;儿童青少年总体近视率超50%。

面对这些紧迫问题,近年来北京推动实现“每天一节体育课、每天运动两小时”,并将课间活动延长至15分钟。

有了时间保障,“班超”应运而生。位于通州区的北京学校,篮球赛事打得正酣。场边,四年级学生夏悦然一边为队友助威,一边转动脚踝热身,为即将到来的“定点投篮大战”做准备。“以前,运动会和学校比赛,一般只有校队和体育成绩好的同学参加,现在我们每个人都可以上场。”尽管她最终没进球,但能站上场就足够开心了。

北京学校副校长杨慧说,除报名人数44个班级的学生,其他学生均可参加中场休息时段的定点投篮比赛,两个环节得分共同计入班级总成绩。这让所有孩子都有机会参赛,让体育